

강 의 계 획 서

1. 강의개요						
학습과목명	현대한국 사회	학점	3학점	교·강사명		교·강사 전화번호
강의시간	3시간	강의실		수강대상		E-mail
2. 교과목 학습목표						
<p>한국어교사는 한국의 현대사회를 객관적으로 파악하고 이를 토대로 학습자와 사회문화적 소통을 할 수 있는 능력을 갖추어야 한다. 따라서 본 수업에서는 한국의 현대사회의 특징을 올바르게 파악, 분석하여 한국인의 문법화된 문화적 양상을 이해하는 데 그 목표를 둔다. 이에 정치, 경제, 사회 등 한국사회의 전반적인 현상에 대해 살펴본다. 또한 각각의 현상에 대해 관련 사례들을 분석하고 이해하여 한국어교사로서 기본적인 소양을 갖추고, 나아가 한국어 및 한국문화교육에 활용할 수 있다.</p>						
3. 교재 및 참고문헌						
<p>1) 주교재: 박재환 외(2010), 현대 한국사회의 일상문화코드, 한울아카데미 2) 부교재: a. 정수복(2012), 한국인의 문화적 문법, 생각의 나무 b. 최경구 편(1996), 한국사회의 이해, 일신사 c. 강준만(2006), 한국 생활문화사전, 인물과 사상사</p>						
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용						
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항	
제1주	1	<p>* 강의 소개</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의계획서 배포 - 출결 상황에 대한 설명 - 자료 수집에 대한 설명 - 수업 중 수시과제 제시 <p>* 기말과제제시(기말과제 - 14주 토의 및 발표, 15주 제출)</p> <p>: 현대한국사회의 모습이 한국어 교재(언어기반 교재) 및 한국문화 교재(문화기반 교재)에 어떻게 반영이 되었고, 어떻게 제시되었는지 분석한다.</p> <p>1) 강의주제: 현대한국인의 생활원리 2) 강의목표: 전통문화와 탈현대의 혼재와 변용된 한국인들의 생활문화를 안다. 3) 강의세부내용: ① 온돌방 구조의 아파트에서 한국인의 주거에 대한 관념을 살펴본다. ② ‘빨리빨리’의 일사분란한 질서와 실종된 시민의식에 대해 살펴본다. ③ 숙제부터 혼수까지 지원하는 부모와 요양</p>			<p>- 전자교탁+빙프로젝트</p> <p>- 수업 관련 오리엔테이션</p> <p>- 기말 과제 제시</p> <p>- 주교재 1장</p> <p>- 강의노트 (부교재c. 5장, 6장)</p>	

	<p>병원의 증가에 대해 서로 고민해 본다.</p> <p>4) 수업방법: 강의</p>	
	<p>2</p> <p>1) 강의주제: 사회 현상의 탐구에 필요한 배경 및 실례</p> <p>2) 강의목표: 한국의 다양한 사회 현상들을 탐구하고 이해하기 위해 문화적 문법의 개념과 구성요소를 안다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 한국인의 문화적 문법의 구성요소들을 살펴본다.</p> <p>- 근본적 문법(물질주의, 감정우선주의, 가족주의, 연고주의, 국가중심주의)</p> <p>- 파생적 문법(감상적 민족주의, 국가중심주의, 속도지상주의, 근거 없는 낙관주의, 수단방법 중심주의, 이중규범주의)</p> <p>② 문화적 문법 요소들 사이의 결합 관계에 대해 알아본다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별활동</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 강의노트</p> <p>(부교재a 2장 및 4장)</p> <p>- 조별활동</p> <p>: 수업 중 다른 한국인의 문화적 문법 구성요소들의 사례를 조별로 수집하여 토론</p>
제2주	<p>1</p> <p>1) 강의주제: 전통적 문화의 특성</p> <p>2) 강의목표: 한국의 전통 문화와 사회가 한국인의 가치관에 어떤 영향을 미쳤는지 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 무속신앙과 현세주의에 대해 고민해 본다.</p> <p>② 농경사회와 가족주의에 대해 알아본다.</p> <p>③ 부락공동체 의식이 현대사회에 미치는 영향에 대해 알아본다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별활동</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 주교재 1장(2,3절)</p> <p>- 부교재 4장</p> <p>- 조별활동: 생활 속에서 흔히 경험한 가족주의의 현상에 대해 토론</p>
	<p>2</p> <p>1) 강의주제: 전통문화와 관련된 한국인의 특징</p> <p>2) 강의목표: 전통적인 인식과 한국인이 지닌 가치관 및 민족성의 관련성을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 인간 본위 문화란 무엇인가?</p> <p>② 시간과 자연에 대한 순응하는 방식의 삶, 그리고 현대사회의 삶에 대해서 살펴본다.</p> <p>② 고맥락 언어를 중시하는 우리 사회에 대해 살펴보고 이러한 사회의 특징을 살펴본다.</p> <p>③ 융합적 사고와 인간적인 교류를 중시하는 사회에 대해 고민해본다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별활동</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 주교재 1장(2,3절)</p> <p>- 부교재 4장</p> <p>- 조별활동: 생활 속에서 흔히 경험하는 가족주의의 현상에 대해 토론</p>
	<p>3</p> <p>1) 강의주제: 역사적 경험과 생활의 변화</p> <p>2) 강의목표: 현대한국사회의 생활의 변화를 가져 온 근현대의 역사적 경험에 대해 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 한반도의 지정학적 특성과 문화적 변용에 대해 살펴본다.</p> <p>② 일제강점기 시대와 해방, 남북분단의 역사에 대해 살펴본다.</p> <p>③ 군사정권과 경제개발로 인한 물질만능주의에 살펴본다.</p> <p>④ 급진적 산업화도시화 과정으로 인한 속전</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 주교재 1장(4,5절)</p> <p>- 조별활동 : 서양 문화를 선호하는 사회적 현상의 이유에 대해 토론</p>

	<p>속결주의와 결과우선주의에 대해 안다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별활동</p>	
제3주	<p>1) 강의주제: 유교와 한국사회</p> <p>2) 강의목표: 유교가 한국사회에 미친 영향</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>1 ① 유교의 도덕적 현세주의에 대해 살펴본다. ② 유교의 가족주의와 혈연적 집단주의에 대해 살펴보고 실제 사례를 수집하여 토론한다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별활동</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 주교재 1장</p> <p>- 조별활동: 한국의 현대사회에서의 가족주의와 혈연적 집단주의에 대해 토론</p>
	<p>1) 강의주제: 한국사회 가치관과 유교</p> <p>2) 강의목표: 유교적 전통이 영향을 미치는 한국사회의 가치관, 사상 등에 대해 안다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>2 ① 유교적 전통이 한국사회의 근대화에 미친 영향에 대해서 살펴본다. ② 한국인의 정서, 관습, 습관, 사고방식, 행위양식 등에 남아 있는 유교적 전통이 무엇인지 어떠한 것인지에 대해 서로 토론하고 발표해본다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별활동</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 주교재 1장</p> <p>- 강의노트 (부교재a 5장)</p> <p>- 조별활동: 유교적 전통이 잔재하는 현대사회의 측면에 대해 토론</p>
	<p>1) 강의주제: 한국사회와 종교</p> <p>2) 강의목표: 한국사회에서의 종교의 의의에 대해 안다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>3 ① 석가탄신일과 크리스마스가 한국 사회에 미치는 영향 및 의의에 대해 고찰해본다. (한국종교의 혼합성) - 불교와 타종교, 종교와 서구문명의 혼합 ② 종교의 자유란 무엇인가?</p> <p>4) 수업방법: 강의</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 주교재 1장</p> <p>- 강의노트 (부교재a 7장)</p>
제4주	<p>1) 강의주제: 산업화와 직업의식의 변화</p> <p>2) 강의목표: 근대 이후 성실성 담론이 한국사회의 근로와 노동의 문화를 변화시킨 모습을 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>1 ① 개미와 베짖이 이야기가 보여주는 일벌레 노동신화 과정을 알아본다. ② 현대한국사회에서 사라지고 있는 직업과 떠오르고 있는 직업을 살펴보고, 그 원인을 알아본다. ③ 삶의 의미를 부여하는 가치가 노동에만 집약되는 현상의 긍정적 측면과 부정적 측면을 짚어본다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별활동</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 주교재 9장(1,2절)</p> <p>- 부교재a 4장 (부분발제)</p> <p>- 조별활동</p> <p>다운시프트족(downshift)과 나태한 베짖이의 공통점과 차이점에 대해 토론</p>
	<p>1) 강의주제: 고용불안</p> <p>2) 강의목표: 경기불황과 구조조정으로 인해 실직과 이직이 보편화된 한국의 노동사회를 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>2 ① 평생직장이라는 개념의 상실과 명예퇴직과 실업이 사회적 문제로 대두되는 현상을 살펴본다. ② 현대 한국사회의 일자리 특성에 대한 통계자료를 살펴보고 도시의 경제적 양극화 현상에 대해 알아본다.</p> <p>4) 수업방법: 강의</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 주교재 9장(3,4절)</p>

	<p>3</p> <p>1) 강의주제: 실업의 사회현상</p> <p>2) 강의목표: 새로운 노동 세계에 대한 관점과 노동사회를 벗어나 인간적 세계로 향하는 현상에 대해 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 직업병, 상하조직 관계, 회식문화 등 한국의 독특한 직장문화에 대해 다양하게 살펴본다.</p> <p>② 실업률의 변화와 실업의 요인을 살펴본다.</p> <p>③ 삶의 가치를 추구하기 위한 직장 문화 정착의 방안을 모색해 본다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별활동</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 주교재 9장(4절)</p> <p>- 실업 관련 신문 기사http://www.etoday.co.kr/news/section/newsview.php?idxno=1303532 등</p> <p>- 조별활동: 한국사회의 직업 및 실업률의 변화 및 요인에 대해 토론</p>
<p>제5주</p>	<p>1</p> <p>1) 강의주제: 한국사회에서 화폐</p> <p>2) 강의목표: 실물화폐의 등장과 전자화폐 및 카드의 등장이 가상의 시스템을 형성하는 과정을 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 자본주의 사회에서 상품화된 것이 모두 환금될 수 있다는 인식이 돈의 가능성 및 가치를 형성하는 현상을 살펴본다.</p> <p>② 돈의 어원을 알아보고, 명목화폐와 신용화폐의 등장 배경을 알아본다.</p> <p>③ 신용카드사용의 확대와 빚을 권하는 사회로의 변화 양상을 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별활동</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 주교재 13장 (1,2,3절)</p> <p>- 조별활동: 신용카드 출현으로 나타난 소비문화 행태에 대해서로 이야기해본다.</p>
<p>제5주</p>	<p>2</p> <p>1) 강의주제: 전자화폐와 전자상거래</p> <p>2) 강의목표: 현대한국사회에의 전자상거래 등장 배경과 형태를 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 온라인 판매 형태에 대해 알아본다.</p> <p>- 케이블방송 판매</p> <p>- 인터넷 판매</p> <p>- 카탈로그 판매</p> <p>② 네트워크형 전자화폐와 카드형 전자화폐의 사용 확산 현상을 살펴본다.</p> <p>③ 가상의 화폐와 가상의 소비가 증가하는 사회 현실과 그로 인한 위기의식을 점검해본다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별활동</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 주교재 13장(4,5절)</p> <p>- 조별활동</p> <p>소비를 권하는 사회에서 능동적 소비자와 수동적 소비자의 경계에 대해 토론</p>
<p>제5주</p>	<p>3</p> <p>1) 강의주제: 금융의 전산화와 세계금융</p> <p>2) 강의목표: 전자화폐가 갖는 장단점을 살펴보고 금융의 전산화가 세계경제 시스템과 쉽게 연계되는 양상을 살펴 본다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 화폐의 전산화 시스템을 알아보고 전자화폐의 이동, 보관의 편리성이 범죄에 적용되는 과정을 살펴본다.</p> <p>② 금융의 전산화가 세계 금융과 연계되어 IMF 등이 유발된 과정을 살펴본다.</p> <p>③ 짐멜의 이론을 통해 돈이 사회적 삶에 미치는</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 주교재 13장(6,7절)</p> <p>- 부교재2 11장 (문화학습과정)</p> <p>- 조별활동</p> <p>윤리적 소비의 필요성에 대해 논의</p>

		영향에 대해 이해하고 소비에 대한 가치를 찾아본다. 4) 수업방법: 강의, 조별활동	
제6주	1	1) 강의주제: 한국정치 of 전개과정 2) 강의목표: 해방 이후 정권 및 시대에 따른 정치 체제의 특징을 안다. 3) 강의세부내용 ① 해방정국과 이승만 정권 : 권위주의 등에 대해 살펴본다. ② 박정희 정권 : 권위주의의 심화 등에 대해 살펴본다. ③ 80년대: 전두환, 노태우 정권 등에 대해 살펴본다. ④ 90년대 이후 : 문민정부, 국민의 정부, 참여정부, 이명박정부, 박근혜 정부 등에 대해 살펴본다.	- 전자교탁+빔프로젝트 - 부교재b 7장
	2	1) 강의주제: 한국정치 of 특성과 문제점 2) 강의목표: 한국정치 of 특징을 하위 요소로 나누어 살펴보고, 이러한 특징을 갖게된 요인을 안다. 3) 강의세부내용 ① 분단과 외세의 압력에 의해 나타난 한국의 이데올로기 현상에 대해 고찰한다. ② 중앙집권적인 국가권력의 특징에 대해 살펴보고 이것이 사회에 미치는 영향에 대해 살펴본다. ③ 정치사회의 성격이 시민사회의 성격에 미치는 영향에 대해 고찰한다. 4) 수업방법: 강의	- 전자교탁+빔프로젝트 - 부교재b 7장
	3	1) 강의주제: 한국정치 of 개혁과 미래 2) 강의목표: 한국정치 of 특징을 토대로 향후 나아갈 한국정치 of 방향을 살펴본다. 3) 강의세부내용 ① 중앙 집중적 국가권력의 건강한 견제와 균형을 위한 정책을 살펴본다. ② 광범위하고 자발적인 시민사회운동의 예(협동조합, 시민단체 등)을 통해 역할과 미래를 살펴본다. ③ 민주주의 시민들의 정치 참여의 구체적인 방안을 함께 논의한다. 4) 수업방법: 강의 및 토론	- 전자교탁+빔프로젝트 - 부교재b 7장 - 조별활동: 민주사회에서 정치에 참여할 수 있는 다양한 방안을 논의한다.
제7주	1	1) 강의주제: 한국의 청소년 문화 2) 강의목표: 청소년의 일상문화가 갖는 독특성을 분석하고 사회 격변기를 경험한 부모세대의 인식 틀을 알아본다. 3) 강의세부내용: ① 가부장적 유교문화와 물질적 발전, 문화의 향유의	- 전자교탁+빔프로젝트 - 주교재 6장(1,2절) - 관련 강의 자료 (관련 저서 및 논문에서 발제) - 과제 1

	<p>시대의 청소년 문화 사이의 충돌과 갈등을 살펴본다.</p> <p>② 인터넷과 휴대폰 모바일 등의 통신문화가 청소년 여가문화의 중심으로 자리 잡은 사회현상을 살펴본다.</p> <p>③ 폭력과 관련된 기호로 인식되는 성에 대한 가치관의 문제점에 대해 알아보고 대안을 논의한다.</p> <p>4) 수업방법: 강의</p>	<p>가부장적 유교문화와 현대 사회 청소년과의 갈등 양상</p>
2	<p>1) 강의주제: 청소년 왕따문화와 마니아의 세계</p> <p>2) 강의목표: 공동체 의식의 약화에 따른 왕따 문화와 유행, 팬 문화 등의 수용적 미학에 따른 한국 청소년 문화의 특징을 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 학업 성적으로 서열화 되는 청소년 사회에서 루저로 낙인찍히는 현상과 왕따 문화와의 관계를 살펴본다.</p> <p>② 유행, 쾌락주의, 신체숭상, 이미지 만연 등 이 가져오는 사회적 집합형식 논리가 청소년 마니아 문화를 형성하는 근거를 알아본다.</p> <p>③ 획일화된 교육환경에 대한 스트레스와 게임 중독이나 익스트림 스포츠에 대한 갈망 등과의 상관성을 파악해 본다.</p> <p>④ 자기과시 표현으로서의 청소년 의상문화를 알아보고, 교복문화의 사회적 논의점을 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별활동</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 주교재 6장(3,4,5절)</p> <p>- 관련 강의 자료 (관련 저서 및 논문에서 발제)</p> <p>- 조별활동</p> <p>청소년의 바람직한 여가문화 정착 방안에 대해 토론</p>
3	<p>1) 강의주제: 한국대학의 변화 양상과 대안</p> <p>2) 강의목표: 사회진출을 위한 통과 의례로 인식하게 된 대학의 가치를 되찾기 위한 대안을 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 한국사회에서 교육의 목표가 대학으로 집결되는 현상과 대학의 위상에 대해 알아본다.</p> <p>② 대학이 취업시장 진출을 위한 장소로 인식 전환된 이유와 공동체 및 저항성의 소멸 과정을 살펴본다.</p> <p>③ 대학의 서열화가 낳는 교육열 현상과 대학의 정체성을 찾기 위한 대안을 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별활동</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 주교재 7장</p> <p>- 관련 강의 자료 (관련 저서 및 논문에서 발제)</p> <p>- 조별활동</p> <p>사회적 정치적 발언권을 가진 주체로서의 대학생을 양산하기 위해서 어떠한 노력이 필요할지 토론</p>
제8주	기말고사	

	<p>○ 발표: 과제 1</p> <p>1) 강의주제: 한국의 저출산 현상</p> <p>2) 강의목표: 사회, 경제, 문화적 문제가 되고있는 한국의 저출산 현상이 개인의 삶과 어떤 방식으로 관계 맺고 있는지 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 한국사회의 저출산 현상이 사회적 문제로 대두되고 있는 원인에 대해 살펴본다.</p> <p>② 산아제한의 문화에서 출산장려 문화로 변화된 과정과 원인을 시기적으로 짚어본다.</p> <p>③ 딩크족의 확산과 결혼과 출산이 선택 사항으로 인식되는 사회 현상을 분석해본다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 발표</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 주교재 3장(1,2절)</p> <p>- 과제 2</p> <p>「이상식 외(2015) 가족 변화에 따른 결혼·출산형태 변화와 정책과제, 한국보건사회연구원」 자료를 읽고 한국사회의 가족 형태 변화 양상 및 자녀에 대한 인식 변화를 중심으로 정리한다.</p>
제9주	<p>1) 강의주제: 고령출산과 새로운 출산문화</p> <p>2) 강의목표: 현대 사회의 변화된 출산 문화 현상에 대해 알고, 이에 따른 부정적인 결과로서의 현상을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 고령임신과 고령출산 현상이 만혼 문화와 연결되는 현대사회의 현상을 살펴본다.</p> <p>② 새로운 분만문화와 산후조리원 문화가 저출산 현상과 관계 맺는 현상을 살펴본다.</p> <p>③ 원정출산을 부추기는 문화와 양육비 부담문제를 짚어본다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별활동</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 주교재 3장(3,4,5절)</p> <p>- 조별활동</p> <p>친정에서 산후조리원으로 변화한 산후조리 현상의 장단점에 대해 논의</p>
	<p>1) 강의주제: 한국의 청소년 문화</p> <p>2) 강의목표: 청소년의 일상문화가 갖는 독특성을 분석하고 사회 격변기를 경험한 부모세대의 인식 틀을 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 가부장적 유교문화와 물질적 발전, 문화의 향유의 시대의 청소년 문화 사이의 충돌과 갈등을 살펴본다.</p> <p>② 인터넷과 휴대폰 모바일 등의 통신문화가 청소년 여가문화의 중심으로 자리 잡은 사회적 현상을 살펴본다.</p> <p>③ 폭력과 관련된 기호로 인식되는 성에 대한 가치관의 문제점에 대해 알아보고 대안을 논의한다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별활동</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 주교재 6장(1,2절)</p> <p>- 조별활동</p> <p>가부장적 유교문화와 현대사회 청소년과의 갈등 양상을 살펴보고 간략하게 발표</p>

	<p>○ 발표: 과제 2</p> <p>1) 강의주제: 고령화 사회의 이해</p> <p>2) 강의목표: 한국 사회의 빠른 정년 현상과 고령화 추세를 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 조기퇴직, 명예퇴직으로 인한 빠른 정년과 노동가능 연령에 대한 인식 변화에 대해 알아본다.</p> <p>② 건강한 육체와 늘어난 수명과 반비례한 실업 문제가 고령화를 사회적 문제로 인식하게 하는 현상을 살펴본다.</p> <p>③ 가족의 부양부담능력, 부양주체, 사회보장 문제 등 가족갈등 및 경제 문제로 이어지는 양상을 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별활동</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 주교재 15장(1,2절)</p> <p>- 조별활동</p> <p>조기퇴직 및 명예퇴직에 대한 찬반 토론.</p>
제10주	<p>1) 강의주제: 실업과 고령화</p> <p>2) 강의목표: 명예퇴직의 사회문제와 고령인구구조의 변화양상을 파악한다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 평생직장의 인식이 사라지고 명예퇴직이 증가하는 것이 사회적 문제가 되는 원인에 대해 살펴본다.</p> <p>② 제레미 리프킨이 말하는 노동의 종말 이론을 기반으로 한국의 구조적 실업 현상을 알아본다.</p> <p>③ 한국사회의 고령인구 변화 양상을 통계를 통해 살펴보고 '고령시민파워'현상에 대해 이해한다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별활동</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 주교재 15장(3,4절)</p> <p>- 조별활동</p> <p>고령 시민 파워에 대한 비판적 토론</p>
	<p>1) 강의주제: 독거노인과 사회 안전망</p> <p>2) 강의목표: 나홀로 가족의 등장 배경을 살펴보고 고령화 사회에서의 대안에 대해 숙고한다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 독거 가족과 싱커스족 등은 고령화 사회를 대변하는 사회적 현상이다. 불안한 노후와 안정된 노후의 사회적 양상을 살펴본다.</p> <p>② 평생교용과 경로 효친 사상이 흐려지는 사회적 현실에서 사회적 안전망의 필요성을 살펴본다.</p> <p>③ 고령화 사회에서의 생활적 대안에 대해서 알아본다.</p> <p>- 인구론적 관점</p> <p>- 노동경제적 측면</p> <p>- 사회문화적 측면</p> <p>- 일상생활 측면</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별활동</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 주교재 15장(5,6절)</p> <p>- 조별활동</p> <p>유교 사상과 노후 대책의 상관관계에 대해 토론</p>

	1	<p>1) 강의주제: 한국의 대중문화</p> <p>2) 강의목표: 탈권위주의와 키덜트에 대해 이해한다. 어른의 어린이화 현상이 나타나는 원인을 살펴보고 근로노동자의 새로운 여가문화에 대해 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용: ① 현대 한국사회에서 나타나는 키덜트 현상에 대해 뉴스 자료 등을 토대로 알아본다. ② 대중문화, 패션, 팬시상품 등을 통해 본 키덜트 산업을 분석한다. ③ 키덜트 현상의 의미(탈권위주의, 동심의 상품화)를 알아본다.</p> <p>4) 수업방법: 강의</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 주교재 10장</p>
제11주	2	<p>1) 강의주제: 한류문화</p> <p>2) 강의목표: 한류문화의 배경과 흐름을 이해하고 앞으로 과제에 대해 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용: ① 드라마와 K-POP으로 시작된 한류문화는 어떤 문화적 특성을 배경으로 전파되었는지 살펴본다. ② 한류문화의 배경이 된 자본의 흐름과 인터넷 기술의 발전, SNS의 확산 등에 대해 알아본다. ③ 자문화중심주의의 인식을 넘어설 수 있는 한류문화를 위해 어떠한 한류문화를 만들어가야 하는지, 전망과 과제에 대해 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별활동</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 핸드아웃 자료 (한류 열풍에 대한 신문 기사 및 관련 뉴스)</p> <p>- 조별활동</p> <p>타문화와의 문화소통에서 자문화중심주의 인식은 불필요한 것인가에 대해 토론해본다.</p>
	3	<p>1) 강의주제: 현대사회의 여가문화</p> <p>2) 강의목표: 한국사회에서 노동에 대한 보상으로 나타나는 여가문화의 특성에 대해 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용: ① 국가 주도적 관광 상업 육성과 관광소비의 확산 현상을 살펴본다. ② 맥켄벨의 ‘관광 욕구’에 대해 알아보고, 이것이 현대한국사회의 집합의식으로 자리 잡은 과정을 살펴본다. ③ 관광의 5가지 소외현상을 살펴보고, 계층적 평등과 연계된 사회문제를 짚어본다.</p> <p>4) 수업방법: 강의</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 주교재 12장</p> <p>- 과제 3</p> <p>한국사회에서 산업화 시기 여가의 형태가 어떠한 양상으로 나타났는지 조사, 간략 발표</p>
제12주	1	<p>○ 발표: 과제3</p> <p>1) 강의주제: 사회문제와 사회운동</p> <p>2) 강의목표: 도시화와 지역 문제에 대해 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용: ① 교육, 실업, 빈곤이 사회문제로 대두되는 현상에 대해 알아본다. ② 집합행동의 개념을 르봉의 군중심리이론을 통해 살펴본다. ③ 집합행동과 사회운동의 연계성을 알아보고</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 강의자료1</p> <p>한국산업사회학회, 《사회학》, 한울출판사, 2004. pp.295~420에서 발제</p>

	<p>사회운동의 필요성에 대해 논의한다.</p> <p>4) 수업방법: 강의</p>	
	<p>2</p> <p>1) 강의주제: 한국의 시민사회 형성과정과 역사</p> <p>2) 강의목표: 한국 시민사회의 특징과 사회운동 조직의 특징에 대해 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 한국의 시민사회의 특징을 해외 사례와 비교하여 알아본다.</p> <p>② 한국 시민사회의 태동과 성장과정을 살펴보고, 현재 시민사회 형태를 자료를 통해 이해한다.</p> <p>③ 한국 시민사회의 전망과 앞으로의 대안에 대해 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별활동</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 강의자료1</p> <p>한국산업사회학회, 《사회학》, 한울출판사, 2004. pp.295~420에서 발제</p> <p>- 조별활동</p> <p>한국에서의 시민운동의 형태를 찾아보고 이러한 시민운동이 정치적으로 인식되는 이유에 대해 토론</p>
	<p>1</p> <p>1) 강의주제: 정보사회에 대한 이해</p> <p>2) 강의목표: 정보사회의 정의를 이해하고 정보화로 인한 사회구조의 변화 양상을 안다.</p> <p>3) 세부강의내용</p> <p>① 농업사회, 산업사회를 거쳐 정보사회로 변화한 주요인(과학기술, 정보기술에 대한 사회적 욕구)에 대해 알아본다.</p> <p>② 정보사회의 일반적인 특징을 이해한다.</p> <p>- 비표준화 또는 탈대중화, 분산화, 분권화, 소규모화 등</p> <p>③ 정보사회에서 일어나는 문제점과 해결 방안에 대해 논의한다.</p> <p>- 정보 독점화, 개인 사생활 침해, 전 사회적 감시망 형성 등</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별활동</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 부교재b 10장</p> <p>- 조별활동:</p> <p>정보사회시대의 문제점과 해결책에 대해 토론</p>
제13주	<p>2</p> <p>1) 강의주제: 한국의 정보화와 사회구조의 변화</p> <p>2) 강의목표: 정보화로 인한 한국 산업, 노동, 계층 변화에 대해 안다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 산업사회에서 산업사회의 정보화, 정보사회로 변화함에 따라 사라지거나 변화하거나 창출되는 직업을 통해 노동구조의 변화를 이해한다.</p> <p>② 중산층 확대론과 중산층 약화론의 입장을 살펴보고, 갈등의 요인(건강, 교육, 문화적 요인) 등에 대해 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법: 강의</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 부교재b 10장</p>
	<p>3</p> <p>1) 강의주제: 새로운 인간 유형</p> <p>2) 강의목표: 사회 구조 변화에 따라 변화하는 인간의 유형의 특징과 다양성을 안다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 정보화, 디지털 문화와 기기 발전에 의해 등장한 인간을 지칭하는 신조어들과 관련하여 정보화 시대의 인간 생활을 살펴본다.</p> <p>- 호모 디지털 로쿠엔스, 호모 디카쿠스, 호모빌리쿠스,</p>	<p>- 전자교탁+빔프로젝트</p> <p>- 주교재 2장</p> <p>- 조별활동: (참고자료: 인공지능과 관련 기사 제시</p> <p>- http://www.sisainlive.com/news/articleView.html?idxno=23003</p>

	<p>호모 텔레포니쿠스, 호모 디지쿠스, 호모 모빌리언스 등</p> <p>② ‘이세돌과 알파고의 대결’의 사례를 들어 인공지능과 인간의 상호관계에 대한 기사들을 모아보고, 의견을 나눈다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별활동</p>	<p>http://www.sciencetimes.co.kr/?p=148190&post_type=news</p> <p>등을 함께 읽고 인공지능과 인간의 미래에 대해 토론</p>
제14주	<p>1) 강의주제: 한국어교재 및 한국문화교재 분석</p> <p>2) 강의목표: 현대한국사회의 모습이 한국어교재 및 한국문화 교재에 어떻게 반영이 되고 제시되었는지 분석한다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 한국어교재(언어기반) 및 문화교재(문화기반)에 나타난 현대한국사회 관련 내용을 찾아 목록화하고 분석, 고찰한다.</p> <p>② 또한 이들 교재에서 다루는 내용 및 방법에 있어서 차이점이 있는지 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법: 교재분석, 조별활동 및 발표</p>	<p>- 전자교과+빔프로젝트</p> <p>- 핸드아웃 자료</p> <p>- 조별활동</p> <p>언어기반 교재 혹은 문화기반 교재에 현대한국사회의 모습이 어떻게 반영되었는지 살펴보고 이를 분석, 발표한다. 그리고 이를 바탕으로 보고서를 작성하여 제출한다.</p>
제15주	기말고사	<p>. 기말과제 제출</p> <p>. 수시과제 제출</p>

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	100 %	

6. 수업 진행 방법

- 강의: 주교재를 중심으로 수업을 진행하되 수업 내용과 관련된 부교재 및 연구 논문(가급적 최근 논문 중심)을 활용하여 학습자들의 이해와 성취 능력을 제고할 수 있게 한다.
- 토론 및 발표: 매 차시 5-10분 정도의 조별활동을 마련하여 수업 내용에 관련된 항목에 대해 토론 및 간략 발표를 하도록 함으로써 한국어교사로서 갖추어야 할 한국현대사회의 이해 능력과 분석 능력을 심화할 수 있도록 한다.
- 과제 제시: 수업 내용과 관련된 과제를 제시하여 현대한국사회의 현상에 대해 고찰함으로써 사회적 현상을 객관화하고 나아가 한국어교육 현장에서 다루어야 할 내용 및 방법에 대해서 고민하도록 유도한다.
- 기말과제 제시: 수업 오리엔테이션 시 기말과제를 미리 제시하고 14주차에 발표하도록 하여 서로 공유하게 한다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)

- 성적 평가 방법은 중간고사, 기말고사, 출석 점수 이외에 개별 과제물 평가(10%)와 수업 중 진행되는 5분토론 및 발표 참여도 등의 평가(10%)를 포함한다. 단, 3회 이상 결석 시 학점을 부여 받을 수 없다는 것과 결석, 지각, 조퇴는 규정에 따라 일정 점수를 차감한다는 것을 충분히 인지하도록 설명한다.
- 수업 진행 시간이 충분하지 않기 때문에 수업을 원활하게 진행하기 위해서는 수업계획서에 제시한 주교재 및 부교재를 미리 읽어 오게 한다.
- 주교재와 부교재 이외에 통계자료나 뉴스, 기사 등을 활용하여 토론할 수 있도록 준비한다.

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(●)
이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행()