

강 의 계 획 서

1. 강의개요						
학습과목명	외국어로서의 한국어학개론	학점	3학점	교·강사명		교·강사 전화번호
강의시간	3시간	강의실		수강대상		E-mail
2. 교과목 학습목표						
<p>본 교과는 한국어교육을 전공하는 과정의 학습자들이 한국어학 분야 전반의 기초적인 개념과 원리들을 이해하여, 한국어학 세부 분야를 공부할 수 있는 기본 소양을 갖추고, 한국어 교육 현장에서 이를 활용할 수 있는 능력을 키우는 것을 목적으로 한다. 이를 위한 세부적인 수업 목표는 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 언어의 일반적 특징과 한국어의 특징을 이해하며, 이를 토대로 언어 연구와 한국어 연구의 분야를 이해한다. 2) 음운의 개념과 자음과 모음 체계 및 음운 변동을 이해하고 한국어의 표준 발음을 익힌다. 3) 형태소와 단어의 개념과 구성 원리를 이해하고, 품사의 개념과 특징을 이해한다. 4) 문장을 구성하는 문장 성분들과 문장 유형을 알고, 문법 범주를 이루는 주요한 문법 요소들의 기능을 이해한다. 5) 한국어의 의미 체계와 화용론에서의 맥락을 고려한 언어 의미의 해석 원리를 이해한다. 6) 한국어의 응용 분야인 사회한국어학, 전산한국어학, 한국어 습득론, 한국어 정책론의 주요 개념과 현황을 이해한다. 7) 남북한의 한국어, 한국어 어문규범, 한국어의 역사 등 한국어 교사로서 갖추어야 할 한국어의 과거와 현재에 대한 기본적 지식을 습득한다. 8) 한국어학의 전반적인 개념과 원리를 이해하고 이를 한국어 교육에 활용할 수 있는 능력을 기른다. 						
3. 교재 및 참고문헌						
<ul style="list-style-type: none"> - 주교재 : 한국어교원을 위한 한국어학, 강현화 외, 한국방송통신대학교 출판문화원, 2018 - 부교재 : 한국어학개론, 구본관 외, 집문당, 2020 						
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용						
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항	
제1주	1	※ 강의 소개 - 강의 목표와 진행 계획 - 과제 및 평가 기준 안내 1. 강의 주제 : 언어의 정의와 특징 2. 강의 목표 : 언어의 정의와 특성 및 기능을 이해한다. 3. 강의 세부 내용 ① 언어가 음성(형식)과 의미(내용)의 기호체계인 점을 살펴본다. ② 언어가 일반적으로 가지는 특징을 살펴본다. ③ 언어의 다양한 기능을 알아보고, 실제 언어 사용에 이를 적용해 본다.			☞ 과제: 수업 중 조별활동을 정리해서 보고서로 15주차에 제출 ☞ 퀴즈: 학기 중 2회(10개 문항) 실시	
	2	1. 강의 주제 : 언어 연구와 언어학				

		<p>2. 강의 목표 : 언어 연구의 역사적 흐름과 언어학의 하위 분야를 이해한다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 ① 전통문법과 역사 비교 언어학, 구조주의 언어학, 변형생성문법 연구의 흐름을 간략히 살펴본다. ② 언어의 분석 단위와 기능에 따라 음운론, 형태론, 문법론, 의미론, 화용론의 연구 내용과 범위를 살펴본다.</p>	
	3	<p>1. 강의 주제 : 한국어와 한국어학</p> <p>2. 강의 목표 : 한국어의 특징을 알고 한국어학의 연구 대상 및 내용을 안다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 ① 한국어의 음운적 특징을 살펴본다. ② 교착어로서 한국어의 형태적 특징을 살펴본다. ③ 한국어 단어의 문장 구성 원리를 살펴본다. ④ 한국어의 어휘적 특징을 살펴본다. ⑤ 한국어학의 연구 분야와 범위를 살펴본다.</p>	
제2주	1	<p>1. 강의 주제: 대조분석</p> <p>2. 강의 목표 : 대조언어학의 역사적 배경을 이해하고 대조분석의 연구 방법과 실제 분석 자료를 이해한다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 ① 대조분석의 전반적 내용을 살펴본다. ② 외국어 교육에서의 대조분석의 의의를 이해한다. ③ 대조분석의 가설과 절차 실재를 살펴본다.</p>	(1)참고 자료 대조언어학(허용 외, 2018,소통) 2장
	2	<p>1. 강의 주제: 중간언어 이론 및 오류분석</p> <p>2. 강의 목표 : 중간언어의 정의 및 주요 과정을 살펴보고 학습자의 오류 분석 자료를 통해 학습 과정을 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 ① 중간언어의 정의와 과정 . 2개 이상의 언어 체계를 사용하는 과도기적 단계 . 언어전이, 훈련전이, 제2언어 학습전략, 제2언어 의사전달 전략, 목표어 언어요소의 과잉일반화 ② 오류 분석의 목적 ③ 학습자 오류의 원인 ④ 학습자 오류의 양상(실제 자료) . 언어 요소별 오류, 의미 및 기능 이해에 대한 오류, 사용 규칙에 대한 오류</p>	(1)조별 활동 외국인 학습자의 작문 자료를 대상으로 오류 분석
	3	<p>1. 강의주제: 외국어 습득론</p> <p>2. 강의목표 : 제2언어 습득에 영향을 미치는 요인과 연구 주제를 살피고 제1언어 및 제2언어 습득이론을 고찰한다.</p>	

		<p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 학습자 변인과 습득의 관계를 살펴본다.</p> <p>② 제1언어 습득 이론에 대해 살펴본다. .</p> <p>③ 대조분석 가설을 비롯한 제2언어 습득 이론에 대해 살펴본다.</p>	
	1	<p>1. 강의 주제: 한국어의 형태론적 특성</p> <p>2. 강의 목표 : 다른 언어(특히 인구어)와 구별되는 한국어의 형태론적인 특징을 안다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 교착어(첨가어)의 특징을 서구 굴절어와 대비하여 살펴본다.</p> <p>② 교착어의 특징을 토대로 한국어에서 조사와 어미의 중요성을 이해한다.</p> <p>③ 한국어의 어휘 범주별 특성을 살펴본다.</p>	(1)조별 활동 한국어에서 문법적 의미를 나타내는 요소들을 찾아서 정리해 보기
제3주	2	<p>1. 강의 주제: 한국어의 통사론적 특성</p> <p>2. 강의 목표 : 인구어와 구별되는 한국어의 통사론적인 특징을 안다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 한국어의 기본어순을 이해하고, 후치적 성격을 이해한다.</p> <p>② 명사+조사, 수식어+피수식어 등의 한국어의 기본적 특성을 이해한다.</p> <p>③ 한국어의 어순이 인구어에 비해 자유로운 점을 살펴본다</p>	(1)조별 활동 표준국어대사전에서 용언의 예문을 보고 어순의 이동이 가능한 경우와 불가능한 경우를 찾아 정리해 보기
	3	<p>1. 강의 주제: 한국어의 담화언어적 특성</p> <p>2. 강의 목표 : 다른 언어(특히 인구어)와 구별되는 한국어의 담화언어적인 특징을 안다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 주어, 목적어 생략이 빈번함을 살펴본다.</p> <p>② 주제 부각형 언어의 특성을 살펴본다.</p> <p>③ 한국어에서 발달된 높임법의 특징을 살펴본다.</p>	(1)조별 활동 50-60년대의 영화에서 높임법 사용과 현재 높임법 비교해 보기
제4주	1	<p>1. 강의 주제: 음성과 음운</p> <p>2. 강의 목표 : 음성의 기본 개념을 알고, 음성 기관과 조음 위치에 따른 자모의 체계를 안다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 음성학과 음운론</p> <p>② 발음기관의 형태 : 발성부, 조음부</p> <p>③ 발음기관과 조음 . 자음: 조음 위치, 조음 방법 . 모음: 혀의 위치, 혀의 높이, 입술 모양 . 이중모음: 자리 위치, 반모음 위치, 성분 차이</p> <p>④ 한국어의 운소: 장단, 억양, 강세 등</p>	(1)수시 시험- 언어와 한국어의 특징, 습득론 기초 이론 (2)동영상 부분 시청 KBS '소리문자 훈민정음 어떻게 만들어졌나?'(2010) 중 발음 실험

	<p>2</p> <p>1. 강의 주제: 한국어의 음운 체계</p> <p>2. 강의 목표 : 한국어 음운의 변별적 자질과 음운 변동 현상을 이해한다</p> <p>3. 강의 세부 내용 ① 변별적 자질의 정의와 종류를 살펴본다. ② 한국어의 음운 변동 현상에 관해 살펴본다.</p>	<p>(1)수시 과제 소리 나는 대로 쓰기 연습 문제</p>
	<p>3</p> <p>1. 강의 주제: 표준발음과 학습자의 오류</p> <p>2. 강의 목표 : 한국어 표준 발음 구사의 중요성을 알고, 오류 분석을 통해 한국어 학습자의 발음 오류 유형을 안다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 ① 표준발음법 규정 중 변동과 관련된 주요 사항을 살펴본다. (겹받침의 발음, ㄴ첨가, 허용과 예외 사례) ② 한국어 학습자의 발음 오류 유형과 예를 살펴본다.</p>	<p>(1)참고자료: “한글맞춤법 표준어 규정 해설” 중 표준발음법</p> <p>(2) 조별 활동: 학습자 발음 오류의 사례 찾아보고 원어권별로 원인 생각해 보기</p>
제5주	<p>1</p> <p>1. 강의 주제: 형태론1</p> <p>2. 강의 목표 : 한국어의 형태적 특성과 형태론의 기본 개념을 알고 한국어 단어의 품사 분류와 단어 형성의 원리를 안다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 ① 형태소의 개념과 형태소 분석 원리를 살펴본다. ② 기본형과 이형태 개념을 살펴본다. ③ 품사 분류 기준에 따른 단어 분류를 살펴본다</p>	<p>(1)수시 과제: 품사 구분 연습 문제</p>
제5주	<p>2</p> <p>1. 강의 주제: 형태론2</p> <p>2. 강의 목표: -단어의 구성 요소를 이해하고, 어근과 접사 어간과 어미를 이해한다. -단어 형성 방식에 따른 단어 분류를 이해한다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 ① 어근과 접사, 어간과 어미의 개념을 살펴본다. ② 파생 접사에 의해서 만들어지는 단어를 구분해 본다 ③ 합성어의 예들을 살펴보고 합성어가 아닌 구성과 비교하여 차이를 살펴본다.</p>	<p>(1)조별 활동: '표준국어대사전'을 이용해서 단어의 예에서 합성과 파생어 구분해 보기</p>
제5주	<p>3</p> <p>1. 강의 주제: 어휘론</p> <p>2. 강의 목표 : 단어와 어휘의 개념 차이를 이해하고 한국어 어휘 체계 및 의미 관계에 의한 어휘장을 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 ① 단어와 어휘 ② 한국어의 어휘적 특성 ③ 고유어, 한자어 및 외래어의 특징을 살펴본다. 학습자 언어권에 따른 어휘 교육의 필요성 ④ 동의 관계, 반의 관계, 상하 관계와 전체-부분 관계, 합성 관계, 혼</p>	<p>(1)조별활동 표준국어대사전에서 표제어 아래에 관용어로 제시된 예들을 찾아 정리해 보기.</p>

		성 관계, 관용 관계와 연어 관계, 다의 관계와 동음 관계의 특징과 예를 살펴본다.	
제6주	1	1. 강의 주제: 한국어 어휘론과 한국어교육 2. 강의 목표 : 한국어 단어와 어휘의 특징을 중심으로 한국어 어휘 교육의 대상을 선정하고 효과적인 어휘 교육 방법을 안다. 3. 강의 세부 내용 ① 어휘 교육 중요성과 대상을 살펴본다. ② 어휘 교육의 방법을 익힌다. ③ 사용 빈도와 기초 어휘 선정 방법을 살펴본다. ④ 어휘의 확장	
	2	1. 강의 주제: 문장의 성분-주성분 2. 강의 목표 1) 문장 성분의 개념을 알고, 종류를 이해한다. 2) 주성분(필수성분)과 그 특징을 이해한다. 3. 강의 세부 내용 ① 문장의 구성하는 문장 성분의 개념과 종류를 살펴본다. ② 문장에서 주어, 목적어, 보어, 서술어를 확인하고 특징을 살펴본다	
	3	1. 강의 주제: 문장의 성분 분석- 부속성분/독립성분 2. 강의 목표 : 수의적인 부속성분과 독립된 기능을 하는 독립 성분의 유형과 특징을 이해한다. 3. 강의 세부 내용 ① 관형어와 부사어의 예와 특징을 살펴본다. ② 필수적 부사어의 특이성을 이해한다 ③ 독립어의 예와 특징을 살펴본다	(1)조별 활동 -예문에서 생략된 문장 성분이나 생략 가능한 문장 성분 찾아보기 -문장 성분과 품사의 차이 설명해 보기
제7주	1	1. 강의 주제: 문장의 유형 2. 강의 목표 : 문장의 유형을 분류하고 문장 유형별 형태 통사론적 특성 및 의미 화용론적 특성에 대해 안다. 3. 강의 세부 내용 ① 평서문의 예들과 특징을 살펴본다 ② 감탄문의 예들과 특징을 살펴본다 ③ 의문문의 유형을 살펴본다. ④ 명령문과 청유문의 예와 기능을 살펴본다.	(1)수시과제 표준국어대사전에서 종결어미에 대한 정보를 찾아 정리해 보기.
	2	1. 강의 주제: 한국어의 의미구조 2. 강의 목표 : 의미의 뜻과 유형을 살펴보고 유의 관계를 비롯한 어휘 관계를 이해한다. 3. 강의 세부 내용 ① 의미의 정의와 유형을 살펴본다.	(1)기말 과제1: 유의어의 의미 변별: 예문 비교를 통해 의미 차이 설명 (2)참고 한국어학개론(구본관 외 2020) 6장

		<p>② 유의어를 비롯한 어휘 관계를 살펴본다. ③ 성분 분석과 의미장을 이해한다.</p>	
	3	<p>1. 강의 주제: 한국어 발화의 의미</p> <p>2. 강의 목표 : 문장과 발화의 차이를 알고, 맥락에 따른 언어 의미의 차이를 이해한다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 ① 문장과 발화의 차이를 살펴본다 ② 맥락에 따른 발화의 의미 차이를 살펴본다. ③ 맥락을 고려한 함축 의미를 살펴본다</p>	(1)참고 한국어학개론(구본관 외 2020) 7장
제8주	1 2 3	중간고사	
	1	<p>1. 강의 주제: 조사와 조사의 분류</p> <p>2. 강의 목표 : 교착어인 한국어에서 조사의 개념과 기능,유형을 살펴본다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 ① 조사의 개념을 살펴본다 ② 격의 개념을 알고, 이를 나타내는 조사를 살펴본다. ③ 조사의 분류와 특징을 살펴본다.</p>	
제9주	2	<p>강의 주제: 격조사의 의미와 기능</p> <p>1. 강의 목표 : 격조사의 하위 요소들의 예들과 특징을 이해한다.</p> <p>2. 강의 세부 내용 ① ‘이/가’, ‘을/를’, ‘의’, ‘아, 야’ 등의 격조사의 특징을 이해한다. ② ‘에, 에서 에게’, ‘(으)로’, ‘와/과’ 등의 격조사의 특징을 이해한다. ③ 격조사가 비실현되는 경우를 살펴본다.</p>	(1)조별 활동 격조사가 쓰인 경우와 생략된 경우를 비교해 보고 의미 차이 토론.
	3	<p>1. 강의 주제 : 보조사의 의미와 기능</p> <p>2. 강의 목표 : 선행어에 의미를 더해주는 말로 교수학습이 까다로운 항목을 위주로 의미 차이 및 쓰임의 차이를 안다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 ① 도, 까지, 조차, 마저 - 의미와 제약 ② 만, 뿐, 밖에- 의미와 제약 ③ 은/는, 이야/야- 의미와 제약 ④ 이나/나, 이나마/나마, 이라도/라도- 의미와 제약</p>	(1)조별 활동 ‘-조차’, ‘-마저’ 등 보조사의 의미 차이를 생각해 보기
제10주	1	<p>1. 강의 주제 : 어미와 어미의 분류 체계</p> <p>2. 강의 목표 : 동사나 형용사가 형태를 바꿔 문법적 의미나 기능을 표시하는 활용의 규칙을 알고 적용할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 ① 용언 활용의 기본적 개념을 이해한다.</p>	

	<p>② 음운론적 속성에 따른 어미 분류를 살펴본다</p> <p>③ 분포에 따른 어미 분류 체계와 예를 살펴본다</p>	
	<p>1. 강의 주제 : 선어말어미의 유형과 기능</p> <p>2. 강의 목표 : 어간과 어말어미 사이에 결합하여 문법적인 기능을 하는 선어말어미의 특징과 유형을 알고, 각 선어말어미의 의미기능과 제약을 안다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 선어말어미의 결합 순서를 살펴본다.</p> <p>② 주체높임의 ‘-시-’의 특징을 살펴본다.</p> <p>③ 과거 시제 ‘-었-’의 특징을 살펴본다.</p> <p>④ 선어말 어미 ‘-겠-’, ‘-더-’의 특징을 살펴본다</p>	<p>(1)참고자료</p> <p>①외국인을 위한 한국어문법2 활용편</p> <p>②한국어 교육 문법·표현 내용 개발 연구(2단계,3단계. 연구책임자 양명희, 국립국어원 발간)</p> <p>③표준국어대사전</p>
	<p>1. 강의 주제 : 어말어미의 유형과 기능</p> <p>2. 강의 목표 : 어말어미의 분류 체계와 기능을 알고, 예문의 어미를 분석해 봄으로써 어미 체계와 기능을 이해한다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 어말어미의 분류 체계 및 기능을 이해한다.</p> <p>② 종결어미의 예들과 기능을 살펴본다.</p> <p>③ 연결어미의 예들과 특징을 살펴본다.</p> <p>④ 전성어미의 예들과 특징을 살펴본다.</p> <p>4. 강의방법 : 강의, 조별활동</p>	
	<p>1. 강의 주제 : 한국어의 문장구조</p> <p>2. 강의 목표 한국어 문장의 기본 어순과 기본 문형을 알고, 서술어의 자릿수를 이해한다..</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 한국어 기본 문형의 유형을 살피고 이를 구성하는 용언들을 제시한다.</p> <p>② 한국어의 기본 어순과 어순 이동의 특징을 살펴본다.</p> <p>③ 서술어의 자릿수를 이해하고 예문을 살펴본다.</p>	<p>(1)조별 활동 ‘표준국어대사전’에서 주요 용언들이 기본 문형 제시 예를 정리해 보기</p> <p>(2)수시과제 서술어의 자릿수 조사하기</p>
제11주	<p>1. 강의 주제 : 한국어 문장의 확대1</p> <p>2. 강의 목표 겹문장의 개념을 이해하고 이어진 문장의 특징과 제약을 이해한다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 대등적으로 이어진문장과 종속적으로 이어진 문장의 차이를 살펴본다.</p> <p>② 이어진 문장을 구성할 때의 제약 관계의 특징을 이해한다.</p>	<p>(1)기말과제2 주요 선어말 어미와 연결어미의 용례와 의미, 제약을 정리</p> <p>(2)참고자료</p> <p>①외국인을 위한 한국어문법2 활용편</p> <p>②한국어 교육 문법·표현 내용 개발 연구(2단계,3단계. 연구책임자 양명희, 국립국어원 발간)</p> <p>③표준국어대사전</p>
	<p>1. 강의 주제: 한국어 문장의 확대2</p> <p>2. 강의 목표</p>	

		<p>안은 문장의 유형과 특징을 이해한다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 안은문장의 종류를 알고 특징을 살펴본다.</p> <p>② 명사절로 안은문장 유형과 특징을 살펴본다.</p> <p>③ 관형사절 안은문장의 유형과 특징을 살펴본다.</p> <p>④ 부사절, 서술절, 인용절의 개념과 예를 살펴본다.</p>	
제12주	1	<p>1. 강의 주제: 한국어의 역사1</p> <p>2. 강의 목표 : 한국어의 언어 유형적 분류의 개념을 알고, 한국어의 시대 구분과 한글 창제 이전의 표기 방법을 이해한다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 한국어의 계통</p> <p>② 한국어 형성과 시대 구분</p> <p>③ 차자표기법, 이두, 향찰의 표기 예를 살펴본다.</p>	<p>(1)수시 시험: 한국어 조사와 어미, 문장 구성</p> <p>(2)수시 과제 KBS [위대한 여정 한국어] 1부 말의 탄생, 산과 바다를 넘어.(2004) 시청 후 요약문 제출</p>
	2	<p>1. 강의 주제: 한국어의 역사2</p> <p>2. 강의 목표 : 중세과 근대 한국어의 변천 과정 및 음운 문법의 특징을 안다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>①중세 한국어의 음운의 특징을 살펴본다,</p> <p>②중세 한국어의 문법과 어휘의 특징을 살펴본다.</p> <p>②근대 한국어의 음운, 문법, 어휘의 변천을 살펴본다.</p>	<p>(1)조별 활동 -‘디지털한글박물관’에서 중세 문헌 찾아보기 (예: 석보상절 권6) -국립국어원 ‘우리말샘’에서 옛문헌의 단어 찾아보기</p> <p>(2)동영상 시청 15세기의 발음으로 재현된 훈민정음 해례본 낭독 들어보기 (https://youtu.be/NaZLu9D2B18)</p>
	3	<p>1. 강의 주제: 남북한 언어 정책</p> <p>2. 강의 목표</p> <p>1) 해방 이후 남북한 언어의 변화를 알고, 탈북자를 대상으로 한 국어 교육의 목표 및 내용을 이해한다.</p> <p>2) 국립국어원에서 실시하는 사업을 중심으로 한국어 언어 정책을 살펴본다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 어문규범을 중심으로 남북한 국어 정책 변천 역사를 살펴본다.</p> <p>② 남북한 언어차이와 동질성 회복 방안을 살펴본다.</p> <p>③ 국어순화의 현황과 한국어 정책 방향을 살펴본다.</p>	<p>(1)조별 활동 ‘겨레말큰사전’ (https://www.gyeongmal.or.kr) 사전 사이트에서 남북한의 규범과 어휘 차이를 찾아보고 주요 사례 정리하기.</p> <p>(2)참고자료 남에서는 이런 말 북에서는 저런 뜻(2018,국립국어원)</p>
제13주	1	<p>1. 강의 주제: 맞춤법의 원리와 실제, 띄어쓰기</p> <p>2. 강의 목표</p> <p>1) 한국어 맞춤법의 기본 원리를 알고 문법적 원리가 어떻게 적용되는지 알아본다.</p> <p>2) 한글 맞춤법의 오용 사례를 중심으로 한글 맞춤법의 규정을 이해한다.</p> <p>3) 띄어쓰기 규정을 품사와 관련시켜 이해한다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p>	<p>(1)수시 과제 띄어쓰기 연습문제 (품사 정보로 설명 추가)</p>

	<p>① ‘소리대로 적되 어법에 맞도록 함’의 문법적 원리를 통해 이해한다.</p> <p>② 띄어쓰기 규정과 사례를 품사의 지식을 관련시켜 살펴본다.</p>	
	<p>1. 강의 주제 : 표준어 규정, 외래어표기법과 로마자표기법</p> <p>2. 강의 목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 표준어의 필요성과 제정 원칙을 이해하고 주요 사례를 살펴본다. - 외래어 표기법의 원칙을 음운론적 원리와 관련시켜 이해한다. - 로마자 표기법의 원칙과 그 취지를 이해한다. <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 표준어의 주요 사례와 언어 현실을 고려한 최근 2010년 이후의 표준어의 추가 인정에 대해 살펴본다.</p> <p>② 외래어 표기법의 대원칙과 배경 원리를 살펴본다.</p> <p>③ 로마자표기법의 2000년 개정 배경과 대원칙을 살펴본다.</p>	<p>(1)조별 활동 언어 현실에 따른 표준어 추가 인정을 조사해 보고, 향후 표준어 인정 가능성 있는 빈도 높은 비표준어 사례를 찾아 토론해 보기.</p>
	<p>1. 강의 주제 : 문자론</p> <p>2. 강의 목표</p> <p>: 문자의 기원과 발전 과정을 알고, 한국어의 문자인 한글의 역사를 이해한다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 문자의 기원과 발전 과정을 살펴본다.</p> <p>② 훈민정음 이전의 표기법을 살펴본다.</p> <p>③ 훈민정음의 창제 원리와 표기 변천을 살펴본다</p>	<p>(1)동영상 부분 시청 -EBS 문자3부 ‘알파벳 혁명’ -EBS ‘위대한 문자 한글의 재발견’(2013) -KBS ‘소리문자 훈민정음 어떻게 만들어졌나?’ (2010)</p>
제14주	<p>1. 강의 주제: 응용한국어</p> <p>2. 강의목표</p> <p>: 한국어를 우리의 삶에 응용하는 분야들을 알아보고, 이들의 주요한 내용 및 연구 분야를 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>① 사회언어학: 사회적 변인에 따른 사회방언을 살펴본다. . 언어의 사회의 관계를 살펴본다.</p> <p>② 심리언어학: 심리언어학의 영역 및 연구 주제를 살펴본다 ③ 전산언어학(코퍼스언어학)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 말뭉치를 이해하고 말뭉치 자료를 검색 분석한다 - 품사별 형태소별 태깅에 대해 살펴본다. 	<p>(1)조별 활동 말뭉치 분석 - 연세 말뭉치(https://ilis.yonsei.ac.kr/corpus/#/)를 활용하여 ‘어휘/단어’ 사용 양상 분석하기</p> <p>(2)참고자료 언어(강범모, 2012) 14장</p> <p>(3)수시과제 MBC ‘말의 힘’(2009)를 시청 후 확인 문제 제출</p>
	<p>1. 강의 주제 : 한국어와 한국어 교육</p> <p>2. 강의 목표</p> <p>: 한국어로 의사소통하기 위해 한국어를 배우는 학습자 중심의 한국어학의 개념을 다시 정리하고 다문화사회에서 한국어 교육의 목적과 대상의 다양성을 안다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 한국어와 세계화</p> <p>② 한국어 교육의 목적과 대상</p> <p>③ 다문화 사회와 한국어 교육</p> <p>4. 강의방법 : 강의, 조별활동</p>	<p>(1)조별활동 한국어 학습자의 교육 경험, 한국어 교사의 수업 후기의 자료를 읽고, 한국어교육의 목적과 방향에 대해 정리하기</p>
	<p>1. 강의 주제 : 한국어 교육의 현황과 미래</p> <p>2. 강의 목표</p>	<p>(1)동영상 부분 시청 KBS ‘한국어 하세요’ (2021)</p>

		<p>: 국내외 한국어 교육 기관의 현황과 특징을 알아보고, 한국어 교사가 되기 위한 과정 이수 동기 부여한다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 국내 한국어 교육 현황과 기관별 교육의 특징</p> <ul style="list-style-type: none"> . 국내 대학 부설 기관 . 외국인력지원센터, 외국인복지센터 . 다문화가족지원센터 . 대안학교 <p>② 국외 한국어 교육 현황과 국외 기관의 특징</p> <ul style="list-style-type: none"> . 세종학당 . 문화원 및 한국교육원 				
제15주	1	기말고사	기말과제1(7주차)			
	2		기말과제2(11주차)			
	3		조별활동 보고서			
5. 성적평가 방법						
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	100%	
6. 수업 진행 방법						
<p>- 매 차시의 시작에는 이전 차시의 핵심 내용을 교수자가 간단히 제시하고, 학습목표, 수업계획을 연계하여 학습자의 학습동기를 유발하고 실제 사례 설명과 동영상 등을 활용하고 다양한 시청각 자료를 활용한다.</p> <p>- 모든 차시의 수업은 PPT 자료, 빔프로젝트, 화이트 보드를 함께 활용하여 진행한다.</p> <p>- 성인 학습자들의 다양한 학습 이해도 수준을 감안하여 수업을 진행한다.</p>						
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)						
- 기말과제1(7주차), 기말과제2(11주차), 조별활동 보고서						
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)						
9. 강의유형						
이론중심(●), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행()						
이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행()						