

강 의 계 획 서

1. 강의개요						
학습과목명	외국어로서의 한국어어휘교육론	학점	3학점	교·강사명		교·강사 전화번호
강의시간	3시간	강의실		수강대상		E-mail
2. 교과목 학습목표						
<p>본 교과목의 학습목표는 한국어교사로서 어휘 교육 능력을 갖추는 것으로 어휘의 기본 개념, 어휘 교육의 목적 및 필요성을 이해하고 한국어 어휘의 특성(어휘체계, 기본 어휘, 어종, 어휘구성, 유의어, 상/하위어 등 어휘 및 의미/화용, 의사소통 능력)을 이해한다. 이를 기반으로 어휘 교육의 내용과 교수법을 습득한다. 구체적인 학습 목표를 제시하면 아래와 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 어휘 교육의 필요성 및 중요성에 대해 안다. 2) 한국어교육에서의 교수-학습용 어휘 선정 기준에 대해서 이해한다. 3) 어휘의 개념 및 한국어 어휘의 체계적 특성, 구조적 특성, 의미적 특성, 사회언어학적 특성에 대해 이해하고 어휘 교육과 연관지어 본다. 4) 어휘교수 기법을 이해하고 각 단계별 학습자에게 적절한 어휘교수 방법(설명 및 연습)에 대해서 살펴본다. 5) 학습자의 어휘 오류의 양상을 분석하여 어휘 교육 내용과 교육 방법에 반영한다. 6) 어휘 평가의 원리 및 내용을 이해한다. 7) 한국어 교육 현장에서 어휘 교육을 하는 구체적인 방안을 계획하여 수업으로 시연한다. 						
3. 교재 및 참고문헌						
<ul style="list-style-type: none"> - 주교재 : 한국어 어휘 교육론, 강현화, 한글파크, 2021 - 부교재 : 한국어 어휘 교육론, 이선웅 외, 한국문화사, 2022 						
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용						
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항	
제1주	1	<p>▶ 과목 소개 및 강의 계획 안내</p> <p>※ 강의 과목 목표, 강의 내용과 진행 계획, 평가 방법 소개 및 과제 제시</p> <p>- 과제1: 한국어 학습자용 어휘 사전 및 제작 보고서 한국어 학습자용 어휘 사전을 제작하고 제작 과정과 보완할 점 등의 내용을 정리한 보고서, 15주차에 최종 제출한다.</p> <p>- 과제2: 한국어 어휘 수업 교안 조별로 한국어 교재의 한 단원을 정해 어휘 교육 학습지도안을 작성하고 14주에 모의 수업을 진행한다. 모의 수업은 20분, 질의응답 10분으로 총 조별 30분 동안 진행된다. 모의 수업 후 교안은 수정하여 15주차에 최종 제출한다.</p> <p>1. 강의주제: 어휘 교수·학습의 필요성 2. 강의목표: 어휘의 중요성과 어휘 교육의 필요성을 이해한다. 3. 강의세부내용: (1) 어휘 학습의 필요성 (2) 어휘 학습의 어려움</p>			<p>(1) 학습자료</p> <p>① 강의계획서 - 학습목표, 주차별 학습 내용, 과제 및 평가 계획 포함</p> <p>② 주교재 1장 ③ 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>	

제2주	2	<p>1. 강의주제: 어휘 교육의 목표</p> <p>2. 강의목표: 의사소통 중심의 한국어 교육에서 어휘 교육의 목표를 안다.</p> <p>3. 강의내용</p> <p>(1) 의사소통 능력으로서 어휘 능력</p> <p>(2) 외국어 습득에서 어휘 교육의 목표</p> <p>(3) 어휘 지식과 어휘 교수·학습 방안에 대한 연구들</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 1장</p> <p>② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제: 언어 교육 이론과 어휘 교육</p> <p>2. 강의목표: 언어 교수법 발달에 따른 어휘 교육 관점의 변화를 알고 의사소통 능력 향상을 위한 어휘 교육의 원리를 이해한다.</p> <p>3. 강의내용</p> <p>(1) 언어 교수법 발달과 어휘 교육</p> <p>- 문법번역식 교수법 -> 직접 교수법->청각구두식 교수법-> 인지적 접근법->의사소통적 접근법->어휘 접근법</p> <p>(2) 어휘 교육의 원리</p> <p>:문맥의 원리, 사용의 원리, 경제성의 원리, 관련성의 원리, 학습자 주도의 원리</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 1장</p> <p>② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
	1	<p>1. 강의주제: 어휘 지식</p> <p>2. 강의목표: 한국어교육에서 필요한 어휘 지식을 안다.</p> <p>3. 강의내용</p> <p>(1) 어휘 항목, 어휘, 단어족</p> <p>(2) 내용어와 기능어</p> <p>(3) 구 단위의 어휘 항목</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 2장</p> <p>② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 한국어 학습자의 어휘 지식</p> <p>2. 강의목표 : 한국어 학습자의 어휘 지식과 어휘 능력의 차이를 알고 이해 어휘와 표현 어휘의 범위를 이해한다.</p> <p>3. 강의내용</p> <p>(1) 학습자의 어휘력</p> <p>- 어휘 지식, 어휘 능력</p> <p>(2) 어휘에 포함된 지식</p> <p>- Nation(1990)어휘 지식에 대한 하위 구분</p> <p>- <한국어기초사전>의 표제어 관련 정보</p> <p>(3) 이해 어휘와 표현 어휘</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 2장</p> <p>② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
3	<p>1. 강의주제: 한국어 어휘 정보</p> <p>2. 강의목표: 개별 단어의 어휘 정보의 종류와 사전에 제시된 어휘 정보를 살펴본다.</p> <p>3. 강의내용</p> <p>(1) 개별 단어의 어휘 정보</p> <p>- 철자, 품사, 원어, 발음, 활용, 파생, 의미, 문법, 화용, 관련어, 용례, 관용구 및 속담</p> <p>(2) '표준국어대사전'과 '외국인을 위한 한국어기초사전'에서 제공하</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 2장</p> <p>② 수업 자료(ppt)</p> <p>③ 표준국어대사전</p> <p>(https://stdict.korean.go.kr)</p> <p>④ 외국인들을 위한 한국어 기초사전</p> <p>(https://krdict.korean.go.kr)</p>	

		는 어휘 정보와 두 사전의 차이 분석(예: 여름, 거기, 추측하다, 사랑스럽다 등)	(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드
제3주	1	1. 강의주제: 조어 단위를 활용한 어휘 교수 2. 강의목표: 단어의 개념과 한국어 단일어와 복합어의 개념과 특징을 안다. 3. 강의내용 (1) 단어 (2) 단일어와 복합어 (3) 파생어 (4) 합성어	(1) 학습자료 ① 주교재 3장 ② 수업 자료(ppt) (2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드
	2	1. 강의주제: 조어 단위를 활용한 어휘 교수 2. 강의목표: 한국어 파생어와 합성어의 개념과 구조적 특성을 안다. 3. 강의내용 (1) 파생어의 개념과 특성, 유형 (2) 합성어의 개념과 특성, 유형 (3) 실제 언어 자료에서 파생어와 합성어 찾아보고 특성 및 유형 분석	(1) 학습자료 ① 주교재 3장 ② 수업 자료(ppt) ③ 신문 자료 및 한국어 교재의 텍스트 자료 (2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드
	3	2. 강의주제: 조어 단위 교수 방안 2. 강의목표: 어휘가 확장되는 조어 방식의 유형을 알고 효과적인 어휘 교수 방안을 살펴본다. 3. 강의내용 (1) 복합어와 어휘 확장 유형 (2) 파생어 교수 방안 (3) 합성어 교수 방안 (4) 복합어 교수에서 유의할 점 (5) 조어법과 신어 교수	(1) 학습자료 ① 주교재 4장 ② 수업 자료(ppt) (2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드
제4주	1	1. 강의주제 : 계열적 관계에 따른 어휘 교수(유의 관계, 대립 관계) 2. 강의목표 : 계열적 관계를 활용한 효과적인 어휘 교육의 원리를 알고 유의 관계 및 대립 관계에 따라 효과적인 교수 방안을 살펴본다. 3. 강의내용 (1) 어휘 간 의미 관계와 어휘력 확장 (2) 유의 관계 - 유의어, 유사 어휘, 유의 관계의 유형 (3) 유의어의 교수 방안 (4) 대립 관계 - 대립어(반의어), 대립 관계의 유형 (5) 대립 관계 교수 방안	(1) 학습자료 ① 주교재 4장 ② 수업 자료(ppt) (2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드
	2	1. 강의주제 : 계열적 관계에 따른 어휘 교수(상의/하의 관계, 다의 관계) 2. 강의목표 : 상의/하의 관계 및 다의 관계의 특징을 알고 효과적인	(1) 학습자료 ① 주교재 4장 ② 수업 자료(ppt)

		교수 방안을 살펴본다.	(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드
		3. 강의내용 (1) 상의어와 하의어, 자매어 (2) 다의 관계 (3) 의미장 중심의 어휘 교수	
	3	1. 강의주제 : 계열적 관계에 따른 어휘 교수(준말-본딧말 관계, 기타 관계) 2. 강의목표 : 준말-본딧말 관계와 이외의 기타 관계의 특징을 알고 효과적인 교수 방안을 살펴본다. 3. 강의내용 (1) 준말, 줄임말, 준꼴의 특징과 교수 방안 (2) 동음(이의)어의 특징과 교수 방안 (3) 이철 동음어의 특징과 교수 방안 (4) 큰말과 작은말의 특징과 교수 방안 (5) 높임말과 낮춤말의 특징과 교수 방안 (6) 참조 어휘(관련된 말)의 특징과 교수 방안 ☞ 조별 활동: 한국어 교재에서 계열적 관계에 따라 제시된 어휘 교육 내용을 찾아 유형을 분석하고 교수 방안이 적절한지 분석하여 발표	(1) 학습자료 ① 주교재 4장 ② 수업 자료(ppt) ③ 한국어 교재 (2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드
	1	1. 강의주제 : 통합 관계를 활용한 어휘 교수 2. 강의목표 : 통합 관계의 어휘 유형을 알고 이를 활용한 효과적인 어휘 교육의 원리와 교수 방안을 살펴본다. 3. 강의내용 (1) 통합 관계의 개념과 유형 (2) 통합 관계를 활용한 어휘 교수 방안 (3) 다-단어 항목의 특징과 범위 (4) 다-단어 항목의 교수 방안	(1) 학습자료 ① 주교재 5장 ② 수업 자료(ppt) (2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드
제5주	2	1. 강의주제 : 연어 교수 2. 강의목표 : 연어의 특징과 유형을 알고 이를 활용한 효과적인 어휘 교육의 원리와 교수 방안을 살펴본다. 3. 강의내용 (1) 연어 개념과 유형 (2) 연어의 유형에 따른 교수 (3) 연어를 활용한 학습 활동 ☞ 조별 활동: 예, '나다' 동사가 사용되는 연어를 사전에서 찾아보고 이에 대한 학습 활동 구성	(1) 학습자료 ① 주교재 5장 ② 수업 자료(ppt) ③ 표준국어대사전 및 한국어기초사전 ④ 한국어 교재 (2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드
	3	1. 강의주제 : 관용구와 속담 교수 2. 강의목표 : 관용구와 속담의 특징과 유형을 알고 이를 활용한 효과적인 교수 방안을 살펴본다. 3. 강의내용 (1) 관용구 개념과 유형 (2) 관용구 유형에 따른 교수 방안	(1) 학습자료 ① 주교재 5장 ② 수업 자료(ppt) ③ 한국어 교재 ④ 국제 통용 한국어 표준 교육과정 (2) 활용 기자재

		(3) 속담의 특징과 교수 시 유의점	① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드
제6주	1	<p>1. 강의주제 : 어휘군별 어휘 교수(사회언어학적 변인)</p> <p>2. 강의목표 : 어휘 변화의 원리와 다양한 사회언어학적 변이형의 특징을 알고 효과적인 교수 방안을 살펴본다.</p> <p>3. 강의내용</p> <p>(1) 어휘 변화의 특징과 유형</p> <p>(2) 지역별 어휘의 특징과 교수 방안</p> <p>(3) 사용 집단별 어휘의 특징과 교수 방안</p> <p>(4) 사용 맥락별 어휘의 특징과 교수 방안</p> <p>(5) 어문 규범에 따른 어휘의 특징과 교수 방안</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 6장</p> <p>② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 의성어/의태어, 문화어, 호칭어 어휘 교수</p> <p>2. 강의목표: 의성어/의태어, 문화어와 호칭어의 개념과 특징을 알고 효과적인 교수 방안을 살펴본다.</p> <p>3. 강의내용</p> <p>(1) 의성어와 의태어의 특징</p> <p>(2) 의성어와 의태어의 교수 방안</p> <p>(3) 문화어의 개념과 유형</p> <p>(4) 문화어의 교수 방안</p> <p>(5) 호칭어의 개념과 유형</p> <p>(6) 호칭어의 교수 방안</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 6장</p> <p>② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제: 어종별 어휘 교수</p> <p>2. 강의목표: 고유어, 한자어, 외래어의 특징을 알고 효과적인 교수 방안을 살펴본다.</p> <p>3. 강의내용</p> <p>(1) 고유어의 특징과 교수 방안</p> <p>(2) 한자어의 특징과 교수 방안</p> <p>(3) 외래어의 특징과 교수 방안</p> <p>☞ 조별 활동: 한국어 교재에서 6주차에 다루었던 유형의 어휘 학습에 대한 교육 내용을 찾아보고 교수 방안이 적절한지 분석</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 6장</p> <p>② 수업 자료(ppt)</p> <p>③ 한국어 교재</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
제7주	1	<p>1. 강의주제: 한국어 교육용 어휘 선정</p> <p>2. 강의목표: 교육용 어휘를 선정하기 위해 필요한 어휘량의 기준을 살펴보고 학습 어휘를 선정하기 위해 기본 어휘와 핵심 어휘의 개념을 안다.</p> <p>3. 강의내용</p> <p>(1) 학습자의 어휘량</p> <p>(2) 기본 어휘와 핵심 어휘</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 7장</p> <p>② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
	2	<p>1. 강의주제: 한국어 교육용 어휘 선정</p> <p>2. 강의목표: 한국어 교육용 어휘를 선정하는 방법 및 원리를 안다.</p> <p>3. 강의내용</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 7장</p> <p>② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재</p>

		<ul style="list-style-type: none"> (1) 어휘 선정 방법 (2) 어휘 선정 원리 (3) 어휘 선정의 단위 (4) 숙달도를 고려한 어휘 선정 (5) 어휘 난이도와 어휘 선정 	<ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드
	3	<p>1. 강의주제: 학습자 어휘량 측정의 방법과 숙달도에 따른 어휘 선정</p> <p>2. 강의목표: 한국어 교육용 어휘를 선정하기 위한 한국어 교육용 어휘를 선정하는 방법 및 원리를 안다.</p> <p>3. 강의내용</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 학습자 어휘량 측정 방법 (2) 숙달도별 어휘 선정의 필요성 (3) 숙달도별 어휘 선정 방법과 고려 사항 <p>☞ 조별 활동: 국제 통용 한국어 표준교육과정에서 제시한 수준별 어휘와 한국어 교재에 제시된 어휘량을 비교하고 다른 수준에 제시된 예가 있는지 찾아보고 원인 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> ① 주교재 7장 ② 수업 자료(ppt) (2) 활용 기자재 <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드
제8주	1 2 3	▶ 중간고사	(1) 시험자료 시험지 및 답안지(제출)
	1	<p>1. 강의주제: 어휘 제시와 교수 기술</p> <p>2. 강의목표: 교육용으로 선정된 어휘를 제시할 때 주의할 점과 어휘 제시의 원리와 방법을 살펴본다.</p> <p>3. 강의내용</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 어휘 제시 시 고려할 점 (2) 어휘 제시의 방법 <ul style="list-style-type: none"> - 어휘 제시의 순서 - 어휘 제시의 방법 - 어휘의 확장 제시 - 제시 어휘 수 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> ① 주교재 8장 ② 수업 자료(ppt) (2) 활용 기자재 <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드
제9주	2	<p>1. 강의주제: 어휘 제시 교실 활동</p> <p>2. 강의목표: 교육용 어휘를 제시하는 다양한 교실 활동을 알고 어휘 유형과 수준에 따라 적절하게 활용할 수 있다.</p> <p>3. 강의내용</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 듣고 구어 형태 주목하기 (2) 음운 반복하기 (3) 따라 하게 하기 (4) 칠판에 판서하고 옮겨 적게 하기 (5) 들려주고 받아쓰기 (6) 유도 (7) 개인화 (8) 정보차 활동 (9) 소그룹 활동 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> ① 주교재 8장 ② 수업 자료(ppt) (2) 활용 기자재 <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드
	3	<p>1. 강의주제: 어휘 교수의 기술</p> <p>2. 강의목표: 어휘 교수의 기본 원리를 알고 교수 방법에 따른 특징을 살펴본다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> (1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> ① 주교재 8장 ② 수업 자료(ppt)

		<p>3. 강의내용</p> <p>(1) 어휘 교수의 방법 (2) 어휘 교수 기술 분석 (3) 의도적 어휘 학습과 우연적 어휘 학습 (4) 다독을 통한 어휘 학습 (5) 맥락 단서를 통한 어휘 학습</p> <p>☞ 조별 활동: 학습자들의 외국어 학습 경험을 토대로 효과적인 어휘 제시 방법과 학습 방법을 제안</p>	<p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
제10주	1	<p>1. 강의주제: 교실에서의 어휘 입력 자료</p> <p>2. 강의목표: 교실에서 활용할 수 있는 다양한 어휘 입력 자료의 자료 유형별 특징을 안다.</p> <p>3. 강의내용</p> <p>(1) 어휘 목록집 (2) 교수자 언어 (3) 동료 학습자 언어 (4) 교재 속 어휘 (5) 어휘 학습 전용 교재</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 9장 ② 수업 자료(ppt) ③ 한국어 교재(통합 교재, 어휘 전용 교재) ④ 단어 카드 등 어휘 학습 부교재 ⑤ 세종한국어 어휘 학습 초급/중급 앱</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	2	<p>1. 강의주제: 어휘 교재 개발의 원리와 활동</p> <p>2. 강의목표: 어휘 교재의 개발 원리를 알고 교재에 제시되어야 할 교육 내용과 활동의 유형을 안다.</p> <p>3. 강의내용</p> <p>(1) 어휘 교재 개발의 원리 (2) 어휘 교재 활동 유형 - 인지 단계 활동 - 확인 및 강화 단계 - 사용 단계</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 9장 ② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제: 어휘 학습과 사전</p> <p>2. 강의목표: 한국어 어휘 사전의 내용적 형식적 특징을 알고 한국어 교육용 어휘 사전을 개발할 수 있다.</p> <p>3. 강의내용</p> <p>(1) 사전의 정보 및 사전 사용의 효용성 (2) 학습자용 사전의 종류 및 특징 (3) 사전을 이용한 활동 (4) 표준국어대사전과 외국인을 위한 한국어기초사전 비교 및 학습자 어휘 사전 제작</p> <p>☞ 한국어 어휘 사전 제작 과제: 수업에서 제시한 어휘의 특징(조어법, 통합 관계, 의미장 등)을 고려하여 적절한 어휘 제시 방법과 제시 내용이 제시된 사전의 일부(샘플)를 제작. 15주차에 제출.</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 13장 ② 수업 자료(ppt) ③ 활용 사전 : 표준국어대사전, 고려대 한국어대사전, 연세 한국어 사전, 유의어/반의어 사전, 한국어 연어 사전, 속담 사전, 관용 표현 사전, 외국인을 위한 한국어 외래어, 우리말샘, 한국어기초사전</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
제11주	1	<p>1. 강의주제: 기능과 어휘 교육</p>	<p>(1) 학습자료</p>

		<p>2. 강의목표: 언어 기능 및 맥락에 따라 필요한 어휘 교육 내용과 방법을 안다.</p> <p>3. 강의내용 (1) 언어 기능(말하기, 읽기, 듣기, 쓰기)과 어휘 교수 (2) 화제 및 상황 맥락에 따른 어휘 교수</p>	<p>① 주교재 10장 ② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	2	<p>1. 강의주제: 의사소통 기능과 어휘 교육</p> <p>2. 강의목표: 의사소통 기능과 의미에 따라 필요한 어휘 교육 내용과 방법을 안다.</p> <p>3. 강의내용 (1) 의사소통 기능 범주에 따른 어휘 교수 (2) 의미 범주에 따른 어휘 교수</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 10장 ② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제: 어휘 학습과 전략</p> <p>2. 강의목표: 어휘를 학습하는 전략의 유형과 원리를 알고 어휘 과제 활동의 유형별 특징을 안다.</p> <p>3. 강의내용 (1) 어휘 학습 전략의 개념과 유형 (2) 어휘 학습의 원리 (3) 어휘 과제 활동의 유형과 각 유형별 특징</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 11장 ② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	1	<p>1. 강의주제: 어휘 수업의 절차</p> <p>2. 강의목표: 어휘 수업이 진행되는 절차의 원리와 수업에서 활용 가능한 과제 활동의 유형과 유형별 특징을 안다.</p> <p>3. 강의내용 (1) 어휘 수업의 절차 - 수업 전, 수업 중, 수업 후 (2) 어휘 과제 활동의 유형 (3) 어휘 과제 활동의 유형별 특징</p>	<p>(1) 학습자료 ① 부교재 3부 3장 ② 수업 자료(ppt) ③ 한국어 교재</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
제12주	2	<p>1. 강의주제: 수준별 어휘 교수·학습의 실제</p> <p>2. 강의목표: 수준별 어휘 학습의 목표와 교육용 어휘 목록을 살펴보고 한국어 교재의 어휘 학습 내용을 분석한다.</p> <p>3. 강의내용 (1) 수준별 어휘·학습의 목표 (2) 초급 수준의 어휘 교육 내용과 방법 (3) 중급 수준의 어휘 교육 내용과 방법 (4) 고급 수준의 어휘 교육 내용과 방법 (5) 학술 어휘 교육 내용과 방법</p>	<p>(1) 학습자료 ① 부교재 3부 3장 ② 수업 자료(ppt) ③ TOPIK 어휘 학습 목표 ④ 국제 통용 한국어 표준 교육과정의 어휘 학습 목표 ⑤ 수준별 한국어 교재</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제: 한국어 어휘 수업의 실제</p> <p>2. 강의목표: 수준별 한국어 어휘 수업 교안을 분석하고 수업을 조직할 수 있다.</p> <p>3. 강의내용</p>	<p>(1) 학습자료 ① 부교재 3부 3장 ② 수업 자료(ppt) ③ 수준별 어휘 수업 교안 ④ 교안 분석 기준표 ⑤ 수업 교안 양식</p>

		<p>(1) 수준별 교안 분석 (2) 어휘 교안 작성(조별 과제/3~4명) ① 전 차시 분석한 교재 내용 중 교안 작성할 수업의 목표 선정 ② 수업 단계별 구체적인 활동 계획 ③ 교사 발화 및 보조 자료 제작 계획</p>	<p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	1	<p>1. 강의주제: 어휘 오류 2. 강의목표: 학습자가 주로 일으키는 어휘 오류의 특징과 유형을 살펴보고 이를 중심으로 교수·학습 내용을 선정할 수 있다. 3. 강의내용 (1) 수준별 학습자 어휘 오류 유형 (2) 언어권별 학습자 어휘 오류 유형 (3) KSL 학습자 어휘 오류 유형</p>	<p>(1) 학습자료 ① 수업 자료(ppt) ② 한국어 학습자 말뭉치 (kcorpus.korean.go.kr) (2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
제13주	2	<p>1. 강의주제: 어휘 평가의 원리 2. 강의목표: 어휘 지식을 평가하는 원리를 알고 평가의 유형별 특징을 살펴본다. 3. 강의내용 (1) 어휘 지식의 평가 유형 (2) 어휘 평가의 방법 (3) 어휘 진단 평가 (4) 어휘 숙달도 평가</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 12장 ② 수업 자료(ppt) (2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제: 어휘 평가의 실제 2. 강의목표: 어휘 평가의 원리를 바탕으로 TOPIK 기출 문제를 분석해 봄으로써 문항 출제의 적용 과정을 이해하고 어휘 평가 문항을 제작한다. 3. 강의내용 (1) TOPIK I, TOPIK II 기출문제 분석 : 수준별, 유형별 평가 목적 및 문항 유형 분석 (2) 모의 수업 내용에 대한 어휘 평가 항목 작성</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 13장 ② 수업 자료(ppt) ③ TOPIK 기출문제 (2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
제14주	1	1. 강의주제 : 어휘 수업 시연	<p><한국어 어휘 수업 시연> (1) 준비 자료 ① 수업 교재 ② 발제지(단원 분석, 활동 분석 및 계획) ③ 어휘 교안 ④ 어휘 수업 평가표</p>
	2	2. 강의목표 : 학습자들이 준비한 어휘 수업을 시연하고 시연한 수업의 장점과 단점을 파악할 수 있다.	
	3	<p>3. 강의세부내용: (1) 준비한 모의 수업을 진행한다. (2) 동료와 교수자는 피드백을 하며, 발표한 조는 각자 수정하여 어휘 교안을 재정리하여 15주차에 제출한다.</p>	
제15주	1	▶ 기말고사	(1) 시험자료
	2		시험지 및 답안지(제출)
	3		<p>(2) 제출자료 ① 한국어 학습자용 사전 제작 보고서 ② 한국어 어휘 수업 교안</p>
5. 성적평가 방법			

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	100%	
6. 수업 진행 방법						
주교재를 중심으로 진행하되 기타 자료를 참고하여 부족한 부분을 추가하여 제공한다. 이를 통해 학습자들의 이해를 돕는다.						
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)						
- 과제1: 한국어 학습자용 어휘 사전 및 제작 보고서 한국어 학습자용 어휘 사전을 제작하고 제작 과정과 보완할 점 등의 내용을 정리한 보고서, 15주차에 최종 제출한다.						
- 과제2: 한국어 어휘 수업 교안 조별로 한국어 교재의 한 단원을 정해 어휘 교육 학습지도안을 작성하고 14주에 모의 수업을 진행한다. 모의 수업은 20분, 질의응답 10분으로 총 조별 30분 동안 진행된다. 모의 수업 후 교안은 수정하여 15주차에 최종 제출한다.						
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)						
9. 강의유형						
이론중심(●), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행() 이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행()						