

# 강 의 계 획 서

1. 강의개요						
학습과목명	외국어로서의한 국어문법교육론	학점	3학점	교·강사명		교·강사 전화번호
강의시간	3시간	강의실		수강대상		E-mail
2. 교과목 학습목표						
본 교과목의 학습목표는 한국어 교사로서 한국어 문법을 효과적으로 지도할 수 있는 능력을 갖추도록 하는 것이다. 구체적인 학습목표를 제시하면 아래와 같다.						
(1) 외국어로서의 한국어 문법 교육의 특징과 그 목표를 이해한다.						
(2) 한국어 문법 교육의 대상이 되는 문법 범주와 표현 범주 등을 이해하고 문법 교육의 구체적인 내용을 숙지하고 실제 한국어 교육에 어떻게 적용하는지 한국어 교재에서 확인한다.						
(3) 한국어 교육 문법 항목에 대한 제시 방법, 설명, 연습 활동 설계, 관련 부교재 제작 및 활용 방법 등을 익힌다.						
(3) 과제 보조 모형(PPP 모형)과 과제 기반 모형(TTT 모형)에 따른 문법 교육의 원리와 방법을 숙지하고 이를 한국어 문법 교육에 적용한다.						
(4) 한국어 문법 수업의 각 단계별 특징 및 주의할 점에 대하여 알고 형태 초점 기법(focus on form)을 익혀 적절히 활용한다.						
(5) 마지막으로 한국어 문법 교육 원리를 바탕으로 초급, 중급, 고급의 문법 항목 중 하나를 선택하여 수업 교안을 설계하고 이를 시연한 후 이에 대해 교수자 및 동료 피드백을 바탕으로 교안을 수정하여 과제물로 제출한다.						
3. 교재 및 참고문헌						
- 주교재 : 한국어 문법교육론, 강현화, 소통, 2022						
- 부교재 : 한국어 문법 교육론, 방성원 외, 한국문화사, 2021						
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용						
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항
제1주	1	<강의 전 오리엔테이션> 강의 목표 및 교재 안내 강의 진행 과정 과제 안내 ① 문법 교안 작성(10점) ㄱ. 주제: 초급/중급/고급 중 택1 교안 작성 ㄴ. 제출: 15주차 최종 교안 인쇄물로 제출 ㄷ. 과정 : 교안 작성한 내용을 13-14주차에 발표, 피드백 반영하여 수정 후 15주차에 최종 교안 제출 ㄹ. 평가 기준 : 형식, 수업목표의 명확성, 수업목표와 수업 내용 및 단계별 운영의 일관성, 수업 내용 및 활동의 적절성 ② 주차별 과제 리포트 (10점) ㄱ. 내용: 주차별 과제 모음 ㄴ. 제출: 15주차에 제출 ㄷ. 평가기준: 주제 이해, 문법 교육에 적용 정도				(1) 학습자료 ① 강의계획서 - 학습목표, 주차별 학습 내용, 과제 및 평가 계획 포함 ② 주교재 1장 ③ 수업 자료(ppt)  (2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드

	<p>1) 강의주제: 한국어교육을 위한 문법 교육</p> <p>2) 강의목표 : 문법이란 무엇이며 문법 지식이 필요한가에 대한 찬반 입장을 알고, 교육 문법의 목표와 내용을 안다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 문법 교육의 필요성 ② 이론문법과 한국어교육문법 ③ 교육 문법의 목표와 내용 ④ 의사소통과 문법</p>		
2	<p>1) 강의주제: 한국어 문법의 특징</p> <p>2) 강의목표 : 한국어의 특징을 알고 이를 교육할 때 특성을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 한국어의 특성 ② 한국어 교육문법의 특성 ③ 한국어 문법 교육 연구사 ④ 한국어 문법 교육의 쟁점</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 1장 ② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>	
3	<p>1) 강의주제: 문법 교수 이론</p> <p>2) 강의목표 : 외국어 교수 이론과 문법 이론의 변화에 따라 문법 교육의 특징을 알고 이를 문법 교육에 적용할 때 고려해야 하는 중요한 요소를 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 외국어 교수 이론의 변천과 문법 교육 ② 문법 이론과 언어교육 ③ 문법 교수 이론의 적용 ④ 형태초점 교수법의 특징과 장단점</p> <p>&lt;1주차 과제&gt; 문법이란 무엇이며 문법교육은 왜 필요한가?</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 1장 ② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>	
제2주	1	<p>1) 강의주제: 한국어 문법 교육 단위</p> <p>2) 강의목표 : 한국어 문법 교육에서 학습자에게 제시되는 문법 항목의 단위를 안다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 형태소 : 조사, 선어말어미, 연결어미, 전성어미 등 ② 표현 : 여러 개 형태소로 분석될 수 있지만 단일 의미나 기능을 나타내는 단위 ③ 문형 : 담화 맥락에 맞게 바로 사용할 수 있는 문장 구성 ④ 담화 표지 : 의사소통 전략을 위해 사용하는 표현</p>	<p>(1) 학습자료 ① 부교재 3장 ② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 사용을 위한 문법 교육의 내용</p> <p>2) 강의목표 : 의사소통을 위한 한국어 교육의 관점에서 가르쳐야 할 문법 교육 내용을 안다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 문법 교육 내용의 영역 ② 형태 - 음운적 규칙, 형태적 규칙, 통사적 규칙 ③ 의미 ④ 화용</p>	<p>(1) 학습자료 ① 부교재 3장 ② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 사용을 위한 문법 교육의 내용의 실제</p> <p>2) 강의목표 : 전 차시에서 배운 문법 교육의 내용을 한국어 교재 내에서 어떻게 제시되고 있</p>	<p>(1) 학습자료 ① 부교재 3장 ② 수업 자료(ppt) ③ 한국어 교재</p>

		<p>는지 확인하고 분석한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 한국어 교재에 제시된 문법 항목을 문법 항목 단위로 분류</p> <p>② 특정 문법 항목을 정하여 형태, 의미, 화용의 영역을 중심으로 분석 후 토론 및 정리</p> <p>&lt;2주차 과제&gt; 3차시에 분석한 내용을 정리 - 외국인을 위한 한국어문법2(국립국어원 저), 한국어교육 문법 자료편(강현화 저) 참고</p>	<p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
제3주	1	<p>1) 강의주제: 품사별 문법 교육</p> <p>2) 강의목표 : 품사별 교수의 필요성을 먼저 이해하고 품사란 무엇이며 어떻게 분류하는지 안다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 품사별 교수의 의미</p> <p>② 품사의 정의 및 분류 기준</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 4장</p> <p>② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 품사별 문법 교육</p> <p>2) 강의목표 : 품사별 특징과 교수방안을 살펴보고 실제 교재 내에서 어떻게 적용되고 있는지 분석하고 토론함으로써 품사별 교육의 중요성과 교수 방안을 알고 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 명사/대명사/수사의 특징과 교수 방안</p> <p>② 교재 내 교육 내용 및 방법 분석</p> <p>③ 동사/형용사의 특징과 교수 방안</p> <p>④ 교재 내 교육 내용 및 방법 분석</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 4장</p> <p>② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 품사별 문법 교육</p> <p>2) 강의목표 : 품사별 특징과 교수방안을 살펴보고 실제 교재 내에서 어떻게 적용되고 있는지 분석하고 토론함으로써 품사별 교육의 중요성과 교수 방안을 알고 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 관형사/부사/강탄사의 특징과 교수 방안</p> <p>② 교재 내 교육 내용 및 방법 분석</p> <p>③ 조사: 격조사/보조사의 특징과 교수 방안</p> <p>④ 교재 내 교육 내용 및 방법 분석</p> <p>&lt;3주차 과제&gt; 품사별 각각 문법 항목을 하나씩 정해 품사별 특징과 해당 항목의 교재 내용을 분석</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 4장</p> <p>② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
제4주	1	<p>1) 강의주제: 문법 요소별 교수 방안</p> <p>2) 강의목표 : 문법 요소에는 무엇이 있는지 살펴보고 높임법과 사동/피동의 각 요소별 특징과 교수 방안을 안다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 대우 표현 교수(높임법) - 주체높임법, 객체높임법, 상대높임법</p> <p>② 교재 내 교육 내용 및 방법 분석</p> <p>③ 사동/피동 표현교수 - 파생적 사동/피동, 통사적 사동/피동</p> <p>④ 교재 내 교육 내용 및 방법 분석</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 5장</p> <p>② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 문법 요소별 교수 방안</p>	<p>(1) 학습자료</p>

		<p>2) 강의목표 : 시제 표현의 특징을 알고 이를 교수하는 방안을 알고 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 시제 표현 교수 - 과거, 현재, 미래 ② 교재 내 교육 내용 및 방법 분석</p>	<p>① 주교재 5장 ② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 문법 요소별 교수 방안</p> <p>2) 강의목표 : 부정 표현의 특징을 알고 이를 교수하는 방안을 알고 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 부정 표현 교수 - ‘안’, ‘못’, ‘말다’ 부정 - 단형 부정, 장형 부정 ② 교재 내 교육 내용 및 방법 분석</p> <p>&lt;4주차 과제&gt; 사동, 피동, 시제, 부정 표현의 특징을 정리하고 그 중 하나를 골라 교재에 제시된 교육 내용과 방법을 분석</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 5장 ② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	1	<p>1) 강의주제: 조사 교수의 내용</p> <p>2) 강의목표 : 조사 교육의 필요성을 이해하고 조사의 개념과 특징을 알고 이를 교수할 때 고려할 점을 안다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 조사 교수의 필요성 ② 조사의 종류 ③ 조사에 대한 정보 - 형태, 문법, 의미, 담화, 제약 ④ 조사 교수 시 고려 사항</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 6장 ② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
제5주	2	<p>1) 강의주제: 주요 조사의 교수 방안</p> <p>2) 강의목표 : 조사 중 주격 조사와 목적격 조사의 특징을 이해하고 이를 교수하는 방안을 알고 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 주격 조사 ‘이/가’ ② 교재 내 교육 내용 및 방법 분석 ③ 목적격 조사 ‘을/를’ ④ 교재 내 교육 내용 및 방법 분석</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 6장 ② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 주요 조사의 교수 방안</p> <p>2) 강의목표 : 조사 중 의미격(부사격) 조사와 보조사의 특징을 이해하고 이를 교수하는 방안을 알고 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 의미격(부사격) 조사 ‘-에’ ② 교재 내 교육 내용 및 방법 분석 ③ 보조사 ‘은/는’ ④ 교재 내 교육 내용 및 방법 분석</p> <p>&lt;5주차 과제&gt; 초급, 중급, 고급 교재에 제시된 조사를 찾아 각각의 교육 내용을 정리</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 6장 ② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>

제6주	1	<p>1) 강의주제: 문장 구성과 선어말 어미의 문법 교수</p> <p>2) 강의목표 : 어미의 특징을 알고 어미 교수의 특징을 안다. 선어말 어미의 특징을 알고 이를 교수하는 방안을 알고 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 어미와 문장 구성 ② 어미의 제약과 문법 교수 ③ 선어말 어미의 교수</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 7장 ② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 어말 어미의 교수</p> <p>2) 강의목표 : 연결 어미의 특징과 제약을 알고 이를 교수하는 방안을 알고 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 연결 어미 - 병렬 ② 교재 내 교육 내용 및 방법 분석 ③ 연결 어미 - 종속 ④ 교재 내 교육 내용 및 방법 분석</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 7장 ② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 어말 어미의 교수</p> <p>2) 강의목표 : 전성 어미와 종결 어미의 특징과 제약을 알고 교수 방안을 알고 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 전성 어미 - 명사형 어미, 관형사형 어미, 부사형 어미 ② 교재 내 교육 내용 및 방법 분석 ③ 종결 어미 - 평서문, 의문문, 청유문, 명령문 ④ 교재 내 교육 내용 및 방법 분석</p> <p>&lt;6주차 과제&gt; 어미 중 하나의 문법 항목을 골라 형태, 의미, 담화의 정보와 제약을 정리하되 한국어 교재에서 제시된 예문을 예로 들어 정리</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 7장 ② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
제7주	1	<p>1) 강의주제: 문법 항목별 문법 교수</p> <p>2) 강의목표 : 문법 항목별 교수해야 할 내용을 안다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 의미 정보 ② 문법 정보 - 주어, 목적어, 선행어, 선어말어미 결합, 후행절, 조사 결합, 관용적 구 단위, 부정형, 문장 유형 등 ③ 담화 정보 ④ 공기 정보</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 8장 ② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 조사의 유사 문법</p> <p>2) 강의목표 : 조사의 유사 문법에는 무엇이 있는지 알고 각각의 유사 문법이 의미, 문법, 담화적으로 다른 점을 안다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 조사의 유사 문법 항목 ② 의미적 차이 ③ 문법적 차이</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 8장 ② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>

		④ 담화적 차이 1) 강의주제: 어미의 유사 문법 2) 강의목표 : 어미의 유사 문법에는 무엇이 있는지 알고 각각의 유사 문법이 의미, 문법, 담화적으로 다른 점을 안다. 3) 강의세부내용 ① 어미의 유사 문법 항목 ② 동일 의미군 비교 교수  <7주차 과제> 조사 또는 어미의 유사 문법 항목 중 하나를 골라 의미, 문법, 담화적으로 다른 점을 정리	(1) 학습자료 ① 주교재 8장 ② 수업 자료(ppt)  (2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드
제8주	1	중간고사	(1) 시험자료 시험지 및 답안지(제출)
	2		
	3		
제9주	1	1) 강의주제: 문법 교수의 원리 2) 강의목표 : 문법 교육이 진행되는 수업의 원리를 알고 대표적인 절차의 특징과 장단점을 안다. 3) 강의세부내용 ① 문법 교수의 원리 ② 연역적 방법과 귀납적 방법 ③ 결과중심 문법과 과정중심 문법 ④ PPP모형과 TTT모형	(1) 학습자료 ① 주교재 9장 ② 부교재 7장 ③ 수업 자료(ppt)  (2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드
	2	1) 강의주제: 문법 교수 절차와 단계 2) 강의목표 : 문법 수업의 전체 절차를 살펴보고 각 단계 중 동기유발, 제시 및 설명 단계의 특징과 구체적인 활동 방법을 살펴본다. 3) 강의세부내용 ① 문법 교수 절차와 단계 ② 동기 유발 : 본 단계의 목적과 유의할 점, 활동 방법 ③ 제시 및 설명 : 본 단계의 목적과 유의할 점, 활동 방법	(1) 학습자료 ① 주교재 9장 ② 부교재 8장 ③ 수업 자료(ppt) ④ 초급 샘플 교안  (2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드
	3	1) 강의주제: 문법 교수 절차와 단계 2) 강의목표 : 문법 수업의 단계 중 문법 연습, 사용 및 활용, 정리 단계의 특징과 구체적인 활동 방법을 살펴본다. 3) 강의세부내용 ① 문법 연습 : 본 단계의 목적과 유의할 점, 활동 방법 ② 사용 및 활용 : 본 단계의 목적과 유의할 점, 활동 방법 ③ 정리 : 본 단계의 목적과 유의할 점, 활동 방법  <9주차 과제> PPP 수업 모형과 TTT 수업 모형의 장단점을 정리하고 각 수업 모형이 적절한 학습 내용이나 수업 환경을 설명	(1) 학습자료 ① 주교재 9장 ② 부교재 9장 ③ 수업 자료(ppt) ④ 샘플 초급 문법 교안  (2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드
제10주	1	1) 강의주제: 교육용 문법 항목의 선정과 배열 2) 강의목표 : 한국어 교육에서 문법 항목을 선정하고 등급을 나누어 배열하는 원리를 안다. 3) 강의세부내용 ① 문법 항목의 등급의 원리	(1) 학습자료 ① 주교재 10장 ② 부교재 4장 ③ 수업 자료(ppt) ④ 한국어 교재  (2) 활용 기자재

		<ul style="list-style-type: none"> <li>② 문법 항목의 선정</li> <li>③ 문법 항목 배열의 원리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 빔프로젝터</li> <li>② PC</li> <li>③ 화이트보드</li> </ul>
	2	<p>1) 강의주제: 교육용 문법 항목의 선정과 배열</p> <p>2) 강의목표 : 표준교육과정에서 제시하는 한국어 문법 항목 내에서 조사 및 어미의 배열에 문 제점이 있는지 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 교육용 조사 선정의 실제와 쟁점</li> <li>② 교육용 어미 선정의 실제와 쟁점</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 주교재 10장</li> <li>② 부교재 4장</li> <li>③ 수업 자료(ppt)</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 빔프로젝터</li> <li>② PC</li> <li>③ 화이트보드</li> </ul>
	3	<p>1) 강의주제: 등급별 문법 항목과 교수 모형</p> <p>2) 강의목표 : 등급별 문법 항목을 살펴보고 등급별 교수 모형의 특징을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 초급 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국어 표준 교육과정 1,2급의 총괄 목표</li> <li>- 1급 문법 내용 : 문장 구성 필수 성분, 기본 문장 구조에 필요한 문법</li> <li>- 2급 문법 내용 : 빈도 높은 조사, 반말 종결어미, 문장 확장에 필요한 빈도 높 은 연결어미, 관형사형 어미</li> </ul> </li> <li>② 중급 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국어 표준 교육과정 3,4급의 총괄 목표</li> <li>- 3급 문법 내용 : 비교적 복잡한 의미의 조사, 구어적인 종결어미, 간접화법, 사 동/피동, 문어와 구어의 구별</li> <li>- 4급 문법 내용 : 복잡한 의미의 조사, 복잡한 의미를 갖거나 사용상 제약이 많 은 조사와 어미, 복잡한 맥락에 사용되는 문법</li> </ul> </li> <li>③ 고급 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국어 표준 교육과정 5,6급의 총괄 목표</li> <li>- 5급 문법 내용 : 업무나 학업에 관련된 담화에 필요한 문법, 격식/비격식 및 구어/문어 상황을 구별할 수 있는 문법</li> <li>- 6급 문법 내용 : 전문적이거나 학술적인 영역에서 논리적으로 표현하며 다양한 맥락에 적합한 문법을 구별</li> </ul> </li> </ul> <p>&lt;10주차 과제&gt; 한국어 교재 2~3권을 선정하여 같은 문법 항목이나 배열 순서가 다 른 항목을 찾아보고 그 이유를 설명</p>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 주교재 9장</li> <li>② 부교재 4장</li> <li>③ 수업 자료(ppt)</li> <li>④ 한국어 교재</li> <li>⑤ 국제통용 한국어교육 표준모형_문형목록</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 빔프로젝터</li> <li>② PC</li> <li>③ 화이트보드</li> </ul>
제11주	1	<p>1) 강의주제: 의사소통 기능과 문법</p> <p>2) 강의목표 : 의사소통 기능에서 문법의 중요성을 알고, 문법 교육의 적용 가능성을 안다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 이해와 표현으로서의 문법 교수</li> <li>② 말하기, 듣기와 문법 교육</li> <li>③ 읽기와 문법 교육</li> <li>④ 쓰기와 문법 교육</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 주교재 11장</li> <li>② 수업 자료(ppt)</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 빔프로젝터</li> <li>② PC</li> <li>③ 화이트보드</li> </ul>
	2	<p>1) 강의주제: 문법 교재와 교실 활동</p> <p>2) 강의목표 : 교재에 제시된 문법 교육 자료를 통해 문법 교육의 내용과 방법이 교육 자료에 적용되는 원리를 안다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 교재 속 문법의 역할</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 주교재 12장</li> <li>② 수업 자료(ppt)</li> <li>③ 한국어 교재</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 빔프로젝터</li> <li>② PC</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>② 문법 교재의 선정 및 개발</li> <li>③ 교재의 단원 구성의 원리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>③ 화이트보드</li> </ul>
	3	<p>1) 강의주제: 문법 교재와 교실 활동</p> <p>2) 강의목표 : 여러 교재의 단원 구성표를 보고 이를 통해 문법 항목을 중심으로 구성된 단원의 특징과 다양한 활동 유형을 안다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 교재의 단원 구성의 사례 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재의 단원 구성 내용을 통해 문법 교재가 구성된 원리를 이해</li> </ul> </li> <li>② 교실의 문법 교수 활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재에 제시된 문법 활동을 통해 문법 수업의 단계를 이해</li> </ul> </li> </ul> <p>&lt;11주차 과제&gt; 특정 문법 항목을 선정하여 한국어 교재의 문법 교육 내용을 중심으로 문법 수업 단계에 적용</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 주교재 12장</li> <li>② 수업 자료(ppt)</li> <li>③ 한국어 교재</li> </ul> </li> <li>(2) 활용 기자재 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 빔프로젝터</li> <li>② PC</li> <li>③ 화이트보드</li> </ul> </li> </ul>
제12주	1	<p>1) 강의주제: 초급 문법 교육 교안의 실례</p> <p>2) 강의목표 : 초급 문법 교육 교안의 실례를 보면서 초급 수준 문법 교육의 특징과 유의점을 안다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 한정된 어휘와 문법 항목을 기반으로 수업 진행</li> <li>② 의미와 사용법의 제시 범위와 방법</li> <li>③ 의미 제시 및 연습 활동, 과제 활동을 제시할 때 메타언어 사용을 제한하면서 수업을 진행하는 방법을 익히기 위하여 실제 초급 문법 교육 교안의 예를 보면서 토론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 초급 문법 교안</li> <li>② 교안 분석항목표</li> </ul> </li> <li>(2) 활용 기자재 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 빔프로젝터</li> <li>② PC</li> <li>③ 화이트보드</li> </ul> </li> </ul>
	2	<p>1) 강의주제: 중급 문법 교육 교안의 실례</p> <p>2) 강의목표 : 중급 문법 교육 교안의 실례를 보면서 중급 수준 문법 교육의 특징과 유의점을 안다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 다양한 문법 항목을 배우게 되는 단계이므로 유사 문법을 비교하여 의미와 실제 사용 방법의 차이를 제시</li> <li>② 중급 문법의 교육에서 교육 항목을 효과적으로 제시하고 효율적인 연습 방법을 익히기 위하여 실제 중급 문법 교안의 예를 보면서 토론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 중급 문법 교안</li> <li>② 교안 분석항목표</li> </ul> </li> <li>(2) 활용 기자재 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 빔프로젝터</li> <li>② PC</li> <li>③ 화이트보드</li> </ul> </li> </ul>
	3	<p>1) 강의주제: 고급 문법 교육 교안의 실례</p> <p>2) 강의목표 : 고급 문법 교육 교안의 실례를 보면서 고급 수준 문법 교안의 특징과 유의점을 안다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 새로운 문법을 배우기보다 이미 학습한 문법 항목에 대한 확장된 용법 또는 특수한 용법에 대해 배우게 되는 시기</li> <li>② 고급 문법 교육에서 중요한 것은 학습자들로 하여금 문법의 다양한 용법을 익히게 하고 실제 언어 사용 장면에서 활용할 수 있도록 하는 것</li> <li>③ 고급 문법 교육 수업을 효과적으로 운영하기 위한 방법을 익히기 위하여 실제 고급 문법 교육의 교안의 예를 보면서 토론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 고급 문법 교안</li> <li>② 교안 분석항목표</li> </ul> </li> <li>(2) 활용 기자재 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 빔프로젝터</li> <li>② PC</li> <li>③ 화이트보드</li> </ul> </li> </ul>
제13주	1	<p>1) 강의주제: 문법 수업 교안 설계의 실제</p> <p>2) 강의목표 : 문법 교육 교안을 작성하고 발표함으로써 교안 작성 및 수업 방법을 익힐 수 있다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 학습자 발표 자료</li> <li>② 수업 시연 평가표</li> </ul> </li> <li>(2) 활용 기자재 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 빔프로젝터</li> </ul> </li> </ul>



		<p>3) 강의세부내용</p> <p>① 문법 교육에 대한 유의점을 고려하면서 본 교과에서 익힌 문법 수업의 원리와 방법에 따라 교안을 작성하고 그 절차에 맞게 수업을 시연</p> <p>② 문법 교육 시연 및 작성한 교안에 대하여 주의해야 할 점이나 보완해야 할 점 등 교수자와 동료 학습자의 피드백</p>	<p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 문법 수업 교안 설계의 실제</p> <p>2) 강의목표 : 문법 교육 교안을 작성하고 발표함으로써 교안 작성 및 수업 방법을 익힐 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 문법 교육에 대한 유의점을 고려하면서 본 교과에서 익힌 문법 수업의 원리와 방법에 따라 교안을 작성하고 그 절차에 맞게 수업을 시연</p> <p>② 문법 교육 시연 및 작성한 교안에 대하여 주의해야 할 점이나 보완해야 할 점 등 교수자와 동료 학습자의 피드백</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 학습자 발표 자료</p> <p>② 수업 시연 평가표</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 문법 수업 교안 설계의 실제</p> <p>2) 강의목표 : 문법 교육 교안을 작성하고 발표함으로써 교안 작성 및 수업 방법을 익힐 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 문법 교육에 대한 유의점을 고려하면서 본 교과에서 익힌 문법 수업의 원리와 방법에 따라 교안을 작성하고 그 절차에 맞게 수업을 시연</p> <p>② 문법 교육 시연 및 작성한 교안에 대하여 주의해야 할 점이나 보완해야 할 점 등 교수자와 동료 학습자의 피드백</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 학습자 발표 자료</p> <p>② 수업 시연 평가표</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
제14주	1	<p>1) 강의주제: 문법 수업 교안 설계의 실제</p> <p>2) 강의목표 : 문법 교육 교안을 작성하고 발표함으로써 교안 작성 및 수업 방법을 익힐 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 문법 교육에 대한 유의점을 고려하면서 본 교과에서 익힌 문법 수업의 원리와 방법에 따라 교안을 작성하고 그 절차에 맞게 수업을 시연</p> <p>② 문법 교육 시연 및 작성한 교안에 대하여 주의해야 할 점이나 보완해야 할 점 등 교수자와 동료 학습자의 피드백</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 학습자 발표 자료</p> <p>② 수업 시연 평가표</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 문법 수업 교안 설계의 실제</p> <p>2) 강의목표 : 문법 교육 교안을 작성하고 발표함으로써 교안 작성 및 수업 방법을 익힐 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 문법 교육에 대한 유의점을 고려하면서 본 교과에서 익힌 문법 수업의 원리와 방법에 따라 교안을 작성하고 그 절차에 맞게 수업을 시연</p> <p>② 문법 교육 시연 및 작성한 교안에 대하여 주의해야 할 점이나 보완해야 할 점 등 교수자와 동료 학습자의 피드백</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 학습자 발표 자료</p> <p>② 수업 시연 평가표</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 문법 수업 교안 설계의 실제</p> <p>2) 강의목표 : 문법 교육 교안을 작성하고 발표함으로써 교안 작성 및 수업 방법을 익힐 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 문법 교육에 대한 유의점을 고려하면서 본 교과에서 익힌 문법 수업의 원리와</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 학습자 발표 자료</p> <p>② 수업 시연 평가표</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>

		방법에 따라 교안을 작성하고 그 절차에 맞게 수업을 시연 ② 문법 교육 시연 및 작성한 교안에 대하여 주의해야 할 점이나 보완해야 할 점 등 교수자와 동료 학습자의 피드백	
제15주	1	기말고사	(1) 시험자료 시험지 및 답안지(제출)
	2		(2) 제출자료 ① 주차별 과제 ② 문법 교안 및 보고서
	3		

### 5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	100%	

### 6. 수업 진행 방법

- 강의: 강의 OT 자료를 제작하여 제공하고 이에 따라 강의를 진행한다. 수업의 이해 정도를 높이기 위해 다양한 동영상(문법 수업) 자료를 제공한다.
- 질문: 수업 전, 수업 중 수업 관련 내용에 대해 끊임없는 질문으로 학습자와의 상호작용을 꾀함으로써 강의 내용에 대한 학습자들의 동기 유발을 촉구하고 관심을 집중시킨다.
- 토론: 수업 후 이루어지는 토론 및 발표 활동을 통하여 해당 차시 학습 내용에 대하여 개념을 정리한다. 나아가 해당 문법 항목의 의미 기능, 제약 사항 등을 중심으로 분석하고 이를 한국어 교재에서 확인함으로써 학습자의 이해를 높인다.
- 주차별 과제: 해당 주차 수업 내용과 관련된 내용이나 실제 자료를 분석하고 정리하는 과제를 제시함으로써 수업 중 이론적으로 정리한 내용이 실제 교육 현장에 적용되는 과정과 원리를 이해하고 경험하도록 한다.
- 과제 발표(문법 수업 시연): '교안 작성 -> (피드백) 수정된 교안 -> 문법 수업 시연(피드백) -> 수정된 교안 제출'의 과정 중 문법 수업 시연해 봄으로써 발표자는 한국어 교사의 역할을, 발표자 외의 학습자는 한국어 교실의 학습자 역할을 맡는 경험을 한다. 이런 경험을 통해 한국어 교사 및 학습자 입장에서 수업을 바라볼 수 있는 기회를 제공한다.

### 7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)

### 8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

### 9. 강의유형

이론중심( ● ), 토론, 세미나 중심(    ), 실기 중심(    ), 이론 및 토론, 세미나 병행(    )  
이론 및 실험, 실습 병행(    ), 이론 및 실기 병행(    )