

# 강 의 계 획 서

<b>1. 강의개요</b>						
학습과목명	외국어로서의한 국어능력평가론	학점	3학점	교·강사명		교·강사 전화번호
강의시간	3시간	강의실		수강대상		E-mail
<b>2. 교과목 학습목표</b>						
본 과정의 학습목표를 구체적으로 기술하면 다음과 같다.						
1) 외국어 능력 평가에 대한 기본적인 개념과 원리, 평가의 목적을 이해한다.						
2) 외국어 평가도구의 개발 절차부터 평가 내용 구성 및 결과의 활용까지 평가에 관한 제반 내용을 이해한다.						
3) 효과적인 평가 방법을 개발하기 위한 방안으로 한국어 평가의 구성 개념과 한국어 등급별 평가 영역 및 내용, 평가 기준 등을 이해한다.						
4) 한국어 능력 시험(TOPIK) 기출 문제 중심으로 언어영역별 평가 문항 유형 및 내용 분석을 통해 보다 효과적인 문항 개발 방안을 탐색한다.						
5) TOPIK의 학습 속도도 수준과 평가 목적에 따라 평가 문항 개발을 연습하고 토론을 통해 수정함으로써 평가 문항 구성 능력을 기른다.						
6) TOPIK의 작문 문항의 채점 기준을 알고, 실제 외국인 학습자의 작문 자료를 평가해 봄으로써 채점자로서의 능력을 기른다.						
(7) 한국어 학습자의 말하기 영상 자료를 기반으로 말하기 평가의 채점 기준을 탐색하고 그 기준에 따라 평가해 봄으로써 채점자로서의 능력을 기른다.						
<b>3. 교재 및 참고문헌</b>						
- 주교재 : 한국어평가론, 지현숙, 한글파크, 2017						
<b>4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용</b>						
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항
제1주	1	1) 강의주제: 외국어로서의 한국어능력평가론 교과목 소개, 전반적인 강의계획을 설명하고 학습과정에 대한 소개 및 강의 진행방식(과제물, 조별과제 안내 포함) 설명 2) 강의목표 본 교과목의 강의 일정과 내용 소개 3) 강의세부내용 ① 본 교과목 교수-학습 목표와 수업 진행 방식 ② 교재 소개와 과제물 및 평가 방식 등 공지 ③ 강의에 대한 요구 조사 실시(본 교과 수강을 위한 학습자들의 선행 학습 이해 정도와 학습자들이 원하는 수업 방식 등을 파악) 4) 수업방법: 질의응답. 주요 개념 정리				(1) 개별 과제물 ① 내용 및 방법 - 사전에 선정한 6개 과제물 주제 안내 및 학생들이 주제 택일(작성 방법 및 양식 안내) ② 제출주차: 15주차  (2) 조별과제 - 내용 및 방법: 2주차 수업 시 조 구성 및 조별과제 선정 관련 안내함 (3) 학습자료 - 강의계획서  (4) 활용 기자재 - 빔프로젝터 - PC - 화이트보드

	2	<p>1) 강의주제 : 언어 평가의 기본 개념 및 관련 용어</p> <p>2) 강의목표 평가와 관련하여 다양하게 사용되는 여러 용어 (시험, 평가, 사정 등)의 개념을 살핀다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 시험 수행의 개념 ② 이해 관련자의 의미와 중요성 ③ 고부담 시험과 저부담 시험의 구분</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습 자료 ① 강의 PPT ② 강의 자료 - 주교재 1장</p> <p>(2) 활용 기자재 - 빔프로젝터 - PC - 화이트보드</p> <p>&lt;조별토론&gt; - 평가와 시험에 대한 개념 차이를 구분하고 구체적인 예를 들어 정리하고 발표</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 언어 평가의 기본 개념 및 관련 용어</p> <p>2) 강의목표 평가와 관련하여 주요 개념을 정리한다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 시험 수행의 개념 ② 이해 관련자의 의미와 중요성 ③ 고부담 시험과 저부담 시험의 구분</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습 자료 ① 강의 PPT ② 강의 자료 - 주교재 1장</p> <p>(2) 활용 기자재 - 빔프로젝터 - PC - 화이트보드</p>
제2주	1	<p>1) 강의주제 : 언어 교육과 평가의 관계</p> <p>2) 강의목표 : 언어 교육에서 평가의 중요성과 기능을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 평가 연구의 중요성 및 연구 분야 소개 ② 평가의 기능</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 발표</p>	<p>(1) 학습 자료 ① 강의 PPT ② 강의 자료 - 주교재 2장</p> <p>(2) 활용 기자재 - 빔프로젝터 - PC - 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 언어 교육과 평가의 관계</p> <p>2) 강의목표 : 언어 교육에서 평가의 사회적 영향, 환류 효과 등에 대해 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 평가 연구의 사회적 영향 ② 환류 효과</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 발표</p>	<p>(1) 학습 자료 ① 강의 PPT ② 강의 자료 - 주교재 2장</p> <p>(2) 활용 기자재 - 빔프로젝터 - PC - 화이트보드</p> <p>&lt;질의응답&gt; 언어 평가가 교육 및 사회에 끼친 영향에 대한 생각 말하기</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 언어 교육과 평가의 관계</p> <p>2) 강의목표 : 언어 교육에서 평가의 중요성을 이해하고 언어평가의 기능 및 사회적 영향, 환류 효과 등에 대해 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 평가 연구의 중요성 및 연구 분야 소개 ② 평가의 기능</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 발표</p>	<p>(1) 학습 자료 ① 강의 PPT ② 강의 자료 - 주교재 2장</p> <p>(2) 활용 기자재 - 빔프로젝터 - PC - 화이트보드</p>

			<p>&lt;조별토론&gt; 평가의 긍정적/부정적 환류 효과와 시험의 사회적 영향에 대해서 정리하고 발표하기</p>
제3주	1	<p>1) 강의주제: 언어 평가의 역사 2) 강의목표 : 언어 평가가 역사적으로 어떻게 변화해 왔는지에 주목하여, 고전적 평가의 개념과 현대적 평가의 개념에 대해 알아본다. 3) 강의세부내용 ① 언어 평가 역사의 흐름 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 발표</p>	<p>(1) 학습 자료 ① 강의 PPT ② 강의 자료 - 주교재 3장</p> <p>(2) 활용 기자재 - 빔프로젝터 - PC - 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 언어 평가의 역사 2) 강의목표 : 고전적 평가의 개념과 현대적 평가의 개념에 대해 알아본다. 3) 강의세부내용 ① 고전적 평가의 개념(측정, 분리 평가, 선다형 시험, 지필 평가) 4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습 자료 ① 강의 PPT ② 강의 자료 - 주교재 3장</p> <p>(2) 활용 기자재 - 빔프로젝터 - PC - 화이트보드</p> <p>&lt;질의응답&gt; 언어 평가의 경험에 대해서 이야기</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 언어 평가의 역사 2) 강의목표 : 언어 평가가 역사적으로 어떻게 변화해 왔는지에 주목하여, 고전적 평가의 개념과 현대적 평가의 개념에 대해 알아본다. 3) 강의세부내용 ① 현대적 평가의 개념(추론, 참 평가, 통합 평가, 자가 평가, 동료 평가, 컴퓨터 기반 평가, 수행 평가, 포트폴리오 평가) 4) 수업방법: 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습 자료 ① 강의 PPT ② 강의 자료 - 주교재 3장</p> <p>(2) 활용 기자재 - 빔프로젝터 - PC - 화이트보드</p> <p>&lt;조별토론&gt; 평가의 경험에 대해서 정리하고 현대적 평가인지 고전적 평가로 구분하여 정리하고 발표하기</p>
제4주	1	<p>1) 강의주제 : 언어 평가의 유형(1) 2) 강의목표 : 한국어 숙달도 평가인 한국어능력시험(TOPIK), 한국어능력평가시험(KLAT)에 대해서 알아보고 특징을 살펴본다. 3) 강의세부내용 ① 한국어능력시험(TOPIK)의 변천과 평가 목적 ② 한국어능력평가시험(KLAT)의 변천과 평가 목적 4) 수업방법: 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습 자료 ① 강의 PPT ② 강의 자료 - 주교재 4장</p> <p>(2) 활용 기자재 - 빔프로젝터 - PC - 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 언어 평가의 유형 2) 강의목표 : 한국어 숙달도 평가인(TOPIK)의 실제 문항을 살펴본다. 3) 강의세부내용 ① 한국어능력시험 평가 문항의 분석과 특징 4) 수업방법: 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습 자료 ① 강의 PPT ② 강의 자료 - 주교재 4장</p> <p>(2) 활용 기자재</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC</li> <li>- 화이트보드</li> </ul>
	3	<p>1) 강의주제 : 언어 평가의 유형(1)</p> <p>2) 강의목표 : 언어평가의 다양한 유형을 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 폐쇄형 평가 문항</li> <li>② 반개방형 평가 문항</li> <li>③ 개방형 평가 문항</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 학습 자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 강의 PPT</li> <li>② 강의 자료</li> </ul> </li> <li>- 주교재 4장</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC</li> <li>- 화이트보드</li> </ul> <p>&lt;조별토론&gt; 한국어능력시험 시험지를 풀고 유형을 분석하고 발표하기</p>
제5주	1	<p>1) 강의주제 : 언어 평가의 유형(2)</p> <p>2) 강의목표 : 언어 평가가 평가의 방식, 매체에 따라 어떻게 분류하는지에 대해 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 지필 시험</li> <li>② 구술 시험</li> <li>③ OMR시험</li> <li>④ 컴퓨터시험</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 학습 자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 강의 PPT</li> <li>② 강의 자료</li> </ul> </li> <li>- 주교재 4장</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC</li> <li>- 화이트보드</li> </ul> <p>&lt;질의응답&gt; 상대평가와 절대평가의 장단점에 대해서 이야기</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 언어 평가의 유형(2)</p> <p>2) 강의목표 : 상대평가와 절대평가에 대해 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 상대평가의 특징과 장단점</li> <li>② 절대평가의 특징과 장단점</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 학습 자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 강의 PPT</li> <li>② 강의 자료</li> </ul> </li> <li>- 주교재 4장</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC</li> <li>- 화이트보드</li> </ul>
	3	<p>1) 강의주제 : 언어 평가의 유형(2)</p> <p>2) 강의목표 : 언어 평가가 수험자 간 비교 유무, 평가의 규모, 평가의 목적에 따라 어떻게 분류되는지에 대해 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 배치 시험</li> <li>② 진단 시험</li> <li>③ 숙달도 시험</li> <li>④ 성취도 시험</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 학습 자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 강의 PPT</li> <li>② 강의 자료</li> </ul> </li> <li>- 주교재 4장</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC</li> <li>- 화이트보드</li> </ul>
제6주	1	<p>1) 강의주제 : 언어 평가의 타당도와 신뢰도</p> <p>2) 강의목표 : 언어 평가에서 타당도와 신뢰도가 왜 중요한지 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 내용타당도</li> <li>② 구인타당도</li> <li>③ 안면타당도</li> <li>④ 기준타당도</li> <li>⑤ 공인타당도</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 학습 자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 강의 PPT</li> <li>② 강의 자료</li> </ul> </li> <li>- 주교재 5장</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC</li> <li>- 화이트보드</li> </ul>
	2	<p>1) 강의주제 : 언어 평가의 타당도와 신뢰도</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 학습 자료</li> </ul>

		<p>2) 강의목표 : 언어 평가의 타당도와 신뢰를 높이기 위한 방안에 대해 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 타당도/ 신뢰도를 저해하는 요인</p> <p>② 타당도/ 신뢰도 저해하는 요인의 극복 방안</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답</p>	<p>① 강의 PPT</p> <p>② 강의 자료</p> <p>- 주교재 5장</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>- 빔프로젝터</p> <p>- PC</p> <p>- 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 언어 평가의 타당도와 신뢰도</p> <p>2) 강의목표: 실제 평가 문항의 타당도와 신뢰도를 분석하고 타당도와 신뢰도를 높일 수 있는 방안을 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 내용/ 구인/ 안면/ 기준/ 공인 타당도가 높은/낮은 평가</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 발표</p>	<p>(1) 학습 자료</p> <p>① 강의 PPT</p> <p>② 강의 자료</p> <p>- 주교재 5장</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>- 빔프로젝터</p> <p>- PC</p> <p>- 화이트보드</p> <p>&lt;조별토론&gt;</p> <p>평가 도구를 보고 타당도와 신뢰도를 분석하고 발표하기</p>
	1	<p>1) 강의주제: 언어 시험 개발의 절차</p> <p>2) 강의목표: 언어시험 개발이 어떠한 절차로 개발되고, 개발에 무엇이 필요한지 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 평가 도구 개발에 필요한 개념(구인, 기준(규준), 과제, 국지 독립성)</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 발표</p>	<p>(1) 학습 자료</p> <p>① 강의 PPT</p> <p>② 강의 자료</p> <p>- 주교재 6장</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>- 빔프로젝터</p> <p>- PC</p> <p>- 화이트보드</p>
제7주	2	<p>1) 강의주제: 언어 시험 개발의 절차</p> <p>2) 강의목표: 언어시험 개발을 위해서 등급별 평가 목표를 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 한국어능력시험(TOPIK)의 등급별 목표</p> <p>② 한국어능력평가시험(KLAT)의 등급별 목표</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 발표</p>	<p>(1) 학습 자료</p> <p>① 강의 PPT</p> <p>② 강의 자료</p> <p>- 주교재 6장</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>- 빔프로젝터</p> <p>- PC</p> <p>- 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 언어 시험 개발의 절차</p> <p>2) 강의목표: 한국어능력시험을 분석하여 세부계획표의 개념과 작성 방법을 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 평가 도구 개발에 필요한 개념(시험 세부계획서, 시험 입력물, 실제성, 오답 매력도, 척도)</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 발표</p>	<p>(1) 학습 자료</p> <p>① 강의 PPT</p> <p>② 강의 자료</p> <p>- 주교재 6장</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>- 빔프로젝터</p> <p>- PC</p> <p>- 화이트보드</p> <p>&lt;조별토론&gt;</p> <p>한국어능력시험 시험지를 분석하고 세부계획표를 작성하기</p>
제8주	1		
	2	중간고사	
	3		
제9주	1	1) 강의주제: 어휘 능력 평가	(1) 학습 자료

		<p>2) 강의목표: 어휘 능력이 무엇인지, 한국어 숙달도에 따라 어휘 능력의 차이가 어떤지 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 어휘 능력 및 어휘 평가의 구인(범위, 정확성, 적절성)</p> <p>② 등급별 한국어 어휘 능력(1-6급의 어휘 능력 차이)</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 발표</p>	<p>① 강의 PPT</p> <p>② 강의 자료</p> <p>- 주교재 11장</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>- 빔프로젝터</p> <p>- PC</p> <p>- 화이트보드</p> <p>&lt;질의응답&gt;</p> <p>어휘 능력 평가의 기준은 무엇이 되어야 할지 이야기</p>
	2	<p>1) 강의주제: 어휘 능력 평가 문항의 실제, 작성의 유의점</p> <p>2) 강의목표: 한국어 어휘 능력을 어떻게 평가할 수 있는지에 대해 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 어휘 평가 문항 개발 시 유의점</p> <p>② 어휘 평가를 위한 문항 유형 예시</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 발표</p>	<p>(1) 학습 자료</p> <p>① 강의 PPT</p> <p>② 강의 자료</p> <p>- 주교재 11장</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>- 빔프로젝터</p> <p>- PC</p> <p>- 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 어휘 능력 평가 문항의 작성의 실제</p> <p>2) 강의목표: 한국어 어휘 평가 문항을 살펴보고 실제로 만들고 평가해 본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 어휘 평가 문항 개발의 실제</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 발표</p>	<p>(1) 학습 자료</p> <p>① 강의 PPT</p> <p>② 강의 자료</p> <p>- 주교재 11장</p> <p>③ 평가 문항 평가지</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>- 빔프로젝터</p> <p>- PC</p> <p>- 화이트보드</p> <p>&lt;조별토론&gt;</p> <p>한국어 어휘 평가 문항을 작성하고 발표하기</p>
제10주	1	<p>1) 강의주제: 문법 능력 평가</p> <p>2) 강의목표: 문법 능력이 무엇인지, 한국어 숙달도에 따라 문법 능력의 차이가 어떤지 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 문법 능력 및 문법 평가의 구인(정확성, 적절성, 범위)</p> <p>② 등급별 한국어 문법 능력(1-6급의 문법 능력 차이)</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 발표</p>	<p>(1) 학습 자료</p> <p>① 강의 PPT</p> <p>② 강의 자료</p> <p>- 주교재 12장</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>- 빔프로젝터</p> <p>- PC</p> <p>- 화이트보드</p> <p>&lt;질의응답&gt;</p> <p>문법 능력 평가의 기준은 무엇이 되어야 할지 이야기</p>
	2	<p>1) 강의주제: 문법 능력 평가 문항의 실제 작성의 유의점</p> <p>2) 강의목표: 한국어 문법 능력을 어떻게 평가할 수 있는지에 대해 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 문법 평가 문항 개발 시 유의점</p> <p>② 문법 평가를 위한 문항 유형 예시</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 발표</p>	<p>(1) 학습 자료</p> <p>① 강의 PPT</p> <p>② 강의 자료</p> <p>- 주교재 12장</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>- 빔프로젝터</p> <p>- PC</p> <p>- 화이트보드</p>

		<p>1) 강의주제: 문법 능력 평가 문항 작성의 실제</p> <p>2) 강의목표: 한국어 문법 평가 문항을 실제로 만들고 평가해 본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 문법 평가 문항 개발의 실제</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 발표</p>	<p>(1) 학습 자료</p> <p>① 강의 PPT</p> <p>② 강의 자료</p> <p>- 주교재 12장</p> <p>③ 평가 문항 평가지</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>- 빔프로젝터</p> <p>- PC</p> <p>- 화이트보드</p> <p>&lt;조별토론&gt;</p> <p>한국어 문법 평가 문항을 작성하고 발표하기</p>
	1	<p>1) 강의주제: 말하기 능력 평가</p> <p>2) 강의목표: 말하기 능력이 무엇인지, 한국어 숙달도에 따른 차이를 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 말하기 능력 및 평가의 구인(발음, 정확성, 유창성, 전략)</p> <p>② 등급별 한국어 말하기 능력(1-6급의 말하기 능력 차이)</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 발표</p>	<p>(1) 학습 자료</p> <p>① 강의 PPT</p> <p>② 강의 자료</p> <p>- 주교재 7장</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>- 빔프로젝터</p> <p>- PC</p> <p>- 화이트보드</p> <p>&lt;질의응답&gt;</p> <p>말하기 능력 평가의 기준은 무엇이 되어야 할지 이야기</p>
제11주	2	<p>1) 강의주제: 말하기 능력 평가 문항의 실제, 작성의 유의점</p> <p>2) 강의목표: 한국어 말하기 능력을 어떻게 평가할 수 있는지에 대해 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 말하기 평가 문항 개발 시 유의점</p> <p>② 말하기 평가를 위한 문항 유형 예시</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 발표</p>	<p>(1) 학습 자료</p> <p>① 강의 PPT</p> <p>② 강의 자료</p> <p>- 주교재 7장</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>- 빔프로젝터</p> <p>- PC</p> <p>- 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 말하기 능력 평가 문항 작성의 실제</p> <p>2) 강의목표: 한국어 말하기 평가 문항을 실제로 만들고 평가해 본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 말하기 평가 문항 개발의 실제</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 발표</p>	<p>(1) 학습 자료</p> <p>① 강의 PPT</p> <p>② 강의 자료</p> <p>- 주교재 7장</p> <p>③ 평가 문항 평가지</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>- 빔프로젝터</p> <p>- PC</p> <p>- 화이트보드</p> <p>&lt;조별토론&gt;</p> <p>한국어 말하기 평가 문항을 작성하고 발표하기</p>
제12주	1	<p>1) 강의주제: 듣기 능력 평가</p> <p>2) 강의목표: 듣기 능력이 무엇인지, 한국어 숙달도에 따른 차이를 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 듣기 능력 및 평가의 구인(음운 식별력, 어휘력, 정보분별력, 비판적 이해력)</p> <p>② 등급별 한국어 듣기 능력(1-6급의 차이)</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 발표</p>	<p>(1) 학습 자료</p> <p>① 강의 PPT</p> <p>② 강의 자료</p> <p>- 주교재 8장</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>- 빔프로젝터</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- PC</li> <li>- 화이트보드</li> </ul> <p>&lt;질의응답&gt; 듣기 능력 평가의 기준은 무엇이 되어야 할지 이야기</p>
	2	<p>1) 강의주제: 듣기 능력 평가 문항의 실제, 작성의 유의점</p> <p>2) 강의목표: 한국어 듣기 능력을 어떻게 평가할 수 있는지에 대해 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 듣기 평가 문항 개발 시 유의점</li> <li>② 듣기 평가를 위한 문항 유형 예시</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 발표</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 학습 자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 강의 PPT</li> <li>② 강의 자료</li> </ul> </li> <li>- 주교재 8장</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC</li> <li>- 화이트보드</li> </ul>
	3	<p>1) 강의주제: 듣기 능력 평가 문항 작성의 실제</p> <p>2) 강의목표: 한국어 듣기 평가 문항을 실제로 만들고 평가해 본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 듣기 평가 문항 개발의 실제</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 발표</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 학습 자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 강의 PPT</li> <li>② 강의 자료</li> </ul> </li> <li>- 주교재 8장</li> <li>③ 평가 문항 평가지</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC</li> <li>- 화이트보드</li> </ul> <p>&lt;조별토론&gt; 한국어 듣기 평가 문항을 작성하고 발표하기</p>
제13주	1	<p>1) 강의주제: 쓰기 능력 평가</p> <p>2) 강의목표: 쓰기 능력이 무엇인지, 한국어 숙달도에 따른 차이를 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 쓰기 능력 및 평가의 구인(내용지식, 조직성, 정확성, 적절성, 맞춤법)</li> <li>② 등급별 한국어 쓰기 능력(1-6급의 차이)</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 발표</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 학습 자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 강의 PPT</li> <li>② 강의 자료</li> </ul> </li> <li>- 주교재 9장</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC</li> <li>- 화이트보드</li> </ul> <p>&lt;질의응답&gt; 쓰기 능력 평가의 기준은 무엇이 되어야 할지 이야기하기</p>
	2	<p>1) 강의주제: 쓰기 능력 평가 문항의 실제, 작성의 유의점</p> <p>2) 강의목표: 한국어 쓰기 능력을 어떻게 평가할 수 있는지에 대해 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 쓰기 평가 문항 개발 시 유의점</li> <li>② 쓰기 평가를 위한 문항 유형 예시</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 발표</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 학습 자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 강의 PPT</li> <li>② 강의 자료</li> </ul> </li> <li>- 주교재 9장</li> </ul> <p>(2) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC</li> <li>- 화이트보드</li> </ul>
	3	<p>1) 강의주제: 쓰기 능력 평가 문항 작성의 실제</p> <p>2) 강의목표: 한국어 쓰기 평가 문항을 실제로 만들고 평가해 본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 쓰기 평가 문항 개발의 실제</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 발표</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 학습 자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 강의 PPT</li> <li>② 강의 자료</li> </ul> </li> <li>- 주교재 9장</li> <li>③ 평가 문항 평가지</li> </ul>

			(2) 활용 기자재 - 빔프로젝터 - PC - 화이트보드  <조별토론> 한국어 쓰기 평가 문항을 작성하고 발표하기
제14주	1	1) 강의주제: 읽기 능력 평가 2) 강의목표: 읽기 능력이 무엇인지, 한국어 숙달도에 따른 차이를 알아본다. 3) 강의세부내용 ① 읽기 능력 및 평가의 구인(어휘 및 문법요소, 사실적 이해력, 내용 분석력, 비판적 이해력) ② 등급별 한국어 읽기 능력(1-6급의 차이) 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 발표	(1) 학습 자료 ① 강의 PPT ② 강의 자료 - 주교재 10장  (2) 활용 기자재 - 빔프로젝터 - PC - 화이트보드  <개별질문> 읽기 능력 평가의 기준은 무엇이 되어야 할지 이야기
	2	1) 강의주제: 읽기 능력 평가 문항의 실제, 작성의 유의점 2) 강의목표: 한국어 읽기 능력을 어떻게 평가할 수 있는지에 대해 알아본다. 3) 강의세부내용 ① 읽기 평가 문항 개발 시 유의점 ② 읽기 평가를 위한 문항 유형 예시 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 발표	(1) 학습 자료 ① 강의 PPT ② 강의 자료 - 주교재 10장  (2) 활용 기자재 - 빔프로젝터 - PC - 화이트보드
	3	1) 강의주제: 읽기 능력 평가 문항 작성의 실제 2) 강의목표: 한국어 읽기 평가 문항을 실제로 만들고 평가해 본다. 3) 강의세부내용 ① 읽기 평가 문항 개발의 실제 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 발표	(1) 학습 자료 ① 강의 PPT ② 강의 자료 - 주교재 10장 ③ 평가 문항 평가지  (2) 활용 기자재 - 빔프로젝터 - PC - 화이트보드  <조별토론> 한국어 읽기 평가 문항을 작성하고 발표하기
제15주	1 2 3	기말고사	

**5. 성적평가 방법**

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	100%	

**6. 수업 진행 방법**

본 교과에 대한 주교재와 연구 성과를 중심으로 작성한 PPT를 활용하여 학습자의 학습 동기를 유발하고 실제 한국어 능력 평가 문항을 활용하고 다양한 주제의 조별 토론수업을 진행하여 한국어 능력 평가에 대한 흥미를 유발한다.

**7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)**

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심( ● ), 토론, 세미나 중심(    ), 실기 중심(    ), 이론 및 토론, 세미나 병행(    )  
이론 및 실험, 실습 병행(    ), 이론 및 실기 병행(    )