

# 강 의 계 획 서

1. 강의개요						
학습과목명	유아발달	학점	3학점	교·강사명		교·강사 전화번호
강의시간	3시간	강의실		수강대상		E-mail
2. 교과목 학습목표						
<p>첫째, 발달의 개념과 발달영역, 발달에 대한 쟁점을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>둘째, 유아발달 이론들을 살펴봄으로써 발달의 복잡하고 다양한 측면을 이해할 수 있다.</p> <p>셋째, 유아기의 신체, 인지, 언어, 정서, 사회 각 발달영역에서의 특징을 구체적으로 알아보고 유아발달을 이해할 수 있다.</p> <p>넷째, 유아의 창의성과 내재적 동기 발달을 지원할 수 있는 전략을 알아보고 현장에 적용할 수 있다.</p> <p>다섯째, 유아기에 발생할 수 있는 발달적 문제의 의의와 유형을 숙지함으로써 영아의 전인적인 발달을 지원할 수 있다.</p> <p>여섯째, 유아발달에 영향을 미치는 생태학적 맥락으로써 가족과 또래, 유아교기관, 사회와의 관계를 이해하고 이를 지원할 수 있는 보육교사의 역할을 숙지하고 지원할 수 있다.</p>						
3. 교재 및 참고문헌						
<p>- 주교재 : 유아발달(2016). 신명희외. 학지사.</p> <p>- 부교재 : 영유아발달 3판(2022). 문혁준외. 창지사</p>						
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용						
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항
제1주	1	1) 강의주제: 오리엔테이션 2) 강의목표: ① 유아발달 과목에 대한 강의, 운영, 평가 전반에 대해 공유하고 이해할 수 있다. ② 질의응답을 통해 강의에서 요구하는 과제수행에 필요한 절차를 이해할 수 있다. 3) 강의 세부내용: ① 교과목 소개, 강의 방법, 평가방법 안내 ② 교과목에서 요구되는 과제수행과 필요한 절차 알기				[과제] 유아의 영역별 발달을 촉진하는 활동계획서 작성  (9주째 제출)
	2	1) 강의주제: 발달의 성격 2) 강의목표: ① 발달의 개념과 영역 및 단계에 대해 이해하고 설명할 수 있다. ② 발달과 관련된 문제들에 대해 비교, 분석하여 설명할 수 있다. ③ 유아 발달연구의 역사적 배경에 대해 알아보고 시대별 연구과정을 비교 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 발달의 개념과 영역 및 단계 ② 발달과 관련된 문제 ③ 유아 발달연구의 역사적 배경				
	3	1) 강의주제: 유아발달 이론 1 2) 강의목표:				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>① 정신분석적 관점에 대한 개념과 특성에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>② 행동주의적 관점에 대한 개념과 특성에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>③ 정신분석적 관점, 행동주의적 관점의 특징을 비교 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 정신분석적 관점</li> <li>② 행동주의적 관점</li> <li>③ 정신분석적 관점, 행동주의적 관점의 평가</li> </ul>	
제2주	1	<p>1) 강의주제: 유아발달 이론 2</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 인지주의적 관점에 대한 개념과 특성 및 평가에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>② 생물학적 관점에 대한 개념과 특성 및 평가에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>③ 생태학적 관점에 대한 개념과 특성 및 평가에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 인지주의적 관점</li> <li>② 생물학적 관점</li> <li>③ 생태학적 관점</li> </ul>	
	2	<p>1) 강의주제: 유아발달 연구방법</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 유아발달 연구목적에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>② 유아발달 연구방법과 접근방식에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 유아발달 연구목적</li> <li>② 유아발달 연구방법과 접근방식</li> </ul>	
	3	<p>1) 강의주제: 유아발달의 연구윤리</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 유아를 대상으로 하는 연구과정에서 지켜야할 연구 윤리에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 유아발달의 연구 윤리</li> </ul>	
제3주	1	<p>1) 강의주제: 신체발달</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 유아의 신체발육 및 비율변화를 설명할 수 있다.</li> <li>② 유아의 골격발달에 대해 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 유아의 신체발육 및 비율변화</li> <li>② 유아의 골격발달</li> </ul>	
	2	<p>1) 강의주제: 신경계와 뇌의 발달</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 신경세포의 구조와 역할에 대해 알고 설명할 수 있다.</li> <li>② 유아기 신경계발달의 특성(시냅스 소멸과 수초화)을 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>③ 뇌의 구조와 각 기능과 발달시기에 알고 대해 설명할 수 있다.</li> <li>④ 뇌의 편재화와 가소성의 개념에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 신경세포의 구조와 역할</li> <li>② 유아기 신경계발달의 특성(시냅스 소멸과 수초화)</li> <li>③ 뇌의 구조와 각 기능과 발달시기</li> <li>④ 뇌의 편재화와 가소성의 개념</li> </ul>	
	3	<p>1) 강의주제: 운동발달과 생리발달</p>	

		<p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 유아기 대근육과 소근육 운동발달 특성에 대해 알고 설명할 수 있다.</li> <li>② 유아 영양, 비만, 배변 등 생리적 발달 특성에 대해 알고 설명할 수 있다.</li> <li>③ 유아기 질병이나 안전문제에 대해 알고 예방할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 유아기 대근육과 소근육 운동발달</li> <li>② 유아 영양, 비만, 배변 등 생리적 발달</li> <li>③ 유아기 질병이나 안전문제</li> </ul>	
제4주	1	<p>1) 강의주제: 피아제의 인지발달이론</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 피아제의 인지발달 과정에 대하여 알고 그 단계를 설명할 수 있다.</li> <li>② 전조작기의 사고특성에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>③ 피아제 이론의 교육적 시사점과 비판점에 대해 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 피아제의 인지발달 과정</li> <li>② 전조작기의 사고특성</li> <li>③ 피아제 이론의 교육적 시사점과 비판점</li> </ul>	[동영상] 전 조작기 (2세~7세)의 특징은 뭐가 있을까요? / EBS부모
	2	<p>1) 강의주제: 비고츠키의 인지발달이론</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 비고츠키의 인지발달 개념에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>② 근접발달영역과 비계설정, 사적언어에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>③ 비고츠키 이론의 교육적 시사점과 비판점에 대해 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 비고츠키의 인지발달 개념</li> <li>② 근접발달영역과 비계설정, 사적언어</li> <li>③ 비고츠키 이론의 교육적 시사점과 비판점</li> </ul>	
	3	<p>1) 강의주제: 피아제와 비고츠키 이론의 비교</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 유아발달에 대한 피아제와 비고츠키 관점의 차이점을 알고 비교 설명할 수 있다.</li> <li>② 인지발달과 학습에 대한 피아제와 비고츠키 관점의 차이점을 알고 비교 설명할 수 있다.</li> <li>③ 인지발달과 언어에 대한 피아제와 비고츠키 관점의 차이점을 알고 비교 설명할 수 있다.</li> <li>④ 유아교육에 대한 피아제와 비고츠키 관점의 차이점을 알고 비교 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 유아발달에 대한 피아제와 비고츠키 관점의 차이점</li> <li>② 인지발달과 학습에 대한 피아제와 비고츠키 관점의 차이점</li> <li>③ 인지발달과 언어에 대한 피아제와 비고츠키 관점의 차이점</li> <li>④ 유아교육에 대한 피아제와 비고츠키 관점의 차이점.</li> </ul>	
제5주	1	<p>1) 강의주제: 정보처리이론</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 정보처리이론의 개념을 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>② 기억의 저장과정을 알고 단계별 특징에 대해 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 정보처리이론의 개념</li> <li>② 기억의 저장과정과 특징</li> </ul>	
	2	<p>1) 강의주제: 주의 집중의 발달</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 주의집중의 개념을 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>② 선택적 주의, 분할된 주의, 지속적 주의, 집행적 주의의 차이점을 알고 구분하여 설명할 수 있다.</li> <li>③ 유아기 주의 집중발달 특성에 대해 알고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 주의집중의 개념</li> <li>② 선택적 주의, 분할된 주의, 지속적 주의, 집행적 주의의 차이점</li> <li>③ 유아기 주의 집중발달 특성</li> </ul>	
	3	<p>1) 강의주제: 기억의 발달</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 기억의 기초능력에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>② 기억의 전략(시연, 조직화, 정교화)에 대해 예를 들어 설명할 수 있다.</li> <li>③ 기억과 지식기반증가와의 관계성과 상위기억에 대한 개념을 알고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 기억의 기초능력</li> <li>② 기억의 전략(시연, 조직화, 정교화)</li> <li>③ 기억과 지식기반증가와의 관계성과 상위기억발달</li> </ul>	
	1	<p>1) 강의주제: 언어의 기능과 구성체계</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 언어의 개념과 기능에 대해 알고 설명할 수 있다.</li> <li>② 언어구성의 구성체계에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 언어의 개념과 기능</li> <li>② 언어구성의 구성체계</li> </ul>	
제6주	2	<p>1) 강의주제: 언어발달이론</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 학습이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다.</li> <li>② 생득이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다.</li> <li>③ 상호작용이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 학습이론 관점</li> <li>② 생득이론 관점</li> <li>③ 상호작용이론 관점</li> </ul>	
	3	<p>1) 강의주제: 언어발달과정</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 수용언어와 표현언어 발달시기를 알 수 있다.</li> <li>② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달의 특성을 설명할 수 있다.</li> <li>③ 유아기 의사소통의 능력 발달 특성을 설명할 수 있다.</li> <li>④ 언어 발달요인과 언어발달장애에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>⑤ 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 수용언어와 표현언어</li> <li>② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달</li> <li>③ 유아기 의사소통의 능력 발달</li> <li>④ 언어 발달요인과 언어발달장애</li> <li>⑤ 외국어 교육</li> </ul>	[동영상] 지식채널e 최초의 교실
제7주	1	<p>1) 강의주제: 지능의 의미와 지능이론</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 지능의 개념을 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>② 지능이론별 특징들을 분석하고 쟁점들에 대하여 알고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>① 지능의 의미</li> <li>② 지능 이론</li> </ul>	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 지능의 측정</li> <li>2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> <li>① 지능검사의 목적과 변천에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>② 유아의 지능검사 척도들의 특징과 검사방법에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>① 지능검사의 목적과 변천</li> <li>② 유아의 지능검사 척도들의 특징과 검사방법</li> </ul> </li> </ul>	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 지능관련 쟁점</li> <li>2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> <li>① 지능과 유전적요인, 지능과 환경적 요인과의 상관연구결과를 알아보고 논의할 수 있다.</li> <li>② 플린효과와 역플린 효과 현상의 쟁점에 대해 논의 할 수 있다.</li> <li>③ 지능지수에 대한 해석의 쟁점에 대해 논의 할 수 있다.</li> <li>④ 지능검사의 문화적 편향에 대해 논의할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>① 유전적요인, 환경적 요인</li> <li>② 플린효과와 역플린 효과</li> <li>③ 지능지수에 대한 해석</li> <li>④ 지능검사의 문화적 편향</li> </ul> </li> </ul>	
제8주	1	<p>중간고사 범위에 대한 총정리</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 요약설명</li> <li>2) 보충설명</li> <li>3) 질의응답</li> </ul>	
	2	<p>중간고사</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 시간: 50분</li> <li>2) 유형: 서면시험</li> <li>3) 감독: 담당교수</li> <li>4) 기타: 부정행위 방지(교재, 유인물, 핸드폰 사용 금지)</li> </ul>	
	3	<p>중간고사 문제풀이</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 문제풀이</li> <li>2) 문제에 대한 보충설명</li> <li>3) 질의응답</li> </ul>	
제9주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제:창의성 1</li> <li>2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> <li>① 창의성의 개념과 특성에 대해 알고 설명할 수 있다.</li> <li>② 창의성 연구의 접근 방식을 알고 설명할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>① 창의성의 개념과 특성</li> <li>② 창의성 연구의 접근 방식</li> </ul> </li> </ul>	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제:창의성 2</li> <li>2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> <li>① 창의성을 측정하는 검사도구와 측정 방법에 대해 알 수 있다.</li> <li>② 창의성과 지능의 구분과 연관성에 대하여 알고 유아의 창의성을 촉진시키는 방법에 제안할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>① 창의성 검사도구</li> <li>② 유아의 창의성 촉진 전략</li> </ul> </li> </ul>	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 영재성</li> <li>2) 강의목표:</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>① 영재와 영재성의 의미를 알고 설명할 수 있다.</li> <li>② 유아의 영재성 발달을 위한 방법을 제안할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 영재와 영재성의 의미</li> <li>② 유아의 영재성 발달</li> </ul>	
제10주	1	<p>1) 강의주제: 성격발달</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 프로이드의 심리성적발달의 개념과 발달단계를 알고 설명할 수 있다.</li> <li>② 에릭슨의 심리사회적 발달의 개념과 발달단계를 알고 설명할 수 있다.</li> <li>③ 두이론의 시사점과 비판점을 알고 비교할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 프로이드의 심리성적발달</li> <li>② 에릭슨의 심리사회적 발달</li> <li>③ 시사점과 비판점</li> </ul>	
	2	<p>1) 강의주제: 애착발달</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 애착의 정의 및 단계별 특성에 대하여 알고 설명할 수 있다.</li> <li>② 애착유형과 주 양육자간의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다.</li> <li>③ 애착형성의 중요한 요인에 대해 알고 적용할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 애착의 정의 및 단계별 특성</li> <li>② 애착유형</li> <li>③ 애착형성 요인</li> </ul>	
	3	<p>1) 강의주제: 정서 와 기질발달</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>② 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다.</li> <li>③ 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다.</li> <li>④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 정서의 개념</li> <li>② 유아기 정서이해와 정서조절전략</li> <li>③ 기질의 개념, 기질유형</li> <li>④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성</li> </ul>	
제11주	1	<p>1) 강의주제: 자아발달</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.</li> <li>② 자아개념과 자아존중감의 개념을 이해하고 그 차이를 이해할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 자아의 개념과 출현시기</li> <li>② 자아개념과 자아존중감</li> </ul>	
	2	<p>1) 강의주제: 사회성발달</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 사회성의 개념과 사회성 발달에 영향을 주는 요인에 대해 알고 설명할 수 있다.</li> <li>② 유아기 사회성 발달 특징에 대해 알고 이해할 수 있다.</li> <li>③ 유아기 타인의 관점에 대한 이해 발달 특징에 대해 알고 설명할 수 있다</li> <li>④ 유아기 놀이와 우정발달의 특성에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 사회성의 개념과 사회성 발달에 영향을 주는 요인</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>② 유아기 사회성 발달</li> <li>③ 유아기 타인의 관점에 대한 이해 발달</li> <li>④ 유아기 놀이와 우정발달</li> </ul>	
	3	<p>1) 강의주제: 성역할발달</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 성차에 대해 이해할 수 있다.</li> <li>② 성역할발달에 대한 다양한 이론적 관점을 알고 이해할 수 있다.</li> <li>③ 성고정관념과 성사회화의 의미와 영향요인을 이해할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 성차에 대한 이해</li> <li>② 성역할발달이론</li> <li>③ 성고정관념과 성사회화의 의미와 영향요인</li> </ul>	[토론] 나의 성인지 감수성은 어느 정도 인가?
제12주	1	<p>1) 강의주제: 동기의 의미와 유형/ 동기이론</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 동기의 개념과 유형에 대해 알고 설명할 수 있다.</li> <li>② 다양한 동기이론에 대해 알고 이해할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 동기의 개념과 유형</li> <li>② 다양한 동기이론</li> </ul>	
	2	<p>1) 강의주제: 유아 동기발달적 특징</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 유아 연령별 동기의 양태에 대해 이해하고 현장에서 적용할 수 있다.</li> <li>② 동기와 관련된 뇌영역을 알 수 있다</li> <li>③ 유아 동기의 특징을 알고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 유아 연령별 동기</li> <li>② 동기와 관련된 뇌영역</li> <li>③ 유아 동기의 특징</li> </ul>	
	3	<p>1) 강의주제: 유아 동기화 전략</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 유아의 내재 동기 강화를 위한 10가지 전략에 대해 알고 적용할 수 있다.</li> <li>② 유아발달 특성에 따른 동기화 전략에 대해 제안할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 유아의 내재 동기 강화를 위한 10가지 전략</li> <li>② 유아동기화 전략</li> </ul>	
제13주	1	<p>1) 강의주제: 도덕적 추론</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 피아제의 도덕성 발달이론의 과정을 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>② 콜버그의 도덕성 발달이론의 과정을 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>③ 피아제와 콜버그의 도덕성 발달이론을 비교하여 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 피아제의 도덕성 발달이론</li> <li>② 콜버그의 도덕성 발달이론</li> <li>③ 피아제와 콜버그의 도덕성 발달이론의 비교</li> </ul>	[동영상] [EBS 다큐프라임] '아이의 사생활'2부 도덕성
	2	<p>1) 강의주제: 자아통제</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 자아통제의 개념에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>② KOPP의 유아의 자아통제 3단계에 대해 알고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 자아통제의 개념</li> <li>② KOPP의 유아의 자아통제 3단계</li> </ul>	[동영상] 마시멜로 테스트/ ebs 내아이의 사생활

	3	<p>1) 강의주제: 친사회적 행동과 공격성</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 친사회적 행동의 개념과 연령별 발달과정 및 영향을 미치는 요인들에 대해 알 수 있다.</p> <p>② 공격성에 대한 개념적 이해와 발달양상, 영향을 미치는 요인들에 대하여 알고 대처(환경조성)할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 친사회적 행동의 개념과 연령별 발달과정 및 영향을 미치는 요인</p> <p>② 공격성에 대한 개념적 이해와 발달양상, 영향을 미치는 요인, 대처방법 (환경조성)</p>	[토론] 공격적인 아이를 대할 때 가장 우선적으로 해야 할 것은?
	1	<p>1) 강의주제: 발달장애</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 발달장애의 개념에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>② 발달장애별 특성과 원인과 치료방법에 대해 알고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 발달장애의 개념</p> <p>② 발달장애별 특성과 원인과 치료방법</p>	[동영상] 자폐의 10가지 조기 징후 / 함께 웃는 재단 정보 나눔
제14주	2	<p>1) 강의주제: 가족, 또래</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 체계로서의 가족의 기능에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>② 유아기 부모(주 양육자)의 역할의 중요성을 알고 적절한 상호작용 방법을 지원할 수 있다.</p> <p>③ 또래의 역할과 중요성에 대하여 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 체계로서의 가족</p> <p>② 유아기 부모(주 양육자)의 역할과 상호작용</p> <p>③ 또래의 역할과 중요성</p>	
	3	<p>1) 강의주제: 유아교육기관과 교사/ 미디어</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 유아 교육기관의 질과 유아 발달과의 연관성에 대하여 알고 교사 역할의 중요성을 재인식한다.</p> <p>② 유아 발달에 미디어가 미치는 영향을 알고 적절한 지도방법을 익힐 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 유아 교육기관과 교사</p> <p>② 미디어</p>	
	1	<p>기말고사 범위에 대한 총정리</p> <p>1) 요약설명</p> <p>2) 보충설명</p> <p>3) 질의응답</p>	
제15주	2	<p>기말고사</p> <p>1) 시간: 50분</p> <p>2) 유형: 서면시험</p> <p>3) 감독: 담당교수</p> <p>4) 기타: 부정행위 방지(교재, 유인물, 핸드폰 사용 금지)</p>	
	3	<p>기말고사 문제풀이</p> <p>1) 문제풀이</p> <p>2) 문제에 대한 보충설명</p> <p>3) 질의응답</p>	

### 5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
------	------	-----	----	----	----	----

30%	30%	20%	20%	0%	100%
<b>6. 수업 진행 방법</b>					
이론 수업과 토론 병행					
<b>7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)</b>					
[과제] 유아의 영역별 발달을 촉진하는 활동계획서 작성 (9주째 제출)					
<b>8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)</b>					
<b>9. 강의유형</b>					
이론중심( ● ), 토론, 세미나 중심(    ), 실기 중심(    ), 이론 및 토론, 세미나 병행(    ) 이론 및 실험, 실습 병행(    ), 이론 및 실기 병행(    )					