강 의 계 획 서

1. 강의개 학습과목명 유이발달 학점 3학점 교·강사명 교·강사 전화번호 강의시간 3시간 강의실 수강대상 E-mail

2. 교과목 학습목표

첫째, 발달의 개념과 발달영역, 발달에 대한 쟁점을 이해하고 설명할 수 있다.

둘째, 유아발달 이론들을 살펴봄으로써 발달의 복잡하고 다양한 측면을 이해할 수 있다.

셋째, 유아기의 신체, 인지, 언어, 정서, 사회 각 발달영역에서의 특징을 구체적으로 알아보고 유아발달을 이해할 수 있다.

넷째, 유아의 창의성과 내재적 동기 발달을 지원할 수 있는 전략을 알아보고 현장에 적용할 수 있다.

다섯째, 유아기에 발생할 수 있는 발달적 문제의 의의와 유형을 숙지함으로써 영아의 전인적인 발달을 지원할 수 있다.

여섯째, 유아발달에 영항을 미치는 생태학적 맥락으로써 가족과 또래, 유아교기관, 사회와의 관계를 이해하고 이를 지원할 수 있는 보육교사의 역할을 숙지하고 지원할 수 있다.

3. 교재 및 참고문헌

- 주교재 : 유아발달(2016). 신명희외. 학지사.

- 부교재 : 영유아발달 3판(2022). 문혁준외. 창지사

4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용

주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	과제 및 기타 참고사항
	1	1) 강의주제: 오리엔테이션 2) 강의목표: ① 유아발달 과목에 대한 강의, 운영, 평가 전반에 대해 공유하고 이해할 수 있다. ② 질의응답을 통해 강의에서 요구하는 과제수행에 필요한 절차를 이해할 수 있다. 3) 강의 세부내용: ① 교과목 소개, 강의 방법, 평가방법 안내 ② 교과목에서 요구되는 과제수행과 필요한 절차 알기	[과제] 유아의 영역별 발달을 촉진하는 활동계획서 작성 (9주째 제출)
제1주	2	1) 강의주제: 발달의 성격 2) 강의목표: ① 발달의 개념과 영역 및 단계에 대해 이해하고 설명할 수 있다. ② 발달과 관련된 문제들에 대해 비교, 분석하여 설명할 수 있다. ③ 유아 발달연구의 역사적 배경에 대해 알아보고 시대별 연구과정을 비교설명 할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 발달의 개념과 영역 및 단계 ② 발달과 관련된 문제 ③ 유아 발달연구의 역사적 배경	
	3	1) 강의주제: 유아발달 이론 1 2) 강의목표:	

		① 정신분석적 관점에 대한 개념과 특성에 대해 이해하고 설명할 수 있다.	
		② 행동주의적 관점에 대한 개념과 특성에 대해 이해하고 설명할 수 있다.	
		③ 정신분석적 관점, 행동주의적 관점의 특징을 비교 설명할 수 있다.	
		3) 강의세부내용:	
		① 정신분석적 관점	
		② 행동주의적 관점	
		③ 정신분석적 관점, 행동주의적 관점의 평가	
		1) 강의주제: 유아발달 이론 2	
		2) 강의목표:	
		① 인지주의적 관점에 대한 개념과 특성 및 평가에 대해 이해하고 설명할	
		수 있다.	
		② 생물학적 관점에 대한 개념과 특성 및 평가에 대해 이해하고 설명할 수	
		있다.	
	1	③ 생태학적 관점에 대한 개념과 특성 및 평가에 대해 이해하고 설명할 수	
		있다.	
		3) 강의세부내용:	
		① 인지주의적 관점	
		② 생물학적 관점	
		③ 생태학적 관점	
제2주		1) 강의주제: 유아발달 연구방법	
		2) 강의목표:	
		① 유아발달 연구목적에 대해 이해하고 설명할 수 있다.	
	2	② 유아발달 연구방법과 접근방식에 대해 이해하고 설명할 수 있다.	
	_	3) 강의세부내용:	
		① 유아발달 연구목적	
		② 유아발달 연구방법과 접근방식	
		1) 강의주제: 유아발달의 연구윤리	
		2) 강의목표:	
	_	① 유아를 대상으로 하는 연구과정에서 지켜야할 연구 윤리에 대해 이해하	
	3	고 설명할 수 있다.	
		3) 강의세부내용:	
		① 유아발달의 연구 윤리	
		1) 강의주제: 신체발달	
		2) 강의목표:	
제3주		① 유아의 신체발육 및 비율변화를 설명할 수 있다.	
	1	② 유아의 골격발달에 대해 설명할 수 있다.	
		3) 강의세부내용:	
		① 유아의 신체발육 및 비율변화	
		② 유아의 골격발달	
		1) 강의주제: 신경계와 뇌의 발달	
		2) 강의목표:	
		① 신경세포의 구조와 역할에 대해 알고 설명할 수 있다.	
		② 유아기 신경계발달의 특성(시냅스 소멸과 수초화)을 이해하고 설명할	
		수 있다.	
	2	③ 뇌의 구조와 각 기능과 발달시기에 알고 대해 설명할 수 있다.	
	2	④ 뇌의 편재화와 가소성의 개념에 대해 이해하고 설명할 수 있다.	
		3) 강의세부내용:	
		① 신경세포의 구조와 역할	
		② 유아기 신경계발달의 특성(시냅스 소멸과 수초화)	
		③ 뇌의 구조와 각 기능과 발달시기	
		④ 뇌의 편재화와 가소성의 개념	
	3	1) 강의주제: 운동발달과 생리발달	

ſ		2) 강의목표:	
		① 유아기 대근육과 소근육 운동발달 특성에 대해 알고 설명할 수 있다.	
		② 유아 영양, 비만, 배변 등 생리적 발달 특성에 대해 알고 설명할 수 있	
		다.	
		③ 유아기 질병이나 안전문제에 대해 알고 예방할 수 있다.	
		3) 강의세부내용:	
		① 유아기 대근육과 소근육 운동발달	
		② 유아 영양, 비만, 배변 등 생리적 발달	
		③ 유아기 질병이나 안전문제	
		1) 강의주제: 피아제의 인지발달이론	
		2) 강의목표:	
		① 피아제의 인지발달 과정에 대하여 알고 그 단계를 설명할 수 있다.	[동영상]
		② 전조작기의 사고특성에 대해 설명할 수 있다.	전 조작기
	1	③ 피아제 이론의 교육적 시사점과 비판점에 대해 설명할 수 있다.	(2세~7세)의 특징은
		3) 강의세부내용:	뭐가 있을까요? /
		① 피아제의 인지발달 과정	EBS부모
		② 전조작기의 사고특성	
		③ 피아제 이론의 교육적 시사점과 비판점	
		1) 강의주제: 비고츠키의 인지발달이론	
		2) 강의목표:	
		① 비고츠키의 인지발달 개념에 대해 설명할 수 있다.	
		② 근접발달영역과 비계설정, 사적언어에 대해 설명할 수 있다.	
	2	③ 비고츠키 이론의 교육적 시사점과 비판점에 대해 설명할 수 있다.	
		3) 강의세부내용:	
		① 비고츠키의 인지발달 개념	
제4주		② 근접발달영역과 비계설정, 사적언어	
		③ 비고츠키 이론의 교육적 시사점과 비판점	
		1) 강의주제: 피아제와 비고츠키 이론의 비교	
		2) 강의목표:	
		① 유아발달에 대한 피아제와 비고츠키 관점의 차이점을 알고 비교 설명할	
		수 있다.	
		② 인지발달과 학습에 대한 피아제와 비고츠키 관점의 차이점을 알고 비교	
		설명할 수 있다. ③ 인지발달과 언어에 대한 피아제와 비고츠키 관점의 차이점을 알고 비교	
	2		
	3	설명할 수 있다. ④ 유아교육에 대한 피아제와 비고츠키 관점의 차이점을 알고 비교 설명할	
		수 있다.	
		3) 강의세부내용:	
		① 유아발달에 대한 피아제와 비고츠키 관점의 차이점	
		② 인지발달과 학습에 대한 피아제와 비고츠키 관점의 차이점	
		③ 인지발달과 언어에 대한 피아제와 비고츠키 관점의 차이점	
		④ 유아교육에 대한 피아제와 비고츠키 관점의 차이점.	
		1) 강의주제: 정보처리이론	
		2) 강의목표:	
제5주		① 정보처리이론의 개념을 이해하고 설명할 수 있다.	
	1	② 기억의 저장과정을 알고 단계별 특징에 대해 설명할 수 있다.	
		3) 강의세부내용:	
		① 정보처리이론의 개념	
		② 기억의 저장과정과 특징	
		1) 강의주제: 주의 집중의 발달	
	2	2) 강의목표:	
1		① 주의집중의 개념을 이해하고 설명할 수 있다.	

(3) 유아기 주의 집중말을 독성에 대해 알고 설명할 수 있다. (3) 강의서부내용: (1) 주의집중의 개념 (2) 선택적 주의, 분활된 주의, 지속적 주의, 집행적 주의의 차이점 (3) 유아기 주의 집중말을 특성 (1) 경의주제: 기억의 방담 (2) 강의목표: (1) 기억의 기조능력에 대해 이해하고 설명할 수 있다. (2) 기억의 전략(시인, 조직화, 정교화)에 대해 예를 들어 설명할 수 있다. (3) 가의과 지식기반증가와의 관계성과 상위기억에 대한 개념을 알고 설명할 수 있다. (3) 강의서부내용: (1) 기억의 기조능력 (2) 기억의 전략(시인, 조직화, 정교화) (3) 기억과 지식기반증가와의 관계성과 상위기억발달 (3) 의약과 지식기반증가와의 관계성과 상위기억발달 (4) 기억의 기조능력 (5) 인식의 기념과 구성체계 (7) 강의주제: 언어의 기념과 구성체계 (7) 강의주제: 인어의 기념과 구성체계 (7) 강의주제: 인어의 기념과 구성체계 (8) 인어구성의 구성체계에 대해 이해하고 설명할 수 있다. (8) 인어구성의 구성체계 (1) 강의주제: 언어발달이론 (9) 강의목표: (1) 학급이문 관점에서 보는 인어발달을 설명할 수 있다. (2) 생목이론 관점에서 보는 인어발달을 설명할 수 있다. (3) 강의서부내용: (1) 학급이문 관점 (3) 상조적용이론 관점 (3) 상조적용이론 관점 (4) 안의 발달에 관점 (3) 상조적용이론 관점 (4) 안의 발달에 무성되기를 알 수 있다. (5) 연구를 바탕으로 한 외국이 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국이 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (7) 가용언어와 표현언어 발당시기를 알 수 있다. (8) 연구를 바탕으로 한 외국이 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (9) 연구를 바탕으로 한 외국이 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (1) 가식원이와 표현언어 일당시기를 알 수 있다. (1) 가입기에 가실통의 당역 발달 특성을 실명할 수 있다. (1) 가입기에 가입기에 대한 논의를 할 수 있다. (1) 가입기에 가입기에 가입기에 가입기에 가입기에 가입기에 가입기에 가입기에			② 선택적 주의, 분할된 주의, 지속적 주의, 집행적 주의의 차이점을 알고 구분하여 설명할 수 있다.	
(1) 주의집중의 개념 (2) 선택적 주의, 분할된 주의, 지속적 주의, 집행적 주의의 차이집(3) 유아기 주의 집중말할 특성 (3) 강의주제: 기억의 발달 (4) 기억의 기조능력에 대해 이해하고 설명할 수 있다. (5) 기억의 기조능력에 대해 이해하고 설명할 수 있다. (6) 기억의 기조능력에 대해 인해하고 설명할 수 있다. (7) 기억의 기조능력에 대해 인해하고 설명할 수 있다. (8) 기억의 지수기반증가와의 관계성과 상위기억에 대한 개념을 알고 설명할 수 있다. (9) 강의세부대용: (1) 기억의 기능등력 (2) 기억의 전략(시연, 조직화, 정교화) (3) 기억의 지식기반증가와의 관계성과 상위기억발달 (1) 건의주제: 인어의 기능과 구성제계 (2) 강의목표: (1) 안어의 개념과 기능에 대해 알고 설명할 수 있다. (1) 건어의 개념과 기능 (2) 안어의 가성체계 대해 이해하고 설명할 수 있다. (3) 강의세부대용: (1) 관리주제: 인어발달이론 (2) 강의목표: (1) 학습이로 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. (2) 생득이로 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. (3) 강의세부대용: (1) 학습이로 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. (3) 강의제부대용: (1) 학습이로 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. (3) 강의제부대용: (1) 학습이로 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. (6) 선구적제: 언어발달과정 (7) 학급이로 관점 (8) 상호작용이론 관점 (9) 상호작용이로 관점 (1) 강의주제: 언어발달과정 (1) 학급이로 관점 (1) 강의주제: 언어발달과 문제(임고 쓰기)발달의 특성을 설명할 수 있다. (8) 유아기 의사소통의 능력 발달 특성을 설명할 수 있다. (9) 유아기 문태발달과 문제(임고 쓰기)발달의 특성을 설명할 수 있다. (1) 무용면어와 표현언어 발달시기를 알 수 있다. (1) 무용면어와 표현인어 일당장에에 대해 이해하고 설명할 수 있다. (1) 무용면어와 표현인어 일당장에에 대해 이해하고 설명할 수 있다. (1) 무용면어와 표현인어 일당자에게 대해 안해하고 설명할 수 있다. (1) 무용면어와 표현인어 일당장에게 대해 안해하고 설명할 수 있다. (2) 무상기 문제방당과 문제(임고 쓰기)발달				
② 선택적 주의, 분할된 주의, 지속적 주의, 집행적 주의의 차이점 ③ 유아기 주의 집중발을 득성 1) 강익주자: 기억의 발달 2) 경의목표: ① 기억의 전략(시연, 조작화, 정교화)에 대해 예를 들어 설명할 수 있다. ② 기억의 전략(시연, 조작화, 정교화)에 대해 예를 들어 설명할 수 있다. ③ 기억과 지식기반증가와의 관계성과 상위기억에 대한 개념을 말고 설명 할 수 있다. ③ 기억의 기초능력 ② 기억의 전략(시연, 조작화, 정교화) ③ 기억과 기소능력 ② 기억의 전략(시연, 조직화, 정교화) ③ 기억과 지식기반증가와의 관계성과 상위기억발달 1) 강의주제: 안이의 기능과 구성체계 2) 경의목표: ① 안이의 개념과 기능 ② 안이구성의 구성체계에 대해 이해하고 설명할 수 있다. ③ 강의세무내용: ① 안이의 개념과 기능 ② 인어구성의 구성체계에 대해 이해하고 설명할 수 있다. ③ 강의세무내용: ① 안에는 개념과 기능 ② 인어구성의 구성체계 1) 경의주제: 인어발당이론 2) 강의목표: ① 약습이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. ② 생득이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. ③ 강의세무내용: ① 약습이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. ③ 강의세무내용: ① 약습이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. ③ 강의제무표점 ② 생득이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. ③ 경우이기 문점 관점 관점 1) 강의주제: 언어발달과정 2) 강의목표: ① 수용언이와 표현인이 발달시기를 알 수 있다. ④ 유아기 의사소통의 능력 발달 특성을 설명할 수 있다. ⑤ 연구를 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있지세계 지수되었다. ⑤ 연구를 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. ⑤ 연구를 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 18 건축을 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 19 건축을 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 19 건축을 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 19 건축을 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 19 건축을 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 19 건축을 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 19 건축을 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 19 건축을 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 19 건축을 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 19 건축을 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 19 건축을 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 19 건축을 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 19 건축을 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 19 건축을 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 20 건축을 바탕으로 함께 교육을 받는데 문제 교육을 받아 보다 교				
3 유아기 주의 집중확단 특성				
2) 강의목표: ① 기억의 기초등력에 대해 이해하고 설명할 수 있다. ② 기억의 전략(시연, 조직화, 정교화)에 대해 예를 들어 설명할 수 있다. ③ 기억과 지식기반증가와의 관계성과 상위기억에 대한 개념을 알고 설명할 수 있다. ③ 가억의 가초등력 ② 기억의 전략(시연, 조직화, 정교화) ③ 기억과 지식기반증가와의 관계성과 상위기억발달 1) 강의주제: 인어의 기능과 구성제계 2) 강의목표: ① 언어의 개념과 기능에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 안에구성의 구성체계에 대해 이해하고 설명할 수 있다. ③ 간의세부내용: ① 언어구성의 구성체계 1) 강의주제: 언어발달이론 ② 강의목표: ① 학습이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. ② 생등이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. ③ 상호작용이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. ③ 강의세부내용: ① 학습이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. ③ 강의목표: ① 학습이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. ③ 강의제부내용: ① 학습이론 관점 ② 생등이론 관점 ③ 상호작용이론 관점 1) 강의주제: 언어발달과정 ② 강의목표: ① 수용언어와 표현언어 발달시기를 알 수 있다. ④ 유아기 모법발달과 문해(읽고 쓰기)발달의 특성을 설명할 수 있다. ⑤ 연구를 배당으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. ⑤ 연구를 배당으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있지식채널e 최초의교실 I. 유망건에와 표현언어 ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달				
(1) 기억의 기초능력에 대해 이해하고 설명할 수 있다. (2) 기억의 진착(시면, 조직화, 정교화)에 대해 예를 들어 설명할 수 있다. (3) 가역과 지식기반증가와의 관계성과 상위기억에 대한 개념을 알고 설명할 수 있다. (3) 강의세부내용: (1) 기억의 기초능력 (2) 기억의 전착(시면, 조직화, 정교화) (3) 기억과 지식기반증가와의 관계성과 상위기억발당 (1) 강의주제: 언어의 기능과 구성체계 (2) 강의목표: (1) 안어의 개념과 기능에 대해 인해하고 설명할 수 있다. (2) 언어구성의 구성체계 (3) 강의세부내용: (1) 안어의 개념과 기능 (2) 언어무성의 구성체계 (3) 강의제부대용: (1) 학습이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. (2) 생득이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. (3) 강의세부내용: (1) 학습이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. (3) 강의세부내용: (1) 학습이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. (3) 강의세부내용: (1) 학습이론 관점 (2) 생득이론 관점 (3) 상호작용이론 관점 (4) 연기 보급발달과 문해(읽고 쓰기)발달의 특성을 설명할 수 있다. (5) 연구를 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있 (5) 다시와 무대용의 (6) 연구를 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있 (6) 연구를 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있 (6) 연구를 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있 (6) 연구를 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있 (6) 연구를 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있 (6) 연구를 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있 (6) 연구를 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있 (6) 연구를 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있 (6) 연구를 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있 (6) 연구를 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있 (6) 연구를 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있 (6) 연구를 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있 (6) 연구를 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있 (6) 연구를 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있 (6) 연구를 바탕으로 한 외국에 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있				
2 기억의 전략(시연, 조직화, 정교화)에 대해 예를 들어 설명할 수 있다. 3 가억과 지식기반증가와의 관계성과 상위기억에 대한 개념을 알고 설명할 수 있다. 3 강의세부내용:				
3 합 수 있다. 3) 강의세부내용: (1) 기억의 기초능력 (2) 기억의 기초능력 (2) 기억의 진략(시면, 조직화, 정교화) (3) 기억과 지식기반증가와의 관계성과 상위기억발달 (1) 강의주제: 언어의 기능과 구성제계 (2) 강의목표: (1) 언어의 개념과 기능에 대해 알고 설명할 수 있다. (2) 언어구성의 구성제계에 대해 이해하고 설명할 수 있다. (3) 강의세부내용: (1) 언어의 개념과 기능 (2) 언어구성의 구성체계에 대해 이해하고 설명할 수 있다. (3) 강의제부내용: (1) 학습이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. (2) 생특이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. (3) 강의제부내용: (1) 학습이론 관점 (3) 강의적과: 언어발달을 설명할 수 있다. (3) 강의제가보당 관점 (2) 생특이론 관점 (3) 강의주제: 언어발달과정 (2) 강의목표: (1) 수용언어와 표현언어 발달시기를 알 수 있다. (3) 유아기 의사소통의 능력 발달 특성을 설명할 수 있다. (4) 언어 발달요리는 관점(왕의 쓰기)발달의 특성을 설명할 수 있다. (5) 유아기 문법발달과 문해(왕고 쓰기)발달의 특성을 설명할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다.				
함 수 있다. 3) 경의세부내용:				
(1) 기억의 기초능력 (2) 기억의 전략(시연, 조직화, 정교화) (3) 기억과 지식기반증가와의 관계성과 상위기억발달 (1) 강의주제: 언어의 기능과 구성체계 (2) 강의목표: (1) 연어의 개념과 기능에 대해 알고 설명할 수 있다. (2) 언어구성의 구성체계에 대해 이해하고 설명할 수 있다. (3) 강의세부내용: (1) 안이의 개념과 기능 (2) 언어구성의 구성체계 (1) 강의주제: 언어발달이론 (2) 강의목표: (1) 학습이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. (2) 생득이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. (3) 강의세부내용: (1) 학습이론 관점 (3) 상호작용이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. (3) 강의세부내용: (1) 학습이론 관점 (3) 상호작용이론 관점 (3) 상호작용이론 관점 (3) 상호작용이론 관점 (3) 강의목표: (1) 수용언어와 표현언어 발달시기를 알 수 있다. (4) 안이 발달요인과 언어발달과 독해(왕고 쓰기)발달의 특성을 설명할 수 있다. (5) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (7) 다. (8) 양의 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (9) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (1) 수용언어와 표현인어 (2) 유아기 문법발달과 문해(왕고 쓰기)발달		3		
(2) 기억의 전략(시연, 조직화, 정교화) (3) 기억과 지식기반증가와의 관계성과 상위기억발달 1) 강의목표: (1) 언어의 개념과 기능에 대해 알고 설명할 수 있다. (2) 언어구성의 구성체계에 대해 이해하고 설명할 수 있다. (3) 강의세부내용: (1) 한의주제: 언어발달이론 (2) 강의목표: (1) 학습이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. (2) 생등이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. (3) 생호작용이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. (3) 강의세부내용: (1) 학습이론 관점에서 보는 인어발달을 설명할 수 있다. (3) 강의세부내용: (1) 학습이론 관점 (3) 생호작용이론 관점 (4) 강의목표: (1) 수용언어와 표현언어 발달시기를 알 수 있다. (3) 유아기 오버발달과 문해(읽고 쓰기)발달의 특성을 설명할 수 있다. (4) 언어 발달요인과 언어발달장애에 대해 이해하고 설명할 수 있다. (5) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (7) 수용언어와 표현언어 (8) 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달				
(3) 기억과 지식기반증가와의 관계성과 상위기억발달 (1) 강의주제: 언어의 기능과 구성체계 (2) 강의목표: ① 언어의 개념과 기능에 대해 알고 설명할 수 있다. (3) 강의세부내용: ① 언어구성의 구성체계에 대해 이해하고 설명할 수 있다. (3) 강의세부내용: ② 언어구성의 구성체계 대해 이해하고 설명할 수 있다. (2) 산의목표: ① 학습이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. (2) 생특이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. (3) 강의세부내용: ① 학습이론 관점 (2) 생득이론 관점 (2) 생득이론 관점 (3) 강의세부내용: ① 학습이론 관점 (3) 상호작용이론 관점 (4) 상호작용이론 관점 (5) 상호작용이론 관점 (6) 상호작용이론 관점 (7) 강의목표: ① 수용언어와 표현언어 발달시기를 알 수 있다. (6) 유아기 의사소통의 능력 발달 특성을 설명할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시키에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시키에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시키에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시키에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시키에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시키에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육이 제국어 교육의 시작에 대한 본의를 투자되었다.				
1) 강의주제: 연어의 기능과 구성체계 2) 강의목표: ① 언어의 개념과 기능에 대해 알고 설명할 수 있다. 1 ② 언어구성의 구성체계에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 언어의 개념과 기능 ② 언어구성의 구성체계 1) 강의주제: 언어발달이론 2) 강의목표: ① 학습이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. ② 생득이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. ② 생득이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 학습이론 관점 ② 생득이론 관점 ③ 상호작용이론 관점 ③ 상호작용이론 관점 1) 강의주제: 언어발달과정 2) 강의목표: ① 수용언어와 표현언어 발달시기를 알 수 있다. ③ 유아기 의사소통의 능력 발달 특성을 설명할 수 있다. ④ 언어 발달요인과 언어발달장에에 대해 이해하고 설명할 수 있다. ⑤ 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 1 동영상] 지식채널® 최조의교실 1 수용언어와 표현언어 ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달				
제6주 10 언어의 개념과 기능에 대해 알고 설명할 수 있다. 2 언어구성의 구성체계에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 언어의 개념과 기능 ② 언어구성의 구성체계 1) 강의주제: 언어발달이론 2) 강의목표: ① 학습이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. ② 생득이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. ② 생등이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 학습이론 관점 ② 생득이론 관점 ② 생득이론 관점 ② 생득이론 관점 ② 생등이론 관점 ② 생등이론 관점 ③ 상호작용이론 관점 ③ 상호작용이론 관점 ③ 상호작용이론 관점 3 상호작용이론 관점 () 악의주제: 언어발달과정 2) 강의목표: ① 수용언어와 표현언어 발달시기를 알 수 있다. ③ 유아기 의사소통의 능력 발달 특성을 설명할 수 있다. ⑤ 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 수용언어와 표현언어 ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달				
지용주 1 ② 언어구성의 구성체계에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 언어의 개념과 기능 ② 언어구성의 구성체계 1) 강의주제: 언어발달이론 2) 강의목표: ① 학습이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. ② 생득이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. ② 생두이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. ③ 상호작용이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. ③ 상호작용이론 관점 ② 생득이론 관점 ② 생득이론 관점 ② 생득이론 관점 ② 생두이론 관점 ③ 상호작용이론 관점 1) 강의주제: 언어발달과정 2) 강의목표: ① 수용언어와 표현언어 발달시기를 알 수 있다. ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달의 특성을 설명할 수 있다. ④ 언어 발달요인과 언어발달장애에 대해 이해하고 설명할 수 있다. ⑤ 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 지식채널은 최초의 교실 1) 수용언어와 표현언어 ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달			2) 강의목표:	
3) 강의세부내용: ① 언어의 개념과 기능 ② 언어구성의 구성체계 1) 강의주제: 언어발달이론 2) 강의목표: ① 학습이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. ② 생득이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. ③ 상호착용이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. ③) 강의세부내용: ① 학습이론 관점 ② 생득이론 관점 ② 생득이론 관점 ② 생득이론 관점 ② 생즉이론 관점 ③ 상호작용이론 관점 1) 강의주제: 언어발달과정 2) 강의목표: ① 수용언어와 표현언어 발달시기를 알 수 있다. ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달의 특성을 설명할 수 있다. ③ 유아기 의사소통의 능력 발달 특성을 설명할 수 있다. ④ 언어 발달요인과 언어발달장애에 대해 이해하고 설명할 수 있다. ⑤ 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 15. 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 수용언어와 표현언어 ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달				
(1) 언어의 개념과 기능 (2) 언어구성의 구성체계 (1) 강의주제: 언어발달이론 (2) 강의목표: (1) 학습이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. (2) 생득이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. (3) 강의세부내용: (1) 학습이론 관점 (2) 생득이론 관점 (3) 상호작용이론 관점 (4) 강의주제: 언어발달과정 (5) 감의목표: (1) 수용언어와 표현언어 발달시기를 알 수 있다. (2) 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달의 특성을 설명할 수 있다. (3) 유아기 의사소통의 능력 발달 특성을 설명할 수 있다. (4) 언어 발달요인과 언어발달장애에 대해 이해하고 설명할 수 있다. (5) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (7) 강의세부내용: (1) 수용언어와 표현언어 (2) 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달		1		
(2) 언어구성의 구성체계 (1) 강의주제: 언어발달이론 (2) 강의목표: (1) 학습이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. (2) 생득이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. (3) 강의세부내용: (1) 학습이론 관점 (2) 생득이론 관점 (3) 상호작용이론 관점 (3) 상호작용이론 관점 (3) 상호작용이론 관점 (3) 상호작용이론 관점 (3) 강의주제: 언어발달과정 (2) 강의목표: (1) 수용언어와 표현언어 발달시기를 알 수 있다. (2) 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달의 특성을 설명할 수 있다. (3) 유아기 의사소통의 능력 발달 특성을 설명할 수 있다. (4) 언어 발달요인과 언어발달장애에 대해 이해하고 설명할 수 있다. (5) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (5) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (6) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. (7) 가식채널은 최초의 교실 (8) 강의세부내용: (1) 수용언어와 표현언어 (2) 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달				
2) 강의목표: ① 학습이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. ② 생득이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. ③ 상호작용이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. ③) 강의세부내용: ① 학습이론 관점 ② 생득이론 관점 ② 생득이론 관점 ③ 상호작용이론 관점 1) 강의주제: 언어발달과정 2) 강의목표: ① 수용언어와 표현언어 발달시기를 알 수 있다. ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달의 특성을 설명할 수 있다. ④ 연어 발달요인과 언어발달장애에 대해 이해하고 설명할 수 있다. ⑤ 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 1) 당의세부내용: ① 수용언어와 표현언어 ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달				
1 학습이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. 2 생득이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 학습이론 관점 ② 생득이론 관점 ② 생득이론 관점 ③ 상호작용이론 관점 1) 강의주제: 언어발달과정 2) 강의목표: ① 수용언어와 표현언어 발달시기를 알 수 있다. ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달의 특성을 설명할 수 있다. ③ 유아기 의사소통의 능력 발달 특성을 설명할 수 있다. ④ 언어 발달요인과 언어발달장애에 대해 이해하고 설명할 수 있다. ⑤ 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 다. 3) 강의세부내용: ① 수용언어와 표현언어 ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달				
2 생득이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 학습이론 관점 ② 생득이론 관점 ② 생득이론 관점 ② 생득이론 관점 ③ 상호작용이론 관점 ③ 상호작용이론 관점 ③ 상호작용이론 관점 3) 강의주제: 언어발달과정 2) 강의목표: ① 수용언어와 표현언어 발달시기를 알 수 있다. ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달의 특성을 설명할 수 있다. ④ 언어 발달요인과 언어발달장애에 대해 이해하고 설명할 수 있다. ⑤ 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 다. 3) 강의세부내용: ① 수용언어와 표현언어 ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달		2		
지6주 2 ③ 상호작용이론 관점에서 보는 언어발달을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 학습이론 관점 ② 생득이론 관점 ② 상호작용이론 관점 1) 강의주제: 언어발달과정 2) 강의목표: ① 수용언어와 표현언어 발달시기를 알 수 있다. ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달의 특성을 설명할 수 있다. ③ 유아기 의사소통의 능력 발달 특성을 설명할 수 있다. ④ 언어 발달요인과 언어발달장애에 대해 이해하고 설명할 수 있다. ⑤ 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 1) 다. 3) 강의세부내용: ① 수용언어와 표현언어 ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달				
제6주 ① 학습이론 관점 ② 생득이론 관점 ③ 상호작용이론 관점 1) 강의주제: 언어발달과정 2) 강의목표: ① 수용언어와 표현언어 발달시기를 알 수 있다. ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달의 특성을 설명할 수 있다. ④ 언어 발달요인과 언어발달장애에 대해 이해하고 설명할 수 있다. ⑤ 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 다. ③) 강의세부내용: ① 수용언어와 표현언어 ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달				
2 생득이론 관점 3 상호작용이론 관점 1) 강의주제: 언어발달과정 2) 강의목표:				
() 상호작용이론 관점 1) 강의주제: 언어발달과정 2) 강의목표:				
1) 강의주제: 언어발달과정 2) 강의목표: ① 수용언어와 표현언어 발달시기를 알 수 있다. ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달의 특성을 설명할 수 있다. ③ 유아기 의사소통의 능력 발달 특성을 설명할 수 있다. ④ 언어 발달요인과 언어발달장애에 대해 이해하고 설명할 수 있다. ⑤ 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 다. 3) 강의세부내용: ① 수용언어와 표현언어 ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달	M6주			
2) 강의목표: ① 수용언어와 표현언어 발달시기를 알 수 있다. ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달의 특성을 설명할 수 있다. ③ 유아기 의사소통의 능력 발달 특성을 설명할 수 있다. ④ 언어 발달요인과 언어발달장애에 대해 이해하고 설명할 수 있다. ⑤ 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 다. 3) 강의세부내용: ① 수용언어와 표현언어 ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달				
② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달의 특성을 설명할 수 있다. ③ 유아기 의사소통의 능력 발달 특성을 설명할 수 있다. ④ 언어 발달요인과 언어발달장애에 대해 이해하고 설명할 수 있다. ⑤ 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 다. ③) 강의세부내용: ① 수용언어와 표현언어 ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달		3		
③ 유아기 의사소통의 능력 발달 특성을 설명할 수 있다. ④ 언어 발달요인과 언어발달장애에 대해 이해하고 설명할 수 있다. ⑤ 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 다. ③) 강의세부내용: ① 수용언어와 표현언어 ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달			① 수용언어와 표현언어 발달시기를 알 수 있다.	
④ 언어 발달요인과 언어발달장애에 대해 이해하고 설명할 수 있다. ⑤ 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 다. ③) 강의세부내용: ① 수용언어와 표현언어 ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달				
(5) 연구를 바탕으로 한 외국어 교육의 시작시기에 대한 논의를 할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 수용언어와 표현언어 ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달				
다. 3) 강의세부내용: ① 수용언어와 표현언어 ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달				
3) 강의세무내용: ① 수용언어와 표현언어 ② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달				
② 유아기 문법발달과 문해(읽고 쓰기)발달				11.5
© 101 11201 01 22				
④ 언어 발달요인과 언어발달장애				
⑤ 외국어 교육				
1) 강의주제: 지능의 의미와 지능이론				
2) 강의목표: 제7주 1 ① 지능의 개념을 이해하고 설명할 수 있다.	ᅰᅎᄌ	1		
제/무 T	제7주	1		
3) 강의세부내용:				

I			
		① 지능의 의미 ② 지능 이론	
		1) 강의주제: 지능의 측정	
		2) 강의목표:	
		① 지능검사의 목적과 변천에 대해 이해하고 설명할 수 있다.	
	2	② 유아의 지능검사 척도들의 특징과 검사방법에 대해 이해하고 설명할 수	
	_	있다.	
		3) 강의세부내용:	
		① 지능검사의 목적과 변천	
		② 유아의 지능검사 척도들의 특징과 검사방법	
		1) 강의주제: 지능관련 쟁점	
		2) 강의목표:	
		① 지능과 유전적요인, 지능과 환경적 요인과의 상관연구결과를 알아보고	
		논의할 수 있다.	
		② 플린효과와 역플린 효과 현상의 쟁점에 대해 논의 할 수 있다.	
		③ 지능지수에 대한 해석의 쟁점에 대해 논의 할 수 있다.	
	3	④ 지능검사의 문화적 편향에 대해 논의할 수 있다.	
		3) 강의세부내용:	
		① 유전적요인, 환경적 요인	
		② 플린효과와 역플린 효과	
		③ 지능지수에 대한 해석	
		④ 지능검사의 문화적 편향	
	1	중간고사 범위에 대한 총정리	
		1) 요약설명	
		2) 보충설명	
		3) 질의응답	
		중간고사	
		1) 시간: 50분	
제8주	2	2) 유형: 서면시험	
		3) 감독: 담당교수	
		4) 기타: 부정행위 방지(교재, 유인물, 핸드폰 사용 금지)	
		중간고사 문제풀이	
	3	1) 문제풀이	
	3	2) 문제에 대한 보충설명	
		3) 질의응답	
		1) 강의주제:창의성 1	
제9주	1	2) 강의목표:	
		① 창의성의 개념과 특성에 대해 알고 설명할 수 있다.	
		② 창의성 연구의 접근 방식을 알고 설명할 수 있다.	
		3) 강의세부내용:	
		① 창의성의 개념과 특성	
		② 창의성 연구의 접근 방식	
		1) 강의주제:창의성 2	
		2) 강의목표:	
		① 창의성을 측정하는 검사도구와 측정 방법에 대해 알 수 있다.	
		② 창의성과 지능의 구분과 연관성에 대하여 알고 유아의 창의성을 촉진시	
	2	키는 방법에 제안할 수 있다.	
		3) 강의세부내용:	
		3) 성의제구대용· ① 창의성 검사도구	
		② 유아의 창의성 촉진 전략 1) 강의주제: 영재성	
	3		
		2) 강의목표:	

② 유아의 영재성 발달을 위한 방법을 제안할 수 있다. ③) 강의세비내용: ① 영재와 영재성의 의미 ② 유아의 영재성 발달 ②) 강의목표: ① 프로이드의 심리성적발달의 개념과 발달단계를 알고 설명할 수 있다. ② 애릭슨의 심리시치적적 발달의 개념과 발달단계를 알고 설명할 수 있다. ③) 강의세비내용: ① 프로이드의 심리성적발달 ② 에 대신의 심리시회적 발달 ③ 시사점과 비판점을 알고 비교할 수 있다. ③) 강의제비내용: ① 프로이드의 심리성적발달 ② 에 대학의 전의 및 단계별 특성에 대하여 얻고 설명할 수 있다. ② 대작문의과 주 양륙자간의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다. ② 대작문형과 주 양륙자간의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다. ② 대작문형과 주 양료자간의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다. ③) 강의세비내용: ① 대학의 정의 및 단계별 특성 ③ 대작용성 요인 ① 대학의 정의 및 단계별 특성 ③ 대작용성 요인 ① 생각유형 ③ 대작용성 오인 ① 강의주제: 정서 와 기질발달 ② 강의목표: ① 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 생명할 수 있다. ③ 기질의 개념은 이해하고 기질유형을 구분할 을 안다. ④ 기질과 부모교사)의 양목행동의 조화작합성의 중요성을 알고 작용할 수 있다. ③ 강의세부대용: ① 정서의 개념 연구 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등
① 영재성 영재성의 의미 ② 유이의 영재성 발달 1) 강의주제: 성격발달 2) 강의목표: ① 프로이드의 심리성적발달의 개념과 발달단계를 알고 설명할 수 있다. ② 에릭슨의 심리사회적 발달의 개념과 발달단계를 알고 설명할 수 있다. ③ 두이론의 시사점과 비판점을 알고 비교할 수 있다. ③ 강의세부내용: ① 프로이드의 심리성적발달 ② 에릭슨의 심리사회적 발달 ③ 시사점과 비판점 1) 강의주제: 애치발달 2) 강의목표: ① 애착의 점의 및 단계별 특성에 대하여 알고 설명할 수 있다. ② 애착유형과 주 양육자간의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다. ② 애착유형과 주 양육자간의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다. ③ 이 해착형성의 중요한 요인에 대해 알고 적용할 수 있다. ③ 애착형성 요인 1) 강의주제: 점서 와 기질발달 2) 강의목표: ① 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ③ 가질의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ③ 가질의 개념적 장의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ③ 가질의 개념적 장의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ③ 가질의 개념적 장의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ③ 가질의 개념적 장의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ③ 가질의 개념적 장의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ③ 가질의 개념적 장의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ③ 가질의 개념적 장의에 대하여 알고 정저함성의 중요성을 알고 적용할수 있다. 3) 강의세부내용: ① 정서이 개념 존심시기에 당용해동의 조화적합성 1) 강의주제: 자안말을 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
(2) 유이의 영재성 발달 1) 강의주재: 성격발달 2) 강의목표: (1) 프로이드의 심리성적발달의 개념과 발달단계를 알고 설명할 수 있다. (2) 에릭슨의 심리사회적 발달의 개념과 발달단계를 알고 설명할 수 있다. (3) 국의세부내용: (1) 프로이드의 심리성적발달 (2) 에릭슨의 심리사회적 발달 (3) 세시점과 비판점 (3) 시사점과 비판점 (3) 시사점과 비판점 (3) 시사점과 비판점 (3) 시사점과 비판점 (4) 가원과대: 애착발달 (2) 강의목표: (1) 애착의 정의 및 단계별 특성에 대하여 알고 설명할 수 있다. (3) 애착형성의 중요한 요인에 대해 알고 적용할 수 있다. (3) 강의세부내용: (1) 애작의 정의 및 단계별 특성 (2) 애작유형 (3) 애착형성 요인 (3) 강의주제: 정서 와 기질발달 (2) 강의목표: (1) 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. (3) 기질의 재념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 인다. (4) 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. (3) 강의세부내용: (1) 정서이 개념 (2) 유아기 정서이해와 정서조절전략 (3) 기질의 개념 (3) 가질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 (4) 기질과 부모(교사)의 영육행동의 조화적합성 (5) 강의주재: 자안당은 (5) 강의목표: (1) 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
1) 당의주제: 성격발달 2) 경의목표: ① 프로이드의 심리성적발달의 개념과 발달단계를 알고 설명할 수 있다. ② 에윅슨의 심리사회적 발달의 개념과 발달단계를 알고 설명할 수 있다. 3) 당의제부대용: ① 프로이드의 심리성적발달 ② 에라슨의 심리사회적 발달 ③ 시사점과 비판점 1) 강의주제: 애착발달 2) 강의목표: ① 애착의 정의 및 단계별 특성에 대하여 알고 설명할 수 있다. ② 애착유형과 주 양육자긴의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다. ② 애착유형과 주 양육자긴의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다. ② 애착유형 중요한 요인에 대해 알고 적용할 수 있다. ③ 애착형성의 중요한 요인에 대해 알고 적용할 수 있다. ③ 강의세부대용: ① 애착의 정의 및 단계별 특성 ② 애착유형 ③ 애착형성 요인 1) 강의주제: 정서 와 기질발달 2) 강의목표: ① 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ② 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다. 3 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다. 3 가질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다. 3 강의세부대용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 가질의 개념용: ① 경서의 개념 (의 유행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. ③ 가질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 지어발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출련시기에 대해 알 수 있다.
2) 강의목표: ① 프로이드의 삼리성적받닫의 개념과 발달단계를 알고 설명할 수 있다. ② 예릭슨의 심리사회적 발달의 개념과 발달단계를 알고 설명할 수 있다. ③ 두이론의 서사점과 비판점을 알고 비교할 수 있다. ③) 강의세부내용: ① 프로이드의 실리상적발달 ② 예릭슨의 심리사회적 발달 ③ 세시점과 비판점 1) 강의주제: 애작발달 2) 강의목표: ① 애착이 정의 및 단계별 특성에 대하여 알고 설명할 수 있다. ② 애착유형과 주 양독자간의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다. ③ 기의세부내용: ① 애착형성의 중요한 요인에 대해 알고 적용할 수 있다. ③ 강의세부내용: ① 애착형성 요인 1) 강의주제: 정서 와 기질발달 2) 강의목표: ① 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ③ 유아기 정서이해와 점서조집전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질의 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. ③ 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조집전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. ③ 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발물 ② 강의목표: ① 지어의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
① 프로이드의 심리성적발달의 개념과 발달단계를 알고 설명할 수 있다. ② 에러슨의 심리사회적 발달의 개념과 발달단계를 알고 설명할 수 있다. ③ 무이론의 시사점과 비판점을 알고 비교할 수 있다. ③ 강의세부내용: ① 프로이드의 심리성적발달 ② 에러슨의 심리사회적 발달 ③ 시사점과 비판점 1) 강의주제: 매작발달 2) 강의목표: ① 매착유형과 주 양육자간의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다. ② 매착유형과 주 양육자간의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다. ② 매착유형과 주 양육자간의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다. ③ 애착명성의 중요한 요인에 대해 알고 적용할 수 있다. ③ 애착명성 요인 1) 강의주제: 정서 와 기질발달 2) 강의목표: ① 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ② 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. ③ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. ③ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 중요성을 일고 적용할수 있다. ③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자이의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
② 에릭슨의 심리사회적 발달의 개념과 발달단계를 알고 설명할 수 있다. ③ 두이론의 시사점과 비판점을 알고 비교할 수 있다. ③ 강의세부내용: ① 프로이드의 심리성적발달 ② 에릭슨의 심리사회적 발달 ③ 시사점과 비판점 1) 강의주재: 애작발달 2) 강의목표: ① 애착의 정의 및 단계별 특성에 대하여 알고 설명할 수 있다. ② 애착유형과 주 양육자간의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다. ③ 애착용성의 중요한 요인에 대해 알고 작용할 수 있다. ③ 강의세부내용: ① 애착의 정의 및 단계별 특성 ② 애착유형 ③ 애착용성 요인 1) 강의주제: 정서 와 기질발달 2) 강의목표: ① 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ② 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다. ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. ③ 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
② 에릭슨의 심리사회적 발달의 개념과 발달단계를 알고 설명할 수 있다. ③ 두이론의 시사점과 비판점을 알고 비교할 수 있다. ③ 강의세부내용: ① 프로이드의 심리성적발달 ② 에릭슨의 심리사회적 발달 ③ 시사점과 비판점 1) 강의주재: 애작발달 2) 강의목표: ① 애착의 정의 및 단계별 특성에 대하여 알고 설명할 수 있다. ② 애착유형과 주 양육자간의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다. ③ 애착용성의 중요한 요인에 대해 알고 작용할 수 있다. ③ 강의세부내용: ① 애착의 정의 및 단계별 특성 ② 애착유형 ③ 애착용성 요인 1) 강의주제: 정서 와 기질발달 2) 강의목표: ① 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ② 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다. ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. ③ 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
1 ③ 두이론의 시사점과 비판점을 알고 비교할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 프로이드의 심리성적발달 ② 에릭스의 심리사회적 발달 ③ 시사점과 비판점 1) 강의주재: 애작발달 2) 강의목표: ① 애착의 점의 및 단계별 특성에 대하여 알고 설명할 수 있다. ② 애착유형과 주 양육자간의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 애착의 점의 및 단계별 특성 ① 애착의 점의 및 단계별 특성 ② 애착유형 ③ 애착형성 요인 1) 강의주제: 정서 와 기질발달 2) 강의목표: ① 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 언관성에 대해 설명할 수 있다. ② 유아기 점서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질의 개념을 이해하고 기질유령을 구분할 줄 안다. 3) 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질의 개념을 이해하고 기질유령을 구분할 줄 안다. 3) 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질의 개념, 기질유령 4) 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. ③ 기질의 개념, 기질유령 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
3) 강의세부내용: ① 프로이드의 심리성적발달 ② 애릭슨의 심리시회적 발달 ③ 시사점과 비판점 1) 강의주재: 애착발달 2) 강의목표: ① 애착유형과 주 양육자간의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다. ② 애착유형과 주 양육자간의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 애착의 정의 및 단계별 특성 ② 애착유형 ③ 애착형성의 중요한 요인에 대해 알고 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 애착의 정의 및 단계별 특성 ② 애착경성 요인 1) 강의주제: 정서 와 기질발달 2) 강의목표: ① 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ② 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다. 3 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. 3 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 일고 적용할수 있다. 3) 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 일고 적용할수 있다. 3) 강의세부내용: ① 장시의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성
(1) 프로이드의 심리성적발달 (2) 에릭슨의 심리사회적 발달 (3) 시사점과 비판점 (1) 강의주제: 애착발달 (2) 강의목표: (1) 애착의 정의 및 단계별 특성에 대하여 알고 설명할 수 있다. (2) 애착유형과 주 양육자간의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다. (3) 강의세부내용: (1) 애착의 정의 및 단계별 특성 (2) 애착유형 (3) 애착형성 요인 (2) 애착유형 (3) 애착형성 요인 (3) 강의주제: 정서 와 기질발달 (3) 강의주제: 정서 와 기질발달 (4) 강의주제: (5) 주시의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. (2) 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. (3) 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다. (4) 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. (3) 강의세부내용: (1) 정서의 개념 (2) 유아기 정서이해와 정서조절전략 (3) 기질의 개념, 기질유형 (4) 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 (5) 강의주제: 자아발달 (6) 강의주제: 자아발달 (7) 강의목표: (1) 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
② 에릭슨의 심리사회적 발달 ③ 시사점과 비판점 1) 강의쪽제: 애착발달 2) 강의목표: ① 애착의 점의 및 단계별 특성에 대하여 알고 설명할 수 있다. ② 애착유형과 주 양육자간의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다. ③ 애착형성의 중요한 요인에 대해 알고 적용할 수 있다. ③ 애착형성의 정의 및 단계별 특성 ② 애착유형 ③ 애착형성 요인 1) 강의주제: 정서 와 기질발달 2) 강의목표: ① 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ② 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다. ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. ③ 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
③ 시사점과 비판점 1) 강의주제: 애착발달 2) 강의목표: ① 애착의 정의 및 단계별 특성에 대하여 알고 설명할 수 있다. ② 애착유형과 주 양육자간의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다. ③ 애착형성의 중요한 요인에 대해 알고 적용할 수 있다. ③ 강의세부내용: ① 애착의 정의 및 단계별 특성 ② 애착유형 ③ 애착형성 요인 1) 강의주제: 정서 와 기질발달 2) 강의목표: ① 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ② 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다. 3 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. ③) 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
1) 강의주제: 애착발달 2) 강의목표: ① 애착의 정의 및 단계별 특성에 대하여 알고 설명할 수 있다. ② 애착유형과 주 양육자간의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 애착의 정의 및 단계별 특성 ② 애착유형 ③ 애착함성 요인 1) 강의주제: 정서 와 기질발달 2) 강의목표: ① 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ② 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다. 3 시질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. 3) 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
2) 강의목표: ① 애착의 정의 및 단계별 특성에 대하여 알고 설명할 수 있다. ② 애착유형과 주 양육자간의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다. ③ 애착형성의 중요한 요인에 대해 알고 적용할 수 있다. ③ 강의세부내용: ① 애착의 정의 및 단계별 특성 ② 애착유형 ③ 애착형성 요인 1) 강의주제: 정서 와 기질발달 2) 강의목표: ① 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ② 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다. ③ 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다. ③ 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 중 안다. ③ 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 중 안다. ③ 기질의 개념용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 ③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
① 애착의 정의 및 단계별 특성에 대하여 알고 설명할 수 있다. ② 애착유형과 주 양육자간의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다. ③ 애착형성의 중요한 요인에 대해 알고 적용할 수 있다. ③ 강의세부내용: ① 애착의 정의 및 단계별 특성 ② 애착유형 ③ 애착형성 요인 1) 강의주제: 정서 와 기질발달 2) 강의목표: ① 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ② 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다. ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. ③) 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
② 애착유형과 주 양육자간의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다. ③ 애착형성의 중요한 요인에 대해 알고 적용할 수 있다. ③) 강의세부내용: ① 애착유형 ③ 애착형성 요인 1) 강의주제: 정서 와 기질발달 2) 강의목표: ① 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ② 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다. ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. ③) 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
2 ③ 애착형성의 중요한 요인에 대해 알고 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 애착의 정의 및 단계별 특성 ② 애착유형 ③ 애착형성 요인 1) 강의주제: 정서 와 기질발달 2) 강의목표: ① 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ② 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다. 3 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. ③) 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
3) 강의세부내용: ① 애착의 정의 및 단계별 특성 ② 애착유형 ③ 애착형성 요인 1) 강의주제: 정서 와 기질발달 2) 강의목표: ① 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ② 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다. 3 시질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. 3) 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
제10주 ① 애착의 정의 및 단계별 특성 ② 애착유형 ③ 애착형성 요인 1) 강의주제: 정서 와 기질발달 2) 강의목표: ① 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ② 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다. 3 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. 3) 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
② 애착유형 ③ 애착형성 요인 1) 강의주제: 정서 와 기질발달 2) 강의목표: ① 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ② 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다. 3 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. ③) 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
③ 애착형성 요인 1) 강의주제: 정서 와 기질발달 2) 강의목표: ① 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ② 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다. 3 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. 3) 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
1) 강의주제: 정서 와 기질발달 2) 강의목표: ① 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ② 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다. 3 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. 3) 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
2) 강의목표: ① 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ② 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다. ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. ③) 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
① 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대해 설명할 수 있다. ② 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다. ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. ③) 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
성에 대해 설명할 수 있다. ② 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다. ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. ③) 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
② 유아기 정서이해와 정서조절전략에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다. ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. ③) 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
③ 기질의 개념을 이해하고 기질유형을 구분할 줄 안다. ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. ③) 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
3 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성의 중요성을 알고 적용할수 있다. 3) 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
수 있다. 3) 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
3) 강의세부내용: ① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
① 정서의 개념 ② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
② 유아기 정서이해와 정서조절전략 ③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
③ 기질의 개념, 기질유형 ④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
④ 기질과 부모(교사)의 양육행동의 조화적합성 1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
1) 강의주제: 자아발달 2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
2) 강의목표: ① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
① 자아의 개념과 출현시기에 대해 알 수 있다.
1 ② 자아개념과 자아존중감의 개념을 이해하고 그 차이를 이해할 수 있다.
3) 강의세부내용:
① 자아의 개념과 출현시기
② 자아개념과 자아존중감
제11주 1) 강의주제: 사회성발달 3) 강의주제: 사회성발달 3) 강의주제: 사회성발달 3) 강의주제: 사회성발달 3) 강의주제: 사회성발달 3 (기원 기원 기
2) 강의목표:
① 사회성의 개념과 사회성 발달에 영향을 주는 요인에 대해 알고 설명할 수 있
다.
2 ② 유아기 사회성 발달 특징에 대해 알고 이해할 수 있다.
③ 유아기 타인의 관점에 대한 이해 발달 특징에 대해 알고 설명할 수 있다
④ 유아기 놀이와 우정발달의 특성에 대해 이해하고 설명할 수 있다.
o) 710111H1110.
3) 강의세부내용:

[② 유아기 사회성 발달	
		③ 유아기 자외성 털털	
		④ 유아기 놀이와 우정발달	
		1) 강의주제: 성역할발달	
		2) 강의목표:	
		① 성차에 대해 이해할 수 있다.	 [토론]
		② 성역할발달에 대한 다양한 이론적 관점을 알고 이해할 수 있다.	나의 성인지
	3	③ 성고정관념과 성사회화의 의미와 영향요인을 이해할 수 있다.	라스 8년시 감수성은 어느 정도
		3) 강의세부내용:	인가?
		① 성차에 대한 이해	
		② 성역할발달이론	
		③ 성고정관념과 성사회화의 의미와 영향요인 1) 강의주제: 동기의 의미와 유형/ 동기이론	
		2) 강의목표:	
		① 동기의 개념과 유형에 대해 알고 설명할 수 있다.	
	1	② 다향한 동기이론에 대해 알고 이해할 수 있다.	
	'	3) 강의세부내용:	
		① 동기의 개념과 유형	
		② 다향한 동기이론	
		1) 강의주제: 유아 동기발달적 특징	
		2) 강의목표:	
	2	① 유아 연령별 동기의 양태에 대해 이해하고 현장에서 적용할 수 있다.	
		② 동기와 관련된 뇌영역을 알 수 있다	
제12주		③ 유아 동기의 특징을 알고 설명할 수 있다.	
		3) 강의세부내용:	
		① 유아 연령별 동기	
		② 동기와 관련된 뇌영역 ③ 유아 동기의 특징	
		1) 강의주제: 유아 동기화 전략	
		2) 강의목표:	
		① 유아의 내재 동기 강화를 위한 10가지 전략에 대해 알고 적용할 수 있	
	3	다.	
	3	② 유아발달 특성에 따른 동기화 전략에 대해 제안할 수 있다.	
		3) 강의세부내용:	
		① 유아의 내재 동기 강화를 위한 10가지 전략	
		② 유아동기화 전략	
제13주		1) 강의주제: 도덕적 추론 2) 강의목표:	
	1	① 피아제의 도덕성 발달이론의 과정을 이해하고 설명할 수 있다.	
		② 콜버그의 도덕성 발달이론의 과정을 이해하고 설명할 수 있다.	[동영상]
		③ 피아제와 콜버그의 도덕성 발달이론을 비교하여 설명할 수 있다.	[EBS 다큐프라임]
		3) 강의세부내용:	'아이의 사생활'2부
		① 피아제의 도덕성 발달이론	도덕성
		② 콜버그의 도덕성 발달이론	
		③ 피아제와 콜버그의 도덕성 발달이론의 비교	
	2	1) 강의주제: 자아통제	[Edv]
		2) 강의목표:	[동영상]
		① 자아통제의 개념에 대해 설명할 수 있다. ② KOPP의 유아의 자아통제 3단계에 대해 알고 설명할 수 있다.	마시멜로 테스트/
		3) 강의세부내용:	데스트/ ebs 내아이의
		① 자아통제의 개념	사생활
		② KOPP의 유아의 자아통제 3단계	
			i

	3	1) 강의주제: 친사회적 행동과 공격성 2) 강의목표: ① 친사회적 행동의 개념과 연령별 발달과정 및 영향을 미치는 요인들에 대해 알 수 있다. ② 공격성에 대한 개념적 이해와 발달양상, 영향을 미치는 요인들에 대하여 알고 대처(환경조성)할 수 있다. 3) 강의세부내용:	[도논] 공격적인 아이를 대할 때 가장 우선적으로 해야할
		① 친사회적 행동의 개념과 연령별 발달과정 및 영향을 미치는 요인 ② 공격성에 대한 개념적 이해와 발달양상, 영향을 미치는 요인, 대처방법 (환경조성) 1) 강의주제: 발달장애	것은?
	1	2) 강의목표: ① 발달장애의 개념에 대해 이해하고 설명할 수 있다. ② 발달장애별 특성과 원인과 치료방법에 대해 알고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 발달장애의 개념 ② 발달장애별 특성과 원인과 치료방법	[동영상] 자폐의 10가지 조기 징후 / 함께 웃는 재단 정보 나눔
제14주	2	1) 강의주제: 가족, 또래 2) 강의목표: ① 체계로서의 가족의 기능에 대해 이해하고 설명할 수 있다. ② 유아기 부모(주 양육자)의 역할의 중요성을 알고 적절한 상호작용 방법을 지원할 수 있다. ① 또래의 역할과 중요성에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 체계로서의 가족 ② 유아기 부모(주 양육자)의 역할과 상호작용 ① 또래의 역할과 중요성	
	3	1) 강의주제: 유아교육기관과 교사/ 미디어 2) 강의목표: ① 유아 교육기관의 질과 유아 발달과의 연관성에 대하여 알고 교사 역할의 중요성을 재인식한다. ② 유아 발달에 미미어가 미치는 영향을 알고 적절한 지도방법을 익힐 수있다. 3) 강의세부내용: ① 유아 교육기관과 교사 ② 미디어	
제15주	1	기말고사 범위에 대한 총정리 1) 요약설명 2) 보충설명 3) 질의응답	
	2	기말고사 1) 시간: 50분 2) 유형: 서면시험 3) 감독: 담당교수 4) 기타: 부정행위 방지(교재, 유인물, 핸드폰 사용 금지)	
	3	기말고사 문제풀이 1) 문제풀이 2) 문제에 대한 보충설명 3) 질의응답	
5. 성적 중간고		방법 기말고사 과 제 물 출 결 기 타 합 계	비고

30%	30%	20%	20%	0%	100%			
6. 수업 진형	행 방법							
이론 수업과	토론 병행							
7. 수업에 4	특별히 참고하(여야 할 사항 (과제물 제시)					
[과제] 유아의 영역팀	별 발달을 촉진	하는 활동계획	서 작성 (9주)	째 제출)				
8. 문제해결	! 방법(실험·실	습 등의 학습고	h정의 경우에	작성)				
9. 강의유형	ļ							
	●), 토론 험, 실습 병행(이론 및 토론, 세	미나 병행()	