

# 강 의 계 획 서

<b>1. 강의개요</b>							
학습과목명	영유아발달	학점	3학점	교·강사명	교·강사 전화번호		
강의시간	3시간	강의실		수강대상	E-mail		
<b>2. 교과목 학습목표</b>							
<p>영유아발달은 인간의 성장, 발달의 변화과정 중에서 태내기에서 취학 전까지의 성장과 발달적 특징을 이해하고 영유아기에 대한 학문적인 체계화를 이루는 발달심리학이다. 이에 근거하여 영유아발달의 기초적 이해로서 발달의 개념과 대표적인 발달심리학적 이론을 제시하고, 영유아발달을 연구하는 과학적인 연구방법을 소개하며, 태내발달과 신생아 발달을 비롯하여 영유아기의 신체, 인지, 정서, 사회성 및 언어 각 발달 영역에서의 특징을 알아본다. 나아가 영아발달에 영향을 주는 생태학적 맥락에서의 가족과 지역사회의 육아지원 방법과 영유아기에 발생할 수 있는 발달적 문제에 대해 살펴본다. 이를 기초로 예비교사로 하여금 보육현장에서 영유아의 전인적인 발달을 지원하는 전문적인 자질을 함양시키고자 한다.</p> <p>이에 본 과목을 통하여 다음과 같은 구체적인 학습 목표를 설정하고자 한다.</p> <p>첫째, 영유아의 개념과 중요성 및 발달의 개념과 기본원리, 발달에 대한 쟁점을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>둘째, 발달심리학적 이론들을 살펴봄으로써 발달의 복잡하고 다양한 측면을 이해 할 수 있다.</p> <p>셋째, 영유아기의 신체, 사회·정서, 언어, 인지 각 발달영역에서의 특징을 구체적으로 알아보고 영유아발달을 이해 할 수 있다.</p> <p>넷째, 영유아 발달을 지원할 수 있는 보육프로그램을 알아보고 그에 따른 보육활동을 교육현장에 적용할 수 있다.</p> <p>다섯째, 영유아기에 발생할 수 있는 발달적 문제의 의의와 유형을 숙지함으로써 영아의 전인적인 발달을 지원 할 수 있다.</p> <p>여섯째, 영유아발달에 영향을 미치는 생태학적 맥락으로써 가족과 지역사회와의 관계를 이해하고 이를 지원할 수 있는 보육교사의 역할을 숙지하고 지원 할 수 있다.</p>							
<b>3. 교재 및 참고문헌</b>							
<p>주교재: 영유아발달, 유효순 외 3인, 창지사, 2016</p> <p>부교재: 영아발달, 정옥분, 학지사, 2016</p> <p style="padding-left: 40px;">유아발달, 조형숙 외 4인, 학지사, 2016</p>							
<b>4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용</b>							
<b>주별</b>	<b>차시</b>	<b>강의(실습·실기·실험) 내용</b>				<b>과제 및 기타 참고사항</b>	
제1주	1	<p>1) 강의주제: 영유아발달 과목 오리엔테이션</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영유아발달 과목에 대한 강의, 운영, 평가 전반에 대해 공유하고 이해할 수 있다.</li> <li>- 발달의 개념과 원리를 알아보고 설명할 수 있다.</li> </ul>				<p style="text-align: center;">(과제)</p> <p>영유아의 영역별 발달을 촉진하는 활동계획서 작성</p>	

	<p>3) 강의세부내용: - 교과목 강의, 운영, 평가 방법의 이해 - 영유아 발달의 개념과 원리</p> <p>4) 수업방법 (오리엔테이션)→(강의계획서) → (과제) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>(9주째 제출)</p> <p>(부교재) 유아발달 개념과 원리p16</p>
2	<p>1) 강의주제: 영유아 발달의 영역과 논쟁</p> <p>2) 강의목표: - 영유아발달의 영역에 대해 이해하고 설명할 수 있다. - 영유아 발달의 논쟁들에 대해 비교, 분석하여 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 영유아 발달의 영역 - 영유아 발달의 논쟁점</p> <p>4) 수업방법 : (이론강의/ppt) → (동영상) →(질의응답 및 출석평가)</p>	<p>(부교재) 유아발달 발달의 쟁점p21</p> <p>(동영상) life is short(30초)</p> <p><b>학 습 자 료</b> <b>강의계획서</b></p> <p><b>주교재 부교재 (강의내용 참조)</b></p> <p><b>강의교안 (강의내용 참조)</b></p>
3	<p>1) 강의주제: 영유아 발달 연구의 역사 및 방법</p> <p>2) 강의목표: - 영유아 발달연구의 역사에 대하여 알아보고 시대별 연구과정을 비교 이해 할 수 있다. - 영유아 발달에 대한 다양한 연구방법에 대하여 알고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 영유아발달 연구의 역사 - 영유아발달 연구방법</p> <p>4) 수업방법: (이론강의/ppt) → (OX 퀴즈) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>기 자 재 <b>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</b></p> <p>(OX 퀴즈)</p> <p>(교사 Q&amp;A)</p>
제2주	<p>1) 강의주제: 영유아발달 이론</p> <p>2) 강의목표: - 발달이론에 대한 개념적 정의를 알 수 있다. - 연대별 주요 발달이론의 특징을 비교 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 발달이론이란 - 주요발달이론의 연대표</p> <p>4) 수업방법 : (이론강의/ppt) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>(동영상) 존 보울비와 원송이실험 (애착) /낮선상황에서의 애착실험과 애착 유형별 영아반응</p> <p><b>학 습 자 료</b> <b>강의계획서</b></p> <p><b>주교재 부교재 (강의내용 참조)</b></p> <p><b>강의교안 (강의내용 참조)</b></p>
2	<p>1) 강의주제: 생물학적 관점</p> <p>2) 강의목표: - 게젤의 성숙이론의 개념 및 특징을 이해할 수 있다. - 로렌츠의 각인이론의 개념 및 특징을 이해할 수 있다. - 보울비의 애착이론을 설명하고 이해할 수 있다.</p>	<p>기 자 재 <b>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</b></p>

	<p>3) 강의세부내용:  - 게젤의 성숙이론  - 로렌츠의 각인이론  - 보울비의 애착이론</p> <p>4) 수업방법 :  (이론강의/ppt) → (동영상) → (질의응답 및 출석평가)</p>	
3	<p>1) 강의주제: 정신분석학적 관점</p> <p>2) 강의목표:  - 프로이드의 심리성적 이론의 개념 및 특징을 이해 할 수 있다.  - 에릭슨의 심리사회적 이론과 사회학습 이론의 개념 및 특징을 이해 할 수 있다.  - 정신분석학의 교육적 시사점에 대하여 분석할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:  - 프로이드의 심리성적 이론  - 에릭슨의 심리사회적 이론  - 정신분석학의 교육적 시사점</p> <p>4) 수업방법:  (이론강의/ppt) → (OX 퀴즈) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>(OX 퀴즈)  (교사 Q&amp;A)</p>
제3주	<p>1) 강의주제: 인지발달론적 관점</p> <p>2) 강의목표:  - 피아제의 인지발달이론의 개념을 이해하고 설명할 수 있다.  - 정보처리이론을 설명하고 이해 할 수 있다</p> <p>3) 강의세부내용:  - 피아제의 인지단계이론  - 정보처리이론</p> <p>4) 수업방법 :  (이론강의/ppt) → (질의응답 및 출석평가)</p> <p>1) 강의주제: 학습이론적 관점</p> <p>2) 강의목표:  - 파블로프의 고전적 조건화 과정을 이해하고 설명할 수 있다.  - 스키너의 조작적 조건화 과정을 알고 이해할 수 있다.  - 반두라의 사회인지이론에 대한 핵심요소를 알고 학습이론에 대한 교육적 시사점을 분석할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:  - 파블로프의 고전적 조건화  - 스키너의 조작적 조건화  - 반두라의 사회인지 이론  - 학습이론에 대한 교육적 시사점</p> <p>4) 수업방법:  (이론강의/ppt) → (유인물) →(동영상)→ (질의응답 및</p>	<p><b>학 습 자 료</b>  <b>강의계획서</b></p> <p><b>주교재</b>  <b>부교재</b>  <b>(강의내용 참조)</b></p> <p><b>강의교안</b>  <b>(강의내용 참조)</b></p> <p><b>기 자 재</b>  <b>전자교탁</b>  <b>(뱀, 컴퓨터, VCR)</b></p> <p>(부교재)  유아발달  학습이론의  교육적시사점p69</p> <p>(유인물)  1.스키너상자  2.무력감도 학습될 수  있다.  출처:Bradshaw  (2006).가족  (동영상)</p>

	<p>출석평가)</p> <p>1) 강의주제: 맥락적 관점</p> <p>2) 강의목표: - 비고츠키의 사회문화적 이론을 설명하고 이해 할 수 있다. - 브론펜브레너의 생태학적 체계이론의 개념을 알고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 비고츠키의 사회문화적 이론 - 브론펜브레너의 생태체계 이론</p> <p>4) 수업방법: (이론강의/ppt) → (OX 퀴즈) → (토론) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>왓슨의 알버트와 흰 쥐 실험</p> <p>(OX 퀴즈)</p> <p>(토론)</p> <p>선호하는 발달이론을 선택하고 그 이유는?</p> <p>(교사 Q&amp;A)</p>
제4주	<p>1) 강의주제: 영유아발달의 유전과 환경의 기저</p> <p>2) 강의목표: - 영유아 발달의 유전, 생물학적 기저에 대하여 알 수 있다. - 영유아 발달의 환경적 기저에 대하여 알고 이해할 수 있다. - 유전과 환경과의 전반적인 상호관계 모형을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 유전, 생물학적 기저 - 환경적 기저 - 유전과 환경의 상호관계 모형</p> <p>4) 수업방법 (이론강의/ppt) → (토론) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>(토론)</p> <p>어떤 요인이 발달에 가장 큰 영향을 미친다고 생각하나요?</p> <p><b>학 습 자 료</b></p> <p><b>강의계획서</b></p> <p><b>주교재 부교재 (강의내용 참조)</b></p> <p><b>강의교안 (강의내용 참조)</b></p> <p><b>기 자 재</b></p> <p><b>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</b></p> <p>(동영상)</p> <p>18센티의 긴여행 (e채널:수정과정)</p>
제4주	<p>1) 강의주제: 태내발달</p> <p>2) 강의목표: - 정자와 난자의 수정방법과 과정에 대하여 알고 생명의 신비와 소중함을 가질 수 있다. - 임신주기별 태내발달단계에 대하여 알고 태아의 성장 과정을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 생명의 시작 - 태내발달단계</p> <p>4) 수업방법 (이론강의/ppt) → (동영상) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>(OX 퀴즈)</p> <p>(교사 Q&amp;A)</p>
제4주	<p>1) 강의주제: 태내환경</p> <p>2) 강의목표: - 태내 환경에 영향을 주는 요인을 알고 설명할 수 있다. - 태아의 발달에 영향을 미치는 유전 및 환경요인을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 태내발달에 영향을 주는 태내환경</p>	<p>(OX 퀴즈)</p> <p>(교사 Q&amp;A)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 태내검사와 유전상담</li> </ul> <p>4) 수업방법 (이론강의/ppt) → (OX 퀴즈) → (질의응답 및 출석평가)</p>	
제5주	1	<p>1) 강의주제: 출산</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 분만의 단계를 알고 설명할 수 있다.</li> <li>- 대안 분만법을 알고 비교 설명할 수 있다.</li> <li>- 출산 시의 문제점을 알고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 출산과 분만의 단계</li> <li>- 대안분만법</li> <li>- 출산 시의 문제점</li> </ul> <p>4) 수업방법 (이론강의/ppt) → (동영상) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>(동영상) 베이비사인 (e채널:엄마가태어났다. 아기에 대해 모른채)</p>
	2	<p>1) 강의주제: 신생아</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신생아의 신체적, 생리적 특징을 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 신생아의 감각기능에 대하여 알고 그 능력을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신생아의 특징</li> <li>- 감각기능</li> </ul> <p>4) 수업방법 (이론강의/ppt) → (토론) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>(토론) 분만과 출산경험 공유하기</p> <p><b>학 습 자 료</b> <b>강의계획서</b></p> <p><b>주교재</b> <b>부교재</b> <b>(강의내용 참조)</b></p> <p><b>강의교안</b> <b>(강의내용 참조)</b></p>
	3	<p>1) 강의주제: 신생아</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신생아의 행동 및 다양한 반사 기능에 대하여 알고 이해할 수 있다.</li> <li>- 신생아의 건강상태를 살펴보는 방법 및 기본검사 방법에 대하여 알 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 행동/반사기능</li> <li>- 건강상태와 행동평가</li> </ul> <p>4) 수업방법 (이론강의/ppt) → (OX 퀴즈) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>기 자 재 <b>전자교탁</b> <b>(빔, 컴퓨터, VCR)</b></p> <p>(OX 퀴즈)  (교사 Q&amp;A)</p>
제6주	1	<p>1) 강의주제: 두뇌발달</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 두뇌구조와 각 기능에 대하여 알고 비교 설명할 수 있다.</li> <li>- 두뇌발달에 영향을 미치는 환경자극에 대하여 알고 이해할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 두뇌구조와 기능</li> <li>- 두뇌발달과 환경자극</li> </ul>	<p>(동영상) 뇌가 사과를 기억하는 방법 e채널: 편도체의 정서기억</p>

	<p>4) 수업방법 (이론강의/ppt) → (동영상) → (질의응답 및 출석평가)</p> <p>2</p> <p>1) 강의주제: 신경체계의 발달</p> <p>2) 강의목표: - 신경세포의 구조와 역할에 대하여 알고 형성과정을 설명할 수 있다. - 영아기의 신경계발달 특성을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 신경세포 - 신경체계의 발달</p> <p>4) 수업방법 (이론강의/ppt) → (질의응답 및 출석평가)</p> <p>3</p> <p>1) 강의주제: 영유아 신체/운동발달 및 감각발달</p> <p>2) 강의목표: - 영유아기의 신체/운동발달 특성을 실제에 적용하여 설명할 수 있다. - 영유아기의 감각발달 특성을 알고 실제에 적용하여 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 신체/운동발달 - 감각발달</p> <p>4) 수업방법 (이론강의/ppt) → (OX 퀴즈) → (동영상) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p><b>학 습 자 료</b> <b>강의계획서</b></p> <p><b>주교재</b> <b>부교재</b> <b>(강의내용 참조)</b></p> <p><b>강의교안</b> <b>(강의내용 참조)</b></p> <p><b>기 자 재</b> <b>전자교탁</b> <b>(빔, 컴퓨터, VCR)</b></p> <p>(OX 퀴즈)</p> <p>(동영상) 행동발달이 곧 뇌 발달 (유트브)</p> <p>(교사 Q&amp;A)</p>
제7주	<p>1</p> <p>1) 강의주제: 인지발달</p> <p>2) 강의목표: - 피아제의 인지발달 과정에 대하여 알고 그 단계를 설명할 수 있다. - 비고츠키의 인지발달 과정에 대하여 알고 주요 개념을 설명할 수 있다. - 피아제와 비고츠키 이론의 교육적 시사점에 대하여 비교, 분석할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 피아제의 인지발달 - 비고츠키의 인지발달 - 피아제와 비고츠키 이론의 시사점</p> <p>4) 수업방법 (이론강의/ppt) → (유인물) → (질의응답 및 출석평가)</p> <p>2</p> <p>1) 강의주제: 정보처리와 기억</p> <p>2) 강의목표: - 정보처리과정을 알고 단계별 특징을 비교하여 설명할 수 있다. - 영유아기 기억발달에 영향을 주는 요인들에 대하여 알고 실제에 적용하여 설명할 수 있다.</p>	<p>(유인물) 발달이론별 영-유 용어사전</p> <p><b>학 습 자 료</b> <b>강의계획서</b></p> <p><b>주교재</b> <b>부교재</b> <b>(강의내용 참조)</b></p> <p><b>강의교안</b> <b>(강의내용 참조)</b></p> <p><b>기 자 재</b> <b>전자교탁</b> <b>(빔, 컴퓨터, VCR)</b></p> <p>(OX 퀴즈) (실제)</p>

		<p>3) 강의세부내용: - 정보처리 과정 - 영유아기 기억의 발달</p> <p>4) 수업방법 (이론강의/ppt) → (실제)→ (질의응답 및 출석평가)</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>나는--- 누 구 일 까 요?</p> <p>(씨앗)</p>  </div> <p>(교사 Q&amp;A)</p>
	3	<p>1) 강의주제: 지능과 창의성</p> <p>2) 강의목표: - 지능이론별 특징들을 분석하고 쟁점들에 대하여 알고 설명할 수 있다. - 창의성과 지능의 구분과 연관성에 대하여 알고 창의력 계발을 위한 다양한 방법에 대하여 제안 할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 지능이론 - 창의성</p> <p>4) 수업방법 (이론강의/ppt) → (OX 퀴즈) → (실제)→ (질의응답 및 출석평가)</p>	
제8주	1 2 3	중간고사	
제9주	1	<p>1) 강의주제: 언어발달</p> <p>2) 강의목표: - 언어의 중요성에 대하여 알고 익힐 수 있다. - 언어의 구성요소에 대하여 알고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 언어의 중요성 - 언어의 구성요소</p> <p>4) 수업방법 (이론강의/ppt) → (실제)→ (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>(과제제출) 영유아의 영역별 발달을 촉진하는 활동계획서 작성</p> <p>(실제) 책읽어주는 선생님:구연동화</p> <p><b>학 습 자 료</b> <b>강의계획서</b></p> <p><b>주교재</b> <b>부교재</b> <b>(강의내용 참조)</b></p> <p><b>강의교안</b> <b>(강의내용 참조)</b></p> <p><b>기 자 재</b> <b>전자교탁</b> <b>(빔, 컴퓨터, VCR)</b></p>
	2	<p>1) 강의주제: 영아기 언어발달</p> <p>2) 강의목표: - 언어 이전의 단계의 특징을 파악하고 이해할 수 있다. - 한 단어 단계 시기의 과잉확대와 축소현상에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. - 두 단어 단계 시기의 특징을 알고 비교하여 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 언어 이전의 단계 - 한 단어 단계 - 두 단어 단계</p> <p>4) 수업방법 (이론강의/ppt) → (토론) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>(토론) 영유아기언어발달을 돕기위한 방안</p>

	<p>1) 강의주제: 유아기 언어발달</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문장발달 단계의 특징을 알고 이해할 수 있다.</li> <li>- 의사소통의 발달과정을 이해하고 과정별로 설명할 수 있다.</li> <li>- 이중언어의 교육적 효과 및 시기에 대하여 살펴보고 교육적 방법을 제안해 볼 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문장의 발달</li> <li>- 의사소통의 발달</li> <li>- 이중언어</li> </ul> <p>4) 수업방법 (이론강의/ppt) → (OX 퀴즈) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>(OX 퀴즈) (교사 Q&amp;A)</p>
제10주	<p>1) 강의주제: 기질</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기질의 개념적 정의에 대하여 알고 이해할 수 있다.</li> <li>- 기질의 유형 및 그에 따른 부모양육 방법에 대하여 설명하고 제안할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기질이란</li> <li>- 기질의 유형과 부모양육</li> </ul> <p>4) 수업방법 (이론강의/ppt) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p><b>학 습 자 료</b></p> <p><b>강의계획서</b></p> <p><b>주교재 부교재 (강의내용 참조)</b></p> <p><b>강의교안 (강의내용 참조)</b></p>
	<p>1) 강의주제: 정서</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대하여 설명할 수 있다.</li> <li>- 영유아기 정서표현(분화) 방법에 대하여 알고 이해할 수 있다.</li> <li>- 영유아기 정서이해(조절) 과정에 대하여 알고 상황에 따라 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정서란</li> <li>- 영유아기 정서표현(분화)</li> <li>- 영유아기 정서이해(조절)</li> </ul> <p>4) 수업방법 (이론강의/ppt) → (동영상) → (실제 ) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p><b>기 자 재</b></p> <p><b>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</b></p> <p>(동영상) 만족지연 마시멜로테스트 ebs 내아이의사생활</p> <p>(실제) 엄마의 초상화를 그려요 (OHP필름, 네임펜)</p> <p>(OX 퀴즈) (교사 Q&amp;A)</p>
	<p>1) 강의주제: 애착발달</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 애착의 정의 및 단계별 특성에 대하여 알고 이해할 수 있다.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 애착유형과 주 양육자간의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다.</li> <li>- 대표적인 애착표현 태도에 대하여 알고 상황에 따라 적용하여 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 애착의 정의 및 단계</li> <li>- 애착유형과 주 양육자</li> <li>- 대표적인 애착표현</li> </ul> <p>4) 수업방법:</p> <p>(이론강의/ppt) → (OX 퀴즈) → (질의응답 및 출석평가)</p>	
제11주	1	<p>1) 강의주제: 자아 및 성역할 발달</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영유아기 자아개념에 대한 이해와 더불어 자존감에 대하여 알아보고 상황에 적용하여 설명할 수 있다.</li> <li>- 성역할 발달에 영향을 주는 요인들에 대하여 알아보고 적절한 지도방법을 계획할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자아발달</li> <li>- 성역할 발달</li> </ul> <p>4) 수업방법:</p> <p>(이론강의/ppt) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p><b>학 습 자 료</b></p> <p><b>강의계획서</b></p> <p><b>주교재</b> <b>부교재</b> <b>(강의내용 참조)</b></p> <p><b>강의교안</b> <b>(강의내용 참조)</b></p> <p><b>기 자 재</b></p> <p><b>전자교탁</b> <b>(법, 컴퓨터, VCR)</b></p> <p>(토론 ) 유아를 대상으로 상위 인지-마음이론의 예를 제시하고이야기나누기</p>
	2	<p>1) 강의주제: 도덕성 발달</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 피아제와 콜버그의 도덕성 발달의 과정을 이해하고 비교하여 설명할 수 있다.</li> <li>- 영유아기 도덕성 발달에 영향을 주는 요인에 대하여 알아보고 부모의 바른 양육태도와 적절한 또래관계를 지원해 줄 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도덕적 사고의 발달</li> <li>- 도덕적 발달에 영향을 주는 요인</li> </ul> <p>4) 수업방법:</p> <p>(이론강의/ppt) → (토론 ) → (질의응답 및 출석평가)</p>	
	3	<p>1) 강의주제: 친사회적 행동과 공격성</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영유아의 친 사회적 행동에 영향을 주는 요인들에 대하여 알고 실제에 적용하여 설명 할 수 있다.</li> <li>- 공격성에 대한 개념적 이해와 영향을 미치는 요인들에 대하여 알고 주의할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 친사회적 행동</li> <li>- 공격성</li> </ul> <p>4) 수업방법:</p> <p>(이론강의/ppt) → (OX 퀴즈) → (질의응답 및 출석평가)</p>	
제12주	1	<p>1) 강의주제: 건강</p>	<p>(유인물 )</p>

	<p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아기 주요 건강관리 지표에 대하여 알아보고 실천할 수 있다.</li> <li>- 유아기 주요 건강관리 지표에 대하여 알아보고 건강교육계획을 구성할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아기 주요 건강관리</li> <li>- 유아기 주요 건강관리</li> </ul> <p>4) 수업방법:</p> <p>(이론강의/ppt) → (유인물) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>영유아를 위한 안전지도</p>
2	<p>1) 강의주제: 영양</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아기 주요 영양관리 방법에 대하여 익히고 현장에서 적용할 수 있다.</li> <li>- 유아기 주요 영양관리 방법에 대하여 익히고 현장에서 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아기 주요 영양관리</li> <li>- 유아기 주요 영양관리</li> </ul> <p>4) 수업방법:</p> <p>(이론강의/ppt) → (실제) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p><b>학 습 자 료</b> 강의계획서</p> <p>주교재 부교재 (강의내용 참조)</p> <p>강의교안 (강의내용 참조)</p> <p>기 자 재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>
3	<p>1) 강의주제: 안전</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아기 주된 안전관리 요령을 파악하고 안전지도 교육에 적용할 수 있다.</li> <li>- 유아기 주된 안전관리 지침을 파악하고 안전한 행동요령 및 지도방법을 익힐 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아기 주된 안전관리</li> <li>- 유아기 주된 안전관리</li> </ul> <p>4) 수업방법:</p> <p>(이론강의/ppt) → (OX 퀴즈) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>(실제) 영양식단구성하기 5군분류</p> <p>(OX 퀴즈) (교사 Q&amp;A)</p>
제13주	<p>1) 강의주제: 발달장애</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 발달장애에 대한 개념을 알고 진단기준을 변별하여 발달장애의 행동유형들을 파악할 수 있다.</li> <li>- 발달장애 유형을 알고 구분하여 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 발달장애 개념 및 진단기준</li> <li>- 발달장애 유형</li> </ul> <p>4) 수업방법</p> <p>(이론강의/ppt) → (유인물) → (질의응답 및 출석평가)</p> <p>2) 강의주제: 부모</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부모의 양육태도 질에 대하여 알아보고 바람직</li> </ul>	<p>(유인물) 발달장애 용어사전 임상사례</p> <p><b>학 습 자 료</b> 강의계획서</p> <p>주교재 부교재 (강의내용 참조)</p> <p>강의교안 (강의내용 참조)</p>

	<p>한 육아지도에 대한 지원을 할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영유아기 부모(주 양육자)의 역할의 중요성을 알고 적절한 상호작용 방법을 지원할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부모의 양육태도</li> <li>- 부모의 역할</li> </ul> <p>4) 수업방법 (이론강의/ppt) → (실제 ) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>기 자 재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>
3	<p>1) 강의주제: 가족의 기능과 유형</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시대별 가족의 기능에 대하여 알고 설명할 수 있다.</li> <li>- 다양한 가족유형에 대하여 이해하고 비교 유형별 특징에 대하여 비교 설명할 수 있다</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 맞벌이 가족</li> <li>- 한 부모 가족</li> <li>- 재구성 가족</li> <li>- 조손 가족</li> <li>- 다문화 가족</li> </ul> <p>(이론강의/ppt) → (OX 퀴즈) → (동영상 ) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>(실제 ) 화가 나면 물건을 던지고 머리를 바닥에 박아요.</p> <p>(교사 Q&amp;A) (OX 퀴즈)</p> <p>(동영상 ) 아버지와 손잡을 때 (tv동화 행복한세상 이어량 80초 생각나누기)</p>
제14주	<p>1) 강의주제: 형제와 조부모</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 형제자매의 역할, 출생순위에 따라 형제관계에 어떤 영향을 미치는지 알고 그 특징을 설명할 수 있다.</li> <li>- 조부모와 손자녀의 관계를 통해 조부모의 역할을 조명하고 이해할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 형제</li> <li>- 조부모</li> </ul> <p>4) 수업방법 (이론강의/ppt) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>학 습 자 료 강의계획서</p> <p>주교재 부교재 (강의내용 참조)</p> <p>강의교안 (강의내용 참조)</p> <p>기 자 재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>
2	<p>1) 강의주제: 또래와 놀이</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연령별 또래관계의 역할과 관계성에 대하여 이해하고 놀이상황에서 설명 할 수 있다.</li> <li>- 영유아기 놀이특성을 알고 유형별 연령에 따라 비교 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 또래</li> <li>- 놀이</li> </ul> <p>4) 수업방법 (이론강의/ppt) → (동영상 ) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>(동영상) SBS 놀이방의 작은기적</p>
3	<p>1) 강의주제: 영유아교육기관과 멀티미디어</p> <p>2) 강의목표:</p>	<p>(동영상) 보육기관의 하루일과/ 실-내외환경구성사진</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영유아 교육기관의 질과 영유아 발달과의 연관성에 대하여 알고 기관의 질적 평가지표를 익혀 적용할 수 있다.</li> <li>- 영유아 발달과 멀티미디어와의 상관관계를 알고 적절한 지도방법을 익힐 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영유아 보육기관</li> <li>- 영유아와 멀티미디어</li> </ul> <p>4) 수업방법 (이론강의/ppt) → (OX 퀴즈) → (동영상) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>이홍렬의 소나기/ 스마트폰의 위기</p> <p>(OX 퀴즈) (교사 Q&amp;A)</p>			
제15주	1 2 3	기말고사	시험평가			
<b>5. 성적평가 방법</b>						
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	20%	20%	0%	100%	
<b>6. 수업 진행 방법</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 강의 OT : 강의 OT를 진행하여 교과목의 이해도를 높인다.</li> <li>■ 이론강의 : 핵심내용 설명함으로써 학습목표를 달성하고자 한다.</li> <li>■ 사례 및 토의 : 주차별 주제 관련 활동의 예를 통한 학주제별 개념을 명확히 이해시킨다.</li> <li>■ 그룹활동 : 주제관련하여 그룹활동을 진행함으로써 학습자간의 소통 및 문제해결과정을 통해 학습의 완성도를 높이하고자 한다.</li> <li>■ 동영상시청</li> </ul>						
<b>7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 강의 주제와 관련된 언어지도 사례 준비</li> <li>■ 강의 시간별로 강의 주제와 연계된 소그룹 활동을 계획 하여 학습자 전체가 적극적으로 참여해봄으로써 언어활동 계획의 다양한 테크닉을 습득하도록 돕는다.</li> <li>■ 소그룹 실습 결과를 즉시 게시하여 발표를 해 보며, 결과물을 현장에서의 언어지도에 활용할 수 있도록 자료화 한다.</li> </ul>						
<b>8. 문제해결 방법(실현·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)</b>						
<b>9. 강의유형</b>						
<p>이론중심(     ), 토론, 세미나 중심(     ), 실기 중심(     ), 이론 및 토론, 세미나 병행( ● ) 이론 및 실험, 실습 병행(     ), 이론 및 실기 병행(     )</p>						