

강 의 계 획 서

1. 강의개요						
학습과목명	영유아교수방법론	학점	3학점	교·강사명		교·강사 전화번호
강의시간	3시간	강의실		수강대상		E-mail
2. 교과목 학습목표						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 영유아교수학습에 대한 제반 이론과 교수·학습방법의 다양한 유형을 이해한다. 2. 다양한 교수학습방법을 여러 맥락에 맞게 선택하고 적용하는 능력을 기른다. 3. 영유아의 개별적인 요구, 흥미, 연령과 발달수준, 그리고 개별적인 탐구와 학습방법을 존중하는 방법을 통해 영유아와 상호작용하는 실제적 능력을 기른다. 4. 하루일과 속에서 영유아에게 적합한 보육과정을 계획하고 운영하며 평가하는 능력을 기른다. 5. 연령에 따라 실내외 자유놀이시간 및 대·소집단 활동에 적합한 교수방법을 적용하는 능력을 기른다. 						
3. 교재 및 참고문헌						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 주교재: 위영희(2017). 영유아교수법, 창지사. 2. 부교재: 김금주 외(2021). 2019 개정누리과정에 기초한 영유아 교수.학습방법. 창지사. 3. 부교재: 양옥승 외(2020). 영유아교수.학습방법. 공동체. 4. 사례분석: <ul style="list-style-type: none"> - 영아반 기본생활, 신체운동, 의사소통과 관련된 단위별 활동계획안을 토대로 교수방법을 분석한다. - 유아반 사회관계, 예술경험, 자연탐구와 관련된 단위별 활동계획안을 토대로 교수방법을 분석한다. 5. 특강자료: <ul style="list-style-type: none"> - 하루일과활동별 상호작용지도 방법(급간식, 화장실, 영역별 자유선택활동 등) 						
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용						
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항	
제1주	1	1.강의주제: 영유아교수방법론 오리엔테이션			주요학습정리- O/X퀴즈 *정시(중간/기말)평가(60점) *출석(20점) *과제제시(5점): (개인)보육교사로서 생애별 자기분석 (참고: 듀이의 반성적 사고에 입각하여) (7주차 제출) *과제제시(5점): (조별)연령에 적합한 단위활동 주제별 계획안작성 (14주차 발표 및 제출)	
	2	2.강의목표: 영유아교수방법론의 개요 및 교육일정에 대하여 알고 관심을 갖고 수업에 참여할 수 있다.				
	3	3.세부내용: -자기소개: 교수, 학습자 소개 -영유아교수방법론의 개요 -교재소개 -강의계획서 소개 - 영유아교수방법론에서 다루었으면 하는 내용&영유아 교수학습의 의미에 대하여 알 수 있다. 4.수업방법: - 이론 강의와 영유아교수방법론 오리엔테이션+발표+질의응답 * 과제제시(10점): 개인, 조별				
제2주	1	1.강의주제: 영유아교수법의 이해			주요학습정리- O/X퀴즈 ▶발표: 나에게 영향을 준 기억에 남는 선생님의 교수방법 *활동지: 교사의 역할 무엇으로 보이나요?	
	2	2.강의목표: 교수학습의 개념 및 접근방법과 교수법에 대하여 알고 교사의 역할을 수행하는데 적용할 수 있다.				
	3	3.세부내용 - 교수학습의 개념과 접근 영유아의 발달과 교수법 교사의 역할 4.수업방법: 강의+발표+활동지+질의응답				
제3주	1	1.강의주제: 영유아교수법의 유형			주요학습정리- O/X퀴즈	

	2	2.강의목표: 영유아 교수법의 유형과 특징을 알고 상황별 변인을 고려하여 적절하게 선택하고 융통성 있게 적용할 수 있다.	동영상 EBS다큐프라임 ‘놀면서 배우는 아이’ (영유아주도/교사주도) 동영상: 돌이킬 수 없는 우뇌의 비밀
	3	3.세부내용: 영유아 주도적 접근방법 교사 주도적 접근방법 4.수업방법: 강의+동영상+토론+질의응답	
제4주	1	1.강의주제: 영유아교수법의 원리	주요학습정리- O/X퀴즈 * 활동지: 교사의 중재전략 vs 나만의 중재전략
	2	2.강의목표: 영유아교수법의 원리를 알고 교사의 중재전략을 익혀서 교수활동에 적용할 수 있다.	
	3	3.세부내용: 교수학습의 원리 교사의 중재전략 4.수업방법: 강의+활동지+토론+질의응답	
제5주	1	1.강의주제: 제 4차 표준보육과정과 교수법1	주요학습정리- O/X퀴즈 ▶사례분석: 기본생활, 신체운동, 의사소통과관련된 단위별 활동계획안을 토대로 교수방법을 분석한다. 동영상: EBS 2020표준보육 EP1-4 시청
	2	2.강의목표: 건강하고 안전한 일상생활과의 경험 등을 통해 생활습관의 기본을 형성하고 신체운동 및 의사소통 발달을 돕는 교수법을 알고 익힐 수 있다.	
	3	3.세부내용: 기본생활 신체운동 의사소통 4.수업방법: 강의+사례분석+질의응답	
제6주	1	1.강의주제: 제 4차 표준보육과정과 교수법2	주요학습정리- O/X퀴즈 *활동지: 긍정의 메세지 의사전달 방법 동영상: 사랑이 기술 경청과 공감 ▶사례분석: 사회관계, 예술경험, 자연탐구와관련된 단위별 활동계획안을 토대로 교수방법을 분석한다.
	2	2.강의목표: 자신과 다른 사람의 정서를 인식하고 자신의 정서를 조절할 수있으며 예술적 경험을 통해 표현기술을 익힐 수 있다.	
	3	3.세부내용: - 사회관계 예술경험 자연탐구 4.수업방법: 강의+활동지+토론+동영상+사례분석+질의응답	
제7주	1	1.강의주제: 2019 개정누리과정과 교수법1	주요학습정리- O/X퀴즈 동영상: EBS 2019개정누리과정 EP1-4 시청 ▶사례분석: 신체운동 건강, 의사소통과 관련된 단위별 활동계획안을 토대로 교수방법을 분석한다. ★과제제시(5점): (개인)보육교사로서 생애별 자기분석(참고: 듀이의 반성적 사고에 입각하여) (7주차 제출)
	2	2.강의목표: 2019 개정누리과정의 활동별 목적과 목표를 알고 유아의 관심과 흥미를 고려하여 생활 속 경험을 중심으로 통합적인 활동이 이루어지도록 지도할 수 있다.	
	3	3.세부내용: 구성방향 목적과 목표 3~5세 누리과정 영역별 목표 ① 신체운동건강 ② 의사소통 4.수업방법: 강의+사례분석+토론+질의응답	
제8주	1	1) 중간고사 관련 핵심내용 요약 및 설명	●중간고사(30점) *수업관련 영상이나 수업 시간에 사례 들었던내용으로 시험의 난이도 변별
	2	2) 중간고사 평가 (다면평가)	
	3	3) 중간고사 정답 및 문제해설	
제9주	1	1.강의주제: 누리과정과 교수법2	주요학습정리- O/X퀴즈 동영상: EBS 2019개정누리과정 팩트체크 ▶사례분석: 사회관계,예술경험,
	2	2.강의목표: 누리과정의 활동별 목적과 목표를 알고 유아의 관심과 흥미를 고려하여 생활 속 경험을 중심으로 통합적인 활동이 이루어	
	3	3.세부내용: 지도록 지도할 수 있다.	

		구성방향 목적과 목표 3-5세 누리과정 영역별 목표 ③ 사회관계 ④ 예술경험 ⑤ 자연탐구 4.수업방법: 강의+사례분석+토론+질의응답	자연탐구와관련된 단위별 활동계획안을 토대로 교수방법을 분석한다.
제10주	1	1.강의주제: 교수학습활동의 계획	주요학습정리- O/X퀴즈 * 활동지: 1)연간,월안,주간,일일계획안 비교,확인하기 2)교사의 교육신념 자질 검사 체크리스트 ▶토론: 교사의 교육 신념 자질 검사를 직접한 후 자신은 어느 관점에서의 교육 신념을 가지고 이야기 나눈다.
	2	2.강의목표: 영유아의 개별 발달단계와 흥미, 학습경험을 고려하여 교육계획안을 작성하고 교육목표와 내용을 상황이나 지역사회여건을 고려하여 조절하고 수정할 수 있다.	
	3	3.세부내용: 연간교육계획 및 내용 월간교육계획 및 내용 주간교육계획 및 내용 일일교육계획 및 내용 4.수업방법: 강의+활동지+토론+질의응답	
제11주	1	1.강의주제: 환경구성	주요학습정리- O/X퀴즈 *활동지: 주제별/ 영역별 환경구성 사진자료 ■동영상: EBS 어린이집환경: 행복의 조건, 복지국가를 가다 4부 보육 ●수시평가
	2	2.강의목표: 환경구성의 중요성을 알고 연령에 따른 실내외 환경구성 방 법과 고려해야 할 점을 알고 적용할 수 있다.	
	3	3.세부내용: 환경구성의 중요성 연령별 실내,외 환경구성 4.수업방법: 강의+활동지+토론+질의응답	
제12주	1	1.강의주제: 일과운영	주요학습정리- O/X퀴즈 ▶특강: 하루일과활동별 상호작용지도방법(급간식, 화장실, 영역별 자유선택활동 등)
	2	2.강의목표: 일과운영은 영유아의 흥미와 관심, 일과 중 발생하는 상황에 따라 활동을 구성하고 계획할 수 있으며, 소집단과 대집단, 실내외활동, 정적인 활동과 동적인 활동을 균형있게 구성할 수 있 다.	
	3	3.세부내용: 만0-2세 영아 만3-5세 유아 4.수업방법: 강의+동영상+토론+질의응답	
제13주	1	1.강의주제: 교수학습활동의 평가	주요학습정리- O/X퀴즈 ■동영상: ebs 다큐프라임 시험4부 (교수학습활동의 목적성)
	2	2.강의목표: 교수학습활동의 중요성과 목적, 내용을 알고 영유아의 전인적 성장과 발달에 필수적인 활동임을 이해하고 설명할 수 있 다.	
	3	3.세부내용: 평가의 중요성 평가의 목적 평가의 내용 4.수업방법: 강의+활동지+토론+질의응답	
제14주	1	1.강의주제: 교수학습활동의 지도	주요학습정리- O/X퀴즈 ■ 동영상: - 만3세반 디베이트 영상 ★과제제시(5점): (조별)연령에 적합한 단위활동 주제별 계획안작성 (14주차 발표 및 제출)
	2	2.강의목표: 영유아의 발달수준을 파악하고 흥미와 요구를 살피서 자발적으로 활동이 이루어질 수 있도록 교사의 역할을 수행 할 수 있다.	
	3	3.세부내용: 만0-2세 영아 만3-5세 유아 4.수업방법: 강의+동영상+토론+질의응답	
제15주	1	1) 기말고사 관련 핵심내용 요약 및 설명	●기말고사(30점) *수업관련 영상이나 수업
	2	2) 기말고사 평가 (다면평가)	

3	3) 기말고사 정답 및 문제해설					시간에 사례 들었던 내용으로 시험의 난이도 변별.
5. 성적평가 방법						
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	100%	
6. 수업 진행 방법						
이론 수업과 토론 병행						
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)						
<ul style="list-style-type: none"> - 과제제출(5점): (개인)보육교사로서 생애별 자기분석(참고: 듀이의 반성적 사고에 입각하여) (7주차 제출) - 과제제시(5점): (조별)연령에 적합한 단위활동 주제별 계획안작성 (14주차 발표 및 제출) 						
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)						
9. 강의유형						
이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(●) 이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행()						