

강 의 계 획 서

1. 강의개요						
학습과목명	영아발달	학점	3학점	교·강사명		교·강사 전화번호
강의시간	3시간	강의실		수강대상		E-mail
2. 교과목 학습목표						
1. 영아 발달연구의 역사와 발달 단계와 과정에 대한 제반 이론을 학습하여 영아발달에 대해 다양한 관점으로 이해할 수 있다. 2. 영아발달 자료수집 및 연구방법에 대해 살펴보고 이를 이해하고 설명할 수 있다. 3. 영아들의 신체적, 인지적, 언어적, 정서적, 사회적 발달 등 세부 영역별 발달과정과 특징을 이해하여 실제 영아 교육현장에 적용하고 전문가로서의 역할을 수행한다. 4. 영아발달 단계에서 발생할 수 있는 다양한 문제와 요인들을 살펴보고 이를 이해하고 해결할 수 있다. 5. 영아발달에 중요한 환경인 부모, 보육환경 대해 학습하여 적절한 환경을 제공할 수 있는 전문지식을 갖춘다.						
3. 교재 및 참고문헌						
- 주교재 : 주교재: 영아발달(2014),곽금주, 학지사. - 부교재: 영유아발달(2022). 한유미. 창지사						
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용						
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항
제1주	1	1) 강의주제: 오리엔테이션 2) 강의목표: ① 영아발달 과목에 대한 강의, 운영, 평가 전반에 대해 공유하고 이해할 수 있다. ② 질의응답을 통해 강의에서 요구하는 과제수행에 필요한 절차를 이해할 수 있다. 3) 강의 세부내용: ① 교과목 소개, 강의 방법, 평가방법 안내 ② 교과목에서 요구되는 과제수행과 필요한 절차 알기				[과제] 유능한 영아관점의 주요개념과 특징, 시사점과 비판점 (9주째 제출)
	2	1) 강의주제: 영아기의 개념 2) 강의목표: ① 영아기의 개념과 발달영역에 대해 이해하고 설명할 수 있다. ② 영아기 연구의 필요성에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 영아기의 개념과 발달영역 ② 영아기 연구의 필요성				
	3	1) 강의주제: 영아에 대한 역사적 관점 2) 강의목표: ① 서구사회의 영아에 대한 역사적 관점을 알고 설명할 수 있다. ② 한국 전통사회의 영아에 대한 관점을 알고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 서구사회의 영아에 대한 역사적 관점 ② 한국 전통사회의 영아에 대한 관점				

	1	<p>1) 강의주제: 영아기에 대한 이론적 관점-운동발달에 대한 이론적 관점</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 성숙이론의 개념 및 특징을 알고 영아기 운동발달과의 관계성을 이해하고 설명할 수 있다. ② 학습이론의 개념 및 특징을 알고 영아기 운동발달과의 관계성을 이해하고 설명할 수 있다. ③ 체계이론의 개념 및 특징을 알고 영아기 운동발달과의 관계성을 이해하고 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 성숙이론 ② 학습이론 ③ 체계이론 	
제2주	2	<p>1) 강의주제: 영아기에 대한 이론적 관점-인지발달에 대한 이론적 관점</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> ① Piaget의 인지발달이론의 개념 및 특징을 알고 영아기 인지발달과의 관계성을 이해하고 설명할 수 있다. ② 신생득론의 개념 및 특징을 알고 영아기 인지발달과의 관계성을 이해하고 설명할 수 있다. . ③ 이론-이론의 개념 및 특징을 알고 영아기 인지발달과의 관계성을 이해하고 설명할 수 있다. ④ 모사이론의 개념 및 특징을 알고 영아기 인지발달과의 관계성을 이해하고 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> ① Piaget의 인지발달이론 ② 신생득론 ③ 이론-이론 ④ 모사이론 	
	3	<p>1) 강의주제: 영아기에 대한 이론적 관점-언어발달에 대한 이론적 관점</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 학습적관점과 영아기 언어발달과의 관계성을 이해하고 설명할 수 있다. ② 학습가능성 이론의 개념 및 특징을 알고 영아기 언어발달과의 관계성을 이해하고 설명할 수 있다. . ③ 역동적 체계이론의 개념 및 특징을 알고 영아기 언어발달과의 관계성을 이해하고 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 학습적관점 ② 학습가능성 이론. . ③ 역동적 체계이론 	
제3주	1	<p>1) 강의주제: 영아기 연구방법-자료수집방법</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 전통적인 자료수집방법인 육아일기, 자기보고법, 관찰법에 대해 알고 비교 설명할 수 있다. ② 현대적인 자료수집방법인 정신생리학적인 방법, 실험법 등에 대해 알고 비교 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 육아일기, 자기보고법, 관찰법 ② 정신생리학적인 방법, 실험법 	
	2	<p>1) 강의주제: 영아기 연구방법-연구설계법</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 종단적 설계, 횡단적 설계, 계열적 설계 개념을 이해할 수 있다. ② 종단적 설계, 횡단적 설계, 계열적 설계의 차이를 알고 비교 설명할 수 있다. 	

		<p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 종단적 설계, 횡단적 설계, 계열적 설계의 개념</p> <p>② 종단적 설계, 횡단적 설계, 계열적 설계의 차이점</p>	
	3	<p>1) 강의주제: 영아기 연구방법-연구시 고려해야 할 점</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 영아들의 연구에서는 특히 맥락, 상태, 연령, 수행대 능력을 고려해야 함을 이해할 수 있다.</p> <p>② 윤리적 문제들과 관련된 쟁점의 중요성을 인식할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 맥락, 상태, 연령, 수행대 능력</p> <p>② 윤리적 문제들과 관련된 쟁점</p>	
제4주	1	<p>1) 강의주제: 영아기신체 및 운동발달-신체발달</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 신체발달의 일반원칙에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>② 영아 신체 발달의 경우 기준과 개인차를 동시에 고려해야 함을 알 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 신체발달의 일반원칙</p> <p>② 기준과 개인차</p>	
	2	<p>1) 강의주제: 영아기신체 및 운동발달-신경계의발달</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 인간의 신경계는 중추신경계와 자율신경계로 구분되어 있음을 알 수 있다.</p> <p>② 중추신경계인 뇌구조와 각 기능에 대하여 알고 설명할 수 있다.</p> <p>③ 신경세포의 구조와 역할에 대하여 알고 형성과정을 설명할 수 있다.</p> <p>④ 영아기의 신경계발달 특성을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 중추신경계와 자율신경계 발달</p> <p>② 뇌구조와 기능</p> <p>③ 신경세포의 구조와 역할에 대하여 알고 형성과정을 설명할 수 있다.</p> <p>④ 신경계 발달 특성</p>	[동영상] 아기성장보고서 -대뇌성장
	3	<p>1) 강의주제: 영아기신체 및 운동발달-반사와 운동발달 /신체발달을 위한 부모 및 교사의 역할</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 반사의 개념과 유형에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>② 영아의 대근육과 소근육발달 양상과 특성을 알고 설명할 수 있다.</p> <p>③ 한국영아의 신체 및 운동발달에서 주요한 발달적 이정표를 파악할 수 있다.</p> <p>④ 신체발달을 위한 부모 및 교사의 역할을 알고 실천할 수 있다</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 반사의 개념과 유형</p> <p>② 대근육과 소근육발달</p> <p>③ 한국영아의 신체 및 운동발달</p> <p>④ 신체발달을 위한 부모 및 교사의 역할</p>	[동영상] 아기성장보고서 1- 반사행동
제5주	1	<p>1) 강의주제: 영아기 감각 및 지각발달 -시각과 청각</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 감각과 지각의 개념을 알고 설명할 수 있다.</p> <p>② 영아기 시각각/지각 발달 과정에 대해 알고 설명할 수 있다.</p> <p>③ 영아기 청각발달과 청각적 반응 특성에 대해 알고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 감각과 지각의 개념</p> <p>② 영아기 시각각/지각 발달 과정</p>	

		③ 영아기 청각발달과 청각적 반응 특성	
	2	1) 강의주제: 영아기 감각 및 지각발달 -기타 감각과 감각간 지각 2) 강의목표: ① 촉각, 미각, 후각의 발달과정과 양상을 알고 설명할 수 있다. ② 영아기 시각과 청각, 시각과 촉각간의 감각간 지각능력에 대해 알고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 촉각, 미각, 후각의 발달과정과 양상 ② 영아기 시각과 청각, 시각과 촉각간의 감각간 지각	
	3	1) 강의주제: 한국 영아의 영아기 감각 및 지각발달/ 부모와 교사의 역할 2) 강의목표: ① 한국영아의 감각 및 지각에서 주요한 발달적 이정표를 파악할 수 있다. ② 감각 및 지각발달을 위한 부모 및 교사의 역할을 알고 실천할 수 있다 3) 강의세부내용: ① 한국 영아의 감각 및 지각발달. ② 감각 및 지각발달을 위한 부모 및 교사의 역할	
제6주	1	1) 강의주제: 영아기 인지발달1 2) 강의목표: ① Piaget 인지발달 이론의 기본개념과 감각운동기의 6단계에 대해 알고 설명할 수 있다. ② 대상영속성의 개념과 발달양상 및 특징에 대해 이해하고 설명할 수 있다 3) 강의세부내용: ① Piaget 인지발달 이론의 기본개념과 감각운동기의 6단계 ② 대상영속성의 개념과 발달양상 및 특징	
	2	1) 강의주제: 영아기 인지발달 2 2) 강의목표: ① 유능한 영아관점 이론의 기본개념에 대해 알고 설명할 수 있다. ② Piaget이론과 유능한 영아관점의 차이를 이해하고 비교 분석할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 유능한 영아관점 이론 ② 유능한 영아관점에 대한 비판	
	3	1) 강의주제: 한국 영아의 인지 발달/ 부모와 교사의 역할 2) 강의목표: ① 한국영아의 대상영속성과 모방에서 주요한 발달적 이정표를 파악할 수 있다. ② 유능한 영아관점에서의 부모 및 교사의 역할을 알고 실천할 수 있다 3) 강의세부내용: ① 한국 영아의 인지발달. ② 유능한 영아관점과 부모 및 교사의 역할	
제7주	1	1) 강의주제: 영아기 심적표상 2) 강의목표: ① 심정표상의 개념을 이해하고 설명할 수 있다. ② 영아의 범주화 및 상징능력의 발달과정을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 심정표상의 개념. ② 영아의 범주화 및 상징능력의 발달과정	
	2	1) 강의주제: 기억의 발달과 영아지능 2) 강의목표: ① 기억의 과정 즉 정보처리과정을 알고 단계별 특징을 비교하여 설명할 수 있다.	

		<ul style="list-style-type: none"> ② 기억은 재인과 회상의 두가지 과정으로 구분됨을 이해할 수 있다. ③ 영아기 기억상실증이란 무엇이고 그 원인을 무엇인지 알아보고 이해할 수 있다. ④ 영아 지능검사 방법에 대해 이해하고 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 기억의 과정 ② 재인과 회상 ③ 영아기 기억상실증 ④ 영아 지능검사 	
	3	<p>1) 강의주제: 한국 영아의 인지 발달/ 부모와 교사의 역할</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 한국영아의 범주화 및 개념영역에서 주요한 발달적 이정표를 파악할 수 있다. ② 영아 인지발달을 위한 부모 및 교사의 역할을 알고 실천할 수 있다 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 한국영아의 범주화 및 개념발달 ② 인지발달을 위한 부모 및 교사의 역할 	
제8주	1	<p>중간고사 범위에 대한 총정리</p> <p>1) 요약설명</p> <p>2) 보충설명</p> <p>3) 질의응답</p>	
	2	<p>중간고사</p> <p>1) 시간: 50분</p> <p>2) 유형: 서면시험</p> <p>3) 감독: 담당교수</p> <p>4) 기타: 부정행위 방지(교재, 유인물, 핸드폰 사용 금지)</p>	
	3	<p>중간고사 문제풀이</p> <p>1) 문제풀이</p> <p>2) 문제에 대한 보충설명</p> <p>3) 질의응답</p>	
제9주	1	<p>1) 강의주제: 영아기 언어발달 1</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 언어의 중요성에 대하여 알고 익힐 수 있다. ② 영아기 언어 연구방법과 언어발달 양상에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 언어발달을 가능하게 하는 언어습득기제에 대해 알고 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 언어의 중요성 ② 영아기 언어 연구방법과 언어발달 양상 ③ 언어습득기제 	[동영상] 아기는 어떻게 말을 배울까
	2	<p>1) 강의주제: 영아기 언어발달 2</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 언어발달에 영향을 미치는 요인에 대해 설명할 수 있다. ② 영아 지향적 언어와 순서지키기, 부모-영아 상호작용, 부모의 반응성과 언어발달의 관계성을 알고 적용할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 언어발달에 영향을 미치는 요인 ② 영아 지향적 언어와 순서지키기, 부모-영아 상호작용, 부모의 반응성 	
	3	<p>1) 강의주제: 한국 언어 발달/ 부모와 교사의 역할</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 한국영아의 언어영역에서 주요한 발달적 이정표를 파악할 수 있다. ② 언어 발달을 위한 부모 및 교사의 역할을 알고 실천할 수 있다 <p>3) 강의세부내용:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> ① 한국영아의 언어발달. ② 언어발달을 위한 부모 및 교사의 역할 	
제10주	1	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 영아기 정서 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> ① 정서의 개념적 정의에 대하여 알고 정서와 인지, 사회성, 건강과의 연관성에 대하여 설명할 수 있다. ② 영아기 정서표현 발달과 2차정서 발달에 대해 알고 설명할 수 있다. ③ 영아기 정서이해 발달에필요한 능력에 대해 알고 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> ① 정서의 개념 ② 영아기 정서표현 ③ 영아기 정서이해 	
	2	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 기질 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> ① 기질의 정의와 다양한 측정모형에 대해 알고 설명할 수 있다. ② 조화적합성의 개념을 숙지하고 기질의 유형 및 그에 따른 부모(환경)양육 방법에 대해 설명하고 제안할 수 있다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> ① 기질의 정의 ② 조화적합성, 기질의 유형에 따른 부모양육 	[동영상] 아기성장보고서-기질
	3	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 한국 영아의 정서 발달/부모와 교사의 역할 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> ① 한국영아의 정서 영역에서의 주요한 발달적 이정표를 파악할 수 있다. ② 정서발달을 위한 부모 및 교사의 역할을 알고 실천할 수 있다 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> ① 한국 영아의 정서발달. ② 정서발달을 위한 부모 및 교사의 역할 	
제11주	1	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 애착발달 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> ① 애착의 개념에 대해 이해하고 설명할 수 있다. ② 애착에 관한 다양한 이론들을 살펴보고 차이점을 알고 구분 할 수 있다. ③ 애착유형과 주 양육자간의 관계성을 이해하고 상황을 설명할 수 있다. ④ 애착의 결정요인과 애착형성이후 발달양상에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> ① 애착의 개념 ② 애착이론 ③ 애착유형 ④ 애착의 결정요인과 애착형성이후 발달양상 	[동영상] 불안정애착의 아이, 어떻게 바로 잡아줘야 할까? /EBS부모
	2	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 친사회적 행동 발달 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> ① 친사회적 행동의 개념에 대해 이해하고 설명할 수 있다. ② 영아의 친사회적 행동에 대한 실험을 통해 영아의 타고난 이타적 성향에 대해 파악할 수 있다 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> ① 친사회적 행동의 개념 ② 영아기 친사회적 행동발달 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 한국 영아의 애착과 친사회성 발달/ 부모와 교사의 역할 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> ① 한국영아의 애착과 친사회적 행동에서 주요한 발달적 이정표를 파악할 수 있다. ② 애착과 사회성 발달을 위한 부모 및 교사의 역할을 알고 실천할 수 있다 	

		<p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 한국 영아의 애착과 친사회적 행동발달. ② 애착과 사회성 발달을 위한 부모 및 교사의 역할</p>	
제12주	1	<p>1) 강의주제: 자기발달</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 자기(self)의 개념에 대해 이해하고 설명할 수 있다 ② 영아는 신체지각을 통해 자기개념을 형성하기 시작한다는 것을 파악할 수 있다. ③ 자기재인과 자기평가의 개념을 알고 사회적 상호작용의 중요성을 파악할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 자기(self)의 개념 ② 자기개념의 시초로서 신체지각 ③ 자기재인과 자기평가</p>	
	2	<p>1) 강의주제: 사회인지능력의 발달</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 영아들이 가지고 있는 사회인지능력과 그 발달 양상을 알 수 있다. ② 시선쫓기, 공동주의의 개념을 이해하고 발달양상과 영향요인을 알 수 있다. ③ 마음이론에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 영아들이 가지고 있는 사회인지능력 ② 시선쫓기, 공동주의 ③ 마음이론</p>	
	3	<p>1) 강의주제: 한국 영아의 자기와 사회인지발달/부모와 교사의 역할</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 한국영아의 자기와 사회인지 영역에서의 주요한 발달적 이정표를 파악할 수 있다. ② 사회인지발달을 위한 부모 및 교사의 역할을 알고 실천할 수 있다</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 한국 영아의 자기와 사회인지발달. ② 사회인지발달을 위한 부모 및 교사의 역할</p>	
제13주	1	<p>1) 강의주제: 영아기 발달이상-초기 위험요인</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 조산 및 저체중의 개념에 대해 알고 그원인을 파악할 수 있다. ② 신생아검사(APGAR) 대해 알고 평가방법에 대해 알 수 있다. ③ 초기 위험요인의 발달에 미치는 부정적효과를 경감할 수 있는 방법을 모색할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 조산 및 저체중 ② 신생아검사(APGAR) ③ 초기 위험요인과 발달</p>	
	2	<p>1) 강의주제: 영아기 발달이상-영아기 건강</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 영양 부족시 발달에 미치는 부정적인 영향과 영양관리의 의 중요성을 인식할 수 있다. ② 모유수유와 발달과의 관계에 대한 연구결과를 통해 모유수유의 장점을 알 수 있다</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 영아기 영양 ② 영아기 섭식</p>	
	3	<p>1) 강의주제: 영아기 발달이상-영아기 발달장애</p>	[동영상]

		<p>2) 강의목표:</p> <p>① 발달장애의 개념에 대해 알고 설명할 수 있다.</p> <p>② 영아기 발달장애인 자폐스펙트럼장애, 다운증후군, 뇌성마비 등의 특징과 양상에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 발달장애의 개념</p> <p>② 영아기 발달장애(자폐스펙트럼장애, 다운증후군, 뇌성마비)</p>	<p>자폐의 10가지 조기 징후 / 함께 웃는 재단 정보 나눔</p>			
제14주	1	<p>1) 강의주제: 아동보육 1</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 보육이 영아발달에 미치는 영향을 설명할 수 있다.</p> <p>② 좋은 아동 보육요건에 대해 설명할 수 있다</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 보육이 영아발달에 미치는 영향</p> <p>② 좋은 아동 보육요건</p>	<p>[동영상] 보육기관의 하루일과</p>			
	2	<p>1) 강의주제: 아동보육 2</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 우리나라 보육실태에 대해 살펴보고 문제점을 파악할 수 있다</p> <p>② 영아의 스트레스를 낮추고 건강한 애착과 발달을 지원하고 촉진할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 우리나라 보육실태</p> <p>② 건강한 애착과 발달지원</p>				
	3	<p>1) 강의주제: 조기개입</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 영아발달의 위험 요인을 알고 예방할 수 있는 방법에 대해 알고 적용할 수 있다</p> <p>② 서구와 우리나라의 조기 개입 프로그램을 살펴보고 장단점과 차이를 알 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 영아발달의 위험 요인</p> <p>② 서구와 우리나라의 조기 개입 프로그램</p>				
제15주	1	<p>기말고사 범위에 대한 총정리</p> <p>1) 요약설명</p> <p>2) 보충설명</p> <p>3) 질의응답</p>				
	2	<p>기말고사</p> <p>1) 시간: 50분</p> <p>2) 유형: 서면시험</p> <p>3) 감독: 담당교수</p> <p>4) 기타: 부정행위 방지(교재, 유인물, 핸드폰 사용 금지)</p>				
	3	<p>기말고사 문제풀이</p> <p>1) 문제풀이</p> <p>2) 문제에 대한 보충설명</p> <p>3) 질의응답</p>				
5. 성적평가 방법						
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	20%	20%	0%	100%	
6. 수업 진행 방법						
이론 수업, 발표, 토론 병행						

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)

[과제]

유능한 영아관점의 주요개념과 특징, 시사점과 비판점 (9주째 제출)

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(●), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행()
이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행()