

강 의 계 획 서

1. 강의개요							
학습과목명	언어지도	학점	3학점	교·강사명		교·강사 전화번호	
강의시간	3시간	강 의 실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
<ol style="list-style-type: none"> 1. 언어의 본질과 언어지도의 필요성을 이해한다. 2. 언어의 특성, 형태, 기능을 이해한다. 3. 언어발달의 이론적 배경을 이해하고 생득주의, 행동주의, 상호작용주의 이론을 비교/분석한다. 4. 음성언어와 문자언어의 이론과 특징을 이해하고 상호 발달의 관계를 이해한다. 5. 표준보육과정에서의 언어교육 내용과 원리를 이해하고 적절한 지도방법을 습득한다. 6. 다양한 언어지도 접근법(부호중심, 총체적, 균형적 접근)을 이해하고 지도방법을 적용할 수 있다. 7. 언어구성요소별 언어지도방법을 이해하고 적용할 수 있다. 8. 학습활동 운영시 언어지도 방법을 이해하고 적용할 수 있다. 9. 교사-영유아의 상호작용 및 발문방법을 이해하고 전인발달에 적합한 활동을 계획할 수 있다. 10. 언어발달 평가방법을 이해하고 적용할 수 있도록 한다. 11. 다양한 언어지도 방법을 실습·경험함으로써 교수학습 능력을 배양한다. 12. 교사와 부모는 모범적인 언어 모델 역할을 습득한다. 							
3. 교재 및 참고문헌							
<p>주교재: 영유아를 위한 언어교육 3판, 이지현, 마송희, 김수영, 정정희, 공동체, 2016</p> <p>부교재: 유아언어교육, 정남미, 창지사, 2016</p>							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제1주	1	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 1장 언어지도란 무엇인가? 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> -언어지도의 개념을 이해한다. -언어의 본질과 특성을 이해한다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> -강의 오리엔테이션 -과제1, 2 및 작성방법 -언어의 본질을 학습한다. -언어의 특성 - Lenneberg, Jalongo의 특성을 파악한다. 4) 수업방법 (오리엔테이션) → (이론강의) → (질의응답 및 출석평가) <과제1 제목> 				<p>학 습 자 료</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">강의계획서</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">주교재 부교재 (강의내용 참조)</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">강의교안 (강의내용 참조)</div> <p>기 자 재</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e0e0e0; padding: 5px; text-align: center;">전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</div>	

	<p>- 연령별 표준보육과정 의사소통영역 기록 및 영유아 언어지도</p> <p>접근법을 적용한 활동계획안 작성</p> <p><과제1 작성 방법></p> <p>- 연령별 표준보육과정 의사소통영역 기록</p> <p>- 총체적 언어교육접근법 또는 균형적 접근법에 따른 활동 계획안 작성</p> <p><과제1 제출> : 8주</p> <p><과제1 발표> : 8주, 9주</p> <p><과제2 제목></p> <p>- 언어교육을 위한 통합교육 계획안 작성</p> <p><과제2 작성 방법></p> <p>1. 통합방법 중 한가지 유형 선택</p> <p>- 주제통합</p> <p>- 문학적 접근 통합</p> <p>- 프로젝트 통합 활동</p> <p>2. 언어지도를 위한 통합 활동 계획안 작성</p> <p><과제2 제출> 12주</p> <p><과제2 발표> 12~14주</p>	
2	<p>1) 강의주제: 1장 언어의 구성요소는 무엇인가?</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>- 언어의 구성요소를 이해한다.</p> <p>- 의사소통능력 형성 과정을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>- 음운론(phonology)을 사례를 통해 파악한다.</p> <p>- 형태론(morphology)을 사례를 통해 파악한다.</p> <p>- 구문론(syntax)을 사례를 통해 파악한다.</p> <p>- 의미론(semantics)을 사례를 통해 파악한다.</p> <p>- 화용론(pragmatics)을 사례를 통해 파악한다.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>(이론강의) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>[동영상관람 및 의견나누기]</p> <p>MBC 다큐 ‘말의 힘’</p>
3	<p>1) 강의주제: 1장 언어의 형태</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>- 언어의 형태를 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>- 수용언어와 표현언어의 의미를 이해한다.</p> <p>- 듣기와 듣기의 유형, 효율적 듣기를 이해한다.</p> <p>- 말하기와 말하기 발달에 미치는 영향들을 파악한다.</p> <p>- 읽기와 발생적 문식 행동을 이해한다.</p> <p>- 쓰기와 쓰기의 유형을 파악한다.</p> <p>- 언어의 4가지 형태 및 사고와 이들의 관계를 이해한다.</p> <p>- 동영상관람 및 의견나누기 : MBC 다큐 ‘말의 힘’</p> <p>(이론강의) → (동영상 관람 및 의견나누기)→ (질의</p>	

		응답 및 출석평가)	
제2주	1	<p>1) 강의주제: 2장 언어발달이론(행동주의 이론)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 행동주의 이론에서의 언어습득에 대한 견해를 이해한다. - 행동주의 이론에서 스키너의 이론을 바탕으로 언어 학습 원리를 이해한다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 행동주의 언어습득에 대한 견해를 살펴본다 - 스키너의 언어습득에 대한 견해를 살펴본다. - 언어학습에 있어 행동주의 입장에 대한 비판점을 살펴본다. <p>4) 수업방법 (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>학 습 자 료</p> <p>강의계획서</p> <p>주교재 부교재 (강의내용 참조)</p> <p>강의교안 (강의내용 참조)</p> <p>기 자 재</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p> <p>[토론]</p> <p>영유아기의 언어지도시 중점적으로 활용 되어야 할 이론</p>
	2	<p>1) 강의주제: 2장 언어발달이론(생득주의 이론)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 생득주의 이론에서의 언어습득에 대한 견해를 이해한다. - 생득주의 이론에서 촘스키의 이론을 바탕으로 언어 학습 원리를 이해한다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 생득주의 언어습득에 대한 견해를 살펴본다. - 촘스키의 언어습득에 대한 견해를 살펴본다. - 레네버그의 언어학습에 대한 견해를 살펴본다. - 언어학습에 있어 생득이론에 대한 비판점을 살펴본다. <p>4) 수업방법 (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)</p>	
	3	<p>1) 강의주제: 2장 언어발달이론(상호작용주의 이론)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상호작용주의 이론에서의 언어습득에 대한 견해를 이해한다. - 인지적 사회작용주의와 사회적 상호작용주의 주의 이론을 바탕으로 언어학습원리를 이해한다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상호작용주의의 언어습득에 대한 견해를 알아본다. - 인지적 상호작용주의의 언어습득에 대한 견해를 알아본다. - 사회적 상호작용주의의 언어습득에 대한 견해를 알아본다. - 피아제와 비고츠키의 언어발달이론과 차이점을 살펴본다. 	

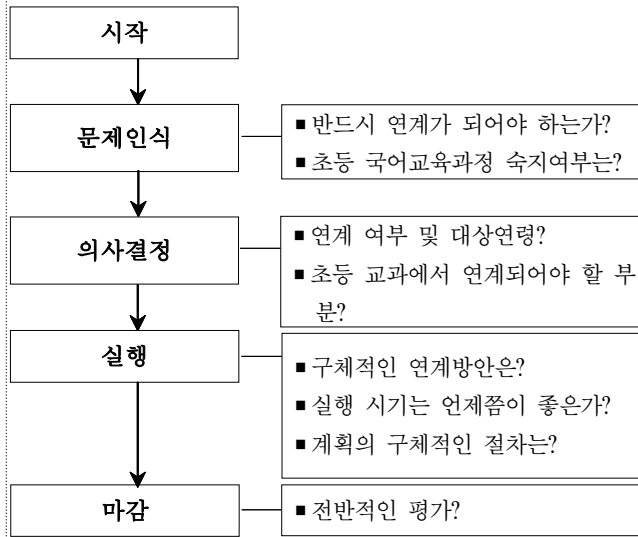
		[토론] 영유아기의 언어지도시 중점적으로 활용 되어야 할 이론	
		4) 수업방법 (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)	
제3주	1	1) 강의주제: 3장 전언어기의 음성언어 발달 2) 강의목표: - 전언어기의 언어발달 과정을 이해한다. - 전언어기의 언어발달을 위한 성인의 역할을 이해한다. 3) 강의세부내용: - 영유아기의 음성언어 발달단계를 살펴본다. - 전언어기의 의사소통능력을 이해한다. - 전언어기 음성의 지각 및 소리의 산출과정을 이해한다. - 몸짓을 통한 의사소통 능력을 이해한다. - 전언어기 언어발달 지원을 위한 성인의 역할을 살펴본다. - [동영상] EBS 아기성장 보고서 4부 '언어습득의 비밀' 4) 수업방법 (이론강의) → (동영상 관람)→ (질의응답 및 출석평가)	학 습 자 료 강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 기 자 재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	2	1) 강의주제: 3장 언어기(영아 후기)의 음성언어 발달 2) 강의목표: - 영아후기의 언어발달의 특징을 이해한다. - 영아후기의 언어발달을 위한 성인의 역할을 이해한다. 3) 강의세부내용: - 영아후기 언어발달의 특징을 살펴본다. - 영아후기의 발음과 어휘습득과정을 살펴본다. - 영아후기의 문장구성의 특징을 이해한다. - 영아후기 언어발달 지원을 위한 성인의 역할을 살펴본다. 4) 수업방법 (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)	[동영상] EBS 아기성장 보고서 4부 '언어습득의 비밀'
	3	1) 강의주제: 3장 언어기(유아기)의 음성언어 발달 2) 강의목표: - 유아기 언어발달의 특징과 문장구성의 발달과정을 이해한다. - 유아기의 언어발달을 위한 성인의 역할을 이해한다. 3) 강의세부내용: - 유아기 언어발달의 특징을 살펴본다. - 유아기 문장구성의 특징을 이해한다. - 유아기 언어발달 지원을 위한 성인의 역할을 살펴본다.	

		<p>4) 수업방법 (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)</p>	
제4주	1	<p>1) 강의주제: 4장/부교재 4장 영유아기의 문식성 발달의 이론적 관점</p> <p>2) 강의목표: - 문식성의 정의를 이해한다. - 문식성 발달에 대한 관점을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 문식성의 정의를 알아본다. - 문식성 발달에 대한 읽기준비도 관점을 살펴본다. - 발생적 문식성 관점을 살펴본다. - 문식성 발달에 대한 새로운 관점을 살펴본다. - 혼합 교수방법(Blended Instruction)을 이해한다.</p> <p>4) 수업방법 (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)</p>	
	2	<p>1) 강의주제: 4장 영유아기의 읽기발달</p> <p>2) 강의목표: - 읽기발달에 대한 견해를 이해한다. - 읽기발달 단계와 단계별 읽기 지원을 위한 성인의 역할을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 영유아기의 읽기발달에 대한 견해를 살펴본다. - 읽기발달 단계를 이해한다. - 단어지식 단계를 이해한다. - 책 읽기 행동에 나타나는 읽기 발달 단계를 이해한다. - 읽기발달 단계별 성인의 역할을 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법 (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>학 습 자 료</p> <p>강의계획서</p> <p>주교재 부교재 (강의내용 참조)</p> <p>강의교안 (강의내용 참조)</p> <p>기 자 재</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>
	3	<p>1) 강의주제: 4장 영유아기 쓰기발달</p> <p>2) 강의목표: - 쓰기발달에 대한 견해를 이해한다. - 쓰기발달 단계를 살펴보고 단계별 쓰기 지원을 위한 성인의 역할을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 영유아기의 쓰기발달에 대한 견해를 살펴본다. - 쓰기발달 단계를 이해한다. - 쓰기발달 단계별 성인이 역할을 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법 (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)</p>	

제5주	1	<p>1) 강의주제: 5장 음성언어 발달과 문자언어 발달의 관계</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 음성언어와 문자언어의 의미와 특성을 이해한다. - 음성언어와 문자언어의 공통점과 차이점을 이해한다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 음성언어와 문자언어의 의미와 특성을 이해한다. - 언어적 환경의 필요성을 이해한다. - 음성언어와 문자언어의 공통점을 살펴본다. - 음성언어와 문자언어의 차이점을 이해한다. - 동영상 관람 및 의견나누기 : 언어발달을 돕는 놀잇감 <p>https://www.youtube.com/watch?v=YAViiOxBykw</p> <p>4) 수업방법 (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>학 습 자 료</p> <p>강의계획서</p> <p>주교재 부교재 (강의내용 참조)</p> <p>강의교안 (강의내용 참조)</p> <p>기 자 재</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>
	2	<p>1) 강의주제: 5장 문자 언어 발달에 필요한 핵심기술</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 문자언어 발달에 대한 핵심기술을 이해한다. - 초기문해 기술을 대표하는 6가지 변인을 이해한다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 문자언어 발달에 대한 핵심기술을 이해한다. - 초기문해 기술을 대표하는 6가지 변인을 살펴본다. - 초기문해 발달 지원을 위한 성인의 역할을 살펴본다. <p>4) 수업방법 (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)</p>	
	3	<p>1) 강의주제: 5장 읽기 발달의 과정</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 읽기발달과정을 이해하고 숙련된 읽기를 위한 기술과 과정을 이해한다. - 단어재인과 언어이해 과정을 구분하고 관련된 중요한 언어기술들을 이해한다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 읽기 발달과정과 숙련된 읽기를 위한 기술과 과정을 파악한다. - 단어 재인과정 이해 및 단어재인 과정에 관련된 주요 언어기술을 파악한다. - 언어이해 과정 이해 및 언어이해 과정에 관련된 기술들을 파악한다. <p>4) 수업방법 (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)</p>	
제6주	1	<p>1) 강의주제: 6장 표준보육과정에서의 언어교육(의사소통 영역)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 누리과정의 의사소통영역을 이해한다. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - 만 0~1세, 만2세 표준보육과정의 의사소통영역을 이해한다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 누리과정 의사소통 영역을 이해한다. - 영아를 위한 표준보육과정 의사소통 영역을 이해한다. - 연령별 발달에 적합한 언어교육 계획의 예를 살펴본다. - 동영상관람 및 의견나누기 : 아이의 글자 교육 시기 <p>https://www.youtube.com/watch?v=GK5dYseD8_Q</p> <p>4) 수업방법 (이론강의) → (사례탐구)→ (질의응답 및 출석평가)</p>	
2	<p>1) 강의주제: 6장 외국의 영유아 언어교육</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 미국 보육기관에서의 영유아 언어지도 목표 및 내용을 이해한다. - 영국 보육기관에서의 영유아 언어지도 목표 및 내용을 이해한다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 플로리아주이 0~3세 영유아의 언어와 의사소통 영역을 살펴본다. - 버지니아주의 3~5세 유아를 위한 문식성 지침을 살펴본다. - 일리노이주의 유아의 독립적 읽기 및 쓰기를 살펴본다. - 영국 보육기관에서의 언어지도의 목표 및 내용을 살펴본다. <p>4) 수업방법 (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>학 습 자 료</p> <p>강의계획서</p> <p>주교재 부교재 (강의내용 참조)</p> <p>강의교안 (강의내용 참조)</p> <p>기 자 재</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p> <p>[사례] 연령별 언어교육계획안</p> <p>[동영상관람 및 의견나누기] 아이의 글자 교육 시기</p>
3	<p>1) 강의주제: 6장 초등학교 1학년 국어교육과정과 누리과정 연계</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 초등학교의 1학년 국어교육과정을 이해한다. - 누리과정과 초등학교 1학년 국어교육과정을 연계할 수 있는 방법을 이해한다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 초등학교 1학년 국어교육과정을 파악한다. - 초등학교 1학년 국어관련 내용을 파악한다. (듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 문법, 문학) - 누리과정의 보육과정과 초등학교 1학년 국어와의 연계방법을 살펴본다. <p>[토론] 어린이집에서의 언어교육이 초등학교 교육과</p>	

연계되어야 할 부분은 ?



4) 수업방법
(이론강의) → (토론) → (질의응답 및 출석평가)

제7주	1	<p>1) 강의주제: 7장 영유아언어지도 접근법(부호 중심 접근)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 부호중심 언어지도접근법을 이해한다. - 부호중심 언어적 접근법의 교수방법을 이해한다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 부호중심 접근의 개념을 알아본다. - 부호중심 언어교육 접근의 출현배경을 살펴본다. - 부호중심 언어교육의 교수방법을 알아본다. - 부호중심 언어교육 적용의 사례를 살펴본다. <p>4) 수업방법 (이론강의) → (사례탐구) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>학 습 자 료</p> <p>강의계획서</p> <p>주교재 부교재 (강의내용 참조)</p> <p>강의교안 (강의내용 참조)</p> <p>기 자 재</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>
	2	<p>1) 강의주제: 7장 영유아 언어지도 접근법(의미중심 접근)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의미중심 언어지도접근과 교수방법을 이해한다. - 부호중심 접근법과 의미중심 접근법(총체적 접근법)의 특징을 이해한다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의미중심 언어지도접근의 개념과 출현배경을 살펴본다. - 의미중심 언어지도접근의 교수방법을 이해한다. - 부호중심 접근법과 의미중심 접근법을 비교 이해한다. - [사례] 의미중심 언어지도접근 (총체적 접근) 적용의 사례 <p>4) 수업방법 (이론강의) → (사례탐구) → (질의응답 및 출석평가)</p>	
	3	<p>1) 강의주제: 7장 영유아언어지도 접근법(균형적 접근)</p>	

총체적 언어접근을 통한 언어교육

[사례]
균형적 언어지도접근 언어교육

		<p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 균형적 언어지도접근의 개념 및 출현 배경을 이해한다. - 균형적 언어지도접근의 교수방법을 이해한다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 균형적 언어지도접근의 개념과 출현배경을 살펴본다. - 균형적 언어지도접근의 교수방법을 이해한다. - [사례] 균형적 언어지도접근 적용 <p>4) 수업방법 (이론강의) → (사례탐구)→ (질의응답 및 출석평가)</p>	
제8주	<p>1 과제1 제출 및 발표 <과제1. 제목></p> <p>2 연령별 표준보육과정 의사소통영역 기록 및 영유아 언어 지도 접근법을 적용한 활동계획안 작성 <과제1 제출자료></p> <p>3 1. 연령별 표준보육과정 의사소통영역 기록 2. 언어교육접근법에 따른 활동 계획안(총체적 ,균형적 접근법)</p>		<p>[시험평가] [과제1 제출 및 발표] 언어교육접근법에 따른 활동 계획안 발표</p>
제9주	<p>1) 강의주제: 8장 음성언어지도(듣기, 말하기)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아기의 듣기, 말하기 지도의 원리를 이해한다. - 음성언어 지도방법(듣기, 말하기)을 이해하고 교육계획을 수립할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 듣기 지도의 원리 및 바람직한 듣기 습관형성을 위한 지원 방법을 살펴본다. - 소리변별하기, 듣기놀이, 동시듣기 , 동화듣기, 음악듣기, 언어적 지시 따르기의 지도방법을 이해한다. - 말하기 지도의 원리와 바람직한 말하기 습관형성을 위한 지원 방법을 이해한다. - 대집단과 소집단, 개별활동을 통한 지도 방법을 살펴본다. - 듣기와 말하기의 활동 계획을 수립한다. - [과제발표] 언어교육접근법에 따른 활동 계획안 발표 (총체적, 균형적 접근법) <p>4) 수업방법 (이론강의) → (과제발표)→ (질의응답 및 출석평가)</p> <p>1) 강의주제: 8장 문자언어지도(읽기)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아기의 읽기 지도 원리를 이해한다. 	<p>학 습 자 료 강의계획서</p> <p>주교재 부교재 (강의내용 참조)</p> <p>강의교안 (강의내용 참조) 과제</p> <p>기 자 재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p> <p>[사례] 연령별 읽기 활동</p> <p>[사례] 연령별 쓰기 활동</p> <p>[과제발표] 언어교육접근법에 따른 활동 계획안 발표</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - 영유아의 읽기지도 방법을 이해하고 계획을 수립할 수 있다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 읽기 지도의 원리 및 읽기 습관 형성을 위한 지원 방법을 살펴본다. - 영유아의 읽기지도를 위한 다양한 집단활동, 소집단 활동, 개별활동을 살펴본다. - 읽기의 구체적 방법을 적용한 활동 계획을 수립한다. <ul style="list-style-type: none"> - [사례] 연령별 읽기 활동 4) 수업방법 (이론강의) → (사례탐구)→ (질의응답 및 출석평가) 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 8장 문자언어지도(쓰기) 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 영유아기의 쓰기 지도의 원리를 이해한다. - 영유아의 쓰기지도 방법을 이해하고 계획을 수립할 수 있다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 쓰기 지도의 원리 및 읽기 습관 형성을 위한 지원 방법을 살펴본다. - 영유아의 쓰기 지도를 위한 집단활동, 소집단활동, 개별활동을 살펴본다. - 쓰기를 위한 활동 계획을 수립한다. - [사례] 연령별 쓰기 활동의 사례 4) 수업방법 (이론강의) → (사례탐구)→ (질의응답 및 출석평가) 	
제10주	1	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 9장 언어구성별지도 (음운인식지도, 어휘지도) 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 영유아를 위한 음운인식지도의 원리와 방법을 이해한다. - 영유아를 위한 어휘학습의 원리와 방법을 이해한다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 음운인식지도의 원리와 적용방법을 파악한다. - 음운인식을 위한 구체적인 활동을 살펴본다. - 어휘지도의 원리와 어휘학습 방법을 이해한다. - 간접적, 명시적 어휘지도를 이해한다. - [사례] 어휘지도의 사례 분석 4) 수업방법 (이론강의) → (사례탐구)→ (질의응답 및 출석평가) 	<p style="text-align: center;">학 습 자 료</p> <p style="text-align: center;">강의계획서</p> <p style="text-align: center;">주교재 부교재 (강의내용 참조)</p> <p style="text-align: center;">강의교안 (강의내용 참조)</p> <p style="text-align: center;">기 자 재</p> <p style="text-align: center;">전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 9장/부교재 13장 언어구성별지도 (일과를 통한 구문지도) 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 영유아를 위한 구문지도의 원리를 이해한다. - 일과를 통한 구문지도 방법을 이해한다. 3) 강의세부내용: 	<p style="text-align: center;">[사례] 어휘지도의 사례</p> <p style="text-align: center;">[사례] 내러티브 지도 사례</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - 구문지도의 원리와 적용방법을 파악한다. - 동시를 활용한 구문지도 방법을 살펴본다. - 전래동요를 활용한 구문지도방법을 살펴본다. - 동화를 활용한 구문지도방법을 살펴본다. - 유아교육기관의 일과를 통한 언어교육(부교재)을 살펴본다. <p>4) 수업방법 (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)</p>	
	3	<p>1) 강의주제: 9장 언어구성별지도 (내러티브지도)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아를 위한 내러티브지도의 원리를 이해한다. - 내러티브지도 방법을 이해하고 언어활동을 계획할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내러티브지도의 원리를 살펴본다. - 내러티브의 적용방법을 살펴본다. - 그림책을 활용한 내러티브 적용방법을 살펴본다. - [사례] 내러티브 지도 사례 분석 <p>4) 수업방법 (이론강의) → (사례탐구) → (질의응답 및 출석평가)</p>	
제11주	1	<p>1) 강의주제: 10장 언어지도를 위한 학습활동운영</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 일상생활에서의 언어교육을 위한 분위기 조성 방법을 이해한다. - 언어활동을 위한 준비과정과 언어활동계획 방법을 이해한다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 일상생활에서의 언어교육 방법을 살펴본다. - 언어교육을 위한 분위기 조성방법을 파악한다. - 언어활동 준비과정을 살펴본다. - 일상생활에서의 언어활동 계획을 살펴본다. - [사례] 연령별 언어지도를 위한 흥미 영역의 환경구성 <p>4) 수업방법 (이론강의) → (사례탐구) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p style="text-align: center;">학 습 자 료</p> <p style="text-align: center;">강의계획서</p> <p style="text-align: center;">주교재 부교재 (강의내용 참조)</p> <p style="text-align: center;">강의교안 (강의내용 참조)</p> <p style="text-align: center;">기 자 재</p> <p style="text-align: center;">전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p> <p>[사례] 언어영역 환경 사진</p> <p>[사례] 주제중심, 문학적 접근 통합교육 사례</p> <p>[사례] 프로젝트 접근 통합교육 사례</p> <p>[생각나누기] 언어교육에 있어 통합적</p>
	2	<p>1) 강의주제: 10장 언어교육의 통합적 접근(주제, 문학적 접근)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주제에 따른 언어와 다른 교과 간의 통합과정을 이해한다. - 주제, 문학적 접근에 따른 통합 계획을 수립할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주제에 따른 언어와 교과간의 통합을 이해한다. - 문학적 접근에 따른 언어영역간의 통합을 이해한다. - 주제에 따른 언어와 교과 간의 통합계획안을 살펴본다. 	

	<p>다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 문학적 접근에 따른 언어영역간의 통합계획안을 살펴본다. - [사례] 주제중심, 문학적 접근 통합교육 사례 <p>4) 수업방법 (이론강의) → (사례탐구)→ (질의응답 및 출석평가)</p>	
3	<p>1) 강의주제: 10장 언어교육의 통합적 접근(프로젝트 통합활동)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 프로젝트 통합활동을 이해한다. - 프로젝트 통합활동에 따른 통합 계획을 수립할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 프로젝트 통합 활동의 의미와 과정을 이해한다. - 프로젝트 통합 활동을 살펴본다. - [생각나누기] 언어교육에 있어 통합적 접근이 필요한 이유는 무엇 일까요? - [사례] 프로젝트 접근 통합교육 사례 <p>4) 수업방법 (이론강의) → (사례탐구 및 생각나누기)→ (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>접근이 필요한 이유는 무엇일까요?</p>
제12주	<p>1</p> <p>1) 강의주제: 11장 언어발달, 인지발달을 위한 교사-영유아 상호작용</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 언어발달을 위한 교사-영유아 간의 상호작용을 이해한다. - 인지발달을 위한 교사-영유아 간의 상호작용을 이해한다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교사-영유아간의 언어발달을 위한 상호작용을 이해한다. - 교사-영유아간의 언어발달을 위한 상호작용의 예를 살펴본다. - 교사-영유아간의 인지발달을 위한 상호작용을 이해한다. - 교사-영유아간의 인지발달을 위한 상호작용의 예를 살펴본다. - [과제2 제출 및 발표] 언어교육을 위한 통합교육 계획안 <p><과제2 작성 방법></p> <p>1. 통합방법 중 한가지 유형 선택</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주제통합 - 문학적 접근 통합 	<p>학 습 자 료</p> <p>강의계획서</p> <p>주교재 부교재 (강의내용 참조)</p> <p>강의교안 (강의내용 참조) 과제</p> <p>기 자 재</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p> <p>[동영상관람 후 의견나누기] 부모가 아동의 언어발달에 미치는 영향</p> <p>[과제제출 및 발표] 언어교육을 위한 통합교육 계획안</p>

		<p>- 프로젝트 통합 활동</p> <p>2. 언어지도를 위한 통합 활동 계획안 작성</p> <p>4) 수업방법 (이론강의) → (과제발표)→ (질의응답 및 출석평가)</p>	
2		<p>1) 강의주제: 11장 신체운동발달, 사회·정서발달을 위한 교사-</p> <p>유아상호작용</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 신체·운동발달을 위한 교사-영유아 간의 상호작용을 이해한다. - 사회·정서발달을 위한 교사-영유아 간의 상호작용을 이해한다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교사-영유아간의 신체운동발달을 위한 상호작용을 이해한다. - 교사-영유아간의 신체운동발달을 위한 상호작용의 예를 살펴본다. - 교사-영유아간의사회·정서발달을 위한 상호작용을 이해한다. - 교사-영유아간의사회·정서발달을 위한 상호작용의 예를 살펴본다. <p>4) 수업방법 (이론강의) → (과제제출 및 발표) → (질의응답 및 출석평가)</p>	
3		<p>1) 강의주제: 12장 / 부교재 16장 교사의 발문방법 및 가정과의 연계를 통한 언어교육</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교사의 발문의 원리 및 방법을 이해한다. - 가정과의 연계를 통한 언어교육의 다양한 방법을 이해한다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교사의 발문 원리와 방법을 이해한다. - 질문유형별 질문의 정의와 예를 살펴본다. - 질문방법과 질문 요령을 이해한다. - 가정과의 연계를 통한 언어교육방법을 알아본다. - [과제발표] 언어교육을 위한 통합교육 계획안 - 동영상 관람 후 의견나누기: 부모가 아동의 언어발달에 미치는 영향 <p>https://www.youtube.com/watch?v=uHqjNHqWqeY</p> <p>4) 수업방법 (이론강의) → (동영상 관람 후 의견나누기)→ (질의응답 및 출석평가)</p>	

	<p>1) 강의주제: 13장 영아를 위한 언어활동의 실제</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아를 위한 언어활동(전래동요, 사진, 그림책, 노랫말) 계획을 수립할 수 있다. - 영아를 위한 언어 활동(전래동요, 사진, 그림책, 노랫말) 계획을 적용할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전래동요와 동시를 활용한 언어활동 계획을 이해한다. - 일상생활 사진, 가족사진 등을 활용한 언어활동을 이해한다. - 그림책을 활용한 언어활동 사례를 이해한다. - 노랫말을 활용한 언어활동 이해한다. - [그룹활동] 영아를 위한 전래동요, 동시를 활용한 언어활동 계획 수립 <p>4) 수업방법 (이론강의) → (그룹활동)→ (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>학 습 자 료</p> <p>강의계획서</p> <p>주교재 부교재 (강의내용 참조)</p> <p>강의교안 (강의내용 참조) 과제</p> <p>기 자 재</p> <p>전자교탁 (법, 컴퓨터, VCR)</p>
제13주	<p>1) 강의주제: 13장 유아를 위한 언어활동의 실제</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아를 위한 언어활동(자유선택활동, 생활주제, 대·소집단 활동, 그림책, 내러티브) 계획을 수립할 수 있다. - 유아를 위한 언어활동(자유선택활동, 생활주제, 대·소집단 활동, 그림책, 내러티브) 계획을 적용할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자유선택활동에서의 언어활동 계획을 이해한다. - 생활주제에 따른 대·소집단 활동을 이해한다. - 그림책을 활용한 음운인식, 어휘, 내러티브지도 활동을 이해한다. - [그룹활동] 내러티브 적용 언어활동 계획 수립 <p>4) 수업방법 (이론강의) → (그룹활동 및 발표)→ (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>[그룹활동] 영아를 위한 전래동요, 동시를 활용한 언어활동 계획 수립</p> <p>[그룹활동] 내러티브 적용 언어활동 계획 수립</p> <p>[과제2 발표] 언어교육을 위한 통합 교육 계획안</p>
	<p>1) 강의주제: 13, 14장 연령별 언어활동계획 발표</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아를 위한 언어활동 발표를 통해 언어지도 계획 능력을 향상시킨다. - 유아를 위한 내러티브 적용 언어활동 발표를 통해 언어지도 계획 능력을 향상시킨다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영아를 위한 언어활동을 발표하고 공유한다. 	

		<p>(전래동요, 동시, 일상생활 관련 사진, 가족사진 그림책, 노랫말)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내러티브 적용 언어활동을 발표하고 공유한다. (만3세, 만4세, 만5세) - [과제2 발표] 언어교육을 위한 통합교육 계획안 <p>4) 수업방법 (이론강의) → (과제발표)→ (질의응답 및 출석평가)</p>	
제14주	1	<p>1) 강의주제: 12장 영유아 언어발달 평가 (관찰법)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 언어발달 평가의 중요성과 목표, 방향을 이해한다. - 다양한 관찰법과 작성방법을 이해한다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 언어발달 평가의 중요성, 목표, 방향을 이해한다. - 관찰 방법을 이해한다. - 관찰법의 종류 및 기록방법(일화기록, 체크리스트, 평정척도) - [사례탐구 : 동영상] '언어활동 동영상'관람 후 관찰 기록하기 <p>4) 수업방법 (이론강의) → (사례탐구 및 관찰기록)→ (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>학 습 자 료</p> <p>강의계획서</p> <p>주교재 부교재 (강의내용 참조)</p> <p>강의교안 (강의내용 참조) 과제</p> <p>기 자 재</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>
	2	<p>1) 강의주제: 12장 영유아 언어발달 평가 (면담, 표준화 검사, 언어환경검사)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 면담, 표준화 검사방법을 이해한다. - 언어환경 검사방법을 이해한다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 면담을 통한 언어발달 평가 방법을 이해한다. - 표준화 검사 방법 및 적용 방법을 이해한다. - 언어환경 검사방법 이해 및 적용 방법을 이해한다. - [과제2 발표] 언어교육을 위한 통합교육 계획안 <p>4) 수업방법 (이론강의) → (과제발표)→ (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>[사례탐구-동영상] 언어활동 동영상</p> <p>[사례탐구] 포트폴리오</p>
	3	<p>1) 강의주제: 12장 언어발달 평가를 위한 포트폴리오</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 포트폴리오의 의미와 필요성을 이해한다. - 포트폴리오의 제작방법을 이해한다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 포트폴리오의 의미를 이해한다. - 포트폴리오 작업을 위한 작품 수집 방법 및 작품 선정방법을 살펴본다. - 포트폴리오의 활용방법을 알아본다. - [사례탐구] 포트폴리오: 포트폴리오 샘플 탐구 및 포트폴리오 작품 분석 기록해보기 	<p>[과제2 발표] 언어교육을 위한 통합 교육 계획안</p>

		4) 수업방법 (이론강의) → (사례탐구)→ (질의응답 및 출석평가)					
제15주	1	기말고사					시험평가
	2						
	3						
5. 성적평가 방법							
	중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
	30%	30%	20%	20%	0%	100 %	
6. 수업 진행 방법							
<ul style="list-style-type: none"> ■ 강의 OT : 강의 OT를 진행하여 교과목의 이해도를 높인다. ■ 이론강의 : 핵심내용 설명함으로써 학습목표를 달성하고자 한다. ■ 사례 및 토의 : 주차별 주제 관련 활동의 예를 통한 학주제별 개념을 명확히 이해시킨다. ■ 그룹활동 : 주제관련하여 그룹활동을 진행함으로써 학습자간의 소통 및 문제해결과정을 통해 학습의 완성도를 높이고자 한다. ■ 동영상시청 : <ul style="list-style-type: none"> - MBC 다큐 말의 힘, - EBS 아기성장 보고서 4부 언어습득의 비밀 - 언어발달을 돕는 놀잇감 https://www.youtube.com/watch?v=YAViiOxBykw - 부모가 아동의 언어발달에 미치는 영향 https://www.youtube.com/watch?v=uHqjNHqWqeY - 아이의 글자 교육 시기 https://www.youtube.com/watch?v=GK5dYseD8_Q <p>동영상을 시청함으로써 학습의 이해도를 높이고자 한다.</p>							
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)							
<ul style="list-style-type: none"> ■ 강의 주제와 관련된 언어지도 사례 준비 ■ 강의 시간별로 강의 주제와 연계된 소그룹 활동을 계획 하여 학습자 전체가 적극적으로 참여해봄으로써 언어활동 계획의 다양한 테크닉을 습득하도록 돕는다. ■ 소그룹 실습 결과를 즉시 게시하여 발표를 해보며, 결과물을 현장에서의 언어지도에 활용할 수 있도록 자료화한다. 							
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)							
9. 강의유형							
이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(○) 이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행()							