

강 의 계 획 서

1. 강의개요							
학습과목명	아동관찰및 행동연구	학점	3학점	교·강사명	교·강사 전화번호		
강의시간	4시간	강 의 실		수강대상	E-mail		
2. 교과목 학습목표							
<p>아동의 행동을 관찰하기 위한 객관적이며 체계적인 테크닉과 기술을 학습하며 현장에서 아동을 대상으로 각 발달영역에 따라 실제로 관찰하고 기록함으로써 아동의 행동에 대한 이해를 높인다. 개별 또는 집단 아동 행동의 관찰 방법을 학습하고, 관찰법을 통해 여러 상황에서 아동행동의 발달특징과 교수, 학습과정을 습득함으로써 아동행동을 관찰하고 관찰 방법을 습득한다.</p> <p>이에 본 교과목의 표준교육과정 교수요목을 통해 설정된 수업목표는 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 영유아의 발달 수준에 적합하고 호기심을 충족시켜 줄 수 있는 환경을 구성하여 제공할 수 있다. 2. 영유아의 행동, 표현, 생각, 느낌 등을 정확하게 파악하고 이를 기록할 수 있다. 3. 다양한 관찰유형을 정확하게 이해하고, 각각의 유형에 따라 영유아를 관찰하여 기술함으로써 영유아를 폭넓게 이해할 수 있다. 4. 체계적인 방식으로 영유아를 관찰하고 연구할 수 있는 기술 및 지식을 습득한다. 							
3. 교재 및 참고문헌							
<p>주교재: 아동관찰 및 행동연구, 안선희, 문혁준, 김양은, 김영심, 안효진, 이경옥, 신혜원, 창지사, 2015</p> <p>부교재: 영유아교육기관에서의 관찰, 김희진, 박은혜, 이지현, 창지사, 2016</p>							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제1주	1	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 아동관찰에 대한 이해 1 2) 강의목표: <ol style="list-style-type: none"> ① 아동관찰의 목적을 이해한다. ② 아동관찰의 필요성을 인식한다. ③ 아동관찰의 요소, 절차, 유형이 무엇인지 파악하고 이해한다. 3) 강의세부내용: 아동관찰의 목적 및 필요성을 알고, 아동관찰의 요소, 절차, 유형에 따른 분류 내용을 이해하고 장단점을 파악한다. 4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 이론 강의, ppt 활용하여 정리 					
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 아동관찰에 대한 이해 2 2) 강의목표: <ol style="list-style-type: none"> ① 관찰시 발생할 수 있는 다양한 문제점을 이해한다. ② 관찰의 신뢰도, 타당도를 이해한다. ③ 행동연구의 개념을 이해한다. 					

		<p>④ 아동행동연구의 의의를 파악하고 역사를 인식한다.</p> <p>⑤ 연구윤리의 중요성 및 필요성을 파악한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 아동관찰시 발생할 수 있는 여러 가지 문제점을 이해하고, 이에 능동적으로 대처할 수 있는 방법을 알아본다. 또한 관찰의 신뢰도와 타당도에 대한 개념을 이해하고 유형별 내용을 살펴본다. 행동연구의 개념을 이해하고, 아동행동연구의 의의 및 역사를 살펴본다. 또한 연구윤리의 중요성 및 필요성을 인식한다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 이론 강의, ppt 활용하여 정리</p>	
	3	<p>[실습1]</p> <p>1) 강의주제: 실습 오리엔테이션</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 아동관찰실습에 대한 내용을 이해한다.</p> <p>② 상호작용의 중요성을 이해한다.</p> <p>③ 각각의 상호작용을 분석하는 방법을 배운다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <p>① 한학기 동안 진행될 실습에 대한 오리엔테이션</p> <p>② 영유아교육기관 및 가정에서의 영유아활동, 영유아 상호작용, 교사-영유아 상호작용, 부모-영유아 상호작용의 자료들을 분석해 보도록 한다.</p> <p>③ 상호작용 분석 내용과 상호작용을 들은 소감을 발표한다.</p> <p>4) 수업방법: 오리엔테이션 - 상호작용 내용 분석 - 소감발표</p>	
제2주	1	<p>1) 강의주제: 관찰방법 - 일화기록법</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 관찰방법 중 일화기록법의 특징을 이해한다.</p> <p>② 일화기록법의 장점과 단점을 인식한다.</p> <p>③ 일화기록법을 활용한 관찰 지침과 유의사항을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 관찰방법 중 일화기록법의 특징을 이해하고, 일화기록법의 장점과 단점을 살펴본다. 일화기록법의 관찰지침과 유의사항을 정리한다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 이론 강의, ppt 활용하여 정리</p>	실습자료 일화기록법, 연속기록법 양식
	2	<p>1) 강의주제: 관찰방법 - 연속기록법</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 관찰방법 중 연속기록법의 특징을 이해한다.</p> <p>② 연속기록법의 장점과 단점을 인식한다.</p> <p>③ 연속기록법을 활용한 관찰 지침과 유의사항을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 관찰방법 중 연속기록법의 특징을 이해하고, 연속기록법의 장점과 단점을 살펴본다. 연속기록법의 관찰지침과 유의사항을 정리한다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 이론 강의,</p>	

		ppt 활용하여 정리	
	3	<p>[실습1]</p> <p>1) 강의주제: 관찰방법 - 일화기록법 실제</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 일화기록법의 양식에 따라 기록된 관찰일지를 살펴본다.</p> <p>② 동영상에 제시된 상황을 일화기록법으로 작성해본다.</p> <p>3) 강의세부내용: 일화기록법의 양식에 따라 기록된 관찰일지를 살펴보고, 상황에 적합하게 관찰일지를 작성할 수 있도록 연습한다.</p> <p>4) 수업방법: 일화기록법 작성일지 작성해 보기</p> <p>[실습2]</p> <p>1) 강의주제: 관찰방법 - 연속기록법 실제</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 연속기록법의 양식에 따라 기록된 관찰일지를 살펴본다.</p> <p>② 동영상에 제시된 상황을 연속기록법으로 작성해본다.</p> <p>3) 강의세부내용: 연속기록법의 양식에 따라 기록된 관찰일지를 살펴보고, 상황에 적합하게 관찰일지를 작성할 수 있도록 연습한다.</p> <p>4) 수업방법: 연속기록법 작성일지 작성해 보기</p>	
제3주	1	<p>1) 강의주제: 관찰방법 - 체크리스트</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 관찰방법 중 체크리스트의 특징을 이해한다.</p> <p>② 체크리스트의 장점과 단점을 인식한다.</p> <p>③ 체크리스트를 활용한 관찰 지침과 유의사항을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 관찰방법 중 체크리스트의 특징을 이해하고, 체크리스트의 장점과 단점을 살펴본다. 체크리스트의 관찰지침과 유의사항을 정리한다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 이론 강의, ppt 활용하여 정리</p>	[동영상] 영유아활동 동영상
	2	<p>1) 강의주제: 관찰방법 - 평정척도법</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 관찰방법 중 평정척도법의 특징을 이해한다.</p> <p>② 평정척도의 유형을 파악한다.</p> <p>③ 평정척도법의 장점과 단점을 인식한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 관찰방법 중 평정척도법의 특징을 이해하고, 평정척도법의 유형에 따른 장점과 단점을 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 이론 강의, ppt 활용하여 정리</p>	
	3	<p>[실습1]</p> <p>1) 강의주제: 관찰방법 - 체크리스트 실제</p> <p>2) 강의목표:</p>	자료: 체크리스트

		<p>① 체크리스트의 양식에 따라 기록된 관찰일지를 살펴본다.</p> <p>② 동영상에 제시된 상황을 체크리스트로 작성해본다.</p> <p>3) 강의세부내용: 체크리스트의 양식에 따라 기록된 관찰일지를 살펴보고, 상황에 적합하게 관찰일지를 작성할 수 있도록 연습한다. 4) 수업방법: 체크리스트 작성방법 듣기 - 작성해보기 - 작성한 것에 대해 토론하기</p> <p>[실습2]</p> <p>1) 강의주제: 관찰방법 - 평정척도법 실제</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 평정척도법을 활용한 관찰 지침과 유의사항을 이해한다.</p> <p>② 평정척도법의 양식에 따라 기록된 관찰일지를 살펴본다.</p> <p>③ 동영상에 제시된 상황을 평정척도법으로 작성해본다.</p> <p>3) 강의세부내용: 평정척도법을 활용한 관찰지침과 유의사항을 정리한다. 평정척도법의 양식에 따라 기록된 관찰일지를 살펴보고, 상황에 적합하게 관찰일지를 작성할 수 있도록 연습한다.</p> <p>4) 수업방법: 평정척도법 지침과 유의사항 듣기 - 작성해보기 - 작성한 것에 대해 토론하기</p>	작성양식
제4주	1	<p>1) 강의주제: 관찰방법 - 시간표집법</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 관찰방법 중 시간표집법의 특징을 이해한다.</p> <p>② 시간표집법의 장점과 단점을 인식한다.</p> <p>③ 시간표집법을 활용한 관찰 지침과 유의사항을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 관찰방법 중 시간표집법의 특징을 이해하고, 시간표집법의 장점과 단점을 살펴본다. 시간표집법의 관찰지침과 유의사항을 정리한다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 이론 강의, ppt 활용하여 정리</p>	<p>[동영상]</p> <p>영유아활동 동영상</p> <p>자료:</p> <p>시간표집법, 사건표집법 양식</p>
제4주	2	<p>1) 강의주제: 관찰방법 - 사건표집법</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 관찰방법 중 사건표집법의 특징 및 유형을 이해한다.</p> <p>② ABC서술식 사건표집법 및 빈도사건 표집법의 장점과 단점을 인식한다.</p> <p>③ AABC서술식 사건표집법 및 빈도사건 표집법의 관찰 지침과 유의사항을 파악한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 관찰방법 중 사건표집법의 특징 및 유형을 이해하고, ABC서술식 사건표집법 및 빈도사건 표집법의 장점과 단점을 살펴본다. ABC서술식 사건표집법 및 빈도사건 표집법의 관찰지침과 유의사항을 정</p>	

		<p>리한다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 이론 강의, ppt 활용하여 정리</p>	
	3	<p>[실습1]</p> <p>1) 강의주제: 관찰방법 - 시간표집법 실제</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 시간표집법의 양식에 따라 기록된 관찰일지를 살펴본다.</p> <p>② 동영상에 제시된 상황을 시간표집법으로 작성해본다.</p> <p>3) 강의세부내용: 시간표집법의 양식에 따라 기록된 관찰일지를 살펴보고, 상황에 적합하게 관찰일지를 작성할 수 있도록 연습한다.</p> <p>4) 수업방법: 시간표집법 관찰일지 살피기 - 작성해보기 - 작성한 것에 대해 토론하기</p> <p>[실습2]</p> <p>1) 강의주제: 관찰방법 - 사건표집법 실제</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 사건표집법의 양식에 따라 기록된 관찰일지를 살펴본다.</p> <p>② 동영상에 제시된 상황을 사건표집법으로 작성해본다.</p> <p>3) 강의세부내용: 사건표집법의 양식에 따라 기록된 관찰일지를 살펴보고, 상황에 적합하게 관찰일지를 작성할 수 있도록 연습한다.</p> <p>4) 수업방법: 사건표집법 관찰일지 살피기 - 작성해보기 - 작성한 것에 대해 토론하기</p>	
제5주	1	<p>1) 강의주제: 관찰방법 - 조사법</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 조사연구의 절차를 이해한다.</p> <p>② 질문지를 개발하고 구성하여 형식을 갖추기까지의 절차를 이해한다.</p> <p>③ 예비조사를 통하여 질문지를 배부하고 회수하는 과정을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 조사연구의 절차를 이해하고, 질문지를 개발하고 구성하여 형식을 갖추기까지의 절차를 살펴본다. 또한 예비조사를 통하여 질문지를 배부하는 단계부터 회수하여 평가하기까지의 과정을 정리한다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 이론 강의, ppt 활용하여 정리</p>	
	2	<p>1) 강의주제: 포트폴리오 평가</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 포트폴리오 및 포트폴리오 평가의 개념을 이해한다.</p> <p>② 포트폴리오 평가의 목적 및 특징을 파악한다.</p> <p>③ 포트폴리오 평가의 유형, 장점과 단점을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 포트폴리오 평가의 개념을 이해하고,</p>	<p>[동영상]</p> <p>영유아활동 동영상</p>

		<p>목적과 특징을 파악한다. 또한 유형을 파악하고 장단점을 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 이론 강의, ppt 활용하여 정리</p>	
	3	<p>[실습1]</p> <p>1) 강의주제: 관찰방법 - 조사법 실제</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 조사법의 유형을 이해하고 유의점을 파악한다.</p> <p>② 면접자의 능력, 지식, 기술과 같은 자질에 대하여 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 면접법의 유형을 이해하고 유의점을 살펴본다. 또한 상황에 따라 면접자의 능력, 지식, 기술이 어떠한 형식으로 나타나는지 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법: 조사법 유의점 파악하기-면접자에 대한 유의점을 살피고 면접자의 능력, 지식, 기술 형식 이해하고 나누기</p> <p>[실습2]</p> <p>1) 강의주제: 포트폴리오 평가 실제</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 포트폴리오 평가 절차를 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 포트폴리오 평가 절차를 이해하고, 절차에 따라 계획, 수집, 조직 및 관리, 해석하고 활용하기까지의 단계를 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법: 포트폴리오 절차 이해 - 포트폴리오 활용 방법 알기</p>	
제6주	1	<p>1) 강의주제: 수행평가</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 수행평가의 개념을 이해한다.</p> <p>② 수행평가의 특성을 파악한다.</p> <p>③ 수행평가의 방법을 살펴보고 수행평가방법의 어려운 점을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 수행평가의 개념 및 특성을 이해한다. 또한 수행평가의 방법을 살펴보고, 수행평가방법의 어려운 점을 살펴보고 어떠한 방법으로 활용할 수 있는지 토의해본다.</p> <p>4) 수업방법: 수행평가 이해 - 활용 방법 실습</p>	
	2	<p>1) 강의주제: 활동표본평가</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 활동표본평가의 개념 및 특징을 이해한다.</p> <p>② 활동표본평가의 구성요소를 살펴보고, 각각의 내용을 이해한다.</p> <p>③ 활동표본평가의 의의를 인식하고 활용방법을 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용: 활동표본평가의 개념 및 특징을 이해한다. 활동표본평가의 구성요소를 살펴보고 각각의 내용에 따라 어떠한 차이가 있는지 파악한다. 그리고 활</p>	<p>[동영상] 영유아활동 동영상</p>

		<p>동표본평가의 의의를 인식하고 어떠한 방법으로 활용할 수 있을지 토의해본다.</p> <p>4) 수업방법: 활동표본평가 개념 알기 - 활용방법 토의</p>
	3	<p>[실습1]</p> <p>1) 강의주제: 수행평가 실제</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 수행평가의 예를 살펴보고 다른 관찰법과 어떠한 차이가 있는지 파악한다.</p> <p>② 수행평가지 주의할 점이 무엇인지 탐색하고, 이를 토의한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 수행평가의 예를 살펴보고, 다른 관찰법과 어떠한 차이가 있는지 파악한다. 또한 잘 시행되어진 수행평가와 그렇지 않은 수행평가를 비교해보면서 영유아에게 미치는 영향은 무엇인지 토의한다.</p> <p>4) 수업방법: 수시평가 이해 - 주이할점 파악 - 수행평가 비교분석</p> <p>[실습2]</p> <p>1) 강의주제: 활동표본평가 실제</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 활동표본평가의 예를 살펴보고 수행평가와 어떠한 차이가 있는지 파악한다.</p> <p>② 활동표본평가 및 수행평가의 장단점을 각각 살펴보고, 이를 비교한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 영유아를 평가할 수 있는 근거가 되는 것들을 수집하고, 이를 어떠한 형태로 평가할 수 있을지 토의한다. 또한 영유아를 평가하는 기준 및 교사의 윤리에 대해서 토의한다.</p> <p>4) 수업방법: 활동표본평가 이해 - 평가의 근거 수집하기 - 윤리에 대한 토의</p>
제7주	1	<p>1) 강의주제: 영유아 환경 관찰 - 교사 1</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 영유아의 인적환경인 교사의 중요성을 인식한다.</p> <p>② 교사의 학급운영, 놀이개입여부, 교수전략방식 등 관찰할 수 있는 내용을 구성한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 교사가 영유아의 인적환경 중 매우 중요한 의의가 있음을 이해한다. 교사의 학급운영 방식, 놀이개입여부, 교수전략방식 등 영유아와의 관계에서 관찰 가능한 내용을 구성하여 분류한다.</p> <p>4) 수업방법: 교사 관련 자료 및 부교재를 활용한 이론 강의, 발표 및 토의</p>
	2	<p>1) 강의주제: 영유아 환경 관찰 - 교사 2</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 교사의 영유아 문제행동 지도 방법을 살펴본다.</p> <p>② 교실 상황에 따른 교사의 영유아문제행동지도의 어려움을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 교사의 영유아 문제행동지도 방법을</p>

		<p>이해하고, 영유아와의 상호작용 시 교사의 바람직한 행동 및 상호작용의 어려움을 토의한다.</p> <p>4) 수업방법: 교사 관련 자료 및 부교재를 활용한 이론 강의, 발표 및 토의</p>	
	3	<p>[실습]</p> <p>1) 강의주제: 교사-영유아 상호작용 및 행동 관찰</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 구성된 관찰기록표를 토대로 교사를 관찰하고 기록한다.</p> <p>② 관찰기록에 따라 평가 후 긍정적인 교사-영유아 상호작용 방법을 모색한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 관찰기록표에 기록된 교사의 행동 및 교실 운영 방식을 살펴보고 평가한다. 평가 후 긍정적인 교사-영유아 상호작용 방법을 토의해본다.</p> <p>4) 수업방법: 교사 관련 자료 및 부교재를 활용한 이론 강의, 발표 및 토의</p>	
제8주	1	중간고사	
	2		
	3		
	1	<p>1) 강의주제: 영유아 실내환경 구성 관찰</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 영유아 실내 환경 구성의 적절성을 관찰한다.</p> <p>② 영유아 실내 환경 구성 관찰내용을 기록한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 영유아 실내 환경 구성이 적절한지 살펴보고, 이를 기록한다. 기록할 때에 영유아의 발달 수준에 적합한지, 호기심을 충족시킬 수 있는지 등과 같은 내용을 모두 포함하여 작성하였는지 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 이론 강의, ppt 활용하여 정리</p>	
제9주	2	<p>1) 강의주제: 영유아 놀잇감 구성 관찰</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 영유아 놀잇감 구성의 적절성을 관찰한다.</p> <p>② 영유아 놀잇감 구성 관찰내용을 기록한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 영유아 놀잇감 구성이 적절한지 살펴보고, 이를 기록한다. 기록할 때에 영유아의 발달 수준에 적합한지, 호기심을 충족시킬 수 있는지 등과 같은 내용을 모두 포함하여 작성하였는지 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 이론 강의, ppt 활용하여 정리</p>	
	3	<p>[실습1]</p> <p>1) 강의주제: 영유아 실내환경 구성 평가</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 영유아 실내 환경 구성 관찰기록을 토대로 평가한다.</p> <p>② 평가에 따라 재구성된 영유아 실내 환경 구성의 의미를 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 영유아 실내 환경 구성 관찰기록을 토</p>	

		<p>대로 평가한 후 이에 따라 재구성된 영유아 실내환경 구성의 의의를 토의해본다.</p> <p>4) 수업방법: 실내 환경 구성 평가 - 토의</p> <p>[실습2]</p> <p>1) 강의주제: 영유아 놀잇감 구성 평가</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 영유아 놀잇감 구성 관찰기록을 토대로 평가한다.</p> <p>② 평가에 따라 재구성된 영유아 놀잇감 구성의 의의를 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 영유아 놀잇감 구성 관찰기록을 토대로 평가한 후 이에 따라 재구성된 영유아 놀잇감 구성의 의의를 토의해본다.</p> <p>4) 수업방법: 실내 환경 구성 평가 - 토의</p>	
제10주	1	<p>1) 강의주제: 영유아 일과 운영 관찰 - 등원</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 영유아 등원지도의 개념 및 중요성을 이해한다.</p> <p>② 영유아 등원지도의 형식, 내용을 구성하여 기록을 한다.</p> <p>③ 영유아의 발달에 적합한 등원이 될 수 있는 방법을 모색한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 영유아 등원지도의 개념 및 중요성을 이해하고 등원지도의 형식, 내용을 구성하여 기록지에 기록한다. 이를 토대로 영유아의 발달에 적합한 등원이 될 수 있는 방법을 토의함으로써 추후 일과운영에 반영한다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 이론 강의, 발표 및 토의</p>	
	2	<p>1) 강의주제: 영유아 일과 운영 관찰 - 실내자유선택활동</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 영유아 실내자유선택활동(쌓기, 역할, 음률, 수/조작, 과학, 언어, 미술)의 개념 및 중요성을 이해한다.</p> <p>② 영유아 실내자유선택활동(쌓기, 역할, 음률, 수/조작, 과학, 언어, 미술)의 형식, 내용을 구성하여 기록을 한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 영유아 실내자유선택활동(쌓기, 역할, 음률)의 개념 및 중요성을 이해하고 실내자유선택활동(쌓기, 역할, 음률, 수/조작, 과학, 언어, 미술)의 형식, 내용을 구성하여 기록지에 기록한다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 이론 강의, 발표 및 토의</p>	
	3	<p>[실습1]</p> <p>1) 강의주제: 영유아 일과 운영 평가 - 등원</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 영유아 등원지도시 교사의 태도, 부모-교사 간 영유아 등원 시 상호작용 등을 파악한다.</p>	

		<p>3) 강의세부내용: 영유아 등원지도의 개념 및 중요성을 이해하고 등원지도의 형식, 내용을 기록한 것을 토대로 교사의 태도 및 부모-교사 간 상호작용 등을 평가한다. 이를 토대로 영유아에게 적합한 등원이 될 수 있는 방법을 토의함으로써 추후 일과운영에 반영한다.</p> <p>4) 수업방법: 등원에 대한 상호작용 내용 이해-등원에 대한 논의</p> <p>[실습2]</p> <p>1) 강의주제: 영유아 일과 운영 평가 - 실내자유선택활동</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 영유아 실내자유선택활동(쌓기, 역할, 음률, 수/조작, 과학, 언어, 미술)의 형식, 내용의 구성을 파악하여 평가한다.</p> <p>② 영유아의 발달에 적합한 실내자유선택활동(쌓기, 역할, 음률, 수/조작, 과학, 언어, 미술)이 될 수 있는 방법을 모색한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 기록지에 기록된 실내자유선택활동(쌓기, 역할, 음률, 수/조작, 과학, 언어, 미술)을 살펴보고 이를 평가한다. 이를 토대로 영유아의 발달에 적합한 실내자유선택활동(쌓기, 역할, 음률, 수/조작, 과학, 언어, 미술)이 될 수 있는 방법을 토의함으로써 추후 일과운영에 반영한다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 이론 강의, 발표 및 토의</p>	
제11주	1	<p>1) 강의주제: 영유아 일과 운영 관찰 - 집단활동</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 영유아 집단활동(동극, 동시, 동화, 이야기나누기, 과학, 신체, 게임, 음률, 요리, 미술)의 개념 및 중요성을 이해한다.</p> <p>② 영유아 집단활동(동극, 동시, 동화, 이야기나누기, 과학, 신체, 게임, 음률, 요리, 미술)의 형식, 내용을 구성하여 기록을 한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 영유아 집단활동(동극, 동시, 동화, 이야기나누기, 과학, 신체, 게임, 음률, 요리, 미술)의 개념 및 중요성을 이해하고 집단활동(동극, 동시, 동화, 이야기나누기, 과학, 신체, 게임, 음률, 요리, 미술)의 형식, 내용을 구성하여 기록지에 기록한다. 이를 토대로 영유아의 발달에 적합한 집단활동(동극, 동시, 동화, 이야기나누기, 과학, 신체, 게임, 음률, 요리, 미술)이 될 수 있는 방법을 토의함으로써 추후 일과운영에 반영한다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 이론 강의, 발표 및 토의</p>	
	2	<p>1) 강의주제: 영유아 일과 운영 관찰 - 실외활동</p> <p>2) 강의목표:</p>	

		<p>① 영유아 실외활동의 개념 및 중요성을 이해한다.</p> <p>② 영유아 실외활동의 형식, 내용을 구성하여 기록을 한다.</p> <p>③ 영유아의 발달에 적합한 실외활동이 될 수 있는 방법을 모색한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 영유아 실외활동의 개념 및 중요성을 이해하고 실외활동의 형식, 내용을 구성하여 기록지에 기록한다. 이를 토대로 영유아의 발달에 적합한 실외활동이 될 수 있는 방법을 토의함으로써 추후 일과운영에 반영한다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 이론 강의, 발표 및 토의</p>	
3		<p>[실습1]</p> <p>1) 강의주제: 영유아 일과 운영 평가 - 집단활동</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 영유아 집단활동(동극, 동시, 동화, 이야기나누기, 과학, 신체, 게임, 음률, 요리, 미술)의 형식, 내용의 구성을 파악하여 평가한다.</p> <p>② 영유아의 발달에 적합한 집단활동(동극, 동시, 동화, 이야기나누기, 과학, 신체, 게임, 음률, 요리, 미술)이 될 수 있는 방법을 모색한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 기록지에 기록된 영유아 집단활동(동극, 동시, 동화, 이야기나누기, 과학, 신체, 게임, 음률, 요리, 미술)의 내용을 살펴보고 평가한다. 이를 토대로 영유아의 발달에 적합한 집단활동(동극, 동시, 동화, 이야기나누기, 과학, 신체, 게임, 음률, 요리, 미술)이 될 수 있는 방법을 토의함으로써 추후 일과운영에 반영한다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 이론 강의, 발표 및 토의</p> <p>[실습2]</p> <p>1) 강의주제: 영유아 일과 운영 평가 - 실외활동</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 기록된 영유아 실외활동의 형식, 내용의 구성을 살펴보고 평가한다.</p> <p>② 영유아의 발달에 적합한 실외활동이 될 수 있는 방법을 모색한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 영유아 실외활동의 형식, 내용을 살펴보고 이를 평가한다. 이를 토대로 영유아의 발달에 적합한 실외활동이 될 수 있는 방법을 토의함으로써 추후 일과운영에 반영한다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 이론 강의, 발표 및 토의</p>	
제12주	1	<p>1) 강의주제: 영유아 일과 운영 관찰 - 간식 및 식사</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 영유아 간식 및 식사시간의 개념 및 중요성을 이해</p>	

		<p>한다.</p> <p>② 영유아 간식 및 식사시간의 형식, 내용을 구성하여 기록을 한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 영유아 간식 및 식사시간의 개념 및 중요성을 이해하고 간식 및 식사시간의 형식, 내용을 구성하여 기록지에 기록한다. 이를 토대로 영유아의 발달에 적합한 간식 및 식사시간이 될 수 있는 방법을 토의함으로써 추후 일과운영에 반영한다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 이론 강의, 발표 및 토의</p>	
2		<p>1) 강의주제: 영유아 일과 운영 관찰 - 정리정돈 및 전이시간</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 영유아 정리정돈 및 전이시간의 개념 및 중요성을 이해한다.</p> <p>② 영유아 정리정돈 및 전이시간의 형식, 내용을 구성하여 기록을 한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 영유아 정리정돈 및 전이시간의 개념 및 중요성을 이해하고 정리정돈 및 전이시간의 형식, 내용을 구성하여 기록지에 기록한다. 이를 토대로 영유아의 발달에 적합한 정리정돈 및 전이시간이 될 수 있는 방법을 토의함으로써 추후 일과운영에 반영한다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 실습, 발표 및 토의</p>	
3		<p>[실습1]</p> <p>1) 강의주제: 영유아 일과 운영 평가 - 간식 및 식사</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 기록된 영유아 간식 및 식사시간의 형식, 내용을 살펴보고 평가한다.</p> <p>② 영유아의 발달에 적합한 간식 및 식사시간이 될 수 있는 방법을 모색한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 영유아 간식 및 식사시간의 형식, 내용을 살펴보고 이를 평가한다. 이를 토대로 영유아의 발달에 적합한 간식 및 식사시간이 될 수 있는 방법을 토의함으로써 추후 일과운영에 반영한다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 실습, 발표 및 토의</p> <p>[실습2]</p> <p>1) 강의주제: 영유아 일과 운영 평가 - 정리정돈 및 전이시간</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 기록된 영유아 정리정돈 및 전이시간의 형식, 내용을 살펴보고 평가한다.</p> <p>② 영유아의 발달에 적합한 정리정돈 및 전이시간이 될 수 있는 방법을 모색한다.</p>	

		<p>3) 강의세부내용: 영유아 정리정돈 및 전이시간의 형식, 내용을 살펴보고 평가한다. 이를 토대로 영유아의 발달에 적합한 정리정돈 및 전이시간이 될 수 있는 방법을 토의함으로써 추후 일과운영에 반영한다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 실습, 발표 및 토의</p>	
제13주	1	<p>1) 강의주제: 영유아 일과 운영 관찰 - 낮잠 및 휴식</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 영유아 낮잠 및 휴식의 개념 및 중요성을 이해한다.</p> <p>② 영유아 낮잠 및 휴식의 형식, 내용을 구성하여 기록을 한다.</p> <p>③ 영유아의 발달에 적합한 낮잠 및 휴식이 될 수 있는 방법을 모색한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 영유아 낮잠 및 휴식의 개념 및 중요성을 이해하고 낮잠 및 휴식의 형식, 내용을 구성하여 기록지에 기록한다. 이를 토대로 영유아의 발달에 적합한 낮잠 및 휴식이 될 수 있는 방법을 토의함으로써 추후 일과운영에 반영한다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 실습, 발표 및 토의</p>	
	2	<p>1) 강의주제: 영유아 일과 운영 관찰 - 하원</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 영유아 하원의 개념 및 중요성을 이해한다.</p> <p>② 영유아 하원의 형식, 내용을 구성하여 기록을 한다.</p> <p>③ 영유아의 발달에 적합한 하원이 될 수 있는 방법을 모색한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 영유아 하원의 개념 및 중요성을 이해하고 하원의 형식, 내용을 구성하여 기록지에 기록한다. 이를 토대로 영유아의 발달에 적합한 하원이 될 수 있는 방법을 토의함으로써 추후 일과운영에 반영한다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 실습, 발표 및 토의</p>	
	3	<p>[실습1]</p> <p>1) 강의주제: 영유아 일과 운영 평가 - 낮잠 및 휴식</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 영유아 낮잠 및 휴식의 적절함, 규칙성 정도를 파악한다.</p> <p>② 기록된 영유아 낮잠 및 휴식의 형식, 내용을 평가한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 영유아 낮잠 및 휴식의 형식, 내용을 구성한 기록을 살펴보고, 낮잠의 시간, 낮잠 잘 때의 환경, 낮잠 잘 때의 교사 태도 등을 평가함으로써 추후 일과운영에 반영한다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 실습, 발표 및 토의</p>	

		<p>[실습2]</p> <p>1) 강의주제: 영유아 일과 운영 평가 - 하원</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 영유아 하원시 교사의 태도, 부모-교사 간 영유아 인계 시 상호작용 등을 파악한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 영유아 하원시 교사와 부모 간의 인계 과정을 살펴보고 이를 평가한다. 이를 토대로 영유아의 발달에 적합한 하원이 될 수 있는 방법을 토의함으로써 추후 일과운영에 반영한다.</p> <p>4) 수업방법: 주교재 및 부교재를 활용한 실습, 발표 및 토의</p>	
제14주	1	<p>1) 강의주제: 영유아 환경 관찰 - 부모</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 영유아의 인적환경인 부모의 중요성을 인식한다.</p> <p>② 부모의 양육태도, 놀이개입여부, 정서표현방식, 영유아와의 상호작용 방식 등 관찰할 수 있는 내용을 구성한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 부모가 영유아의 인적환경 중 매우 중요한 의의가 있음을 이해한다. 부모의 양육태도, 놀이개입여부, 정서표현방식, 영유아와의 상호작용방식 등 관찰할 수 있는 내용을 구성하여 분류한다.</p> <p>4) 수업방법: 부모 관련 자료 및 부교재를 활용한 이론 토의, 발표 및 토의</p>	
	2	<p>1) 강의주제: 영유아 환경 관찰 - 형제, 자매</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 영유아의 인적환경인 형제, 자매의 중요성을 인식한다.</p> <p>② 영유아의 형제, 자매와의 놀이성, 상호작용, 놀이역할 부담 등 관찰할 수 있는 내용을 구성한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 형제, 자매가 영유아의 인적환경 중 매우 중요한 의의가 있음을 이해한다. 형제, 자매와의 놀이가 또래와의 놀이로 확장됨을 인식하고 이들 간의 놀이에서 살펴볼 수 있는 내용을 구성하여 분류한다.</p> <p>4) 수업방법: 형제, 자매 관련 자료 및 부교재를 활용한 이론 강의, 발표 및 토의</p>	
	3	<p>[실습1]</p> <p>1) 강의주제: 영유아 환경 평가 - 부모</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>① 구성된 관찰기록표를 토대로 부모를 관찰하고 기록한다.</p> <p>② 관찰기록에 따라 평가 후 긍정적인 부모-영유아 상호작용 방법을 모색한다.</p> <p>3) 강의세부내용: 관찰기록표에 기록된 부모의 양육행동 및 자녀와의 상호작용 등을 살펴보고 평가한다. 평가 후 긍정적인 부모-영유아 상호작용 방법을 토의해본다.</p>	

		4) 수업방법: 부모 관련 자료 및 부교재를 발표 및 토의 [실습2] 1) 강의주제: 영유아 환경 평가 - 형제, 자매 2) 강의목표: ① 구성된 관찰기록표를 토대로 형제, 자매와의 놀이를 관찰하고 기록한다. ② 관찰기록에 따라 평가 후 긍정적인 형제, 자매와의 상호작용 방법을 모색한다. 3) 강의세부내용: 관찰기록표에 기록된 형제, 자매와의 놀이정도 및 상호작용 등을 살펴보고 평가한다. 평가 후 긍정적인 형제, 자매와의 상호작용 방법을 토의해 본다. 4) 수업방법: 형제, 자매 관련 자료 및 부교재를 활용, 발표 및 토의	
제15주	1	기말고사	
	2		
	3		

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	100 %	

6. 수업 진행 방법

■ 강의 OT : 영유아관찰 및 행동에 대한 철저한 이론을 바탕으로 실재에 적용할 수 있는 방법을 모색한다.

■ 이론강의 :

- 주교재 및 부교재를 중심으로 수업을 계획하고 진행한다.
- 부모와 교사관련 논문 및 자료를 활용한다.

■ 토론 :

- 매차시마다 학습자들의 의견 교환이 활발하도록 독려한다.
- 현장에서 영유아를 접하는 학습자들로 하여금 실례를 제시하도록 독려하고, 이를 통한 토론이 이루어질 수 있도록 한다.
- 상대방의 의견을 경청하고 자신의 의견을 논리적이고 체계적으로 제시할 수 있도록 한다.

■ 그룹활동 : 주제관련하여 그룹활동을 진행함으로써 학습자간의 소통 및 문제해결과정을 통해 학습의 완성도를 높이고자 한다.

■ 개념정리 및 복습 : 이론 및 실재가 병행할 수 있는 현장 연계 중심을 활발히 한다.

■ 동영상시청 :

- 영유아교육기관에서의 영유아활동
- 가정에서의 부모-자녀 상호작용
- 영유아교육기관에서의 교사-영유아 상호작용

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)

■ 과제물 : 영유아 행동을 관찰하여 전사한 후 이를 발표한다.

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(●)
이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행()