

강 의 계 획 서

| 1. 강의개요 | | | | | | | |
|---|-------|---|-----|-------|--|---|--|
| 학습과목명 | 상담심리학 | 학점 | 3학점 | 교·강사명 | | 교·강사 전화번호 | |
| 강의시간 | 3시간 | 강의실 | | 수강대상 | | E-mail | |
| 2. 교과목 학습목표 | | | | | | | |
| <p>상담에 대한 체계적인 심리학적 지식과 실재를 탐구하여 자신과 타인의 심리적 문제해결에 관한 상호작용의 원리와 기술을 습득하고, 나아가 인간의 성장에 필요한 조건들을 학습하여 이해한다. 본 강의를 통해 과목개요/정신분석 상담/분석심리치료/아들러 학파의 심리치료/행동주의적 상담 및 인지치료/인간중심 상담/합리적 정서치료/계슈탈트 치료/단기상담/집단상담/가족상담/대상관계상담/상담자의 윤리와 상담유형 등을 학습한다. 이 과목을 통하여 상담심리학의 영역을 이해하는 것뿐만이 아니라, 상담자로서의 이론과 자질을 학습하며 타인과 자신의 삶의 질을 향상시키기 위해 심리적 상호작용의 통찰력을 함양할 것을 기대한다.</p> <p>① 상담을 위한 체계적인 심리학적 지식과 실재를 탐구한다.</p> <p>② 상담이론인 정신분석 상담, 교류분석 상담, 개인 심리 상담, 행동주의 상담, 인간중심 상담, 실존주의 상담, 형태주의 상담, 인지 상담, 현실 상담, 합리적·정서적·행동적 상담 등과 치료에 대해 탐색하고, 각 이론에 근거한 상담 기법에 대해 숙지한다.</p> <p>③ 상담의 절차 및 진행과정에 대해 알아본다.</p> <p>④ 실제 상담 과정에서 활용할 수 있는 여러 가지 사항들에 대해 연습해 본다.</p> <p>⑤ 실제 현장에서 이루어지는 상담의 종류와 특징에 대해 이해한다.</p> <p>⑥ 학습자들이 Q&A, 토론, 의견나누기 등 집합교육 수준의 다양한 학습활동을 원활하게 할 수 있도록 하고 교·강사의 지속적 관리/감독을 실시하여 학습자 전원이 상담심리학 과목에 대한 전문가가 될 수 있다.</p> | | | | | | | |
| 3. 교재 및 참고문헌 | | | | | | | |
| <p>노안영(2020). 상담심리학의 이론과 실제. 학지사. 2판</p> | | | | | | | |
| 4. 주차별 강의(실습·실기·실현) 내용 | | | | | | | |
| 주별 | 차시 | 강의(실습·실기·실현) 내용 | | | | 주교재 목차 | 과제 및 기타 참고사항 |
| 제1주 | 1 | <p>1) 강의주제: 제1부 상담심리학의 이해 제1장 상담의 이해</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 상담의 정의를 이해한다.</p> <p>② 상담자를 이해한다.</p> <p>③ 내담자를 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 상담이란 무엇인가?</p> <p>② 상담자의 특성</p> <p>③ 상담자의 돌봄</p> | | | | <p>주교재</p> <p>교재 안내 및 목차 chapter1 P.21~P.54</p> | <p>- 과제1: 프로이트의 심리성적 발달단계에 따른 자기 성격의 분석</p> <p>심리성적 발달단계(구강기, 항문기, 성기기, 잠복기, 생식기)</p> <p>- 9주차제출</p> |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ④ 상담자의 지혜 ⑤ 상담자의 관점 ⑥ 내담자의 체계 ⑦ 내담자의 발달연령 및 구성인원 ⑧ 내담자의 조력욕구 및 문제내용 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답 | | |
| | 2 | <p>1) 강의주제: 제1장 상담의 이해</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> ① <상담 연습> 상담자의 특성과 윤리적 책임감 이해하기 <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 학생들에게 자신이 잠재적 내담자라 가정하고 원하는 상담자가 가져야 할 특성을 다섯 가지 이상 적도록 한다. ② 학생들이 3~5명씩 조를 구성하도록 한다. ③ 각 조는 조장을 뽑고 조장은 각 구성원으로 하여금 상담자의 특성에 대해 설명하도록 한다. ④ 구성원들이 원하는 상담자의 특성이 스트롱이 제안했던 전문성, 친근감, 신뢰감과 어떻게 관련되는가를 분류해 보도록 한다. <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답 | <p>주교재</p> <p>chapter1 P.56</p> | <p>과제2: 아들의 열등감에 사례를 제시하고 상담기법 적용하기</p> <p>- 9주차 제출</p> |
| | 3 | <p>1) 강의주제: 제2장 상담의 기본원리</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 상담자의 신념과 태도를 이해한다. ② 내담자의 이해와 문제파악을 이해한다. ③ 내담자 조력활동을 이해한다. ④ 내담자의 자기탐색 조력기술을 이해한다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 상담자의 신념과 태도 ② 내담자의 이해와 문제파악 ③ 내담자 조력활동 ④ 내담자의 자기탐색 조력기술 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답 | <p>주교재</p> <p>chapter2 P.57~78</p> | |
| 제2주 | 1 | <p>1) 강의주제: 제2부 상담과정과 기술</p> <p style="text-align: center;">제3장 상담과정</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 상담과정 모델을 학습한다. | <p>주교재</p> <p>chapter3 P.85~P.102</p> | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ② 접수면접을 학습한다. ③ 관계형성 단계를 학습한다. ④ 탐색 단계를 학습한다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 문제해결 모델 ② 공감지향 모델 ③ 중심과제지향 모델 ④ 접수면접이 가지는 제한점 ⑤ 관계형성 단계 ⑥ 탐색 단계 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답 | | |
| | 2 | <p>1) 강의주제: 제3장 상담과정</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 이해단계를 이해한다. ② 실행단계를 이해한다. ③ 종결단계를 이해한다. ④ 상담과정을 통한 상담 이해를 이해한다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 각 단계마다 내담자의 역할과 상담자의 역할에 대해 알아본다. <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답 | <p>주교재</p> <p>chapter3 P.103~P.110</p> | |
| | 3 | <p>1) 강의주제: 제4장 상담자 반응기술</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 적극적 경청을 이해한다. ② 신체적 반응하기를 이해한다. ③ 상담자 반응기술을 이해한다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 적극적 경청 ② 신체적 반응하기 ③ 상담자 반응기술(즉시성, 최소의 촉진적 반응, 침묵, 승인, 정보제공, 직접적 지도, 질문, 내용의 재진술, 감정의 반영, 비언어적 참조, 요약, 해석, 직면, 자기노출) <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답 | <p>주교재</p> <p>chapter4 P.111~P.130</p> | |
| 제3주 | 1 | <p>1) 강의주제: 제5장 상담기술 적용에 따른 고려사항</p> | <p>주교재</p> | |

| | | | | |
|-----|---|--|------------------------------------|--|
| | | <p>2) 강의목표</p> <p>① 가치문제를 이해한다. ② 상담기술 적용의 상황을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 상담자의 가치와 상담에서 가치갈등 ② 비밀보장 ③ 신체적 접촉 ④ 집단상담 ⑤ 가족상담 ⑥ 위기상담</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답</p> | chapter5 P.131~P.148 | |
| | 2 | <p>1) 강의주제: 제5장 상담기술 적용에 따른 고려사항</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 상담자의 능력 개발을 이해한다. ② 슈퍼비전을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 진전 정도의 평가 ② 상담효과의 평가 ③ 슈퍼비전이 필요한 이유 ④ 슈퍼비전의 기능 ⑤ 슈퍼바이저의 역할</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답</p> | 주교재 chapter5 P.149~P.166 | |
| | 3 | <p>1) 강의주제: 제5장 상담기술 적용에 따른 고려사항</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① <상담 연습> 상담기술 적용</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 상담자로서 당신이 갖는 동성애에 대한 가치를 명료화하는데 앞에서 제시한 가치명료화 단계를 사용하여 동료상담자와 짝을 지어 역할연습을 해 보라.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p> | 주교재 chapter5 P.167 | |
| 제4주 | 1 | <p>1) 강의주제: 제3부 정신역동적 관점 제6장 정신분석</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 프로이트의 생애</p> | 주교재 chapter6 P.175~P185 | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>② 인간관 및 주요개념</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 프로이트의 생애와 인간관</p> <p>② 주요개념</p> <ul style="list-style-type: none"> - 성격구조 - 불안 - 방어기제 - 심리성적 발달단계 <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답</p> | | |
| 2 | <p>1) 강의주제: 제6장 정신분석</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 상담목표를 이해한다.</p> <p>② 상담과정을 이해한다.</p> <p>③ 상담기법을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 상담목표</p> <p>② 상담과정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치료동맹 - 혼슈 - 종결 <p>③ 상담기법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자유연상 - 꿈 분석 - 정화 - 전이와 역전이 - 저항 - 해석 <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답</p> | <p>주교재</p> <p>chapter6 P.186~P195</p> | |
| 3 | <p>1) 강의주제: 제7장 개인심리학적 상담</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 아德勒의 생애 및 인간관을 이해한다.</p> <p>② 주요개념을 이해한다.</p> <p>③ 상담목표를 이해한다.</p> <p>④ 상담과정을 이해한다.</p> <p>⑤ 상담기법을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> | <p>주교재</p> <p>chapter7 P.197~P.222</p> | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ① 아들러의 생애 및 인간관 ② 주요개념(우월성 추구, 사회적 관심, 생활양식, 인생과제, 허구적 최종목적론, 열등감, 가족구도/출생순위) ③ 상담목표 ④ 상담과정(상담관계 형성, 평가와 분석, 해석과 통찰, 재정향) ⑤ 상담기법(즉시성, 격려, ‘마치~처럼’ 행동하기, 자기모습의 파악, 질문, 내담자의 수프에 침 뱉기, 악동 피하기, 단추 누르기 기법, 역설적 의도, 심상 만들기, 과제설정과 이해, 숙제 주기) <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답 | | |
| 제5주 | <p>1) 강의주제: 제8장 분석심리학적 치료</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 융의 생애 및 인간관 ② 주요개념 ③ 상담목표 <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 융의 생애 및 인간관 ② 정신의 구조 ③ 정신에너지의 원리 ④ 원형 ⑤ 상담목표 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답 | <p style="text-align: center;">주교재</p> <p style="text-align: center;">chapter8 P.223~P234</p> | |
| | <p>2) 강의주제: 제8장 분석심리학적 치료</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 상담과정 ② 상담기법 <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 고백 단계 ② 명료화 단계 ③ 교육 단계 ④ 변형 단계 ⑤ 꿈 분석 ⑥ 상징의 사용 ⑦ 단어연상검사 ⑧ 증상분석 | <p style="text-align: center;">주교재</p> <p style="text-align: center;">chapter8 P.234~P.242</p> | |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| | | <p>⑨ 사례사</p> <p>⑩ MBTI</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답</p> | | |
| | 3 | <p>1) 강의주제: 제9장 심리극을 통한 상담</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 모레노의 생애 및 인간관을 이해한다. ② 기본원리를 이해한다. ③ 주요개념을 이해한다. ④ 상담자의 역할과 기능을 이해한다. ⑤ 상담목표, 상담과정, 상담기법을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 모레노의 생애 및 인간관 ② 기본원리 ③ 주요개념(지금의 철학, 창조성, 자발성, 역할과 역할연기, 텔레와 참만남) ④ 상담자의 역할과 기능 ⑤ 상담목표 ⑥ 상담과정(심리극의 구성요소, 심리극의 진행 단계) ⑦ 상담기법(실연, 이중자아, 역할교대, 거울기법, 빈 의자 기법)</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p> | <p>주교재</p> <p>chapter9 P.243~P.264</p> | |
| 제6주 | 1 | <p>1) 강의주제: 제4부 행동주의적 관점 제10장 행동치료</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 스키너의 생애 및 인간관을 이해한다. ② 주요개념을 이해한다. ③ 상담목표, 상담과정, 상담기법을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 스키너의 생애 및 인간관 ② 주요개념(행동주의 발달, 고전적 조건형성, 조작적 조건형성, 사회적 인지이론, 인지적 행동수정, 강화계획, 변별과 일반화, 소거, 조성) ③ 상담목표, 상담과정 ④ 상담기법(체계적 둔감화, 프리맥의 강화원리, 자기교습훈련과 스트레스 예방훈련, 자기표현훈련, BASIC-ID, 자극통제, 타임아웃, 혐오치료, 홍수법, 토큰경제법, 모델링 기법)</p> <p>4) 수업방법</p> | <p>주교재</p> <p>chapter10 P.265~P.296</p> | |

| | | | | |
|-----|---|--|-------------------------------------|--|
| | | ① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답 | | |
| | 2 | <p>1) 강의주제: 제5부 인본주의적 관점 제11장 게슈탈트치료</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 펄스의 생애 및 인간관을 이해한다. ② 주요개념을 이해한다. ③ 상담목표, 상담과정, 상담기법을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 펄스의 생애 및 인간관 ② 주요개념(접촉, 지금-여기, 자각과 책임감, 미해결 과제와 회피, 신경증 층, 접촉경계 장애) ③ 상담목표 ④ 상담과정 ⑤ 상담기법(언어표현 바꾸기, 신체행동을 통한 자각, 신체활동을 통한 자각확장, 책임지기, 대화하기, 환상기법, 역전기법, 꿈 작업)</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답</p> | 주교재 chapter11 P.297~P.320 | |
| | 3 | <p>1) 강의주제: 제11장 게슈탈트치료</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 神과 게슈탈트치료를 이해한다. ② <상담 연습> 접촉을 통한 자각확장</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 神의 발달 ② 게슈탈트치료 ③ 神이 게슈탈트치료에 준 영향 ④ 神과 게슈탈트치료의 관계 ⑤ 神의 증도와 게슈탈트의 통합 ⑥ <상담 연습> 게슈탈트치료에서 강조하는 바를 생각해 보기</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p> | 주교재 chapter11 P.321~P.336 | |
| 제7주 | 1 | <p>1) 강의주제: 제12장 인간중심치료</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 로저스의 생애 및 인간관을 이해한다. ② 주요개념을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 로저스의 생애 및 인간관 ② 주요개념</p> | 주교재 chapter12 P.337~P344 | |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - 유기체 - 자아 - 실현화 경향성 - 가치의 조건화 <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답</p> | | |
| | 2 | <p>1) 강의주제: 제12장 인간중심치료</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 상담목표, 상담과정, 상담기법을 학습한다. ② <상담 연습> 경험을 통한 실현화 경향성 촉진하기</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 상담목표, 상담과정 ② 상담기법 - 일치성 - 무조건적 긍정적 존중 - 공감적 이해 ③ 상담 연습하기</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답</p> | <p>주교재</p> <p>chapter12 P.345~P.352</p> | |
| | 3 | <p>1) 강의주제: 제13장 실존주의적 상담</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 메이의 생애 및 인간관을 이해한다. ② 주요개념을 이해한다. ③ 상담목표, 상담과정, 상담기법을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 메이의 생애 및 인간관 ② 주요개념 - 실존의 방식 - 자유와 책임 - 삶의 의미성 - 죽음과 비존재 - 진실성 ③ 상담목표 ④ 상담과정 ⑤ 상담기법</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p> | <p>주교재</p> <p>chapter13 P.353~P.380</p> | |
| 제8주 | 1 | <p>중간고사 범위에 대한 총정리</p> <p>1) 요약설명</p> | | |

| | | | |
|-----|--|-------------------------------------|--|
| | 2) 보충설명 3) 질의응답 | | |
| | 중간고사 1) 시간: 50분 2) 유형: 서면시험 3) 감독: 담당교수 4) 기타: 부정행위 방지(교재, 유인물, 핸드폰 사용 금지) | | |
| | 3) 중간고사 문제풀이 1) 문제풀이 2) 문제에 대한 보충설명 3) 질의응답 | | |
| 제9주 | 1) 강의주제: 제14장 의미치료 2) 강의목표 ① 프랭클의 생애 및 인간관을 이해한다. ② 주요개념을 이해한다. 3) 강의세부내용 1) ① 프랭클의 생애 및 인간관 ② 주요개념 - 의지의 자유 - 의미에 대한 의지 - 삶의 의미 4) 수업방법 ① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답 | 주교재 chapter14 P.381~P.385 | |
| | 1) 강의주제: 제14장 의미치료 2) 강의목표 ① 상담목표를 이해한다. ② 상담과정을 이해한다. ③ 상담기법을 이해한다. 3) 강의세부내용 2) ① 상담목표 ② 상담과정 ③ 상담기법 - 역설적 의도 - 탈속고 4) 수업방법 ① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답 | 주교재 chapter14 P.386~P.394 | |
| | 3) 1) 강의주제: 제14장 의미치료 2) 강의목표 ① <상담 연습> 삶의 의미 추구 | 주교재 chapter14 P.395~P.398 | |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 의미치료의 토대가 되는 세 가지 개념인 ‘의지의 자유’, ‘의미에 대한 의지’, ‘삶의 의미’를 바탕으로 당신이 겪는 심리적 고통을 이해하고 해결할 수 있는 방법을 탐색해 본다.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p> | | |
| 제10주 | <p>1) 강의주제: 제6부 인지적 관점 제15장 현실치료</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 글래서의 생애 및 인간관을 이해한다. ② 주요개념을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>1 ① 글래서의 생애 및 인간관 ② 주요개념 - 기본욕구 - 통제이론 - 전체행동 - 선택이론의 원리</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답</p> | <p>주교재</p> <p>chapter15 P.399~P.409</p> | |
| | <p>1) 강의주제: 제15장 현실치료</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 상담목표를 이해한다. ② 상담과정을 이해한다. ③ 상담기법을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>2 ① 상담목표 ② 상담과정 ③ 상담기법 - 상담자 태도 - 질문하기 - 직면하기 - 역설적 기법 - 유머 사용하기</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답</p> | <p>주교재</p> <p>chapter15 P.410~P.420</p> | |
| | <p>1) 강의주제: 제15장 현실치료</p> <p>2) 강의목표</p> | <p>주교재</p> <p>chapter15</p> | |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | <p>① <상담 연습> 선택한 행복을 달성하기 위해 행동하기</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 당신이 당신을 불행하게 만드는 어떤 행동을 하고 있는지 당신이 선택한 바람을 바탕으로 탐색해서 그러한 행동을 바람직한 방향으로 변화시키도록 시도한다.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p> | P.421~P.422 | |
| 제11주 | <p>1) 강의주제: 제16장 교류분석</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 번의 생애 및 인간관을 이해한다. ② 주요개념을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 번의 생애 및 인간관 ② 주요개념 - 심리적 욕구 - 시간구조화 방법 - 자아 상태 - 교류유형 - 삶의 입장</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답</p> | <p>주교재</p> <p>chapter16 P.423~P.433</p> | |
| | <p>1) 강의주제: 제16장 교류분석</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 상담목표를 이해한다. ② 상담과정을 이해한다. ③ 상담기법을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 상담목표 ② 상담과정 ③ 상담기법 - 구조분석 - 교류분석 - 게임분석 - 각본분석</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p> | <p>주교재</p> <p>chapter16 P.434~P.441</p> | |
| | <p>1) 강의주제: 제16장 교류분석</p> | <p>주교재</p> | |

| | | | |
|------|---|-------------------------------------|--|
| | <p>2) 강의목표</p> <p>① <상담 연습> 변화를 위한 재결단</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 인간은 항상 누군가와 관계를 하면서 생을 영위한다. 당신의 삶의 입장을 확인하고 당신이 누군가를 대할 때 어떤 삶의 입장이 우세하거나 지배적인지 확인해 보기</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p> | chapter16 P.442 | |
| 제12주 | <p>1) 강의주제: 제17장 인지·정서·행동치료</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 엘리스의 생애 및 인간관을 이해한다. ② 주요개념을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 엘리스의 생애 및 인간관 ② 주요개념 - 성격의 세 가지 측면 - 합리적 가치/태도 - 당위성 - 비합리적 신념 - ABC 이론 - ABCDEF 모델</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p> | 주교재 chapter17 P.443-P.452 | |
| | <p>1) 강의주제: 제17장 인지·정서·행동치료</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 상담목표를 이해한다. ② 상담과정을 이해한다. ③ 상담기법을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 상담목표 ② 상담과정 ③ 상담기법 - 인지기법 - 정서기법 - 행동기법</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p> | 주교재 chapter17 P.453-P.459 | |
| | <p>1) 강의주제: 제17장 인지·정서·행동치료</p> | 주교재 | |

| | | | | |
|------|---|--|-------------------------------------|--|
| | | <p>2) 강의목표</p> <p>① <상담 연습> 비합리적인 신념을 찾아 바꾸기</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 당신이 상담자라고 가정하고 시험실패로 심한 좌절감에 빠져 있는 청소년을 엘리스의 인지·정서·행동치료에 의해 조력하도록 시도하기.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p> | chapter17 P.460 | |
| 제13주 | 1 | <p>1) 강의주제: 제18장 인지치료</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 벡의 생애 및 인간관을 이해한다. ② 주요개념을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 벡의 생애 및 인간관 ② 주요개념 - 기본원리 - 인지수준 - 자동적 사고 - 인지왜곡 - 인지타당성 평가</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p> | 주교재 chapter18 P.461~P.419 | |
| | 2 | <p>1) 강의주제: 제18장 인지치료</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 상담목표를 이해한다. ② 상담과정을 이해한다. ③ 상담기법을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 상담목표 ② 상담과정 ③ 상담기법 - 특별한 의미 이해하기 - 절대성에 도전하기 - 재귀인하기 - 인지왜곡 명명하기 - 흑백논리 도전하기 - 파국에서 벗어나기</p> | 주교재 chapter18 P.420~P.475 | |

| | | | | |
|------|---|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - 장점과 단점 열거하기 - 인지 예행연습 <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p> | | |
| | 3 | <p>1) 강의주제: 제18장 인지치료</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① <상담 연습> 부정적 자동적 사고 수정하기</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 당신이 접하는 상황에서 흔히 하는 부정적 자기대화를 긍정적 자기대화로 바꾸도록 하라. 부정적 자기대화를 버리고 긍정적 자기대화를 형성하여 인지재구조화를 달성하는 데 사용할 수 있는 방법을 탐색해 보라.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p> | <p>주교재</p> <p>chapter18 P.476~P.480</p> | |
| 제14주 | 1 | <p>1) 강의주제: 제19장 구성주의자 상담 접근방식</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 인간관 및 개인 구성개념 이론을 이해한다. ② 신경언어학적 프로그래밍</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 인간관 ② 개인 구성개념 이론 - 과학자로서 인간 - 개인 구성개념 - 기본가정 및 추론 - 고정역할치료 ③ 신경언어학적 프로그래밍 - 신경언어학적 프로그래밍의 의미 - 기본가정 - 변화촉진의 과정</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p> | <p>주교재</p> <p>chapter19 P.481~P.487</p> | |
| | 2 | <p>1) 강의주제: 제19장 구성주의자 상담 접근방식</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 해결중심치료를 이해한다. ② 이야기치료를 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 해결중심치료</p> | <p>주교재</p> <p>chapter19 P.488~P.502</p> | |

| | | | | | | |
|-------------------|------|--|--|-----|------|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - 기본규칙과 가정 - 상담과정 <p>② 이야기치료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기본가정 - 상담목표 - 상담과정 <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p> | | | | |
| | 3 | <p>1) 강의주제: 제20장 상담심리학의 최근 동향</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 상담심리학과 심리학의 세력을 이해한다. ② 상담이론의 최근 동향을 이해한다. ③ 역사적 관점에서 본 상담심리학의 최근 동향을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 상담심리학과 심리학의 세력</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정신역동주의 - 행동주의 - 인본주의 - 인지주의 <p>② 상담이론의 최근 동향</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정신역동적 관점 - 행동주의적 관점 - 인본주의적 관점 - 인지적 관점 <p>③ 역사적 관점에서 본 상담심리학의 최근 동향</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p> | <p>주교재 chapter20 P.503~P.520</p> | | | |
| 제15주 | 1 | <p>기말고사 범위에 대한 총정리</p> <p>1) 요약설명 2) 보충설명 3) 질의응답</p> | | | | |
| | 2 | <p>기말고사</p> <p>1) 시간: 50분 2) 유형: 서면시험 3) 감독: 담당교수 4) 기타: 부정행위 방지(교재, 유인물, 핸드폰 사용 금지)</p> | | | | |
| | 3 | <p>기말고사 문제풀이</p> <p>1) 문제풀이 2) 문제에 대한 보충설명 3) 질의응답</p> | | | | |
| 5. 성적평가 방법 | | | | | | |
| 중간고사 | 기말고사 | 과제물 | 출결 | 기타 | 합계 | 비고 |
| 30% | 30% | 10% | 20% | 10% | 100% | |

6. 수업 진행 방법

1. 강의 : 강의계획서의 내용에 따라, 첫 수업에서 강의 소개를 진행하여 교과목의 개요에 대한 이해도를 높인다. 주요 이론을 강의하여 상담심리학의 개념에 대한 깊이 있는 이해를 돕는다. 또한 상담심리학 관련 주제들에 대한 실전응용에 대한 방법을 익히며, 사례를 통해 현실에서 발생하는 상담심리학 이슈들을 이론과 연결하여 학습한다. 또한 상담심리학의 개념을 중심으로 학생들 자신이 조직에서 경험한 사례를 통해 토의를 진행한다.
2. 발표 : 과제물을 통해 교과목 과정을 제대로 이해하는지 판단하고, 학생들의 발표를 통해 프리젠테이션 능력을 함양하는 것을 목표로 한다.
3. 토론 : 상담심리학은 실전에서 사용되는 학문이기 때문에 각자의 생각과 논리에 따른 해답을 찾아갈 수 있도록 토론에 적극적으로 참여를 유도한다. 주교재에 포함된 사례 이슈를 중심으로 토론을 진행한다.
4. 동영상 : 수업 내용의 실제 활용 사례 동영상을 시청함으로써 학생들의 이해를 돕고 흥미를 유발한다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(●)
이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행()