

강 의 계 획 서

1. 강의개요							
학습과목명	발달심리	학점	3학점	교·강사명		교·강사 전화번호	
강의시간	3시간	강의실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
1. 발달을 전생애적인 것으로 이해한다. 2. 발달의 본질과 발달이론에 관해 이해한다. 3. 발달의 유전학적 기초와 태내환경 영향요인을 이해한다. 4. 각 발달단계에 따른(영아기, 유아기, 아동기, 청년기, 성인기, 중년기, 노년기) 신체발달, 인지발달, 언어발달, 사회정서발달을 알아본다. 5. 자신의 발달단계를 이해하고 자신에게 적절한 생애설계를 한다. 6. 전생애 발달의 최종단계인 죽음과 임종의 의미를 통해 자신의 삶을 돌아보고 미래를 계획한다.							
3. 교재 및 참고문헌							
발달심리학, 2020, 정옥분, 학지사							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			주교재 목차	과제 및 기타 참고사항	
제1주	1	1) 강의주제: 제1장 인간발달의 본질 2) 강의목표 ① 발달심리의 전체적인 학습내용을 안다. ② 발달심리를 이해하고 정의할 수 있다. ③ 전생애 접근법의 특징을 이해한다. 3) 강의세부내용 ① 목차에 따라 전반적인 강의 내용을 알아본다. ② 발달심리에 대한 학자들의 정리를 알아보고 정의를 정리해 본다. ③ 전생애 접근법의 특징인 다중방향성, 유연성, 역사적·사회적 맥락, 다문화적 접근을 이해한다. 4) 수업방법 ① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답			주교재 교재 안내 및 목차 제1장 인간발달의 본질	1)강의계획서 2)주교재 3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출 *기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)	
	2	1) 강의주제: 제1장 인간발달의 본질 2) 강의목표			1. 전생애 인간발달의 개념 제1장	1)강의계획서 2)주교재 3)강의교안	

	<p>① 인간발달의 단계를 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 태내기, 영아기, 유아기, 아동기 발달을 학습한다.</p> <p>② 청년기, 성년기, 중년기, 노년기를 학습한다.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답</p>	<p>인간발달의 본질 2. 인간발달의 단계</p>	<p>4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>
3	<p>1) 강의주제: 제1장 인간발달의 본질</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 인간발달의 쟁점에 대해 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 유전과 환경</p> <p>② 성숙과 학습</p> <p>③ 연속성과 불연속성</p> <p>④ 결정적 시기</p> <p>⑤ 초기경험과 후기경험의 중요성</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답</p>	<p>제1장 인간발달의 본질 3. 인간발달의 쟁점</p>	<p>1)강의계획서 2)주교재 3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>
제2주	<p>1) 강의주제: 제2장 인간발달의 이론</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 인간 발달의 다양한 이론 이해한다.</p> <p>② 정신분석이론을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① Freud에 대해 알아보고 그의 심리학적 이론이 무엇인지 살핀다.</p> <p>② Erikson 학자에 대해 알아보고 그의 심리 사회적 이론이 무엇인지 살핀다.</p> <p>③ 두 학자의 이론을 비교하여 설명해 본다.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p>	<p>제2장 인간발달의 이론 1. 정신분석이론</p>	<p>1)강의계획서 2)주교재 3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>
2	<p>1) 강의주제: 제2장 인간발달의 이론</p> <p>2) 강의목표</p>	<p>제2장 인간발달의 이론 2. 인지발달이론</p>	<p>1)강의계획서 2)주교재 3)강의교안</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ① 인간 발달의 다양한 이론을 이해한다. ② 각 학자들이 주장하는 인지발달이론을 이해한다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ① Piaget의 인지발달이론 ② 정보처리이론 ③ Vygotsky의 사회문화적 인지이론 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답 		<p>4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>
	<p>1) 강의주제: 제2장 인간발달의 이론</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 인간 발달의 다양한 이론 이해한다.. ② 성숙이론을 이해한다. ③ 학습이론을 이해한다. <p>3) 강의세부내용</p> <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> ① Gesell의 성숙이론을 안다. ② Montessori의 민감기이론을 안다. ③ Pavlov의 고전적 조건형성이론을 안다. ④ Skinner의 조작적 조건형성이론을 안다. ⑤ Bandura의 인지적 사회학습이론을 안다. <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답 	<p>제2장 인간발달의 이론</p> <p>3. 성숙이론</p> <p>4. 학습이론</p>	<p>1)강의계획서 2)주교재 3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>
제3주	<p>1) 강의주제: 제2장 인간발달의 이론</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 인간 발달의 다양한 이론을 이해한다. ② 인본주의이론을 이해한다. ③ 동물행동학적 이론을 이해한다. <p>3) 강의세부내용</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ① Maslow의 욕구위계이론을 안다. ② Rogers의 인간중심이론을 안다. ③ Lorenz의 각인이론을 안다. ④ Bowlby의 애착이론을 안다. ⑤ Wilson의 사회생물학이론을 안다. <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답 	<p>제2장 인간발달의 이론</p> <p>5. 인본주의이론</p> <p>6. 동물행동학적 이론</p>	<p>1)강의계획서 2)주교재 3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>
	<p>2) 강의주제: 제2장 인간발달의 이론</p>	<p>제2장 인간발달의 이론</p>	<p>1)강의계획서</p>

		<p>2) 강의목표</p> <p>① 인간 발달의 다양한 이론을 이해한다. ② 생태학적 이론을 이해한다. ③ 우리나라의 인간발달이론을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① Bronfenbrenner의 생태학적 체계이론을 안다. ② Elder의 생애이론을 안다. ③ 전통적 유교사회의 인간발달관을 안다. ④ 불교의 인간발달관을 안다.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답</p>	<p>7. 생태학적 이론 8. 우리나라의 인간발달 이론</p>	<p>2)주교재 3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>
	3	<p>1) 강의주제: 제3장 인간발달의 연구방법</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 인간발달 연구방법에 대해 설명할 수 있다. ② 과학적 연구의 과정을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 인간발달의 과학적 연구의 과정 및 요소를 이해한다. ② 표집, 자료수집 방법, 연구설계를 이해한다. ③ 인간발달연구의 접근법을 이해한다. ④ 인간발달 연구의 윤리적 문제를 이해한다.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p>	<p>제3장 인간발달의 연구방법</p> <p>1. 과학적 연구의 과정 2. 과학적 연구의 요소 3. 표집의 문제 4. 자료수집의 방법 5. 연구설계</p>	<p>1)강의계획서 2)주교재 3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>
제4주	1	<p>1) 강의주제: 제4장 인간발달의 유전학적 기초</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 유전의 정의를 이해한다. ② 유전의 기제에 대해 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 유전인자의 개념과 내용을 설명할 수 있다. ② 후성유전의 개념과 내용을 설명할 수 있다.</p>	<p>제2부 태내발달과 출산</p> <p>제4장 인간발달의 유전학적 기초</p> <p>1. 유전의 기제</p>	<p>1)강의계획서 2)주교재 3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>

		<p>다.</p> <p>③ 세포분열의 개념과 내용을 설명할 수 있다.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답</p>		
	2	<p>1) 강의주제: 제4장 인간발달의 유전학적 기초</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 유전인자와 염색체의 이상에 대해 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 유전인자의 이상에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>② 성염색체 이상에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>③ 상염색체 이상에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답</p>	<p>제4장 인간발달의 유전학적 기초</p> <p>2. 유전인자와 염색체의 이상</p>	<p>1)강의계획서</p> <p>2)주교재</p> <p>3)강의교안</p> <p>4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재</p> <p>1)전자교탁</p> <p>(빔,컴퓨터, VCR)</p>
	3	<p>1) 강의주제: 제4장 인간발달의 유전학적 기초</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 유전상담을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 태내진단은 무엇이며 어떤 과정이 있는가?</p> <p>② 유전질환 치료를 설명할 수 있다.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p>	<p>제4장 인간발달의 유전학적 기초</p> <p>3. 유전상담</p>	<p>1)강의계획서</p> <p>2)주교재</p> <p>3)강의교안</p> <p>4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재</p> <p>1)전자교탁</p> <p>(빔,컴퓨터, VCR)</p>
제5주	1	<p>1) 강의주제: 제5장 태내발달과 태내환경</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 생명의 시작에 대해서 이해한다.</p> <p>② 발달관련 영상물 시청(생명의 시작)을 통해 유전과 환경이 인간발달에 미치는 영향을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 수정이란 무엇인가?</p> <p>② 성의 결정에 대해 이해한다.</p> <p>③ 발달관련 영상물(생명의 시작)을 시청한</p>	<p>제5장 태내발달과 태내환경</p> <p>1. 생명의 시작</p>	<p>1)강의계획서</p> <p>2)주교재</p> <p>3)강의교안</p> <p>4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재</p> <p>1)전자교탁</p> <p>(빔,컴퓨터, VCR)</p>

		다.		
		4) 수업방법 ① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답		
	2	1) 강의주제: 제5장 태내 발달과 태내 환경 2) 강의목표 ① 태내 발달의 단계를 이해한다. 3) 강의세부내용 ① 배종기의 개념과 단계에 따른 특징을 이해한다. ② 배아기의 개념과 단계에 따른 특징을 이해한다. ③ 태아기의 개념과 단계에 따른 특징을 이해한다. 4) 수업방법 ① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답	제5장 태내 발달과 태내 환경 2. 태내 발달의 단계	1) 강의계획서 2) 주교재 3) 강의교안 4) 과제물 발표 및 제출 *기자재 1) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	3	1) 강의주제: 제5장 태내 발달과 태내 환경 2) 강의목표 ① 태내 환경과 영향요인에 대해 이해한다. 3) 강의세부내용 ① 영양, 약물복용의 영향요인은 어떠한가? ② 질병, 연령 및 출산 횟수의 영향요인을 이해한다. ③ 음주, 흡연, 정서상태, 태내 환경과 아버지의 영향이 미치는 영향에 대해 이해한다. 4) 수업방법 ① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답	주교재 제5장 태내 발달과 태내 환경 3. 태내 환경과 영향요인	1) 강의계획서 2) 주교재 3) 강의교안 4) 과제물 발표 및 제출 *기자재 1) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
제6주	1	1) 강의주제: 제6장 출산과 신생아 2) 강의목표 ① 출산에 대해서 이해한다. 3) 강의세부내용 ① 분만의 단계에 대해 이해한다. ② 출산 시의 나타날 수 있는 다양한 문제점을 살펴본다. ③ 출산준비를 어떻게 해야하는지 체계적으로 살펴보자.	제6장 출산과 신생아 1. 출산	1) 강의계획서 2) 주교재 3) 강의교안 4) 과제물 발표 및 제출 *기자재 1) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)

	<p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답</p> <p>* 토론 주제: 출산의 경험이 있는지? 예상되는 문제점들은 어떤 것이 있을지 정리해 보고 다양한 사례들을 가지고 활동해 보자.</p>		
2	<p>1) 강의주제: 제6장 출산과 신생아</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 신생아에 대해서 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 신체적 특징을 관찰한다. ② 생리적 기능에 대해 깊이 이해한다. ③ 반사운동의 다양한 종류를 알아본다.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답</p>	제6장 출산과 신생아 2. 신생아	<p>1)강의계획서 2)주교재 3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>
3	<p>1) 강의주제: 제7장 영아기의 발달</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 영아기의 신체발달에 대해서 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 신체적 성장의 과정을 이해한다. ② 뇌와 신경계의 발달에 대해 연구한다. ③ 운동기능의 발달을 이해한다. ④ 감각과 지각의 발달을 설명할 수 있다.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p>	제3부 아동청년발달 제7장 영아기의 발달 1. 신체발달	<p>1)강의계획서 2)주교재 3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>
제7주	<p>1) 강의주제: 제7장 영아기의 발달</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 영아기의 인지발달에 대해 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 영아기 사고의 특성은 어떠한가? ② 영아기의 기억발달의 과정을 이해한다.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답</p>	제7장 영아기의 발달 2. 인지발달	<p>1)강의계획서 2)주교재 3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>
2	<p>1) 강의주제: 제7장 영아기의 발달</p> <p>2) 강의목표</p>	제7장 영아기의 발달 3. 언어발달	<p>1)강의계획서 2)주교재 3)강의교안</p>

	<p>① 영아기의 베이비 사인은 무엇인가? ② 언어발달에 대해 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 언어발달의 개념과 이론을 이해한다. ② 언어발달의 중요성과 그에 따른 발달 단계를 이해한다.</p> <p>4) 수업방법 ① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답</p> <p>● 토론 주제: 영아기의 베이비 사인의 중요성을 나누고 어느 시기에 어떤 방법으로 알려줄 것인지에 대해 조사해 보고 토론해 보자.</p>		<p>4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>
3	<p>1) 강의주제: 제7장 영아기의 발달</p> <p>2) 강의목표 ① 영아기의 사회정서 발달에 대해 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 정서의 발달은 어떤 시기에 어떤 과정으로 이루어지는가? ② 기질의 발달은 어떤 시기에 어떤 과정으로 이루어지는가? ③ 애착의 발달은 어떤 시기에 어떤 과정으로 이루어지는가?</p> <p>4) 수업방법 ① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p>	<p>제7장 영아기의 발달 4. 사회성 발달</p>	<p>1)강의계획서 2)주교재 3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>
	<p>중간고사 범위에 대한 총정리</p> <p>1) 요약설명 2) 보충설명 3) 질의응답</p>		
제8주	<p>중간고사</p> <p>1) 시간: 50분 2) 유형: 서면시험 3) 감독: 담당교수 4) 기타: 부정행위 방지(교재, 유인물, 핸드폰 사용 금지)</p>	<p>시험평가</p>	
	<p>중간고사 문제풀이</p> <p>1) 문제풀이 2) 문제에 대한 보충설명 3) 질의응답</p>		

	<p>1) 강의주제: 제8장 유아기의 발달</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 유아기의 신체발달에 대해 이해한다. ② 유아기의 인지발달에 대해 이해한다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 신체적 성장 및 뇌의 성장을 자세히 살펴본다. ② 운동기능의 발달에 대해 알아본다. ③ 유아기 사고의 특성을 깊이있게 연구한다. ④ 유아기의 기억발달은 어떻게 이루어지는가? <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답 	<p>제8장 유아기의 발달</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 신체발달 2. 인지발달 	<ul style="list-style-type: none"> 1)강의계획서 2)주교재 3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출 <p>*기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> 1)전자교탁 <p>(빔,컴퓨터, VCR)</p>
제9주	<p>1) 강의주제: 제8장 유아기의 발달</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 유아기의 언어발달을 이해한다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 단어와 문장의 발달을 이해한다. ② 문법의 발달을 이해한다. ③ 의사소통 기술의 발달을 이해한다. <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답 	<p>제8장 유아기의 발달</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. 언어발달 	<ul style="list-style-type: none"> 1)강의계획서 2)주교재 3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출 <p>*기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> 1)전자교탁 <p>(빔,컴퓨터, VCR)</p>
	<p>1) 강의주제: 제9장 유아기의 발달</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 유아기의 사회정서발달에 대해 이해한다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 정서의 발달을 이해한다. ② 놀이 이론은 무엇인가? ③ 성역할발달을 이해한다. ④ 사회화와 가족의 영향은 어떤 것이 있는가? ⑤ 가족구조의 변화를 이해한다. <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답 	<p>제8장 유아기의 발달</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. 사회정서발달 	<ul style="list-style-type: none"> 1)강의계획서 2)주교재 3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출 <p>*기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> 1)전자교탁 <p>(빔,컴퓨터, VCR)</p>
제10주	<p>1) 강의주제: 제9장 아동기의 발달</p>	<p>제9장 아동기의 발달</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 신체발달 	<ul style="list-style-type: none"> 1)강의계획서 2)주교재

		<p>2) 강의목표</p> <p>① 아동기의 신체발달에 대해 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 신체적 성장이 어떻게 이루어 지는가? ② 운동기능의 발달은 무엇이며 그 구체적인 내용을 이해한다. ③ 건강관리와 질병에 대해 이해한다.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답</p>		<p>3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>
	2	<p>1) 강의주제: 제9장 아동기의 발달</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 아동기의 인지발달에 대해 이해한다. ② 아동기의 언어발달에 대해 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 아동기 사고의 특성 및 인지양식을 안다. ② 아동기의 지능과 창의성을 알고 활용방법을 배운다. ③ 아동기 어휘와 문법의 확장을 안다. ④ 의사소통 기술의 발달을 알고 활용방법을 배운다. ⑤ 읽기와 쓰기 능력의 발달을 알고 활용방법을 배운다.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답</p>	<p>주교재 제9장 아동기의 발달 2. 인지발달 3. 언어발달</p>	<p>1)강의계획서 2)주교재 3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>
	3	<p>1) 강의주제: 제9장 아동기의 발달</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 아동기의 사회정서발달에 대해 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 자기이해의 발달 및 정서의 발달을 이해한다. ② 도덕성발달을 이해한다. ③ 친사회적 행동은 어떠한 것이 있는가? ④ 또래관계 및 학교생활을 중요성을 이해한다.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p>	<p>제9장 아동기의 발달 4. 사회정서발달</p>	<p>1)강의계획서 2)주교재 3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>
제11주	1	<p>1) 강의주제: 제10장 청년기의 발달</p>	<p>제10장 청년기의 발달</p>	<p>1)강의계획서</p>

	<p>2) 강의목표</p> <p>① 청년기의 신체발달에 대해 이해한다. ② 청년기의 인지발달에 대해 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 일반적인 신체발달 및 내분비선의 변화를 안다. ② 사춘기와 성적 성숙에 대해 이해한다. ③ 성숙의 가속화 현상을 이해한다. ④ 신체변화와 심리적 적응을 이해한다. ⑤ 청년기 사고의 특성과 자기중심성을 이해한다. ⑥ 청년기의 사회인지, 미디어와 청년을 관련성과 영향력을 안다.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답</p>	<p>1. 신체발달 2. 인지발달</p>	<p>2)주교재 3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>
2	<p>1) 강의주제: 제10장 청년기의 발달</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 자아정체감발달에 대해 이해한다. ② 청년기의 사회적 관계에 대해 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 자아정체감의 형성 및 청년기 자아정체감을 이해한다. ② 자아정체감의 네 가지 범주, 상태와 관련변인, 성차를 안다. ③ 청년과 부모의 관계 및 갈등, 의사소통을 이해한다. ④ 청년과 의사소통, 교우관계, 우정, 이성교제를 이해한다. ⑤ 청년기 성에 관한 태도와 행동에 대해 알아본다.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p>	<p>제10장 청년기의 발달 3. 자아정체감발달 4. 청년기의 사회적 관계</p>	<p>1)강의계획서 2)주교재 3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>
3	<p>1) 강의주제: 제10장 청년기의 발달</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 청년기 심리적 부적응과 청소년 비행에 대해 이해한다.</p>	<p>제10장 청년기의 발달 5. 심리적 부적응과 청소년 비행</p>	<p>1)강의계획서 2)주교재 3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>

	<p>3) 강의세부내용</p> <p>① 청년기와 질풍노도의 시기를 안다. ② 청년기의 심리적 부적응을 이해한다. ③ 청소년 비행을 이해하고 관련 사례를 듣는다.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p>		
제12주	1) 강의주제: 제11장 성년기의 발달		
	<p>2) 강의목표</p> <p>① 성년기의 신체발달에 대해 이해한다. ② 성년기의 인지발달에 대해 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 성년기의 신체상태, 외모, 건강과 질병을 안다. ② 성인기 사고의 특성을 이해한다. ③ 성인기의 지능검사, 지능과 연령, 지능의 성차를 배운다. ④ 창의성과 연령에 대해 알아본다.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p>	<p>제4부 성인발달과 노화</p> <p>제11장 성년기의 발달</p> <p>1. 신체발달 2. 인지발달</p>	<p>1)강의계획서 2)주교재 3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>
	1) 강의주제: 제11장 성년기의 발달		
	<p>2) 강의목표</p> <p>① 성년기의 직업발달에 대해 이해한다. ② 성년기의 성격과 사회성 발달을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 직업발달의 이론, 직업선택과 영향요인을 안다. ② 직업만족도, 직업상의 스트레스, 여성과 직업발달을 안다. ③ 성격의 안정성(특성모델), 성격의 변화(단계모델)를 안다. ④ 성인기의 도덕적 사고, 성역할 변화를 이해한다.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의</p>	<p>제11장 성년기의 발달</p> <p>3. 직업발달 4. 성격과 사회성 발달</p>	<p>1)강의계획서 2)주교재 3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>

	<p>응답</p> <p>※ 과제</p> <p>- 주제 : 발달심리학에 근거해서 출생 이후 현재까지 자기성격 분석하기</p> <p>- 방법 1 : 발달이론(정신분석이론, 인지이론, 성숙이론, 학습이론, 인본주의이론, 동물행동학, 생태학적 이론)에 근거함.</p> <p>- 방법 2 : 출생 이후 현재까지 (영아기, 유아기, 아동기, 청년기, 성인기, 중년기, 노년기)의 신체, 인지, 언어, 사회정서발달을 이론에 근거해서 분석함. (방법 1, 2 중에 선택 가능)</p> <p>분량: A4용지 3~5매, 표지 별도. 신명조, 글자크기 11point, 줄간격 160%</p>		
	<p>3</p> <p>1) 강의주제: 제11장 성년기의 발달</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 성년기 가족생활에 대해서 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 가족의 의미, 형성은 무엇인가?</p> <p>② 가족의 해에(이혼), 가족의 재형성(재혼)에 대해 이해한다.</p> <p>③ 가족구조의 변화를 알아본다.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p>	<p>제11장 성년기의 발달</p> <p>5. 가족생활</p>	<p>1)강의계획서</p> <p>2)주교재</p> <p>3)강의교안</p> <p>4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재</p> <p>1)전자교탁</p> <p>(빔,컴퓨터, VCR)</p>
제13주	<p>1</p> <p>1) 강의주제: 제12장 중년기의 발달</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 중년기 신체변화에 대해 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 중년기의 외적변화, 내적변화를 안다.</p> <p>② 감각기능의 변화는 어떠한가?</p> <p>③ 생식 및 성적 능력의 변화는 무엇인가?</p> <p>④ 건강과 질병에 대해 안다.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p>	<p>제4부 성인발달과 노화</p> <p>제1장 성년기의 발달</p> <p>1. 신체발달</p> <p>2. 인지발달</p> <p>3. 직업발달</p> <p>4. 성격과 사회성발달</p> <p>5. 가족생활</p>	<p>1)강의계획서</p> <p>2)주교재</p> <p>3)강의교안</p> <p>4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재</p> <p>1)전자교탁</p> <p>(빔,컴퓨터, VCR)</p>
	<p>2</p> <p>1) 강의주제: 제12장 중년기의 발달</p>	<p>제12장 중년기의 발달</p> <p>1. 신체발달</p>	<p>1)강의계획서</p> <p>2)주교재</p>

		<p>2) 강의목표</p> <p>① 중년기 인지변화에 대해 이해한다. ② 중년기 직업발달과 직업전환에 대해 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 인지 검사의 종류, 자료수집의 방법을 안다. ② 기억, 문제해결 능력, 창의성은 무엇인가? ③ 직무수행과 성공, 직업만족도에 대해 안다. ④ 직업전환, 실직을 안다. ⑤ 여가생활을 이해한다.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p>	<p>2. 인지변화 3. 직업발달과 직업전환</p>	<p>3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>
	3	<p>1) 강의주제: 제12장 중년기의 발달</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 중년기 성격과 사회성발달에 대해 이해한다. ② 중년기 가족생활에 대해 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 중년기의 위기와 전환기에 대해 이해한다. ② 중년기 성격의 안정성, 성격의 변화, 여성의 성격을 안다. ③ 한국 중년 세대의 특성은 어떠한가? ④ 중년기의 자아실현에 대해 이해한다. ⑤ 중년기의 부부관계, 자녀와의 관계, 노부모와의 관계를 이해한다.</p> <p>4) 수업방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p>	<p>제12장 중년기의 발달 4. 성격과 사회성발달 5. 가족생활</p>	<p>1)강의계획서 2)주교재 3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>
제14주	1	<p>1) 강의주제: 제13장 노년기의 발달</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 노년기 신체변화에 대해 이해한다. ② 노년기 인지변화에 대해 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 노년기의 수명과 노화, 외적, 내적 변화를</p>	<p>제13장 노년기의 발달 1. 신체변화 2. 인지변화</p>	<p>1)강의계획서 2)주교재 3)강의교안 4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재 1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>

	<p>이해한다.</p> <p>② 노화의 이중 기준, 감각기능의 변화, 건강 관리와 질병을 안다.</p> <p>③ 지능검사의 종류, 자료수집의 방법은 무엇이 있는가?</p> <p>④ 노년기의 지적 능력과 영향요인, 기억(과거, 현재, 미래)을 이해한다.</p> <p>⑤ 노년기의 지혜를 안다.</p> <p>4) 수업 방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p>		
2	<p>1) 강의주제: 제13장 노년기의 발달</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 노년기의 직업과 은퇴에 대해 이해한다.</p> <p>② 노년기의 성격과 사회성발달을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 은퇴의 의미, 은퇴의 단계, 은퇴에 대한 적응하기 위한 노력 등을 알아본다.</p> <p>② 여가생활은 어떠한 것이 있는지 알아본다.</p> <p>③ 노년기의 성격과 안정성, 성격의 변화는 무엇이 있는가?</p> <p>④ 성공적 노화이론, 성공적 노화모델은 무엇인가?</p> <p>4) 수업 방법</p> <p>① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답</p>	<p>제13장 노년기의 발달</p> <p>3. 직업과 은퇴</p> <p>4. 성격과 사회성발달</p>	<p>1)강의계획서</p> <p>2)주교재</p> <p>3)강의교안</p> <p>4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재</p> <p>1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>
3	<p>1) 강의주제: 제13장 노년기의 발달</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 노년기 가족생활에 대해 이해한다.</p> <p>② 노년기 인생의 마무리에 대해 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 노년기의 부부관계, 성인자녀와의 관계, 손자녀와의 관계, 형제자매관계를 안다.</p> <p>② 죽음과 임종, 사별과 비탄의 내용과 마음을 배운다.</p> <p>③ 인생의 회고를 배우고 회고록을 써 본다.</p> <p>4) 수업 방법</p>	<p>제13장 노년기의 발달</p> <p>5. 가족생활</p> <p>6. 인생의 마무리</p>	<p>1)강의계획서</p> <p>2)주교재</p> <p>3)강의교안</p> <p>4)과제물 발표 및 제출</p> <p>*기자재</p> <p>1)전자교탁 (빔,컴퓨터, VCR)</p>

		① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답	
제15주	1	기말고사 범위에 대한 총정리 1) 요약설명 2) 보충설명 3) 질의응답	시험평가
	2	기말고사 1) 시간: 50분 2) 유형: 서면시험 3) 감독: 담당교수 4) 기타: 부정행위 방지(교재, 유인물, 핸드폰 사용 금지)	
	3	기말고사 문제풀이 1) 문제풀이 2) 문제에 대한 보충설명 3) 질의응답	

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	100%	

6. 수업 진행 방법

- 강의 : 강의계획서의 내용에 따라, 첫 수업에서 강의 소개를 진행하여 교과목의 개요에 대한 이해도를 높인다. 주요 이론을 강의하여 발달심리학의 개념에 대한 깊이 있는 이해를 돕는다. 또한 발달심리학 관련 주제들에 대한 실전응용에 대한 방법을 익히며, 사례를 통해 현실에서 발생하는 발달심리 이슈들을 이론과 연결하여 학습한다. 또한 발달심리의 개념을 중심으로 학생들 자신이 조직에서 경험한 사례를 통해 토의를 진행한다.
- 발표 : 과제물을 통해 교과목 과정을 제대로 이해하는지 판단하고, 학생들의 발표를 통해 프리젠테이션 능력을 함양하는 것을 목표로 한다.
- 토론 : 경영학개론은 실전에서 사용되는 학문이기 때문에 각자의 생각과 논리에 따른 해답을 찾아갈 수 있도록 토론에 적극적으로 참여를 유도한다. 주교재에 포함된 사례 이슈를 중심으로 토론을 진행한다.
- 동영상 : 수업 내용의 실제 활용 사례 동영상을 시청함으로써 학생들의 이해를 돕고 흥미를 유발한다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(●)
 이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행()