

# 강 의 계 획 서

<b>1. 강의개요</b>							
학습과목명	결혼과가족	학점	3학점	교·강사명		교·강사 전화번호	
강의시간	3시간	강의실		수강대상		E-mail	
<b>2. 교과목 학습목표</b>							
<p>1. 결혼과 가족을 이해하기 위한 기본개념을 설명할 수 있다.</p> <p>2. 한국가족의 변화과정을 이해하고 전반적인 변화추이를 분석할 수 있다.</p> <p>3. 가족의 특징과 기능, 다양한 가족의 유형과 가족생활주기에 따른 적응과제에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>4. 결혼과 가족을 이루기 위한 준비과정으로서 사랑과 성, 이성교제와 배우자 선택, 혼수마련 등 다양한 정보와 지식을 이해하고 정리할 수 있다.</p> <p>5. 결혼이후 적응 관련하여 부부관계와 의사소통, 부부관계와 성적 친밀감, 부부관계와 역할분담 등에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>6. 임신과 출산, 부모됨, 부모역할과 자녀양육, 부모자녀관계에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>7. 고령화 사회에 따른 노년기 부부관계의 변화, 노부모와 성인자녀관계의 변화, 웰다잉에 대한 해법 등 미래가족에 대한 전망을 추론해 볼 수 있다.</p>							
<b>3. 교재 및 참고문헌</b>							
<p>- 주교재 : 결혼과 가족 - 뉴 노멀 시대의- (2021), 신용주 외, 창지사.</p> <p>- 부교재 : -밀레니얼 세대의 결혼과 가족(2020), 어울림경영연구소, 시그마프레스. -행복수업(2019), 최성애, 해냄.</p>							
<b>4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용</b>							
<b>주별</b>	<b>차시</b>	<b>강의(실습·실기·실험) 내용</b>				<b>과제 및 기타 참고사항</b>	
제1주	1	<p>* 오리엔테이션 : 전반적인 강의계획을 설명하고 학습과정에 대한 소개 및 강의 진행방식(과제물) 설명.</p> <p>1) 강의주제 : 결혼(결혼의 개념)</p> <p>2) 강의목표: 결혼에 대한 학자들의 개념을 학습하고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 브로데릭이 제시한 결혼의 특징</p>				<p>◆수업방법: 강의, 토의</p> <p>◆토의: 학자들의 결혼의 개념을 모둠별로 토의해 보자</p>	
	2	<p>1) 강의주제 : 결혼(결혼의 변화 양상)</p> <p>2) 강의목표: 우리나라 결혼 현황, 결혼·이혼·재혼에 대한 견해, 결혼 문화에 대한 견해, 코로나 팬데믹과 2030세대의 변화 등을 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 우리나라 결혼 현황 - 결혼·이혼·재혼에 대한 견해 - 결혼 문화에 대한 견해 - 코로나 팬데믹과 2030세대의 변화 양상</p>				<p>◆수업방법: 강의, 토의, 질의</p> <p>◆토의: '영혼가지 끌어모으다'를 줄인 영끌, '빛을 내 투자한다'는 의미의 빛투 열풍은 청년 세대의 불안정한 경제 상황을 대변하고 있다. 사례를 토의해 보자</p>	
	3	<p>1) 강의주제 : (결혼)결혼의 동기, 성립</p> <p>2) 강의목표: - 결혼의 동기(사랑의 실현, 합법적 성의 부여, 경제적 안정 추구, 부모됨의 기회, 정서적 안정 추구, 사회적 기대의 부합, 성인으로서</p>				<p>◆수업방법: 강의, 토의, 질의</p> <p>◆영상시청: "왜 결혼 안하냐고?"(JTBC뉴스룸) 영상 시청 후 토의해 보자</p>	

		<p>의 신분 획득)를 학습하고 설명할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신고혼주의, 법률혼주의에 대해서 살펴보고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 결혼의 동기</li> <li>- 결혼의 성립</li> </ul>	
제2주	1	<p>1) 강의주제 : 가족(가족의 개념)</p> <p>2) 강의목표: 학자들이 정의하는 가족의 개념, 건강가정기본법에서 정의 하는 가족의 개념을 학습하고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 미국의 인류학자 머독</li> <li>- 건강가정기본법</li> </ul>	<p>◆수업방법: 강의, 토의, 질의</p> <p>◆심화학습: 건강가정기본법 자료</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 가족(가족의 변화 양상)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 현대사회 가족의 특징인 가족 규모의 축소를 전반적으로 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 무자녀 가족, 한부모 가족, 재혼 가족을 전반적으로 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가족 규모의 축소</li> <li>- 가족 구조의 다양화(무자녀 가족, 한부모 가족, 재혼 가족)</li> </ul>	<p>◆수업방법: 강의, 토의, 질의</p> <p>◆토의: "사유리와 정상가족신화"(경향신문 오피니언,21.04.05) 가족 구조의 다양화 측면에서 토의해 보자</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 가족(가족 구조의 다양화)</p> <p>2) 강의목표: 분거 가족, 맞벌이 가족, 다문화 가족, 입양가족을 전반적으로 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가족 구조의 다양화(분거 가족, 맞벌이 가족, 다문화 가족, 입양 가족)</li> </ul>	<p>◆수업방법: 강의, 토의, 동영상</p> <p>◆동영상 시청: "다문화 가족" 동영상 시청 후 모둠별로 토의해 보자</p>
제3주	1	<p>1) 강의주제 : 이성 교제(발달 배경, 발달 과정)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전통적 데이트와 현대적 데이트의 발달 배경을 학습하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 이성 교제의 연령별 특성을 학습하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 데이트 문화의 발생 배경</li> <li>- 전통적 데이트와 현대적 데이트</li> <li>- 이성 교제의 연령별 특성</li> </ul>	<p>◆수업방법: 강의, 토의, 질의</p> <p>◆탐색하기: '이성 교제에 앞서 생각해 봅시다' 활동지 작성후 이야기 나눠보자</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 이성 교제(이성 교제의 기능, 이성 교제의 진행)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이성 교제의 다양한 기능에 대해서 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 그룹 데이트, 일시적 데이트, 지속적 데이트, 결정적 데이트 등의 이성 교제의 진행에 대해서 학습하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이성 교제의 기능</li> <li>- 이성 교제의 진행</li> </ul>	<p>◆수업방법: 강의, 토의, 질의</p> <p>◆탐색하기: '나의 이성 교제 만족도는'(김경선,2017)체크하고 모둠별로 이야기해 보자</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 이성 교제(이성 교제의 진행 단계, 이성 교제의 어려움)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 울트만과 테일러의 이성 교제 5단계를 학습하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 이성 교제의 여러 가지 어려움에 대해 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이성 교제의 진행 단계</li> </ul>	<p>◆실습: 강의, 토의</p> <p>◆영상자료: "데이트 폭력" 영상을 시청하고 토의해 보자</p> <p>◆토의: 연인과 헤어지기 전에 고려해야 할 점에 대해서 토의해 보자</p> <p>◆탐색하기: 이것도 데이트폭력일까? 체크해 보자</p>

		- 이성 교제의 어려움	
제4주	1	1) 강의주제 : 사랑(사랑에 대한 물음, 스텐버그의 사랑의 삼각 이론) 2) 강의목표: - 프롬의 사랑에 대한 개념을 이해하고 설명할 수 있다. - 스텐버그의 사랑의 삼각 이론을 학습자 자신을 탐색하고 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 프롬의 사랑에 대한 개념 - 스텐버그의 사랑의 삼각이론	◆수업방법: 강의, 토의, 질의 ◆탐색하기: '사랑이란?' 질문을 작성하고 함께 이야기 해보자 ◆토의: 스텐버그의 사랑의 유형 척도를 체크하고 토의해 보자
	2	1) 강의주제 : 사랑(리의 사랑의 유형이론, 사랑의 생화학적 성분) 2) 강의목표: - 리의 사랑의 유형이론을 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다. - 도파민, 페닐에틸아민, 엔도르핀, 옥시토신 등의 사랑의 생화학적 성분을 학습하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 리의 사랑의 유형 이론 - 사랑의 생화학적 성분	◆수업방법: 강의, 토의, 동영상 ◆영상 시청: "사랑 호르몬"영상을 시청하고 토의해 보자
	3	1) 강의주제 : 사랑(사랑의 학습, 사랑과 성 행동) 2) 강의목표: - 프롬의 사랑하는 기술에 대해 학습하고 설명할 수 있다. - 사랑의 학습 조건인 사랑하는 능력의 발달, 자기애, 자아개념, 자아존중감을 학습하고 설명할 수 있다. - 사랑과 성 행동에 대해 학습하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 프롬의 사랑하는 기술 - 사랑하는 능력의 발달 - 자기애, 자아개념, 자아존중감 - 사랑과 성 행동	◆수업방법: 강의, 토의, 질의 ◆탐색하기: '성적 자기결정권 체크리스트'를 작성하고 모둠으로 이야기해보자 ◆토의: 나의 '성지식' 을 체크해보고 모둠으로 이야기해 보자
제5주	1	1) 강의주제 : 결혼의 대안(결혼의 대안, 독신의 선택) 2) 강의목표: - 결혼의 대안 및 고려해야 할 사항을 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다. - 독신의 개념, 독신의 유형, 독신 생활의 특징에 대해서 학습하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 결혼의 대안 - 독신의 선택(개념, 유형, 독신 생활의 특징)	◆수업방법: 강의, 토의, 질의 ◆토의: "20대 절반 이상 '비혼 독신', '무자녀'찬성(KBS 2021.05.31)" 모듬별로 토의해 보자
	2	1) 강의주제 : 결혼의 대안(동거의 선택, 결혼의 선택) 2) 강의목표: - 동거의 개념과 유형, 특징에 대해 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다. - 배우자 선택의 원리, 배우자 선택의 결정권, 배우자 선택의 이론을 학습하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 동거의 선택(개념, 유형, 특징) - 배우자 선택의 원리 - 배우자 선택의 결정권 - 배우자 선택 이론 - 배우자 선택에 영향을 미치는 요인 - 배우자 선택시 고려사항	◆수업방법: 강의, 토의 ◆탐색하기: '나의 이성 교제 만족도는'(김경선,2017)체크하고 이야기 나눠보자
	3	1) 강의주제 : 결혼의 설계	◆수업방법: 강의, 토의, 질의

		<p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 민법에 명시된 양혼, 건전가정의례준칙 명시된 약혼의 내용을 학습하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 결혼식, 결혼문화 등을 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 약혼</li> <li>- 결혼과 결혼 문화</li> </ul>	<p>◆탐색하기 : '결혼 준비도 체크리스트'를 작성하고 토의해보자</p> <p>◆탐색하기: '결혼 설계하기'를 작성하고 모둠으로 이야기해보자</p>
제6주	1	<p>1) 강의주제 : 결혼, 가족의 형성(가족생활주기)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가족생활주기와 가족의 발달 과업을 전반적으로 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가족생활주기의 개념</li> <li>- 가족생활주기의 단계</li> <li>- 가족생활주기의 변화</li> </ul>	<p>◆수업방법: 강의, 토의, 질의</p> <p>◆토의: 가족생활주기에서 '전이기'의 사례를 살펴보고 모둠별로 토의하기</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 결혼, 가족의 형성(가족의 기능, 결혼 생활의 적응)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가족의 전통적 기능 및 일반적 기능을 학습하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 부부관계에 적응하는 다양한 측면을 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가족의 전통적 기능과 일반적 기능</li> <li>- 결혼 생활의 적응</li> </ul>	<p>◆수업방법: 강의, 토의</p> <p>◆토의: '가족센터'(여성가족부가 시행하는 가족 정책의 전달 체계)의 다양한 가족정책 사업에 대해 모둠으로 토의</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 결혼, 가족의 형성(성공적인 결혼 생활)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성공적 결혼 생활에 영향을 미치는 요인을 학습하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 성공적 결혼 생활을 위한 적응 전략을 학습하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성공적 결혼 생활에 영향을 미치는 요인</li> <li>- 성공적 결혼 생활을 위한 적응 전략</li> </ul>	<p>◆수업방법: 강의, 토의,</p> <p>◆심화학습 : '존중하는 부부가 되기 위한 방법'에 대해 모둠별로 실습하기</p>
제7주	1	<p>1) 강의주제 : 부부관계(현대 사회에서의 부부관계)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전통적 부부관계와 현대적 부부관계를 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전통적 부부 관계의 의미</li> <li>- 현대적 부부 관계의 의미</li> </ul>	<p>◆수업방법: 강의, 토의</p> <p>◆활동지: '부부 관계 질문'을 작성하고 모둠으로 이야기 나눠보자</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 부부관계(부부 관계의 역할과 유형)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 결혼 후 역할 변화에 따른 결혼의 의미를 학습하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 부부의 역할을 학습하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 부부 관계 유형을 학습하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부부의 역할</li> <li>- 역할 변화에 따른 결혼의 의미</li> <li>- 부부 관계의 유형</li> </ul>	<p>◆수업방법: 강의, 토의</p> <p>◆토의: '부부 관계 유형'의 사례를 살펴보고 토의해보자</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 부부관계(부부 관계의 적응)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 결혼과 동시에 부부관계 다양한 적응을 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부부의 성적 적응</li> </ul>	<p>◆수업방법: 강의, 토의</p> <p>◆심화학습: '행복한 부부' 척도를 체크하고 모둠별로 이야기 나눠보자</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 부부의 인격적 적응</li> <li>- 부부의 경제적 적응</li> <li>- 부부의 생활문화적 적응</li> </ul>	
제8주	1	1) 강의주제 : 학습내용 요약 및 정리 2) 강의목표: ①지금까지 학습한 내용을 살펴보고 주요개념 및 용어를 정리할 수 있다. ②이해가 어려운 부분에 대해 토론 및 질의 응답을 자유롭게 할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 주요 개념 및 용어 정리 ② 질의 응답	
	2	중간고사 시험	
	3	1) 강의주제 : 시험문제풀이 2) 강의목표: 시험문제풀이 참여 및 보충 설명을 통해 바르게 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용: 시험문제풀이 및 보충설명, 질의응답	
제9주	1	1) 강의주제 : 의사소통과 갈등 해결(가족의 의사 결정, 가족 의사소통) 2) 강의목표: - 가족의 의사결정의 개념 및 단계를 학습하고 설명할 수 있다. - 가족의 의사결정에 영향을 미치는 요인을 학습하고 설명할 수 있다. - 부부 간 의사소통, 부모-자녀 간 의사소통을 학습하고 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 가족 의사 결정의 개념 - 가족 의사 결정의 단계 - 가족 의사 결정에 영향을 미치는 요인 - 가족의 의사소통	◆수업방법: 강의, 토의 ◆활동지: '부부 간의 효과적인 의사소통 원칙'에 대해 함께 이야기 나눠보자
	2	1) 강의주제 : 의사소통과 갈등 해결(가족 갈등) 2) 강의목표: 부부간의 갈등, 부모-자녀 간의 갈등에 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 부부 간의 갈등 및 갈등 해결 원칙 - 부모-자녀 간의 갈등 및 긍정적인 의사소통의 8가지 유형	◆수업방법: 강의, 토의, 실습 ◆영상 시청: '가트만 다가가'는 대화, 멀어지는 대화' 영상을 시청하고 이야기 나눠보자 ◆활동지: '갈등 경험' 탐색하고 토의
	3	1) 강의주제 : 일과 가족 2) 강의목표: - 맞벌이 가족의 결혼 생활과 일의 균형에 대해 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다. - 현명한 경제 소비와 재정관리, 가족생활주기의 변화에 따른 재정관리, 저축과 투자에 관해 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 결혼 생활과 일의 균형 - 결혼 생활과 재정 관리	◆수업방법: 강의, 토의 ◆탐색하기: '가족생활주기별'가계 재무 목표의 우선순위를 모둠별로 구성해 보자
제10주	1	1) 강의주제 : 부모- 자녀 관계(부모됨) 2) 강의목표: - 라빈(Rabin)의 부모가 되는 동기 유형을 학습하고 설명할 수 있다. - 부모됨의 동기, 부모됨의 의미에 대해 학습하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용:	◆수업방법: 강의, 토의, 질의 ◆활동지: '부모가 되기 위한 준비 사항 체크리스트'를 작성하고 모둠별로 이야기해 보자 ◆토의: '30대 남성의 무자녀 선택기...우린 아이를 갖지 않

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 부모가 되는 동기 유형</li> <li>- 부모됨의 의미</li> </ul>	<p>기로 했다(한겨레, 2020.10.25.) 사례를 토의해 보자</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 부모-자녀 관계(부모-자녀 관계)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부모-자녀 관계의 특징에 대해 학습하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부모-자녀 관계의 특성</li> </ul>	<p>◆수업방법: 강의, 토의,</p> <p>◆토의: '부모-자녀 관계의 특징'을 모둠별로 토의해 보자</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 부모-자녀 관계(발달 단계별 부모-자녀 관계)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 태내기, 영유아기, 아동기, 청소년기, 성인기의 부모-자녀 관계에 대해 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 미성년 자녀와 부모와의 관계</li> <li>- 청소년 자녀와 부모와의 관계</li> <li>- 성인 자녀와 노부모와의 관계</li> </ul>	<p>◆수업방법: 강의, 토의,</p> <p>◆심화학습: '에릭슨의 심리사회적 발달단계' 전 생애적 발달을 고찰해 보자</p>
	1	<p>1) 강의주제 : 부모 역할(부모 역할의 특성, 부모의 책무성)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부모 역할의 특성을 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 부모의 책무성에 관해 학습하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부모 역할의 특성</li> <li>- 일반적인 부모 역할(양육자로서의 부모, 개인 발달로서의 부모, 직업인으로서의 부모, 사회 구성원으로서의 부모, 교육자로서의 부모)</li> <li>- 부모의 책무성</li> </ul>	<p>◆수업방법: 강의, 토의, 질의</p> <p>◆토의: '부모의 책무성'에 대해 모둠별로 토의해 보자</p> <p>◆과제제출: 행복수업(2019, 최성애)을 읽고 '행복한 부부가 되기 위한 사랑의 지도' 그리기</p>
제11주	2	<p>1) 강의주제 : 부모 역할(어머니 역할과 아버지 역할)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어머니, 아버지의 다양한 역할을 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어머니 역할</li> <li>- 아버지 역할</li> </ul>	<p>◆수업방법: 강의, 토의, 질의</p> <p>◆토의: 양성평등, 성인지 감수성의 부모 역할에 대해 모둠별로 토의해 보자</p> <p>◆관심갯기: 국민 70% '남편 돈 벌고 아내 가정 돌보는' 전통적 성역할 "동의 못해"(서울경제, 2019.06.24) 사례에 대해 토의해 보자</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 부모 역할(부모양육이론)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 갈린스키, 바움린드, 맥코비와 마틴의 양육유형을 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 가트만의 감정코치 양육 모형을 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 갈린스키의 부모양육이론</li> <li>- 바움린드의 양육 유형</li> <li>- 맥코비와 마틴의 양육 유형</li> <li>- 가트만의 감정코치 양육 모형</li> </ul>	<p>◆ 수업방법: 강의, 토의, 질의</p> <p>◆탐색하기: '가트만의 '부모양육태도척도' 검사 후 토의해 보자</p> <p>◆심화학습: "부모의 감정코칭" 5단계를 연습하고 모둠별로 시연해 본다</p>
제12주	1	<p>1) 강의주제 : 효과적인 자녀 훈육(훈육의 개념, 기본 원칙)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 훈육의 개념과 기본원칙을 학습하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 훈육의 개념</li> <li>- 훈육의 기본원칙</li> </ul>	<p>◆ 수업방법: 강의, 토의, 질의</p> <p>◆탐색하기: '훈육 체크리스트' 측정 후 효과적인 훈육에 대해 모둠별로 이야기해 보자</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 효과적인 자녀 훈육(효과적인 훈육 방법, 반영적 경청과 공감적 이해)</p>	<p>◆수업방법: 강의, 토의, 질의</p> <p>◆동영상 시청: 경청에 대해</p>

		<p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 팝킨의 자녀를 훈육할 때 사용하는 3가지 방법을 학습하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 경청의 4단계를 학습하고 적용할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 팝킨(Popkin, 2007)의 3가지 자녀 훈육 방법</li> <li>- 경청의 4단계(반영적 경청과 공감적 이해)</li> </ul>	<p>자세히 알려주세요(EBS육아학교) 영상 시청 후 토의해 보자</p> <p>◆심화학습: 경청의 4단계 학습 후 모둠별로 연습해 보자</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 효과적인 자녀 훈육(칭찬과 격려, 자녀 행동의 통제)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 칭찬과 격려의 차이를 학습하고 효과적으로 칭찬과 격려할 수 있도록 학습하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 자녀 행동의 통제에 대해 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 칭찬과 격려의 차이</li> <li>- 자녀를 격려할 때 사용하여야 할 3가지 요령</li> <li>- 자녀 행동의 통제 상황의 분석과 바람직한 행동 요구하기</li> <li>- 벌주기(꾸중, 애정의 철회, 특권박탈, 타임아웃)</li> </ul>	<p>◆수업방법: 강의, 토의, 질의</p> <p>◆동영상시청: '칭찬' 영상 시청 후 모둠별로 이야기해 보자</p> <p>◆심화학습: '가트만' 바람직한 행동 선도하는 방법을 연습하고 모둠별로 시연해 보자</p> <p>◆심화학습: '나-메시지' 사용 방법을 모둠별로 시연해 보자</p>
	1	<p>1) 강의주제 : 노인과 가족(노인 가족의 특성, 가족생활주기상의 노년기)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 노년기의 발달 과업을 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 가족생활주기상의 노년기를 학습하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 노년기 부부의 발달 과업을 학습하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 노년기 발달 과업</li> <li>- 노년기 부부의 발달 과업</li> </ul>	<p>◆수업방법: 강의, 토의, 질의</p> <p>◆활동지: '노년기'에 대한 우리 이미지 활동지를 작성하고 이야기 나눠보자</p>
제13주	2	<p>1) 강의주제 : 노인과 가족(노인 가족의 유형과 변화)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독신가구, 부부 가족, 직계 가족, 방계 가족, 복합 가족등 노인 가족의 유형을 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 현대 사회에 노인 가족 구조의 변화를 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 노인 가족의 유형</li> <li>- 노인 가족 구조의 변화</li> </ul>	<p>◆수업방법: 강의, 토의, 질의</p> <p>◆관심갓기: '1인 가구 시대, 가난한 독신이 두려운 이들' (싱글 파이낸스, 2022.01.29) 기사를 읽고 모둠별로 토의해 보자</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 노인과 가족(노년기 가족 관계, 가족 부양 의식의 변화)</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 노인과 가족 관계(노년기 부부 관계, 노부모와 성인 자녀의 관계, 조부모와 손자녀의 관계, 형제자매 관계)</li> <li>- 가족관계 만족도 현황</li> <li>- 가족 부양 의식의 변화</li> </ul>	<p>◆수업방법: 강의, 토의, 질의</p> <p>◆ 토의: '성공적 노화'에 대해서 모둠별로 토의해 보자</p> <p>◆심화학습: '에릭슨의 심리사회적 발달단계' 전 생애적 발달을 고찰해 보자</p>
제14주	1	<p>1) 강의주제 : 죽음과 웰다잉(노인과 죽음, 죽음에 대한 태도)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 노인과 죽음에 대해 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 마이클(Michael, 1979)의 죽음 불안 4가지를 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 퀴블러 로스의 죽음에 대한 적응 단계를 학습하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 죽음의 개념</li> </ul>	<p>◆수업방법: 강의, 토의</p> <p>◆탐색하기: '죽음불안척도' 검사 후 모둠별로 이야기해 보자</p> <p>◆관심갓기: 퀴블러 로스의 죽음에 대한 적응 단계의 사례를 토의해 보자</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 노년기와 죽음</li> <li>- 죽음 불안</li> <li>- 죽음에 대한 인식</li> </ul>	
	2	<p>1) 강의주제 : 죽음과 웰다잉(가족과의 이별, 홀로됨의 적응, 죽음 준비교육)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가족의 죽음을 맞이하는 유가족의 자세에 대해 학습하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 사별로 인하여 유가족이 겪는 비탄의 과정을 학습하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 죽음 준비 교육을 전반적으로 학습하고 죽음 준비 교육의 필요성을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가족의 죽음과 유가족의 자세</li> <li>- 사별로 인한 비탄의 과정</li> <li>- 죽음준비교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆수업방법: 강의, 토의, 질의</li> <li>◆토의: '죽음의 이별' 경험을 나누고 비탄의 과정을 토의해 보자</li> </ul>
	3	<p>1) 강의주제 : 죽음과 웰다잉(웰다잉, 노인과 호스피스)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 노인이 인식하는 좋은 죽음의 의미를 설명할 수 있다.</li> <li>- 웰다잉과 관련된 요인(자아 통합감, 죽음 대처 유능감, 회상)을 학습하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 호스피스의 목적, 법률에 대해 학습하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 노인이 인식하는 좋은 죽음</li> <li>- 웰다잉과 관련된 요인들</li> <li>- 노인과 호스피스</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆수업방법: 강의, 토의, 질의</li> <li>◆관심갖기: '버킷리스트' 영화 일부를 시청하고 이야기 나눠 보자</li> <li>◆토의: '품위 있는 죽음, 건강한 죽음, 행복한 죽음'에 관해서 모둠별로 토의해 보자</li> <li>◆ 버킷 리스트 작성하고 모둠별로 이야기해 보자</li> </ul>
제15주	1	<p>1) 강의주제 : 학습내용 요약 및 정리</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①지금까지 학습한 내용을 살펴보고 주요개념 및 용어를 정리할 수 있다.</li> <li>②이해가 어려운 부분에 대해 토론 및 질의 응답을 자유롭게 할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 주요 개념 및 용어 정리</li> <li>② 질의 응답</li> </ul>	
	2	기말고사 시험	
	3	<p>1) 강의주제 : 시험문제풀이</p> <p>2) 강의목표: 시험문제풀이 참여 및 보충 설명을 통해 바르게 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 시험문제풀이 및 보충설명, 질의응답</p>	

### 5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	20%	20%	0%	100%	

### 6. 수업 진행 방법

이론 수업과 토론 병행

### 7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)

과제1(20점): 행복수업(2019, 최성애)을 읽고 '행복한 부부가 되기 위한 사랑의 지도' 그리기  
(A4 5장 이상, 글자 10p, 줄간격 160, 11주 수업일까지 제출)



8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심( ● ), 토론, 세미나 중심(    ), 실기 중심(    ), 이론 및 토론, 세미나 병행(    )  
이론 및 실험, 실습 병행(    ), 이론 및 실기 병행(    )