# 강 의 계 획 서

1. 강의개요						
학습과목명	가족상담 및치료	학점	3학점	교·강사명	교·강사 전화번호	
강의시간	3시간	강의실		수강대상	E-mail	

## 2. 교과목 학습목표

- ① 가족상담 및 치료에 대한 주요 모델을 학습한다.
- ② 가족 및 가족의 변화에 대한 이해를 기반으로 가족상담의 개념에 대해 알고, 가족상담과 가족치료의 필요성을 이해한다.
- ③ 가족상담 및 치료의 실제에서 필요한 기법과 예상되는 문제점 등을 검토하여 가족상담에 필요한 능력을 배양하고, 가족문제를 해결하고 예방하기 위한 방향을 모색, 실험할 수 있는 가족상담 및 치료의 기법을 익히고 활용할 수 있다.
- ④ 가족상담 및 치료의 다양한 모델과 사례를 통해 가족상담가의 역할에 대해 이해한다.
- ⑤ 가족상담 및 치료에 대한 이론 및 사례적용의 실제를 통하여 상담가로서의 역량을 높인다.

## 3. 교재 및 참고문헌

주교재: 최규련(2012). 가족상담 및 치료. 공동체. 제2판.

부교재: 이영분 외 4인 공저(2015) 사례로 배우는 가족상담과 가족치료. 학지사

## 4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용

			과제 및
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	기타
			참고사항
		1) 강의주제: 제1부 가족상담 및 치료의 기초	
		제1장 가족상담 및 치료의 이해	
		2) 강의목표 ① 가족상담 및 치료의 개념 및 정의를 이해한다. ② 가족상담 및 치료의 의의를 이해한다.	
제1주	1	<ul> <li>3) 강의세부내용</li> <li>① 가족상담 및 치료의 개념과 정의</li> <li>② 가족상담 및 치료의 의의 및 필요성</li> <li>③ 가족상담 및 치료의 특성으로 개인상담과 가족상담, 가족상담과 집단상담, 가족상담과 가족생활교육 및 가족상담과 가족멘토링, 가족코칭의 차이에 대해 알아본다.</li> </ul>	
		4) 수업방법 ① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답	
	2	1) 강의주제: 제1장 가족상담 및 치료의 이해	
	_	제2장 가족상담 및 치료의 발달	

		2) 강의목표
		① 가족상담 및 치료의 전제를 이해한다.
		② 가족상담 및 치료의 적용에 대해 학습한다.
		③ 가족상담 및 치료의 발달에 영향을 준 이론을 학습한다.
		3) 강의세부내용
		① 가족상담 및 치료를 위하여 전제되어야 할 것들은 무엇인가
		② 가족상담 및 치료의 적용은 어떻게 이루어지는가?
		③ 가족상담 및 치료의 발달에 영향을 준 이론으로 상담이론과 가
		족학 및 사회과학이론으로 나누어 살펴본다.
		4) 수업방법
		① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답
		1) 강의주제: 제2장 가족상담 및 치료의 발달
		7 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		2) 강의목표
		① 서구의 가족상담 및 치료의 발달과정을 학습한다.
		② 한국의 가족상담 및 치료의 발달과정을 학습한다.
		ⓒ 근취의 기학하다 못 사료의 물론의하는 취임한다.
		3) 강의세부내용
	3	
		① 서구의 가족상담 및 치료의 발달과정으로 가족치료 형성기-확
		대기-정착 및 혁신기-성장과 전문화기-통합기 순으로 알아본다.
		② 한국의 가족상담 및 치료의 발달과정을 설명하고 전반적인 특성
		에 대해 알아본다.
		4) 수업방법
		1) 기업자 기존 기존 제계인 이제
		1) 강의주제: 제3장 가족체계의 이해
		0) 31018 #
		2) 강의목표
		① 체계로서의 가족에 대해 이해한다.
		② 가족의 건강성을 알아본다.
		③ 가족발달에 대해 이해한다.
		3) 강의세부내용
THOT	1	① 가족은 하나의 체계임을 설명하고 각각의 하위체계에 대해 알아
제2주		본다.
		② 가족체계의 건강성이란 무엇인지 설명하고 건강한 가족의 특성
		에 대해 알아본다.
		③ 가족체계의 발달적 측면에 대해 설명하고 가족발달단계별 발달
		과제에 대해 토론한다.
		4) 수업방법
		① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답
	2	1) 강의주제: 제3장 가족체계의 이해
	_	

2) 강의목표	
① 가족이해에서 성과 젠더적 요인이 있음을 이해한다.	
② 가족이해에서 문화적 요인이 있음을 이해한다.	
3) 강의세부내용	
① 성인지적 관점을 설명하고 성인지적 관점에서의 가족을 이해하	
도록 한다.	
② 가족이 가지고 있는 다양한 문화적 요인에 대해 설명한다.	
4) 수업방법	
① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답	
1) 강의주제: 제3장 가족체계의 이해	
2) 강의목표	
① 한국가족문화와 가족문제의 특성에 대해 알아본다.	
② 한국가족만의 고유한 특성이 있음을 알고 이를 문제와 연결시킬	
수 있다.	
③ 한국가족체계의 특성이 발달하게 된 배경을 이해한다.	
3 _,	
3) 강의세부내용	
① 한국가족문화의 특성에 대해 설명한다.	
② 현대 한국 가족문제의 특성에 대해 설명하고 다양한 가족문제의	
특성에 대해 토론한다.	
③ 한국가족체계의 특성의 발달 배경에 대해 생각해본다.	
4) 수업방법	
① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답	
1) 강의주제: 제2부 가족상담 및 치료 초기 모델	
제4장 정신역동적 가족치료	
2) 강의목표	
① 정신역동적 가족치료의 발달배경에 대해 이해한다.	
② 정신역동적 가족치료의 주요개념에 대해 알 수 있다.	
③ 정신역동적 가족치료의 치료목표와 치료과정에 대해 학습한다.	
1 2) 250111111111111111111111111111111111111	
3) 강의세부내용 제3주 ① 정신역동적 가족치료의 발달배경과 학자에 대해 설명한다	
제3주 ① 정신역동적 가족치료의 발달배경과 학자에 대해 설명한다. ② 정신역동적 가족치료와 대상관계가족치료를 나누어 살펴본다.	
③ 정신역동적 가족치료의 주요개념인 대상관계, 분영, 투사적 동	
일시 등에 대해 설명한다.	
크게 O에 네에 크려진다.	
4) 수업방법	
① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답	
1) 강의주제: 제4장 정신역동적 가족치료	
2	
2) 강의목표	

		① 정신역동적 가족치료의 치료자 역할에 대해 이해한다.
		② 정신역동적 가족치료의 치료기법을 알 수 있다.
		3) 강의세부내용
		① 정신역동 가족치료의 치료자로서의 역할에 대해 설명하고 토론
		한다.
		② 정신역동적 가족치료의 치료목표 및 치료기법에 대해 설명한다.
		A A CHI HI
		4) 수업방법
		① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답 1) 강의주제: 제4장 정신역동적 가족치료
		7, 6=1,741,741,6,65=1,6,1,741
		2) 강의목표
		① 정신역동적 가족치료의 적용사례를 알아본다.
		② 정신역동적 가족치료의 적용사례를 평가할 수 있다.
	3	3) 강의세부내용
		① 정신역동적 가족치료의 적용사례를 살펴본다.
		② 적용사례에 대한 분석을 해보고 이에 대해 토론 및 평가한다.
		4) 수업방법
		① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답
		1) 강의주제: 제5장 보웬의 다세대 가족치료
		2) 강의목표
		① 보웬의 다세대가족치료의 발달배경을 알아본다.
		② 다세대가족치료의 주요개념에 대해 알 수 있다.
		③ 보웬의 다세대가족치료의 치료목표와 치료과정을 학습한다.
	1	3) 강의세부내용
	•	① 보웬의 다세대가족치료의 발달배경을 설명한다.
		② 자아분화, 삼각관계, 핵가족 정서체계, 가족투사과정, 다세대 전
		수과정, 정서적 단절, 출생순위 등의 주요개념에 대해 설명한다.
		③ 보웬의 다세대가족치료의 치료목표와 치료과정에 대해 설명한
제4주		다.
		4) 수업방법
		① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답
		1) 강의주제: 제5장 보웬의 다세대 가족치료
		0) 2101817
		2) 강의목표 ① 보웬의 다세대가족치료의 치료자 역할에 대해 이해한다.
		② 보웬의 다세대가족치료의 치료기법을 알수 있다.
	2	⑤ 모든데 디제테기크시프의 시표기법을 글푸 짜니.
		3) 강의세부내용
		① 보웬의 다세대가족치료에서의 치료자 역할에 대해 설명한다.
		② 보웬의 다세대가족치료의 치료기법으로 가계도, 치료적 삼각관
		계, 코칭, 나-입장 취하기, 불안 완화기법, 관계성 실험에 대해

r		
		알아본다.
		4) 수업방법
		① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답
		1) 강의주제: 제5장 보웬의 다세대 가족치료
		2) 강의목표
		① 보웬의 다세대가족치료의 적용사례를 알아본다.
		② 보웬의 다세대가족치료의 적용사례를 평가할 수 있다.
	3	3) 강의세부내용
		① 보웬의 다세대가족치료의 적용사례를 살펴본다.
		② 적용사례에 대한 분석을 해보고 이에 대해 토론 및 평가한다.
		4) 수업방법
		① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답 1) 강의주제: 제6장 경험적 가족치료
		2) 강의목표
		① 경험적 가족치료의 발달배경에 대해 알수 있다.
		② 경험적 가족치료의 주요개념에 대해 학습한다.
		③ 경험적 가족치료의 치료목표와 치료과정에 대해 알 수 있다.
		3) 강의세부내용 ① 경험적 가족치료의 발달배경에 대해 설명한다.
	1	② 경험적 가족치료의 주요개념으로써 사티어의 치료적 신념과 가
		정, 자존감 및 자기가치감, 의사소통 및 대처유형에 대해 알아본
		다.
		③ 경험적 가족치료의 치료목표에 대해 설명하고 치료과정을 단계
		별로 알아본다.
제5주		4) 수업방법
		① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답 1) 강의주제: 제6장 경험적 가족치료
		2) 강의목표
		① 경험적 가족치료의 치료자 역할에 대해 이해한다.
		② 경험적 가족치료의 치료기법에 대해 학습한다.
		3) 강의세부내용
	2	① 경험적 가족치료의 치료자 역할에 대해 설명한다.
		② 경험적 가족치료의 치료기법으로 가족조각, 역할극, 재정의, 원
		가족 도표를 활용한 원가족 삼인군 치료, 빙산탐색에 대해 알아
		본다.
		4) 수업방법
<u> </u>	<u> </u>	① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답

		1) 강의주제: 제6장 경험적 가족치료	
	3	2) 강의목표 ① 경험적 가족치료의 적용사례를 알아본다. ② 경험적 가족치료의 적용사례를 평가할 수 있다. 3) 강의세부내용 ① 경험적 가족치료의 적용사례를 살펴본다. ② 경험적 가족치료의 적용사례에 대한 분석을 해보고 이에 대해 토론 및 평가한다.	
		4) 수업방법	
		① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답 1) 강의주제: 제7장 구조적 가족치료	
제6주	1	2) 강의목표  ① 구조적 가족치료의 발달배경에 대해 알수 있다. ② 구조적 가족치료의 주요개념에 대해 학습한다. ③ 구조적 가족치료의 치료목표와 치료과정에 대해 알 수 있다.  3) 강의세부내용 ① 구조적 가족치료의 발달배경에 대해 설명한다. ② 구조적 가족치료의 주요개념인 하위체계, 경계선, 제휴와 위계 구조에 대해 알 수 있다. ③ 구조적 가족치료의 목표와 치료과정에 대해 설명한다.  4) 수업방법 ① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답 1) 강의주제: 제7장 구조적 가족치료	
	2	2) 강의목표 ① 구조적 가족치료의 치료자 역할에 대해 이해한다. ② 구조적 가족치료의 치료기법에 대해 학습한다.  3) 강의세부내용 ① 구조적 가족치료의 치료자 역할에 대해 설명한다. ② 구조적 가족치료의 치료기법으로 합류, 가족구조 사정을 위한 실연, 가족지도 등을 알아보고, 가족 재구조화를 위한 기법에 대해 설명한다.  4) 수업방법 ① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답	
	3	1) 강의주제: 제7장 구조적 가족치료 2) 강의목표 ① 구조적 가족치료의 적용사례를 알아본다.	

ľ		② 구조적 가족치료의 적용사례를 평가할 수 있다.
		3) 강의세부내용
		① 구조적 가족치료의 적용사례를 살펴본다.
		② 구조적 가족치료의 적용사례에 대한 분석을 해보고 이에 대해
		토론 및 평가한다.
		보는 및 6기간다.
		4) 수업방법
		① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답
		1) 강의주제: 제8장 전략적 가족치료
		2) 강의목표
		① 전략적 가족치료의 발달배경에 대해 알수 있다.
		② 전략적 가족치료의 주요개념에 대해 학습한다.
		③ 전략적 가족치료의 치료목표와 치료과정에 대해 알 수 있다.
	1	3) 강의세부내용
		① 전략적 가족치료의 발달배경에 대해 설명한다.
		② MRI 상호작용모델, 헤일리의 구조·전략적 모델, 밀란모델에 대해
		알아본다.
		③ 전략적 가족치료의 세가지 모델의 치료과정을 비교한다.
		4) 수업방법
		① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답
		1) 강의주제: 제8장 전략적 가족치료
		2) 강의목표
제7주		① 전략적 가족치료의 치료자 역할을 이해한다.
7(17-1		② 전략적 가족치료의 치료기법에 대해 알 수 있다.
	2	
		3) 강의세부내용
		① 전략적 가족치료에서의 치료자 역할에 대해 설명한다.
		② 전략적 가족치료의 치료기법인 역설, 의식처방, 불변의 처방, 순
		화 질문기법에 대해 알아본다.
		4) 수업방법
		① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답 1) 강의주제: 제8장 전략적 가족치료
		1/ ㅇㅋㅜ세ㆍ세♡ᆼ ㄸㄱㄱ 기득시표
		2) 강의목표
		① 적략적 가족치료의 적용사례를 알아본다.
		② 전략적 가족치료의 적용사례를 평가할 수 있다.
	3	$oldsymbol{arphi}$
		3) 강의세부내용
		① 전략적 가족치료의 적용사례를 살펴본다.
		② 전략적 가족치료의 적용사례에 대한 분석을 해보고 이에 대해
		토론 및 평가한다.
l		노는 夫 병기인다.

1 2 3	4) 수업방법 ① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답 중간고사	
2		
3		
	1) 강의주제: 제9장 인지행동주의 가족치료	
1	2) 강의목표 ① 인지행동주의 가족치료의 발달배경에 대해 알 수 있다. ② 인지행동주의 가족치료의 주요개념에 대해 학습한다. ③ 인지행동주의 가족치료의 치료목표와 치료과정에 대해 알 수 있다.  3) 강의세부내용 ① 인지행동주의 가족치료의 발달배경에 대해 설명한다. ② 행동치료와 인지상담의 기초개념을 알아본다. ③ 주요 가족치료자의 관점에 대해 알아본다. ④ 인지행동주의 가족치료의 치료목표와 치료과정에 대해 설명한다.	
2	① 이론강의 ② 개념정리 ③ 실의응답  1) 강의주제: 제9장 인지행동주의 가족치료  2) 강의목표 ① 인지행동주의 가족치료의 치료자 역할에 대해 이해한다. ② 인지행동주의 가족치료의 치료기법을 알 수 있다.  3) 강의세부내용 ① 인지행동주의 가족치료의 치료자 역할에 대해 설명한다. ② 부모교육 및 훈련, 부부치료 등에 대해 알아본다.  4) 수업방법 ① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답 1) 강의주제: 제9장 인지행동주의 가족치료	
3	2) 강의목표  ① 인지행동주의적 가족치료의 적용사례를 알아본다. ② 인지행동주의적 가족치료의 적용사례를 평가할 수 있다.  3) 강의세부내용 ① 인지행동주의적 가족치료의 적용사례를 살펴본다. ② 인지행동주의적 가족치료의 적용사례에 대한 분석을 해보고 이에 대해 토론 및 평가한다.	
	2	(② 인지행동주의 가족치료의 주요개념에 대해 학습한다. (③ 인지행동주의 가족치료의 치료목표와 치료과정에 대해 알 수 있다.  1 3) 강의세부내용 (① 인지행동주의 가족치료의 발달배경에 대해 설명한다. (② 행동치료와 인지상담의 기초개념을 알아본다. (③ 주요 가족치료자의 관점에 대해 알아본다. (④ 인지행동주의 가족치료의 치료목표와 치료과정에 대해 설명한다.  4) 수업방법 (① 이론강의 (② 개념정리 (③ 질의응답 1) 강의주제: 제9장 인지행동주의 가족치료  2) 강의목표 (① 인지행동주의 가족치료의 치료자 역할에 대해 이해한다. (② 인지행동주의 가족치료의 치료가 역할에 대해 설명한다. (② 보무교육 및 훈련, 부부치료 등에 대해 알아본다. (④ 부모교육 및 훈련, 부부치료 등에 대해 알아본다. (④ 가증자제: 제9장 인지행동주의 가족치료  1) 강의주제: 제9장 인지행동주의 가족치료  2) 강의목표 (① 이론강의 (② 개념정리 (③ 질의응답 1) 강의주제: 제9장 인지행동주의 가족치료  2) 강의목표 (① 인지행동주의적 가족치료의 적용사례를 알아본다. (② 인지행동주의적 가족치료의 적용사례를 말아본다. (② 인지행동주의적 가족치료의 적용사례를 살펴본다. (② 인지행동주의적 가족치료의 적용사례를 살펴본다. (② 인지행동주의적 가족치료의 적용사례를 살펴본다. (② 인지행동주의적 가족치료의 적용사례에 대한 분석을 해보고 이에 대해 토론 및 평가한다.

		1) 강의주제: 제3부 가족상담 및 치료의 최신 모델	
		제10장 해결중심 단기가족치료	
		2) 강의목표	
		① 해결중심 단기가족치료의 발달배경에 대해 이해할 수 있다.	
		② 해결중심 단기가족치료의 주요개념을 학습한다.	
		③ 해결중심 단기가족치료의 치료목표와 치료과정을 학습한다.	
	1		
		3) 강의세부내용	
		① 해결중심 단기가족치료의 발달배경을 설명한다.	
		② 해결중심 단기가족치료의 주요개념과 철학에 대해 알아본다. ③ 해결중심 단기가족치료의 치료목표와 치료과정에 대해 설명한	
		이 애들중점 인기가득자료의 자료목표와 자료화장에 대해 불당인다.	
		<b>Ч.</b>	
		4) 수업방법	
		① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답	
		1) 강의주제: 제10장 해결중심 단기가족치료	
		2) 강의목표	
		① 해결중심 단기가족치료의 치료자 역할을 이해한다.	
M 10주		② 해결중심 단기가족치료의 치료기법을 학습한다.	
	_		
	2	3) 강의세부내용	
		① 해결중심 단기가족치료의 치료자 역할에 대해 설명한다.	
		② 해결중심 단기가족치료의 치료기법으로 질문, 메시지 주기에 대 해 알아본다.	
		에 글이른다.	
		4) 수업방법	
		① 이론강의 ② 개념정리 ③ 질의응답	
		1) 강의주제: 제10장 해결중심 단기가족치료	
		2) 강의목표	
		① 해결중심 단기가족치료의 적용사례를 알아본다.	
		② 해결중심 단기가족치료의 적용사례를 평가할 수 있다.	
	3	3) 강의세부내용	
	J	① 해결중심 단기가족치료의 적용사례를 살펴본다.	
		② 해결중심 단기가족치료의 적용사례에 대한 분석을 해보고 이에	
		대해 토론 및 평가한다.	
		4) 수업방법	
		① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답	
		1) 강의주제: 제11장 이야기 가족치료	
제11주	1		
		2) 강의목표	
		① 이야기 가족치료의 발달배경에 대해 이해한다.	

		① 가족상담의 전반적인 상담과정에 대해 설명한다.	
		② 가족상담의 초기 과정으로 접수상담, 치료적 관계형성, 상담의	
		구조화, 가족사정, 문제의 명료화와 상담목표 합의, 상담계약에	
		대해 설명하고 각각의 항목에 대해 토론한다.	
		400 2002 774 870 400 2004.	
		4) 수업방법	
		① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답 1) 강의주제: 제12장 가족상담 및 치료과정	
		1/ O T T M 120 7 T O B & N E B O	
		o) arough	
		2) 강의목표	
		① 가족상담의 중기과정에 대해 학습한다.	
		② 가족상담 개입 시 여러 기법의 적용과 실제에 대해 이해한다.	
		3) 강의세부내용	
	2	① 가족상담의 중기과정으로 가족사정과 개입방향 검토, 개입방법	
	_	에 대해 설명하고 토론한다.	
		② 다른 치료방법이나 다른 기관과 병행하여 상담하는 문제에 대하	
		여 토론한다.	
		③ 상담 개입과정에서 적용되는 여러 기법에 대해 정리해보고 활용	
		할 수 있도록 한다.	
		4) 수업방법	
		① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답	
		1) 강의주제: 제12장 가족상담 및 치료과정	
		2) 강의목표	
		① 가족상담의 종결과정에 대해 학습한다.	
		② 종결이 이루어지는 과정에 대해 이해한다.	
		③ 상담종결의 준비에 대해 알 수 있다.	
	3	3) 강의세부내용	
	_	① 종결시기를 판단하는 기준에 대해 토론하고 설명한다.	
		② 종결과정에서의 가족사정에 대해 알아본다.	
		③ 종결준비와 종결과정에 대하여 설명하고 조기종결에 대해 알아	
		본다.	
		는 다 :	
		4) 수업방법	
		① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답 1) 강의주제: 제13장 가족상담 및 치료실제	
		I/ OH FM! MIVO AIOO X AESM	
		2) 강의목표	
제13주	1	① 가족상담의 형태에 대해 알 수 있다.	
		② 상황별로 가족상담의 형태가 다양할 수 있다는 것을 이해한다.	
		0) 7101111-1111-11	
		3) 강의세부내용	
		① 개인대상 가족상담, 부부상담, 전 가족 대상의 가족상담, 다중	

가족치료 등 다양한 가족상담의 형태에 대해 알아본다. ② 같은 가족상담이라도 실제적으로는 다양한 가족상담 형태가 존 재하며 어떻게 가족상담을 적용하는 것이 효과적인지 알아본다. 4) 수업방법 ① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답 1) 강의주제: 제13장 가족상담 및 치료실제 2) 강의목표 ① 문제유형별 가족상담에 대해 이해할 수 있다. ② 다양한 문제유형별 개입방법을 학습한다. 3) 강의세부내용 ① 가족상담을 문제유형별로 살펴본다. ② 부부문제 상담, 자녀문제 가족상담 등 다양한 문제에 대해 알아 보고 적합한 개입방법에 대해 토론한다. 4) 수업방법 ① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답 1) 강의주제: 상담과정에서의 실제적 문제 2) 강의목표 ① 실제 가족상담 장면에서 여러 문제가 생길 수 있음을 이해한다. ② 가족상담 과정에서의 상황별 문제에 대해 알아본다. ③ 가족상담 과정에서 예상하지 못한 문제 발생 시 처리 방법에 대 해 학습한다. 3) 강의세부내용 3 ① 가족상담의 실제 과정에서 나타날 수 있는 여러 문제 상황을 소 개하고 대처법을 알아본다. ② 상담과정에서 다루어야 할 특별한 가족문제에 대해 소개한다. ③ 가족이 임의로 상담실을 떠나거나 상담동기가 저하되는 등 가족 상담 과정에서 예상하지 못한 문제 발생 시 처리방법에 대해 알 아본다. 4) 수업방법 ① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답 1) 강의주제: 제14장 가족상담자 역할 2) 강의목표 ① 일반적인 가족상담자 역할에 대해 학습한다. ② 가족상담모델별 상담자 역할의 특징을 비교할 수 있다. 제14주 1 3) 강의세부내용 ① 일반적인 가족상담자 역할로 객관적 지각자, 교사, 환경조정자, 안 내자 또는 지도자 역할에 대해 알아본다.

- ② 가족상담모델별 상담자 역할의 특징을 설명하고 비교해볼 수 있 도록 한다.
- ③ 상담자 역할의 특징별 분류

# 4) 수업방법

① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답

1) 강의주제: 제14장 가족상담자 역할

## 2) 강의목표

- ① 가족상담의 효과에 대해 알 수 있다.
- ② 국내외 가족상담의 효과 연구를 알아본다.

3) 강의세부내용

- ① 가족상담의 효과는 어떠할지 토론해보고 실제 효과에 대해 설명한다.
- ② 가족상담에 대한 국내외 연구에 대해 소개하고 이들 연구에서 밝혀진 가족상담의 효과에 대해 토론한다.

## 4) 수업방법

① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답

1) 강의주제: 제14장 가족상담자 역할

#### 2) 강의목표

- ① 가족상담자의 자질에 대해 생각해 본다.
- ② 가족상담자 훈련과정에 대해 알 수 있다.
- ③ 가족상담자 윤리를 학습하고 적용할 수 있다.

#### 3) 강의세부내용

- ① 훌륭한 가족상담자란 어떤 상담자인가에 대해 토론하고 관련 특성을 소개한다.
- ② 전문 가족상담자가 되기 위해서 거쳐야 하는 일련의 훈련과정에 대해 소개하고 앞으로 상담자로서 준비할 수 있도록 돕는다.

③ 가족상담장면에서 지켜져야 할 가족상담자윤리에 대해 토론하고 가족상담자 윤리에 대해 설명하며, 실제 적용 가능하도록 사례 를 함께 살펴본다.

## 4) 수업방법

① 이론강의 ② 개념정리 및 토론 ③ 질의응답

# ※ 과제제출

가족문제를 담고 있는 영화나 도서를 선정하여 감상한 후 가족의 문제에 대해 분석하고 가족상담 및 치료모델을 선정, 그에 입각하 여 회기별(1-10회기)가족상담 및 치료계획을 세워본다.

분량: A4용지 3매 이상, 표지 별도. 신명조, 글자크기 11 point, 줄간격 160%

- 13 -

\_

3

		평가기준: ① 분량미달(분량의 80% 미만)이나 지침을 따르지 않은 경우 감점 ② 평가항목은 다음과 같음: 1. 가족문제 분석의 타당성 및 적합성 2. 가족상담 및 치료모델 선택의 적절성 3. 상담개입 계획의 적절성 및 타당성(치료목표의 설정, 적용기법 등) ③ 유사표절, 표절의 경우 0점 처리 함	
	1		
제15주	2	기말고사	
	3		

#### 5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과 제 물	출 결	기 타	합 계	비고
30%	30%	20%	20%	0%	100 %	

## 6. 수업 진행 방법

- ① 강의 오리엔테이션을 진행하여 교과목의 이해도를 높인다.
- ② 이론강의 : 교과목의 핵심내용을 설명함으로써 학습목표를 달성하고자 한다.
- ③ 토론 : 이론강의 중간에 함께 생각해보고 개념을 정리해볼 수 있는 기회로서 학습자들과의 토론을 통해 심도 있는 수업을 유도한다.
- ④ 개념정리 및 질의응답: 학습의 이해도를 높이기 위해 수업 후반부에 개념정리 및 질의·응답시간 을 갖는다.
- ⑤ 시청각자료 활용: 학습의 이해도를 높이기 위해 적절한 시청각자료를 활용한다.
- 7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)
- 8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)
- 9. 강의유형

이론중심( ), 토론, 세미나 중심( ), 실기 중심( ), 이론 및 토론, 세미나 병행( ● ) 이론 및 실험, 실습 병행( ), 이론 및 실기 병행( )