

강 의 계 획 서

1. 강의개요							
학습과목명	심리학개론	학점	3학점	교·강사명		교·강사 전화번호	
강의시간	3시간	강의실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
심리학개론의 학습목표가 어떤 일이 일어나는지 기술, 왜 그러한 일이 일어나는지 원인 설명, 앞으로 어떤 일이 일어날지 예측, 일어날 일을 미리 통제하는 데 있다는 것을 알고, 실제 일상생활에서 부딪히는 다양한 문제에 적용한다. 심리학은 인간의 행동과 정신과정을 과학적으로 연구하는 학문으로 인간의 행동을 기술·설명·예측·통제하고자 한다. 과학적 연구결과 얻은 지식을 토대로 인간의 행동과 정신현상에 대한 법칙과 원리를 구성하고 이를 인간 행동을 이해하는 데 이용한다. 심리학적 지식은 상식에 기초한 것이 아니라 인간에 대한 과학적 연구방법과 증거를 통해 도출된 것이기 때문에 상식이나 개인적인 경험에 의존한 판단보다 정확하고 과학적 통찰을 할 수 있도록 돕는다. 심리학적 지식은 생활 전반에 걸쳐 발생하는 문제들을 광범위하게 다룸으로써 문제를 해결하거나 실생활에서 유용하게 활용할 수 있도록 학습함을 목표로 한다.							
3. 교재 및 참고문헌							
심리학개론(쉽게 풀어 쓴), 강진령, 2023, 학지사							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제1주	1	1) 강의주제: 1장 심리학의 기초: 마음의 이치 ① 교수 소개와 교과목 설명 및 오리엔테이션 ② 심리학의 정의와 과학적 기초 2) 강의목표: ① 심리학의 기본 개념을 이해한다. 3) 강의세부내용: ① 교수 소개, 교재 및 수업방식과 평가 방법 제시 ② 심리학의 정의 ③ 심리학의 출발: 페히너, 분트, 실험심리학 ④ 주요 심리학 사조 개관 (구조주의, 기능주의, 행동주의) 4) 강의방법: 이론 강의 및 질의/응답				OT 자료 강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)	
	2	1) 강의주제: 1장 심리학의 기초: 마음의 이치 ① 심리학 주요 접근 방법과 현대 심리학 이론 2) 강의목표: ① 심리학의 다양한 이론적 관점을 구분하고 각각의 특징을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 게슈탈트 심리학과 인지심리학의 등장 ② 정신분석학과 무의식의 이해 ③ 현대 심리학의 다양한 관점 (정신역동, 행동주의, 인지주의, 신경과학, 진화론, 행동유전학, 사회문화주의) ④ 긍정심리학의 등장 4) 강의방법:				강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 조별 토의: “나는 어떤 심리학적 접근에 더 끌리는가?” 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)	

		① 이론 강의 및 사례 중심 설명 ② 조별 토의: "나는 어떤 심리학적 접근에 더 끌리는가?" 1) 강의주제: 1장 심리학의 기초: 마음의 이치 ① 심리학 연구 방법론과 윤리 2) 강의목표: ① 심리학 연구 방법의 기본 절차를 설명하고, 연구 윤리의 중요성을 이해한다. 3) 강의세부내용: ① 심리학 연구의 목적과 중요성 ② 과학적 연구 절차(관찰, 예측, 검증, 해석, 소통) ③ 주요 연구 방법 (실험법, 상관법, 기술연구: 사례연구, 관찰법, 조사연구) ④ 심리학 연구의 윤리 (인간/동물 대상 연구) 4) 강의방법: ① 이론 강의 + 실제 연구 사례 소개 ② 실습: 연구설계 워크숍 (간단한 가설 세우기 활동)	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 실습: 연구설계 워크숍 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
제2주	3	1) 강의주제: 2장 뇌와 신경계: 마음의 메커니즘 ① 신경계와 뉴런의 구조와 기능 이해 2) 강의목표: ① 신경계의 기본 구성요소인 뉴런과 신경전달 과정을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 뉴런의 구조와 기능(세포체, 수상돌기, 축삭, 시냅스 등) ② 뉴런 간 정보전달(활동전위, 흥분성/억제성 신호) ③ 신경전달물질의 역할과 주요 종류 4) 강의방법: 이론 강의 및 PPT 자료 설명	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	2	1) 강의주제: 2장 뇌와 신경계: 마음의 메커니즘 ① 중추신경계(CNS)와 말초신경계(PNS) 이해 2) 강의목표: ① 중추신경계와 말초신경계의 구조와 기능을 구분할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 중추신경계(뇌와 척수)의 기능 ② 말초신경계(체성신경계, 자율신경계: 교감/부교감신경계) ③ 내분비계와 호르몬의 역할 4) 강의방법: 이론 강의 + 질문과 토의 활동	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 토의 활동 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	3	1) 강의주제: 2장 뇌와 신경계: 마음의 메커니즘 ① 뇌의 구조와 기능, 뇌 연구방법 이해 2) 강의목표: ① 인간 뇌의 구조(후뇌, 중뇌, 전뇌)와 각 영역의 기능을 설명할 수 있다. ② 뇌를 연구하는 다양한 방법을 이해한다. 3) 강의세부내용: ① 후뇌, 중뇌, 전뇌의 기능과 특징 ② 변연계와 대뇌피질 ③ 뇌 연구방법(CT, MRI, fMRI, PET, TMS 등) ④ 분할뇌 연구와 언어장애(브로카, 베르니케 실어증) 4) 강의방법: 이론 강의 + 사례 소개 및 간단 실습(뇌기능 매칭 활동)	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 실습 (뇌기능 매칭 활동) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
제3주	1	1) 강의주제: 3장 생애발달: 자궁에서 무덤까지 ① 인간발달의 기본 원리와 태아기의 발달 2) 강의목표: ① 인간발달의 특성과 발달단계의 기본 개념을 이해할 수 있다. ② 태아기의 발달과 테라토겐(기형 유발 요인) 영향을 설명할 수 있다.	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 사례 토의활동

제4주		3) 강의세부내용: ① 인간발달의 특징 ② 유전, 성숙, 태아기의 발달과 테라토겐 영향 ③ 애착발달의 시작과 중요성(로렌츠, 볼비 이론) 4) 강의방법: 이론 강의 + PPT 설명 및 사례 토의	전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	2	1) 강의주제: 3장 생애발달: 자궁에서 무덤까지 ① 정서발달과 애착이론, 인지발달 이론 ② 성격발달과 사회성발달 이론 2) 강의목표: ① 주요 애착이론(볼비, 에인스워스, 할로우)을 이해할 수 있다. ② 피아제의 인지발달 단계를 설명할 수 있다. ③ 성격발달에서 기질의 영향을 설명할 수 있다. ④ 에릭슨의 심리사회성 발달을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 애착발달(볼비의 이론, 할로우 원숭이 실험, 에인스워스 낯선 상황 실험) ② 양육방식과 애착 ③ 피아제의 인지발달이론: 감각운동기, 전조작기, 구체적 조작기, 형식적 조작기 ④ 기질을 영향 ⑤ 에릭 에릭슨의 심리사회발달단계 4) 강의방법: 이론 강의 + 사례 중심 설명 + 질의응답	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 사례 토의활동 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	3	1) 강의주제: 3장 생애발달: 자궁에서 무덤까지 ① 청소년기와 성인기의 발달 이해 2) 강의목표: ① 청소년기의 신체, 정서, 사회적 발달 과정을 설명할 수 있다. ② 성인기 발달(초기, 중기, 후기)의 주요 특징을 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 청소년기의 신체 및 심리발달(성장급등, 사춘기, 정제감 발달) ② 성인기 발달(초기 성인기, 중기 성인기, 후기 성인기 특징) ③ 에릭슨의 심리사회발달 이론 요약 4) 강의방법: 이론 강의 + 토의 활동(내 삶의 발달 과제 찾기)	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 토론 (강의내용 참조) 토론주제: 내 삶의 발달 과제 찾기 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	1	1) 강의주제: 4장 감각과 지각: 마음의 눈, 마음의 소리 ① 감각과 지각의 개념 및 차이 이해 2) 강의목표: ① 감각과 지각의 기본 개념을 구분하고 설명할 수 있다. ② 감각과 지각이 상향처리/하향처리 과정을 통해 연결된다는 것을 이해한다. 3) 강의세부내용: ① 감각과 지각의 개념 ② 상향처리와 하향처리 이해 ③ 감각기관과 감각처리 기본 소개 4) 강의방법: 이론 강의 및 사례 설명	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	2	1) 강의주제: 4장 감각과 지각: 마음의 눈, 마음의 소리 ① 감각의 종류와 신체 감각기관 2) 강의목표: ① 시각, 청각, 후각, 미각, 촉각, 운동감각의 기본 원리를 설명할 수 있다.	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조)

		3) 강의세부내용: ① 시각체계(빛, 파장, 색채감지, 삼원색 이론 등) ② 청각체계(음파, 주파수, 청각기관 구조) ③ 후각·미각·촉각·운동감각의 주요 특징 4) 강의방법: 이론 강의 + 시청각 자료 활용(그림, 영상)	전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	3	1) 강의주제: 4장 감각과 지각: 마음의 눈, 마음의 소리 ① 지각과 인지적 해석 과정 2) 강의목표: ① 지각 조직화(게슈탈트 원리), 거리 지각, 감각 상호작용을 설명할 수 있다. ② 지각갇춤새, 지각항등성 개념을 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 지각갇춤새와 기대 효과 ② 지각 조직화(전경-배경, 형태 지각, 거리 지각) ③ 운동지각, 감각 상호작용, 체화인지 ④ 지각항등성(거리, 크기, 색상 유지 현상) 4) 강의방법: 이론 강의 + 실습(짧은 심리 실험 활동)	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 실습 (짧은 심리 실험 활동) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	1	1) 강의주제: 5장 의식: 꿈과 무의식 ① 의식의 기능과 구조 이해 2) 강의목표: ① 의식, 전의식, 무의식 개념을 설명할 수 있다. ② 선택 주의 및 의식의 기능(모니터링과 통제)을 이해한다. 3) 강의세부내용: ① 의식의 정의와 기능(순차처리, 병렬처리) ② 선택 주의, 부주의적 맹시, 변화맹시 ③ 전의식과 무의식의 특징 4) 강의방법: 이론 강의 + 사례 중심 설명	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
제5주	2	1) 강의주제: 5장 의식: 꿈과 무의식 ① 수면과 꿈, 수면주기 이해 2) 강의목표: ① 수면의 기능과 수면단계를 설명할 수 있다. ② REM 수면과 꿈의 특징을 이해한다. 3) 강의세부내용: ① 수면의 기능 및 수면의 양과 질 ② 일주기 리듬(circadian rhythm) 이해 ③ 수면단계(NREM, REM)와 뇌파 변화 ④ 꿈의 특징 및 REM 수면의 중요성 4) 강의방법: 이론 강의 + 간단 실습(수면일지 예시 나누기)	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 간단 실습 (강의내용 참조) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	3	1) 강의주제: 5장 의식: 꿈과 무의식 ① 변성의식 상태와 항정신성 물질 이해 2) 강의목표: ① 최면, 명상, 바이오피드백 훈련 개념을 설명할 수 있다. ② 항정신성 물질(억제제, 자극제, 환각제) 종류와 영향을 이해한다. 3) 강의세부내용: ① 변성의식(최면, 명상, 마음챙김, 바이오피드백) ② 항정신성 물질: 억제제(알코올, 아편계) 자극제(니코틴, 코카인), 환각제(LSD, 대마초) ③ 물질중독의 정의와 특성 4) 강의방법: 이론 강의 + 사례 토의 및 질의응답	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
제6주	1	1) 강의주제: 6장 학습: 행동과 인지변화 ① 고전적 조건형성 이해	강의계획서 주교재

제7주		2) 강의목표: ① 고전적 조건형성의 기본 개념과 실험을 설명할 수 있다. ② 조건형성의 주요 개념(획득, 일반화, 변별, 소거, 자발적 회복)을 이해한다. 3) 강의세부내용: ① 파블로프의 고전적 조건형성 실험 ② 공포조건형성, 역조건형성 개념 ③ 고전적 조건형성의 실제 적용 사례(리틀 앨버트, 메리 존스 실험) 4) 강의방법: 이론 강의 + 사례 중심 설명	(강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	2	1) 강의주제: 6장 학습: 행동과 인지변화 ① 조작적 조건형성과 강화 이해 2) 강의목표: ① 조작적 조건형성과 주요 개념(강화, 소거, 강화계획, 벌 등)을 설명할 수 있다. ② 조작적 조건형성의 실제 적용을 이해한다. 3) 강의세부내용: ① 스키너의 조작적 조건형성 이론 ② 강화와 벌의 개념(정적/부적 강화, 정적/부적 벌) ③ 강화계획(고정비율, 변동비율, 고정간격, 변동간격) ④ 교육, 직장, 스포츠 분야 적용사례 4) 강의방법: 이론 강의 + 실제 사례 토의	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 사례 토의 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	3	1) 강의주제: 6장 학습: 행동과 인지변화 ① 인지학습과 관찰학습 이해 2) 강의목표: ① 잠재학습, 관찰학습, 학습된 무기력 이론을 설명할 수 있다. ② 관찰학습이 친사회적/반사회적 행동에 미치는 영향을 이해한다. 3) 강의세부내용: ① 톨만의 잠재학습, 반두라의 관찰학습(보보인형 실험) ② 거울뉴런 이론과 친사회적/반사회적 효과 ③ 미디어 폭력의 영향, 도피/회피학습, 학습된 무기력 4) 강의방법: 이론 강의 + 실험 사례 분석 및 토의	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 실험 사례 분석 및 토의 (강의내용 참조) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	1	1) 강의주제: 7장 기억: 내 마음의 궤적 ① 기억의 과정과 기억모형 이해 2) 강의목표: ① 기억의 부호화, 저장, 인출 과정을 설명할 수 있다. ② 기억모형(감각기억, 작업기억, 장기기억)을 이해한다. 3) 강의세부내용: ① 기억의 정의와 중요성 ② 3단계 기억처리모형 ③ 부호화 · 저장 · 인출 과정 설명 4) 강의방법: 이론 강의 + 그림 자료 활용	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	2	1) 강의주제: 7장 기억: 내 마음의 궤적 ① 기억의 저장 과정과 망각 이해 2) 강의목표: ① 외현기억과 암묵기억 저장 방식을 설명할 수 있다. ② 망각의 원인(부호화 실패, 저장 실패, 인출 실패)을 이해한다. 3) 강의세부내용: ① 외현기억(의미기억, 일화기억)과 암묵기억(절차기억) 저장 ② 기억폭, 청크(chunk) 전략 ③ 망각 이론(에빙하우스 망각곡선, 순행/역행 간섭, 동기화된 망각) 4) 강의방법: 이론 강의 + 실험 예시 소개	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)

	3	1) 강의주제: 7장 기억: 내 마음의 궤적 ① 기억 재구성과 기억력 증진 전략 이해 2) 강의목표: ① 기억구성 과정과 오류(오정보 효과, 출처 기억상실 등)를 설명할 수 있다. ② 기억력 증진 방법(조직화, 인출단서 활용, 반복시연 등)을 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 기억구성 오류(오정보 효과, 출처 기억상실, 오기억 재인) ② 기억력 증진 전략(조직화, 인출단서 활성화, 반복시연, 충분한 수면, 셀프테스트) 4) 강의방법: 이론 강의 + 셀프테스트 활동	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
제8주	1 2 3	중간고사	시험평가
제9주	1	1) 강의주제: 8장 언어 · 사고 · 지능: 생각의 탄생 ① 언어의 구조와 발달 이해 2) 강의목표: ① 언어의 구성요소(음소, 형태소, 문장)와 특성을 설명할 수 있다. ② 언어발달 과정을 이해한다. 3) 강의세부내용: ① 언어의 정의와 중요성 ② 언어의 구조(음소, 단어, 문장)와 특성(상징성, 체계성, 생산성) ③ 언어습득 이론과 언어발달 과정 4) 강의방법: 이론 강의 + 사례 중심 설명	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	2	1) 강의주제: 8장 언어 · 사고 · 지능: 생각의 탄생 ① 사고의 과정과 문제해결 이해 2) 강의목표: ① 사고의 기본 단위(개념, 원형)를 이해하고 문제해결 방법을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 사고의 정의(명제적 사고, 상상적 사고) ② 개념 형성과 원형 이론 ③ 문제해결 과정(알고리즘, 발견법, 통찰) ④ 의사결정과 편향(가용성 발견법, 과신, 신념 집착, 틀 만들기 효과) 4) 강의방법: 이론 강의 + 사례 토의 및 토론 활동	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	3	1) 강의주제: 8장 언어 · 사고 · 지능: 생각의 탄생 ① 지능 이론과 측정 이해 2) 강의목표: ① 다양한 지능 이론(스피어만, 가드너, 스텐버그)을 비교할 수 있다. ② 지능검사의 발전과 주요 검사를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 지능의 정의와 주요 이론(요인이론, 다중지능이론, 삼원이론) ② 지능검사의 역사(비네-시몽 검사, 스탠포드-비네 검사, 웨슬러 검사) ③ 현대 지능검사의 특징과 활용 4) 강의방법: 이론 강의 + 주요 검사 비교표 작성 활동(비네-시몽 검사 / 스탠포드-비네 검사 / 웨슬러 검사 이 세 가지 대표적인 지능검사를 비교 정리하는 표)	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 토의 (강의내용 참조) 활동 (주요 검사 비교표) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
제10주	1	1) 강의주제: 9장 동기와 정서 ① 동기의 개념과 이론 이해 2) 강의목표:	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안

제11주		① 동기의 정의를 설명하고, 생리적 · 심리적 동기의 차이를 이해한다. ② 주요 동기 이론을 구분할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 동기의 구성요소(욕구, 추동, 유인) ② 생리적 욕구(배고픔, 갈증)와 심리적 욕구(성취, 소속) ③ 주요 동기이론(혈의 추동감소이론, 캐년의 항상성 개념, 매슬로의 욕구 위계이론) 4) 강의방법: 이론 강의 + 실생활 사례 설명	(강의내용 참조) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	2	1) 강의주제: 9장 동기와 정서 ① 정서의 구조와 기능 이해 2) 강의목표: ① 정서의 주요 구성요소를 설명하고, 정서의 기능을 이해한다. ② 문화적 차이에 따른 정서표현을 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 정서의 요소(인지평가, 주관적 느낌, 행동경향성, 생리적 변화) ② 정서의 기능(행동 촉진, 사회적 소통 강화) ③ 주요 정서(공포, 분노, 행복 등) 및 정서조절(표현규칙, 감정노동) 4) 강의방법: 이론 강의 + 토의활동(정서표현 규칙 비교)	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 토의활동 (정서표현 규칙 비교) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	3	1) 강의주제: 10장 성격: 나만의 페르소나 ① 주요 성격 이론과 검사 이해 2) 강의목표: ① 주요 성격이론(정신분석, 행동주의, 인본주의, 특질이론)을 설명할 수 있다. ② 대표 성격검사(MMPI, MBTI, NEO-PI-R 등)의 특징을 이해한다. 3) 강의세부내용: ① 프로이트의 성격구조(원초아, 자아, 초자아), 심리성적 발달이론 ② 행동주의적 접근(조건형성, 관찰학습) / 인본주의적 접근(자기실현, 욕구위계) ③ 특질이론과 Big Five 모델 ④ 주요 성격검사 소개(MMPI, MBTI, NEO-PI-R, 투사검사 등) 4) 강의방법: 이론 강의 + 성격검사 사례 분석	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 토의활동 (성격검사 사례분석)
	1	1) 강의주제: 11장 스트레스: 마음의 감기 ① 스트레스의 정의와 원인 이해 2) 강의목표: ① 스트레스의 개념과 스트레스원의 다양한 유형을 설명할 수 있다. ② 생활변화와 스트레스 평가 도구를 이해한다. 3) 강의세부내용: ① 스트레스의 정의(심리적 · 생리적 관점) ② 스트레스원(재난, 생활사건, 일상적 스트레스) ③ 생활변화량 척도(Social Readjustment Rating Scale), 생활경험설문지(LES) 4) 강의방법: 이론 강의 + 사례 중심 설명	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 활동 (스트레스 검사) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	2	1) 강의주제: 11장 스트레스: 마음의 감기 ① 스트레스 반응과 건강 영향 이해 2) 강의목표: ① 투쟁/도피반응과 일반적응증후군(GAS) 단계를 설명할 수 있다. ② 스트레스가 신체건강에 미치는 영향을 이해한다. 3) 강의세부내용: ① 투쟁/도피반응 이론(캐년), 일반적응증후군(경고-저항-소진단계) ② 스트레스와 관련된 질병(심리생리적 장애, 관상성 심장질환) ③ A형 행동 패턴과 스트레스	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)

제12주	3	④ 면역체계와 스트레스의 상호작용 4) 강의방법: 이론 강의 + 질병 사례 소개 1) 강의주제: 11장 스트레스: 마음의 감기 ① 스트레스 대처전략 이해 2) 강의목표: ① 문제중심대처와 정서중심대처의 차이를 구분할 수 있다. ② 다양한 대처 전략을 실제 사례에 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 스트레스 대처 개념 ② 문제중심대처 전략(문제 해결 계획, 정보수집, 공격적 대응 등) ③ 정서중심대처 전략(정서완화 중심 접근) 4) 강의방법: 이론 강의 + 스트레스 대처전략 토론회	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 토론회 (스트레스 대처전략)
		1) 강의주제: 12장 심리장애: 마음의 병 ① 이상행동과 정신건강 문제 분류 이해 2) 강의목표: ① 이상행동의 정의와 기준(규범 동조성, 주관적 고통, 기능이상)을 설명할 수 있다. ② 정신장애 분류체계(ICD, DSM)를 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 이상행동 정의 및 4D 기준(distress, dysfunction, deviance, dangerousness) ② 정신장애의 분류(ICD, DSM) ③ 신경증과 정신병 구분 4) 강의방법: 이론 강의 + 사례 중심 설명	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
		1) 강의주제: 12장 심리장애: 마음의 병 ① 주요 정신장애 이해(불안, 강박, 우울, 양극성, 조현병) 2) 강의목표: ① 불안장애, 강박장애, 주요우울장애, 양극성 장애, 조현병의 특징을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 불안장애(분리불안, 공포증, 공황장애, 범불안장애 등) ② 강박장애(강박사고와 강박행동) ③ 주요우울장애, 자살과 비자살성 자해 ④ 양극성 장애, 조현병의 주요 증상(망상, 환각, 정서둔마 등) 4) 강의방법: 이론 강의 + 진단기준 비교활동	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 활동 (진단기준 비교활동) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	3	1) 강의주제: 12장 심리장애: 마음의 병 ① 성격장애의 이해 2) 강의목표: ① 성격장애의 개념과 대표적 유형(APD, BPD)을 설명할 수 있다. ② 반사회성 성격장애와 경계성 성격장애의 특징을 구분할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 성격장애의 정의와 특성 ② 반사회성 성격장애(APD)의 행동 특성 ③ 경계성 성격장애(BPD)의 감정 및 대인관계 특징 4) 강의방법: 이론 강의 + 사례 중심 분석 및 토의 5) 과제제출: "성격검사를 통한 나의 리더십 스타일 탐색" * 설명: - 간단한 온라인 성격검사(MBTI, Big Five 등)를 하나 실시 검사 결과를 바탕으로 자신의 리더십 스타일(예: 민주형, 권위형 등) 분석 - 강점/보완점 정리 및 향후 경영자 또는 조직 구성원으로서의 발전 방향 제시	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 토론 (강의내용 참조) 과제제출 ("성격검사를 통한 나의 리더십 스타일 탐색") 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)

		* 목적: - 자기이해(Self-awareness) 강화 - 조직 내 역할 및 경력개발 방향 설정에 활용	
제13주	1	1) 강의주제: 13장 심리치료: 마음의 회복 ① 심리치료의 역사와 발달 이해 2) 강의목표: ① 심리치료의 기원을 설명하고, 현대 심리치료 발전과정을 이해한다. 3) 강의세부내용: ① 심리치료의 역사(고대중세: 귀신론, 마녀사냥, 보호수용소) ② 18, 19세기 인도주의적 치료(피넬, 러쉬, 투크) ③ 20세기 대화치료와 탈시설화 운동 4) 강의방법: 이론 강의 + 시대별 변화 사례 소개	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	2	1) 강의주제: 13장 심리치료: 마음의 회복 ① 주요 심리치료 접근 이론 이해 2) 강의목표: ① 다양한 심리치료 접근법(정신역동, 행동주의, 인본주의, 인지행동)을 비교 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 정신역동적 접근: 자유연상, 꿈 분석, 전이해석 ② 행동주의적 접근: 체계적 둔감화, 노출치료, 토큰경제, 모델링, 자극통제 ③ 인본주의적 접근: 인간중심치료(로저스), 공감적 이해 ④ 인지행동적 접근: 인지변화와 행동변화 통합 4) 강의방법: 이론 강의 + 접근별 주요 기법 비교표 작성	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 활동 (접근별 주요 기법 비교표 작성) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	3	1) 강의주제: 13장 심리치료: 마음의 회복 ① 심리치료 효과와 생물학적 치료 이해 2) 강의목표: ① 심리치료 효과에 대한 연구 결과를 이해하고, 생물학적 치료법을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 심리치료 효과 연구(아이젠크의 주장과 반론) ② 생물학적 치료법: 정신약물치료(조현병, 우울증, 양극성, 불안 치료제), 전기경련치료 ③ 약물치료와 심리치료 병행의 중요성 ④ 정신건강 관리 지침(감정수용, 관계형성, 전문가 도움활용 등) 4) 강의방법: 이론 강의 + 치료 접근별 장단점 토의	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 토론 (치료 접근별 장단점 토의) 과제발표: ("성격검사를 통한 나의 리더십 스타일 탐색") 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
제14주	1	1) 강의주제: 14장 사회심리: 대인역학 ① 사회적 인지와 귀인 이해 2) 강의목표: ① 사회적 인지의 개념과 근본적 귀인오류를 설명할 수 있다. ② 태도와 행동의 상호작용을 이해한다. 3) 강의세부내용: ① 사회심리학의 정의 ② 사회적 인지와 귀인(근본적 귀인오류) ③ 태도 형성과 변화(문안에 발 들여놓기 기법, 인지부조화 이론) 4) 강의방법: 이론 강의 + 실제 사례 설명 (존스타운 집단자살 사례 등)	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	2	1) 강의주제: 14장 사회심리: 대인역학 ① 동조, 복종, 집단효과 이해 2) 강의목표: ① 동조와 복종의 심리적 메커니즘을 설명할 수 있다. ② 집단 상황에서 발생하는 심리적 현상을 이해한다.	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)

		3) 강의세부내용: ① 애쉬의 동조 실험, 밀그램의 복종 실험, 짐바르도 스탠퍼드 교도소 실험 ② 사회적 촉진/억제, 사회적 태만, 몰개성화 ③ 집단 분극화, 집단사고의 위험성 4) 강의방법: 이론 강의 + 주요 실험 영상 시청 및 토론 성격장애는 문화에서 일반적이라고 여겨지는 기준에서 편향되고 고통이나 손상을 초래하는 경직되고 오래 지속되는 성격이 특징이다	
	3	4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답 1) 강의주제: 14장 사회심리: 대인역학 ① 편견, 차별, 호감, 사랑과 결혼 이해 2) 강의목표: ① 편견과 차별의 심리적 원인과 결과를 설명할 수 있다. ② 인간관계 형성 요인(호감, 사랑)을 이해한다. 3) 강의세부내용: ① 편견과 차별(내집단-외집단, 고정관념, 희생양 이론 등) ② 호감과 매력(근접성, 유사성, 신체적 매력, 감정전이) ③ 사랑의 삼각형 이론(친밀감, 열정, 결단/헌신)과 결혼의 심리학 4) 강의방법: 이론 강의 + 심리 실험 사례 및 소그룹 토론	강의계획서 주교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 과제발표: ("성격검사를 통한 나의 리더십 스타일 탐색") 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
제15주	1	기말고사	시험평가
	2		
	3		

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	20%	20%	0%	100%	

6. 수업 방법

- 강의 OT-강의계획서 공지(강의계획서 체크를 통해 사전 강의 준비)
- 이론강의-강의안 작성을 통하여 효과적인 학습 목표를 달성하고 학습자들을 몰입하게 한다.
- 토론-주제별 토론을 통하여 동기부여(주제별 토의) (학습자 만족 제고) 한다.
- 과제물제시 및 발표 - 과제 제시를 통한 교과목의 학습목표 달성하며, 발표를 통하여 과제를 올바르게 이해하고 있는지를 평가한다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)

- 강의 OT - OT 자료
- 이론강의 - 주교재 : 심리학개론
- 프리젠테이션용 PPT
- 강의 목표 : 각 강의 학습목표를 설명한다.
- 강의 설명 : 각 강의 학습목표에 따라 다루어질 내용을 설명한다.
- 토론(수업내용 참조) - 각 장별 내용을 참조
토론 예시) 조직의 성과창출 리더는 선천적인가 또는 후천적인가?
- 과제1 - 효과적인 리더십의 특성을 본인의 사고로 조사하시오.
과제2 발표 - 섬김의 리더십과 카리스마리더십이 윤리적 리더십에 미치는 영향을 조사하시오.

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(●), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행()
이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행()