

# 강 의 계 획 서

1. 강의개요						
학습과목명	리더십	학점	3학점	교·강사명		교·강사 전화번호
강의시간	3시간	강의실		수강대상		E-mail
2. 교과목 학습목표						
<p>리더십은 비전과 목표 달성을 위해 다른 사람들의 행동에 영향을 미치는 과정이다. 달성해야 할 비전과 목표가 있고 그것을 위한 과업과 그 과업을 수행하기 위한 자원이 필요한 곳에는 어디에나 리더십이란 사회적 현상이 존재한다. 따라서 모든 유형의 집단, 조직, 그리고 지역사회나 국가에는 효과적인 리더십이 필요하고 그 같은 효과적인 리더십을 발휘할 유능한 리더십이 필요하다. 이는 리더십이 모든 집단이나 조직의 중요한 자산이며 경쟁요인으로 이해할 수 있다. 따라서 리더십에 보다 심도 있는 학습이 요구되는 필요한 사항이다.</p> <p>본 교과목은 리더십의 핵심 개념과 본질적 특성 등의 리더십 원리를 이해하고, 리더십에 관한 접근법과 이론을 학습하는 데 중점을 두고자 한다. 리더십의 중점적인 강의내용은 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 성공한 사람들의 공통점을 인식시켜 학습동기부여를 한다.</li> <li>2. 조직구성원으로서 리더와 팔로워의 역할을 이해한다.</li> <li>3. 토론식 학습으로 학생들의 질의와 토의문화를 형성한다.</li> </ol>						
3. 교재 및 참고문헌						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 : 리더십(이론과 실제), 경문사(한헌주), Peter G. Northouse, 2018.02.26.</li> <li>- 부교재 : 리더십 입문(개념과 실천), 시그마프레스, 피터 G. 노스하우스, 2022.02.10</li> </ul>						
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용						
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제1주	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제 : 제1장 리더십의 개념 및 정의</li> <li>2) 강의목표                             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 교수 소개와 교과목 설명 및 오리엔테이션</li> <li>② 리더십의 정의</li> </ol> </li> <li>3) 강의세부내용                             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 교수 소개, 교재 및 수업방식과 평가 방법 제시.</li> <li>② 리더십의 개념과 정의</li> </ol> </li> <li>4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답</li> </ol>			제1장 리더십의 개념 및 정의 - 교수 소개와 교과목 설명 및 오리엔테이션 - 리더십의 정의	OT 자료 강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제 : 제1장 리더십개념 및 정의                             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 리더십의 본질</li> </ol> </li> <li>2) 강의목표                             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 리더십의 특성이론을 이해한다.</li> <li>② 리더십의 과정이론을 이해한다.</li> </ol> </li> <li>3) 강의세부내용                             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 특성이론: 리더가 될 수 있는 특별한 천부적 특성이나 자질을 가지고 태어난다는 이론이다.</li> <li>② 과정론적 이론: 리더십은 상황 속에 존재하는 현상이고 리더십 발휘는 누구나 가능하다고 주장한다. 리더십은 리더의 행동에서</li> </ol> </li> </ol>			제1장 리더십의 개념 및 정의 - 리더십의 본질	강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)

		<p>관찰할 수 있다. 리더십은 후천적으로 학습에 의하여 습득될 수 있다는 이론이다.</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답</p>		
	3	<p>1) 강의주제 : 제1장 리더십개념 및 정의</p> <p>① 조직 내에서의 권력</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 리더십에서 개인권력을 이해한다.</p> <p>② 리더십에서 지위권력을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 개인권력: 동료들이 리더에게 호감을 느끼고 그가 정통하고 박식한 사람으로 인식함.(준거적 권력, 전문적 권력)</p> <p>② 지위권력: 한 개인이 공식조직 시스템 내에서 어떤 직책이나 직위에 앉게 되어 거기서 얻게 되는 권력이다.(합법적 권력, 보상적 권력, 강제적권력)조직에서 성과를 창출하기 위한 리더는 어떠한 권력이 효과적인지 알아보며 학습한다.</p> <p>토론주제: 조직의 성과창출 리더는 선천적인가 또는 후천적인가?</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 토론</p>	제1장 리더십의 개념 및 정의 - 리더십의 본질	<p>강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 토론 (강의내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>
	1	<p>1) 강의주제 : 제2장 리더십특성연구</p> <p>① 리더십특성이론의 정의 및 개념</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 리더십특성연구의 요소들을 이해하고 확인한다.</p> <p>② 리더십의 특성요인10가지를 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 위대한 리더들은 특성을 가지고 태어났으며 그 같은 특성을 소유하고 있다는 자질론으로 접근하였다. 성격의 특성들이 그 개인의 리더십에 대한 지각과 밀접한 상관성이 있다는 것을 이해하고 확인한다.</p> <p>② Stogdill의 리더의 특성목록 10가지(추진력, 지속성, 솔선수범, 적응력, 수용성, 자신감, 자발성, 다른 사람에게 미치는 능력, 사회적 구조화능력) 등이 리더의 특성목록이다.</p> <p>③ 특성이론의 중심이 되는 특성은 (지능, 자신감, 결단력, 성실성, 사교성) 등이다. 개인의 타고난 자질론이 리더십에 미치는 영향에 대하여 학습 한다.</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답</p>	제2장 리더십특성연구 - 리더십 특성이론의 정의 및 개념	<p>강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>
제2주	2	<p>1) 강의주제 : 제2장 리더십특성연구</p> <p>① 5요인의 성격모형과 리더십</p> <p>② 정서지능</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 성격의 5가지 특성과 리더십을 이해한다.</p> <p>② 정서지능이 리더십에 미치는 영향을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 성격의 특성 5가지 (신경증적, 외향성, 개방성, 동조성, 성실성)을 가지고 있는 것과 효과적인 리더가 되는 것 간에 관련이 있는지를 알아보고 외향성과 성실성의 관계, 개방성과 신경증적리더십의 부적응적관계, 동조성은 리더십에 어떠한 영향을 미치는지를 설명하고 각 각의 성격이 리더십에 미치는 영향을 이해한다.</p> <p>② 정서지능이 성공적인 삶을 영위하는데 큰 역할을 하는지를 알아보고 정서지능을 측정하는 측정도구들을 알아본다.</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답</p>	제2장 리더십특성연구 - 5요인의 성격모형과 리더십 - 정서지능	<p>강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 제2장 리더십특성연구</p> <p>① 특성연구의 효용</p> <p>② 특성이론의 강점과 비판</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 특성연구의 강점을 이해하고 기술할 수 있다.</p> <p>② 특성연구의 비판적 견해를 확인하고 실무경영에서 미치는 영향을 설명한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p>	제2장 리더십특성연구 - 특성연구의 효용 - 특성이론의 강점과 비판	<p>강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 토론 (강의내용 참조)</p>

	<p>① 특성연구는 일련의 가설이나 원칙을 설명하지 못하고 어떤 특정한 상황에서 리더십 특성이 필요함을 느끼는 자질론적임을 이해하고 강점과 비판점을 이해한다.</p> <p>② 리더십 특성이론의 자질론이 어떠한 상황에서 성과를 미치는지를 이해하고 강점과 비판점이 리더십에 미치는 영향을 비교 분석한다.</p> <p>사례연구 :</p> <p>① 연구개발부서의 신입관리자 선발</p> <p>② 놀라운 전환</p> <p>③ 은행을 위한 모집선발</p> <p>리더십 측정도구 - 리더십특성 측정설문지(LTO)</p> <p>토론주제: 리더십의 특성이론이 과거와 현대사회에 미치는 영향은?</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 토론</p>		전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
제3주	1) 강의주제 : 제3장 리더역량연구 ① 리더역량 연구의 정의 2) 강의목표 ① 효과적인 경영관리자의 기본적 관리기술의 개념을 설명하고 이해한다. ② 조직의 관리계층에 요구되는 관리기술을 이해한다. 3) 강의세부내용 ① 조직의 목표를 달성하기 위하여 자신의 지식이나 역량을 활용하여야 하며, 리더십효과성은 복잡한 조직문제들을 해결하는 리더의 역량에 달려있다고 할 수 있다. ② 관리계층에 요구되는 관리기술, 전문적기술, 인간관계기술, 개념적 기술을 리더자의 특성에 따라 알아본다. 일선경영층 → 전문적기술 중간경영층 → 인간관계기술 최고경영층 → 개념적기술 4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답	제3장 리더역량연구 - 리더역량 연구의 정의	강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조)  전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	1) 강의주제 : 제3장 리더역량연구 ① 세 가지 기본적 관리기술 연구 2) 강의목표 ① 경영현장에서 경영자들의 관리기술과 특성을 알아본다. 3) 강의세부내용 리더십 기술은 습득될 수 있는 것이고 훈련을 통해서 그 같은 능력은 개발될 수 있다. ① 전문적 기술: 전문적 기술은 어떤 특정한 전문영역에서 요구되는 지식과 능력이고 분석능력이다. ② 인간관계 기술: 인간관계 기술은 직무수행과정에서 다른 사람들과 더불어 업무를 추진해가는 능력인 것이다. ③ 개념적 기술: 개념적 기술은 조직의 비전을 창안하고 계획을 수립하는데 중심적 역할을 한다. 리더는 3가지 기술 모두를 갖고 있는 것이 매우 중요하다. 4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답	제3장 리더역량연구 - 세 가지 기본적 관리기술 연구	강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조)  전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	1) 강의주제 : 제3장 리더역량연구 ① 역량모형 ② 강점과 비판점 2) 강의목표 ① 리더들은 어떠한 역량을 발휘하는가를 알아본다. ② 강점과 비판점을 비교분석하여 리더자의 특성을 이해한다. 3) 강의세부내용 ① 리더의 지식 및 능력과 리더의 업적 간의관계를 검증하고, 리더십 능력은 교육과 경험을 통해 개발될 수 있다. ② 위인이론은 타고난 리더만이 리더십을 발휘하지만 효과적인 리더	제3장 리더역량연구 - 역량모형 - 강점과 비판점	강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 토론 (강의내용 참조)  전자교탁

	<p>심을 가능케 하는 리더의 역량을 학습한다.</p> <p>③ 역량은 문제해결 역량, 사회적 판단역량, 지식으로 효과적인 리더십과 정적인 관련성을 이해할 수 있다.</p> <p>④ 리더십 성과는 리더가 그 같은 역량을 발휘할 때 효과적인 문제해결과 업적향상이라는 성과가 높아질 것이다.</p> <p>⑤ 역량리더십의 장점과 단점을 비교 설명할 수 있다.</p> <p>리더십 측정도구 - 리더십역량 측정표</p> <p>토론 : 일선경영자, 중간경영자, 최고경영자의 업무능력과 조직의 성과에 미치는 영향에 대하여</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 토론</p>		(빙, 컴퓨터, VCR)
1	<p>1) 강의주제 : 제4장 리더행동유형연구</p> <p>① 행동이론의 개념</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 오하이대학교(구조주의, 배려)리더십내용을 이해하고 설명한다.</p> <p>② 미시간대학교(종업원지향, 생산지향)리더십내용을 이해하고 설명한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>리더행동 유형연구는 리더는 어떻게 행동하는가에 초점을 맞추고 있다. 행동이론은 과업행동과 관계성행동을 말한다.</p> <p>① 오하이주립대학교 연구: 구조주의는 과업목표를 달성하도록 도와주는 행동이며, 배려행동은 구성원들이 서로 간에 좋은 인간관계를 가지고 잘 지내도록 도와주는 행동이다.</p> <p>② 미시간대학교 연구: 종업원지향행동은 종업원들에 대하여 좋은 인간관계를 강조하는 리더의 행동이며, 생산지향 행동은 직무의 기술적 측면과 생산성을 강조하는 리더의 행동이다.</p> <p>③ 브레이크와 마우톤의 리더십 그리드 연구: 생산을 위한 관심과 사람에 대한 관심을 나타내는 연구이다.</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답</p>	<p>제4장 리더행동유형연구</p> <p>- 오하이대학교 연구</p> <p>- 미시간대학교 연구</p> <p>- 행동이론의 개념</p>	<p>강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 전자교탁 (빙, 컴퓨터, VCR)</p>
제4주	<p>1) 강의주제 : 제4장 리더행동유형연구</p> <p>① 행동유형연구의 효용</p> <p>② 강점과 비판</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 과업과 관련된 행동을 학습한다.</p> <p>② 행동유형연구는 과업과 관련된 행동이나 관계성 행동의 수준에 따라서 리더의 행동을 이해하고 강점과 비판점을 파악하고 설명한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 조직에서 성과를 창출하기 위하여 어떤 상황에서는 과업지향적 리더가 되는지를 설명하고, 다른 상황에서는 관계지향적인 리더가 되는지를 설명한다.</p> <p>② 행동리더십의 강점과 비판점을 비교 설명 한다.</p> <p>강점은 유능한 리더가 되는 열쇠는 자신의 행동을 측정하고 자신의 행동유형을 개선하기 위하여 새로운 변화를 시도하여야 한다. 비판점은 과업행동과 관계행동을 리더의 능력에 맞게 사용하여야 하나 상황불리하면 반대로 사용하여 구성원들과 마찰을 일으킨다.</p> <p>사례연구 :</p> <p>① 처음에는 교련담당 하사관 ② 일하면서 점심먹기</p> <p>③ 우리는 가족이다.</p> <p>설문지 : 리더십측정도구 - 리더행동유형 설문지.</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답</p>	<p>제4장 리더행동유형연구</p> <p>- 행동유형 연구의 효용</p> <p>- 강점과 비판</p>	<p>강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 전자교탁 (빙, 컴퓨터, VCR)</p>
3	<p>1) 강의주제 : 제5장 상황적 접근법.</p> <p>① 상황적 접근법의 개념과 유형</p>	<p>제5장 상황적 접근법.</p>	<p>강의계획서 주교재</p>

	<p>② 상황적 접근법의 강점과 비판</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 4가지 리더십유형을 이해하고 유형별 내용을 파악한다.</p> <p>② 상황적 접근법의 강점과 비판점을 파악하고 기술할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 어떤 특정상황에서 어떤 리더십 유형이 요구되는가를 결정하려면 리더는 하위자를 평가하고 그가 특정한 과업의 수행을 위해 유능성과 헌신성을 가지고 있는지를 측정하여야 한다.</p> <p>② 4가지 리더십 유형을 이해하고 각 유형별 내용을 파악 할 수 있다(위임형, 지지형, 코치형, 지시형).</p> <p>③ 상황적 접근법의 장점과 단점을 파악하고 기술할 수 있다.</p> <p>리더십 측정도구 - 상황적 리더십 측정 설문지.</p> <p>토의 : 각 사례를 읽으면서 만약 귀하가 그 같은 상황에 처해 있다면 어떻게 하겠는가를 토의 한다.</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 토의</p>	<p>- 상황적 접근법의 개념과 유형</p> <p>- 상황적 접근법의 강점과 비판</p>	<p>부교재 (강의내용 참조)</p> <p>강의교안 (강의내용 참조)</p> <p>토의 (강의내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>
제5주	<p>1</p> <p>1) 강의주제 : 제6장 경로- 목표이론</p> <p>① 리더의 행동</p> <p>② 성원들의 특성</p> <p>③ 과업의 특성</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 리더의 행동이 리더십의 효과성에 미치는 영향성에서 과업특성이 구성원들의 주요한 영향을 미치는지에 대하여 알아본다.</p> <p>② 4가지 리더의 행동에 대한 내용을 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>(1) 경로-목표이론은 리더가 구성원들을 어떻게 동기 유발시켜는지 이해할 수 있다.</p> <p>경로-목표이론은 기대감→ 노력→보상으로 이어질 때 구성원들은 자기 효능감을 감지하고 싶어 한다.</p> <p>(2) 리더의 행동 : ① 지시적 리더행동, ② 참가적 리더행동, ③ 성취지향적 리더행동의 내용을 이해할 수 있다.</p> <p>(3) 구성원들의 특성과 과업의 특성에 따라 구성원들의 통제 위치를 이해한다.</p> <p>과업의 특성상 장애물이 있을 때 제거해주면 과업 완성에 대한 구성원들의 업적이 향상되며 직무만족이 생산성에 영향을 미친다.</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답</p>	<p>제6장 경로- 목표이론</p> <p>- 리더의 행동</p> <p>- 성원들의 특성</p> <p>- 과업의 특성</p>	<p>강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조)</p> <p>강의교안 (강의내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>
	<p>2</p> <p>1) 강의주제 : 제6장 경로-목표이론의 효용</p> <p>② 강점과 비판점</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 경로-목표이론의 효용성을 이해한다.</p> <p>② 경로-목표의 강점과 비판점을 파악하고 기술한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>(1) 유능하고 효과적인 리더는 구성원들에게 요구되는 것이 무엇인가에 유의하여야 한다.</p> <p>(2) 경로목표이론의 리더의 행동 8가지 확장된 유형과 내용에 대하여 이해할 수 있다.</p> <p>① 경로-목표의 명확화</p> <p>② 성취지향적 행동</p> <p>③ 작업촉진 행동</p> <p>④ 지원적 행동</p> <p>⑤ 상호작용 촉진행동</p> <p>⑥ 집단지향적 의사결정</p> <p>⑦ 대변 및 관계형성 행동</p> <p>⑧ 가치중심적 행동</p> <p>(3) 목표달성을 위한 장점과 단점을 비교 분석하고 차이점을 이해한</p>	<p>제6장 경로- 목표이론의 효용</p> <p>- 강점과 비판점</p>	<p>강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조)</p> <p>강의교안 (강의내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>

	<p>다.</p> <p>사례연구 :</p> <p>① 3교대 3명의 감독 ② A부서에서는 지시적, B부서에서는 지원적</p> <p>③ 오케스트라의 지휘</p> <p>설문지: 리더십 측정도구 - 경로-목표 리더십 설문지</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답</p>		
3	<p>1) 강의주제 : 제7장 리더-성원 교환이론</p> <p>① 초기연구</p> <p>② 후속연구</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 초기에는 수직적 짝 관계에 대하여 이해한다.</p> <p>② 리더와 구성원간의 질의 관계에 대하여 파악하고 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 리더-성원 간의 초기연구에서 리더는 구성원들의 각자와 형성하는 수직적 관계의 성질에 초점을 맞추었으며 이에 대한 내용을 파악할 수 있다.</p> <p>② 리더-성원 간의 후속연구의 경우 조직의 효과성과 관련된 연구에 초점이 맞추어졌으며 이에 대한 내용을 알아보려고 한다.</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답</p> <p><b>과제: 효과적인 리더십의 특성을 조사하시오.</b></p>	<p>제7장 리더-성원 교환이론</p> <p>- 초기연구</p> <p>- 후속연구</p>	<p>강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조)</p> <p>과제(1) 제시 (수업내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>
제6주	<p>1) 강의주제 : 제7장 리더-성원 교환이론</p> <p>① 리더십 만들기</p> <p>② LMX이론의 효용</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 리더십 만들기의 각 단계별 내용과 의미를 이해하고 파악한다.</p> <p>② LMX효용에서 내집단과 외집단의 목표달성의 측정성과를 비교 분석한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>(1) 리더십 만들기 3단계</p> <p>① 낮선단계, ② 친지단계, ③ 협동단계. 이들 세 단계를 거쳐 리더와의 성숙한 협동단계로 발전시키는 효과적인 리더십 방법을 학습한다.</p> <p>(2) LMX이론의 효용</p> <p>조직내에는 내집단과 외집단이 존재하는데 어떠한 유형이 효과성이 있는지 이해한다.</p> <p>LMX이론의 긍정적인면과 부정적인면을 비교분석하고 조직의 성과에 미치는 영향을 학습한다.</p> <p>사례연구 :</p> <p>① 더 좋은 배려, ② 공정성 원칙을 위한 노력, ③ 추가적 책임.</p> <p>리더십 측정도구 - LMX7 설문지</p> <p>토론 : 본인들의 조직에서 상사와 부하간의 관계가 내집단인가 외집단인가</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 토론</p>	<p>제7장 리더-성원 교환이론</p> <p>- 리더십 만들기</p> <p>- LMX이론의 효용</p>	<p>강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 토론 (강의내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>
2	<p>1) 강의주제 : 제8장 변혁적 리더십</p> <p>① 변혁적 리더십이란</p> <p>② 변혁적 리더십과 카리스마</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 변혁적 리더십이란 무엇이며 변혁적 리더십의 형태와 구분을 명확히 이해할 수 있다.</p> <p>② 카리스마리더십의 성격적 특성, 행동양식 그리고 구성원에 미치는 영향을 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 변혁적 리더십이란 무엇이며 변혁적 리더십의 형태의 구분을 명확하게 이해할 수 있다.</p>	<p>제8장 변혁적 리더십</p> <p>- 변혁적 리더십이란</p> <p>- 변혁적 리더십과 카리스마</p>	<p>강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>

	<p>리더란 구성원들의 목표와 리더의 목표에 보다 더 효과적으로 도달할 수 있도록 구성원의 동기를 자극하는 사람이라고 정의 한다.</p> <p>② 카리스마적 리더십의 성격적 특성, 행동양식 그리고 구성원에 미치는 영향을 이해 할 수 있다.</p> <p>남보다 뛰어난 우성형질을 가지고 있으며 자신감에 차있고 다른 사람들에게 영향을 미치려는 강한 욕망을 가지고 있으며 도덕적 가치에 대한 강한 신념을 지녔다.</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답</p>			
3	<p>1) 강의주제 : 제8장 변혁적 리더십</p> <p>① 변혁적 리더십 모델</p> <p>② 기타의 변혁적 시각</p> <p>③ 변혁적 접근법의 효용</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 변혁적, 거래적 리더십의 요인들을 설명할 수 있다.</p> <p>② 변혁적 리더십의 의의와 효과를 파악한다.</p> <p>③ 변혁적 리더십의 강점과 비판점을 비교/분석한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 변혁적 리더십은 구성원들의 업적 및 구성원들의 잠재력을 개발할 수 있다.</p> <p>② 거래적 리더는 구성원들의 욕구를 개별화 하지 않고 개인적 개발에도 주의를 기울이지 않는다.</p> <p>③ 기타의 변혁적 시각은 중간 내지 상위계층의 리더들을 대상으로 비교적 비구조화된 자유응답식으로 연구하였다.</p> <p>④ 변혁적 접근법의 효용은 변혁적 리더들은 구성원들에게 권한을 위임해 주고 변화과정에서 구성원들의 능력을 키워나가며 거래적 리더십과의 차이점을 이해하고 학습 한다.</p> <p>토론 : 조직의 위기발생시 리더는 카리스마, 변혁적 리더십이 위기극복에 도움이 되는가?</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의, 토론 및 질의/응답</p>	<p>제8장 변혁적 리더십</p> <p>- 변혁적 리더십 모델</p> <p>- 기타의 변혁적 시각</p> <p>- 변혁적 접근법의 효용</p>	<p>강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 토론 (강의내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>	
제7주	1	<p>1) 강의주제 : 제9장 진성 리더십</p> <p>① 진성리더십의 정의</p> <p>② 진성리더십의 접근법</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 진성리더십의 정의에 대하여 이해하고 분석한다.</p> <p>② 진성리더십의 접근법에 대하여 논의하고 구성요소를 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 진성리더십의 3가지 관점을 이해할 수 있다.</p> <p>② 진성리더십의 접근법은 실무적 접근법, 이론적 접근법, 진성리더십의 복잡한 과정에 대해 흥미롭게 설명할 수 있다.</p> <p>③ 진성리더십의 구성요소→자아인식, 내면화된 도덕적 시각, 균형 잡힌 정보처리, 관계의 투명성.4가지 요인들이 진성리더십의 기초를 형성한다.</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답</p>	<p>제9장 진성 리더십</p> <p>- 진성리더십의 정의</p> <p>- 진성리더십의 접근법</p>	<p>강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 제9장 진성 리더십</p> <p>① 진성 리더십의 효용</p> <p>② 강점과 비판점</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 진성리더십을 어떻게 개발할 수 있는지를 알아본다.</p> <p>② 강점과 비판점을 비교분석하고 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>진성리더십은 리더가 구성원들에게 의해 신뢰할만한 하고 믿음만한 사람으로 지각되게 하는 5가지 개발 방법을 알아본다.</p> <p>① 목적지향적, ② 가치중심적, ③ 관계적, ④ 자제적, ⑤ 측은지심을 가져야 한다는 것이다.</p> <p>5가지 특성을 강하게 나타내 보이는 리더가 진성 리더자이다.</p>	<p>제9장 진성 리더십</p> <p>- 진성 리더십의 효용</p> <p>- 강점과 비판점</p>	<p>강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>

		<p>진정리더십의 강점과 비판점을 알아보고 진정리더십이 조직의 성과와 어떠한 영향을 미치는지를 알아본다.</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답</p>		
	3	<p>1) 강의주제 : 제9장 진성 리더십.</p> <p>① 진정리더십의 실무적 응용방법</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 진정리더십의 발전모형을 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 진정리더십은 자기성장과 진정성이나 정직성에 영향을 미치며 생애의 중대사건에 의해 형성되고 개선된다.</p> <p>② 보다 더 진정 리더가 되는 데 관심이 있는 사람이 성과에 미치는 영향을 이해하고 분석 한다.</p> <p>③ 진성리더십의 장점과 단점을 비교 분석하고 조직에 미치는 영향을 파악한다.</p> <p>사례연구</p> <p>① 나는 정말로 리더인가. ② 비난받고 있는 진성 리더십</p> <p>③ 내키지 않는 영부인</p> <p>리더십 측정도구 - 진정리더십- 자기측정을 위한 설문지</p> <p>토론주제: 현대 사회에서 정치인의 진성리더십이 사회에 미치는 영향력은?</p> <p>4) 강의방법 : 이론강의 및 토론</p>	제9장 진성 리더십. - 진정리더십의 실무적 응용방법	<p>강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 토론 (강의내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>
제8주	1			
	2	중간고사		시험평가
	3			
제9주	1	<p>1) 강의주제 : 제10장 섬김의 리더십</p> <p>① 섬김의 리더십 정의</p> <p>② 섬김의 리더십- 역사적 근거</p> <p>③ 섬김의 리더십 10가지 특성</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 섬김의 리더십이란 무엇인가를 알아본다.</p> <p>② 섬김의 리더십의 역사적 근거와 10가지 특성을 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>(1) 섬김의 리더는 구성원들을 최우선에 두고 그들에게 권한을 위임하며 그들 자신들의 역량을 충분히 발휘하도록 도와야 한다.</p> <p>(2) 1964년 실천윤리센터를 창설하였고 이 기구가 섬김의 리더십으로 발전하였다.</p> <p>(3) 섬김의 리더십은 전형적으로 어떻게 발휘되어야 하고 또 섬김의 리더십이 실제 상황에서 어떤 모습이어야 하는지를 학습하며, 섬김의 리더십 10가지 특성: ① 경청, ② 공감, ③ 치유, ④ 지각, ⑤ 설득, ⑥ 개념화, ⑦ 선견지명, ⑧ 청지기정신, ⑨ 인력성장에 헌신, ⑩ 공동체 및 지역사회 의 구축 등을 확인하고 리더와 구성원들의 관계를 이해한다.</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답</p>	제10장 섬김의 리더십 - 섬김의 리더십 정의 - 섬김의 리더십-역사적 근거 - 섬김의 리더십 10가지 특성	<p>강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 제10장 섬김의 리더십</p> <p>① 섬김의 리더십 모형</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 섬김의 리더십 모형을 도식화 할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>(1) 섬김의 리더십 모형의 구성은 3가지로 구성되어 있다.</p> <p>① 선행조건(상황)→상황여건과 문화, 리더의 속성, 성원의 수용성</p> <p>② 섬김의 리더행동→개념화, 정서적 치유, 구성원 우선, 구성원의 성장과 성공을 도움, 윤리적행동, 권한위임, 지역사회를 위한</p>	제10장 섬김의 리더십 - 섬김의 리더십 모형	<p>강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>



		<p>가치창조</p> <p>③ 리더십 성과→성원의 업적과 성장, 조직의 업적, 사회적 영향을 이해한다.</p> <p>리더가 섬김의 리더십을 발휘할 때 개인수준, 조직수준 및 사회적 수준의 성과를 개선 할 수 있어야 한다.</p> <p>특성이론은 리더의 자질론적으로 평가하였으나, 섬김의 리더십은 리더는 이타적이고 인도주의적이어야 하며 배려와 공생의 문화를 조성하는데 헌신적이다. 섬김의 리더십이 조직과 성과에 미치는 영향을 학습한다.</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답</p>		
	3	<p>1) 강의주제 : 제10장 섬김의 리더십</p> <p>① 섬김의 리더십 효용</p> <p>② 강점과 문제점</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 섬김의 리더십의 강점과 단점을 비교 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 조직에서 많은 리더들이 섬김의 리더십 지향의 리더십을 채용하고 있을때 조직내외의 사람들을 섬기는 문화가 조성된다. 섬김의 리더십은 리더는 이타적이고 인도주의적이어야 한다는 것이다.</p> <p>다른 사람을 균림하고 행사하기보다는 그들의 성장에 도움이 되고 그들이 자율적이도록 하여야 한다.</p> <p>② 섬김의 리더십과 전통적인 리더십에서 상황에 따라서 조직에 성과를 창출할 때 리더자가 섬김의 리더십과 전통적 리더십을 활용 할 때 장점, 단점을 비교 분석한다.</p> <p>사례연구 :</p> <p>① 누구나 Mrs. Noble을 사랑한다.</p> <p>② 가난한 사람들의 의사.</p> <p>③ 섬김의 리더십이 비행기를 타다.</p> <p>토의 : '울지마 톤즈' 영화의 내용을 분석하여보자.</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답</p>	제10장 섬김의 리더십 - 섬김의 리더십 효용 - 강점과 문제점	<p>강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 토의 (강의내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>
제10주	1	<p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 토의</p> <p>1) 강의주제 : 제11장 적응적 리더십</p> <p>① 적응적 리더십의 정의</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 적응적 리더십은 문제와 도전, 그리고 변화를 통하여 성과를 창출하는 방법을 학습한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>(1) 적응적 리더십에서 리더는 사람들이 어려운 도전에 잘 대응하도록 고무하고 그들이 문제해결의 그들이 문제해결의 과정에서 자신들에게 요구되는 변화에 있어서 자신들의 소신이나 지가 및 가정에서 변화를 어떻게 극복하는지를 설명한다.</p> <p>적응적 리더십의 과정은 4가지 관점으로 분류할 수 있다.</p> <p>① 시스템적 관점, ② 생물학적 관점, ③ 서비스 지향적 관점, ④ 심리 치료적 관점</p> <p>(2) 적응적 리더십은 사람들로 하여금 변화에 대한 적응에 집중하도록 동원하고 고무하는 역동에 초점을 맞추고 있다.</p> <p>① 상황적 도전, ② 리더의 행동, ③ 적응적 노력 등이 상황적 도전과 리더의 행동이 서로 간에 잘 적응하는지를 학습한다.</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의의 및 질의/응답</p>	제11장 적응적 리더십 - 적응적 리더십의 정의	<p>강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 제11장 적응적 리더십</p> <p>① 적응적 리더십의 모형</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 적응적 리더십 3가지 모델이 어떻게 적합 되는지를 학습한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 상황적 도전, ② 리더의 행동, ③적응적 노력 등이 상황적 도전</p>	제11장 적응적 리더십 - 적응적 리더십의 모형	<p>강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조)</p>

		<p>과 리더의 행동이 서로 간에 잘 적응하는지를 학습한다.</p> <p>● 적응적 리더십의 구성요소</p> <p>(1) 상황적 도전(① 기술적, ② 기술적 적응력, ③ 적응적)에 직면하여 사람들을 도와 적응적 도전에 달려들어 적응하고 노력하여 성과를 창출하는 과정을 설명한다.</p> <p>(2) 리더행동(① 객관적 상황파악, ② 적응적 도전의 확인, ③ 변화에서 오는 스트레스의 조절, ④ 훈련된 자세의 유지, ⑤ 작업자에게 자율권 부여, ⑥ 소수의견 보호) 적응적 리더십에서 리더가 취할 수 있는 리더의 처방전이다.</p> <p>(3) 적응적 노력(① 도움되는 환경조성, ② 리더들↔성원들 상호작용)</p> <p>도전과 변화에 대응하고 적응하는 구성원들의 적응적 노력이다.</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답</p>		전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	3	<p>1) 강의주제 : 제11장 적응적 리더십</p> <p>① 적응적 리더십의 효용</p> <p>② 강점과 비판</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 개인들이 적응적 도전에 직면하도록 하는 방법에 대하여 학습한다.</p> <p>② 적응리더십의 강점과 비판점을 이해하고 학습한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 어떤 리더행동은 과정의 시작 시점에 더 중요하고 어떤 행동은 과정의 끝 시점이 중요하다.</p> <p>변화하고 있는 환경에 대한 대응으로 구성원들에게 요구되는 적응과 적응의 변화과정에서 리더가 구성원들을 어떻게 지원할것인가이다.</p> <p>② 리더가 구성원들을 적응노력을 하도록 도움을 주려는 의도가 무엇인지를 학습하고 적응 리더십이 상황에 따라 장점과 단점을 비교 분석하고 조직에서 성과 창출에 미치는 영향을 학습 한다.</p> <p>사례연구 :</p> <p>① 침묵, 정신병자 낙인, 정신병, ② 박카스 길들이기,</p> <p>③ Redskins는 더 이상 안 돼</p> <p>리더십 측정도구 - 적응적 리더십 설문지</p> <p>토의주제 : 개인과 조직에서 자긍심과 자기효능감이 성과에 미치는 영향?</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 토의</p>	제11장 적응적 리더십 - 적응적 리더십의 효용 - 강점과 비판	강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 토의 (강의내용 참조)  전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
제11주	1	<p>1) 강의주제 : 제12장 심리역학적 접근</p> <p>① 임상적 범례</p> <p>② 심리학적 접근법의 역사</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 임상적 범례는 리더와 조직이 어떻게 기능하는지를 연구한다.</p> <p>② 심리학적 접근방법에 대하여 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 임상적 범례는 인간 행동의 밑에 깔려 있는 잠재의식의 에너지를 자물쇠를 열어 밖으로 나타나게 보이는 것이다. 심리학적 과정들을 조직생활에 인식하지 못한다면 조직 구성원들은 바르게 행동하지 않을 것이다.</p> <p>리더십 연구와 리더십 개발을 위한 심리학적 접근은 인간행동의 어떠한 영향을 미치는지를 학습한다.</p> <p>② 심리학적 패러다임은 프로이드의 인간행동의 심리적 분석에 근원을 두고 있다. 억압된 내면의 힘이 행동화 하여 밖으로 표출된 행동유형이 무의식적 세계를 이해하고 의미하는 근원적 이유이다.</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답</p>	제12장 심리역학적 접근 - 임상적 범례 - 심리학적 접근법의 역사	강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조)  전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	2	<p>1) 강의주제 : 제12장 심리학적 접근</p> <p>① 주요 개념과 심리학적 접근법의 역동성</p>	제12장 심리학적 접근	강의계획서 주교재

	<p>2) 강의목표</p> <p>① 리더십 및 조직연구와 관련된 심리학적 개념을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>산업계의 정신건강에 관한 국가적 문제를 해결할 수 있음을 이해한다.</p> <p>조직연구와 관련된 심리학 분야를 리더십에 적용하여 문제점을 해결한다.</p> <p>① 내적 무대에 초점→마음속 근저에 있는 상호 충돌 과정</p> <p>② 리더- 성원들의 초점→사회적 방어 메커니즘. 거울전이와 이상화 전이, 공격자와 동일시, 공유된 정신병</p> <p>③ 리더십의 그늘→자기중심주의 등의 문제점을 찾아서 학습한다.</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답</p>	<p>- 주요 개념과 심리학적 접근법의 역동성</p>	<p>부교재 (강의내용 참조)</p> <p>강의교안 (강의내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>	
3	<p>1) 강의주제 : 제12장 심리학적 접근</p> <p>① 심리학적 접근법의 효용</p> <p>② 강점과 비판</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 심리학적 접근법은 리더와 성원들 간의 심리적, 사회적 정서적 과정이 미치는 영향을 기술할 수 있다.</p> <p>② 심리학적 강점과 단점을 비교 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 효과적인 조직을 창설하고 그 조직의 경영관리를 하고 싶은 사람은 누구나 리더십 효과성에 역동적인 차이가 있는지를 파악할 수 있다.</p> <p>사람들은 동기유발의 방식에 있어서 차이가 있다는 것을 인지할 필요가 있는 것이다.</p> <p>② 전통적인 리더십과 프로이드의 심리학적 접근법의 장/단점을 비교 분석하고 행동이나 사고방식이 조직과 개인에게 미치는 영향을 학습한다.</p> <p>사례연구</p> <p>① 수동- 공격성 성격, ② 성공에 대한 공포, ③ 양극성 리더</p> <p>토의 : 어린이자아와 성인자아가 본인의 행동에 미치는 영향?</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답</p>	<p>제12장 심리학적 접근</p> <p>- 심리학적 접근법의 효용</p> <p>- 강점과 비판</p>	<p>강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조)</p> <p>강의교안 (강의내용 참조)</p> <p>토의 (강의내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>	
제12주	1	<p>1) 강의주제 : 제13장 윤리적 리더십</p> <p>① 윤리의 정의</p> <p>② 윤리이론</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 윤리의 개념을 이해하고 파악할 수 있다.</p> <p>② 윤리이론의 두 가지 측면(행위적, 자질적)에 대하여 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>(1) 윤리이론은 특정한 상황에서 무엇이 옳고 그른지 또 무엇이 좋고 나쁜지를 판단하는데 지침이 되는 법칙과 원칙의 체계를 제공해준다.</p> <p>(2) 윤리이론의 두 가지 측면</p> <p>① 행위론적과 ② 자질론적 측면을 이해하고 특정한 상황에서 무엇이 옳고 그른지 또 무엇이 좋고 나쁜지를 판단하는 역량을 고찰하고 리더십과 관련하여 윤리는 리더가 무엇을 하여야 하는가를 학습한다.</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답</p>	<p>제13장 윤리적 리더십</p> <p>- 윤리의 정의</p> <p>- 윤리이론</p>	<p>강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조)</p> <p>강의교안 (강의내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 제13장 윤리적 리더십</p> <p>① 리더십에서 윤리의 중요성</p> <p>② 윤리적 리더십에 대한 관점</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 리더십에서 윤리적 중요성과 윤리적 리더십 연구자들의 관점을 이해하고 학습한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p>	<p>제13장 윤리적 리더십</p> <p>- 리더십에서 윤리의 중요성</p> <p>- 윤리적 리더십에 대한 관점</p>	<p>강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조)</p> <p>강의교안 (강의내용 참조)</p>

		<p>① 리더십은 영향력을 포함하는 개념이고 리더는 구성원들보다 더 많은 영향력을 가지고 있다. 윤리적 리더십은 구성원들의 삶에 어떤 영향을 미치는가에 대해 민감하게 반응해야 할 책임도 있다. 그들의 행위가 다른 사람에게 어떠한 영향을 미치는지를 이해하고 학습한다.</p> <p>② Heifetz에 의하면 리더들은 어려운 문제들의 해결을 목적으로 사람들을 동원하기 위해 권력을 사용해야만 한다.</p> <p>③ Burns의 윤리적 관점은 리더들이 상충하는 가치들로 인한 성원들의 개인적 갈등을 극복하도록 도와주는 것이 중요하다.</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답</p>		전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	3	<p>1) 강의주제 : 제13장 윤리적 리더십</p> <p>① 윤리적 리더십의 원칙들</p> <p>② 윤리적 리더십의 강점과 비판점</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 윤리적 리더십의 5가지 원칙들을 논의 하여 본다.</p> <p>② 윤리적 리더십의 강점 과 단점을 파악하고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>건전한 윤리적 리더십은 ① 타인존중, ② 타인을 위한봉사, ③ 정의감 표출, ④ 정직성 표출, ⑤ 공동체 구축 윤리 등의 5가지 원칙이 있다.</p> <p>윤리적 리더십의 장점과 단점을 설명하며 리더가 조직에 미치는 영향을 학습하고 리더가 높은 수준의 도덕성과 책임감을 오늘의 시점에서 어떻게 생각하는가를 협의하고 토론 한다.</p> <p>사례연구 :</p> <p>① 연구조교 선발 ② 얼마나 안전해야 하는가? ③ 제안서 재검토 리더십 측정도구 - 리더 성실성 인지척도</p> <p>토론 : 남성 리더자와 여성 리더자의 윤리적 리더십이 조직성과에 미치는 영향을 토론한다.</p> <p>과제발표 : 섬김의 리더십과 카리스마리더십이 윤리적 리더십에 미치는 영향을 조사하시오.</p>	제13장 윤리적 리더십 - 윤리적 리더십의 원칙들 - 윤리적 리더십의 강점과 비판점	강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 토론 (강의내용 참조) 과제(2) 발표 (강의내용 참조)
		4) 강의방법 :이론 강의, 토론 및 과제물 발표		전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
제13주	1	<p>1) 강의주제 : 제14장 팀 리더십</p> <p>① 팀 리더십의 정의와 개념</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 팀 리더십의 개념을 이해하고 파악할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>(1) 조직에서 팀을 기초로 한 구조는 지속적이고 급격한 변화에 대한 신속한 대응과 적응을 가능케 하여 조직이 경쟁에서 생존에 대하여 팀 리더십을 설명할 수 있다. 성공적인 팀들의 공통점.</p> <p>① 보다 높은 생산성</p> <p>② 보다 효과적인 자원 활용</p> <p>③ 보다 우수한 의사결정과 문제해결</p> <p>④ 보다 더 질 높은 제품과 서비스</p> <p>⑤ 보다 더 위대한 혁신과 창조</p> <p>팀 리더십들이 성공하기 위해서는 구성원들의 적극적 참여를 지원하는 조직의 문화가 필요하며 수직적 리더십의 성공과 실패를 분석할 수 있다.</p>	제14장 팀 리더십 - 팀 리더십의 정의와 개념	강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조)
	2	<p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답</p> <p>1) 강의주제 : 제14장 팀 리더십</p> <p>① 팀 리더십의 모델</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① Heil의 팀 리더십모델, McGrath의 팀 리더십의 핵심기능을 이해할 수 있다.</p>	제14장 팀 리더십 - 팀 리더십의 모델	강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안

		<p>3) 강의세부내용</p> <p>① 팀 리더십 모델은 팀의 성과와 일반적인 효과성에 기여하는 체계적인 용인들을 연구하고 리더의 중요한 기능은 집단을 감시, 진단하고 필요한 조치를 취함으로써 집단이 목표를 달성하는가를 학습한다.</p> <p>팀 내의 리더자와 구성원 팀 내의 문제를 진단하고 팀이 취해야 할 단계적 조치를 취할 수 있는 리더십이 필요함을 기술하고 학습한다.</p> <p>② Hacjman은 효과적인 팀 기능을 6가지로 제시한다. (그 집단은 실제로 진정한 집단인가, 목적을 가지고 있는가, 적절한 사람을 보유하고 있는가, 행동규범은 명확한가, 외부로부터 지원이 가능한가, 팀에 초점을 둔 코칭이 있는가)</p> <p><b>과제발표 : 성김의 리더십과 카리스마리더십이 윤리적 리더십에 미치는 영향을 조사하시오.</b></p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의, 과제물 발표 및 질의/응답</p>		<p>(강의내용 참조) 과제(2) 발표 (강의내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>
3		<p>1) 강의주제 : 제14장 팀 리더십</p> <p>① 팀 리더십 모델의 효용 ② 팀 리더십의 장점 과 단점</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 팀 리더십의 현재 상황에서 의사결정을 하는데 구체적인 방법을 이해한다. ② 장점 과 단점을 파악하고 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>(1) 전략적 의사결정에서 집단의 효과성을 추구하는 3가지 유형은 ① 어떠한 유형의 개입이 필요한가, ② 어떠한 수준에서 개입을 단행하여야 하는가, ③ 어떠한 리더십이 실행되어야 하는가를 학습하고 이해한다.</p> <p>(2) 조직에서 성과 창출에 있어서 팀 리더십의 장점과 단점을 비교 설명한다.</p> <p>사례연구 : ① 그들이 대화를 지배한다. ②용두사미 리더십 측정도구 - 팀 효과성 측정설문지.</p> <p>토의 : 성과를 내는 조직의 팀과 성과를 내지 못하는 팀의 리더자의 리더십의 차이점은?</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 토의</p>	<p>제14장 팀 리더십 - 팀 리더십 모델의 효용 - 팀 리더십의 장점과 단점</p>	<p>강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 토의 (강의내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>
제 14주	1	<p>1) 강의주제 : 제15장 성과 리더십</p> <p>① 성과 리더십의 정의 ② 승진장벽의 미로</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 남자와 여자간의 리더십 유형의 차이와 리더십 효과성의 차이를 학습한다. ② 승진장벽(유리천장)에 대하여 파악하고 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용.</p> <p>(1) 여성은 리더십에서 남성보다 덜 효과적이고 자신들의 일에 덜 헌신적이며 리더십 역할이 덜 되어 있다고 주장하는데 그러나 남성들보다 자기과시나 자기선전을 덜 하는 것으로 나타나고 있다. 그러나 가사영역에서는 균등한 기회와 자원을 얻기 위해 노력하고 있다.</p> <p>(2) 승진장벽의 미로에서 남성이 타고난 리더이고 여성은 이례적이라고 생각한다.</p> <p>① 인적자본에 대한 투자에서 남/녀간 차이를 강조하고 있다. ② 남/녀간의 본질적인 성별의 차이를 거론하고 있다. ③ 성별에 따른 편견으로 여성리더에 대한 편견이나 차별에 초점을 맞춘다.</p>	<p>제15장 성과 리더십 - 성과 리더십의 정의 - 승진장벽의 미로</p>	<p>강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)</p>

		<p>승진장벽을 제거하는 기회평등의 인재풀의 활용과 유리천장을 제거하는 방법을 설명할 수 있다.</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답</p>		
	2	<p>1) 강의주제 : 제15장 성과 리더십</p> <p>① 여성과 리더십 유형 및 리더십 효과</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 여성들은 남성들과 다른 방식으로 리더십을 발휘하는가에 대하여 학습한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 많은 학자들은 성은 리더십 유형과 리더십 효과성과는 상관관계가 거의 없거나 아주 없다고 주장하기도 한다. 여성리더십은 관계 지향적인가 아니면 과업 지향적인가를 비교하였고, 민주적 스타일인가 독재적 스타일인가가 리더십의 메타분석을 통하여 학습한다.</p> <p>② 메타분석적 검토에서도 여성은 남성보다 집단의 리더로 부상하는 것을 선호하지만 사회적 촉진자로서의 역할을 남성보다 더 좋아한다. 남녀간의 리더십 유형이나 효과성에 차이점을 분석하여 본다.</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 질의/응답</p>	제15장 성과 리더십 - 여성과 리더십 유형 및 리더십 효과	강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조)  전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
	3	<p>1) 강의주제 : 제15장 성과 리더십</p> <p>① 성 리더십의 장점과 단점</p> <p>2) 강의목표</p> <p>성 리더십의 장점과 단점을 비교 설명한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>성별이 리더십에 미치는 영향을 성의 차이와 리더십에 대한 현대적 접근에는 리더십 성공과 실패에 직접적인 영향을 주는 관계지향적과 승진장벽을 검증한 이론들을 학습하고 선진국과 후진국의 성별 리더십을 분석하여 본다.</p> <p>사례연구 :</p> <p>① 승진장벽(유리천장) ② 여성동료에 대한 인정과 신뢰의 결여 ③ 승진장벽으로서의 임신</p> <p>리더십측정도구 - 성별 - 리더 내재적 연관성 검사</p> <p>토론 : 여성리더와 남성리더가 업종에 따라서 조직에 미치는 영향?</p> <p>4) 강의방법 : 이론 강의 및 토론</p>	제15장 성과 리더십 - 성 리더십의 장점과 단점	강의계획서 주교재 부교재 (강의내용 참조) 강의교안 (강의내용 참조) 토론 (강의내용 참조)  전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)
제15주	1			
	2			
	3	기말고사		시험평가

**5. 성적평가 방법**

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	100%	

**6. 수업 진행 방법**

- 강의 OT-강의계획서 공지(강의계획서 체크를 통해 사전 강의 준비)
- 이론강의-강의안 작성을 통하여 효과적인 학습 목표를 달성하고 학습자들을 몰입하게 한다.
- 토론-주제별 토론을 통하여 동기부여(주제별 토의) (학습자 만족 제고) 한다.
- 과제물제시 및 발표 - 과제 제시를 통한 교과목의 학습목표 달성하며, 발표를 통하여 과제를 올바르게 이해하고 있는지를 평가한다.

**7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)**

- 과제: 효과적인 리더십의 특성을 조사하시오.
- 과제발표 : 섬김의 리더십과 카리스마리더십이 윤리적 리더십에 미치는 영향을 조사하시오.

**8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)**

9. 강의유형

이론중심( ● ), 토론, 세미나 중심(    ), 실기 중심(    ), 이론 및 토론, 세미나 병행(    )  
이론 및 실험, 실습 병행(    ), 이론 및 실기 병행(    )