

강 의 계 획 서

1. 강의개요							
학습과목명	경제학개론	학점	3학점	교·강사명		교·강사 전화번호	
강의시간	3시간	강의실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
<p>첫째, 경제학의 기본 개념을 이해한다.</p> <p>둘째, 경제학의 중요성, 목적, 개별 경제주체들의 역할과 관련된 주요내용을 학습한다.</p> <p>셋째, 경제학의 이론적 배경, 고전경제학과 현대경제학을 고찰한다.</p> <p>넷째, 개별경제주체들의 경제선택을 학습한다.</p> <p>다섯째, 소비자의 선택과 생산자의 선택을 학습한다.</p> <p>여섯째, 상품시장의 형태와 경쟁의 종류를 이해한다.</p>							
3. 교재 및 참고문헌							
<p>주교재 : 경제학원론 5판, 이준구, 이창용 공저, 문우사, 2015</p> <p>부교재 : 맨큐의 핵심경제학 [7판], N.Gregory Mankiw, Cengage Learning, 2015</p>							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제1주	1	<p>1) 강의주제 : 제1장 경제학이란?</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p style="padding-left: 20px;">i . 경제학이란 학문이 무엇인지 학습한다.</p> <p style="padding-left: 20px;">ii . 경제학의 성격을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p style="padding-left: 20px;">i . 강의 오리엔테이션</p> <p style="padding-left: 20px;">ii . 경제학은 어떤 학문인지 학문으로서의 경제학에 대해 이해할 수 있다.</p> <p style="padding-left: 20px;">iii . 경제학이 갖고 있는 성격을 이해하고 학습한다.</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p style="padding-left: 20px;">[OT] → [이론강의] → [질의응답 및 출석평가]</p>					
	2	<p>1) 강의주제 : 제1장 경제학이란?</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p style="padding-left: 20px;">i . 합리적선택이란 무엇인지 파악한다.</p> <p style="padding-left: 20px;">ii . 경제적자원, 생산가능곡선의 개념을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p style="padding-left: 20px;">i .합리적 선택이란 무엇인지 기 기초를 파악한다.</p>					

		ii.경제적 자원을 정의하고 이를 학습한다. iii.생산가능곡선에 대해 체계적으로 학습한다. 4) 수업방법 : 이론강의 → 질의응답 및 출석평가	
	3	1) 강의주제 : 제1장 경제학이란? i . 국민경제를 이해한다. ii . 시장과 가격의 개념을 파악한다. 3) 강의세부내용 : i . 국민경제의 기본골격에 대해 학습한다. ii . 시장이란 무엇인지 이해한다. iii . 가격이란 무엇인지 체계적으로 정의한다. 4) 수업방법 : 이론강의 → 질의응답 및 출석평가	
	1	1) 강의주제 : 제2장 경제학의 연구방법 2) 강의목표 : 경제이론과 경제모형 i . 경제이론에 대해 학습한다. ii . 경제모형이란 무엇인지 이해한다. 3) 강의세부내용 : i . 경제이론이란 무엇인지 살펴본다. ii . 경제모형이란 무엇이고 왜 필요한지 고찰한다. 4) 수업방법 : 이론강의 → 질의응답 및 출석평가	
제2주	2	1) 강의주제 : 제2장 경제학의 연구방법 2) 강의목표 : 경제이론의 검증과 경제학적 사고 i . 이론의 검증방법을 이해한다. ii . 경제학적 사고란 무엇인지 학습한다. 3) 강의세부내용 : i .경제학적 이론의 검증이란 무엇인지 학습한다. ii . 이론 검증의 방법을 검토한다. iii . 경제학적 사고에 대해 체계적으로 이해한다. 4) 수업방법 : 이론강의 → 토론강의 → 질의응답 및 출석평가 *토론주제 : 경제학적 사고란 무엇인가?	
	3	1) 강의주제 : 제2장 경제학의 연구방법 2) 강의목표 : 경제학적 사고의 기초 i . 경제학적 사고란 무엇인지 이해한다.	

		<ul style="list-style-type: none"> ii. 경제학적 사고의 기초를 학습한다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 경제학적 사고란 무엇인지 정의할 수 있다. ii. 경제학적 사고의 중요성을 이해할 수 있다. iii. 경제학적 사고를 위한 토대를 파악할 수 있다. <p>4) 수업방법 :</p> <p>이론강의 → 질의응답 및 출석평가</p>	
제3주	1	<p>1) 강의주제 : 제3장 수요, 공급 그리고 시장의 균형</p> <p>2) 강의목표 : 수요와 탄력성</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 수요의 개념을 학습한다. ii. 수요의 탄력성의 개념을 파악한다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 수요와 가격의 관계를 학습한다. ii. 가격의 변화에 따른 수요의 변화를 학습한다. iii. 탄력성에 따른 재화와 서비스를 이해한다. <p>4) 수업방법 :</p> <p>이론강의 → 질의응답 및 출석평가</p>	
	2	<p>1) 강의주제 : 제3장 수요, 공급 그리고 시장의 균형</p> <p>2) 강의목표 : 공급과 탄력성</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 공급의 개념을 파악한다. ii. 공급의 탄력성을 이해한다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i.공급을 정의하고 그 개념을 학습한다. ii.가격과 공급의 관계를 학습한다. iii.공급의 가격탄력성을 이해한다. <p>4) 수업방법 :</p> <p>이론강의 → 질의응답 및 출석평가</p>	
	3	<p>1) 강의주제 : 제3장 수요, 공급 그리고 시장의 균형</p> <p>2) 강의목표 : 시장의 균형과 잉여</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 시장의 균형을 이해한다. ii. 잉여의 개념을 파악한다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 시장의 균형이 달성되는 과정을 학습한다. ii. 잉여의 개념과 종류를 이해한다. iii. 소비자잉여와 생산자잉여의 개념을 정의한다. <p>4) 수업방법 :</p>	

		<p>이론강의 → 토론강의 → 질의응답 및 출석평가</p> <p>*토론주제 : 잉여가 발생하는 이유는 무엇인가?</p> <p>1) 강의주제 : 제4장 소비자의 선택</p> <p>2) 강의목표 : 소비자의 선택과 선호, 효용</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 소비자의 선택의 개념을 이해한다. ii. 선호, 효용의 경제학적 개념을 이해한다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 소비자의 선택과정을 파악할 수 있다. ii. 효용이 어떻게 정의되는지 이해할 수 있다. iii. 선호란 무엇인지 정의할 수 있다. <p>4) 수업방법 :</p> <p>이론강의 → 질의응답 및 출석평가</p>	
제4주	1	<p>이론강의 → 질의응답 및 출석평가</p> <p>1) 강의주제 : 제4장 소비자의 선택</p> <p>2) 강의목표 : 무차별곡선과 예산제약</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 무차별곡선을 이해할 수 있다. ii. 예산제약이 무엇인지 파악한다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 무차별곡선의 개념을 정의할 수 있다. ii. 무차별곡선을 활용할 수 있다. iii. 예산제약하에서 무차별곡선을 이해할 수 있다. <p>4) 수업방법 :</p> <p>이론강의 → 질의응답 및 출석평가</p>	
	2	<p>이론강의 → 질의응답 및 출석평가</p> <p>1) 강의주제 : 제4장 소비자의 선택</p> <p>2) 강의목표 : 소비자의 선택, 대체효과, 소득효과</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 소비자의 최적선택을 이해한다. ii. 대체효과, 소득효과를 파악한다. iii. 네트워크효과를 이해한다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 소비자의 최적선택 과정을 정의할 수 있다. ii. 대체효과와 소득효과를 정의할 수 있다. iii. 네트워크효과를 파악할 수 있다. <p>4) 수업방법 :</p> <p>이론강의 → 질의응답 및 출석평가</p>	
제5주	1	<p>1) 강의주제 : 제5장 기업과 생산기술</p> <p>2) 강의목표 : 기업의 개념과 생산기술</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 기업의 개념을 이해한다. ii. 생산기술이란 무엇인지 파악한다. 	

		<p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i . 경제학적인 개념의 기업을 정의할 수 있다. ii . 생산기술의 정의할 수 있다. iii . 기업과 생산기술의 관계를 파악할 수 있다. <p>4) 수업방법 :</p> <p>이론강의 → 질의응답 및 출석평가</p>	
	2	<p>1) 강의주제 : 제5장 기업과 생산기술</p> <p>2) 강의목표 : 가변투입요소에 따른 생산과정</p> <ul style="list-style-type: none"> i . 가변투입요소를 이해한다. ii . 가변투입요소와 생산과정의 관계를 학습한다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i . 가변투입요소의 개념을 정의할 수 있다. ii . 가변투입요소와 생산과정사이의 함수관계를 확인할 수 있다. iii . 가변투입요소의 변화에 따른 생산과정의 변화를 이해할 수 있다. <p>4) 수업방법 :</p> <p>이론강의 → 질의응답 및 출석평가</p>	
	3	<p>1) 강의주제 : 제5장 기업과 생산기술</p> <p>2) 강의목표 : 비용극소화 선택</p> <ul style="list-style-type: none"> i . 비용극소화의 개념을 이해한다. ii . 비용극소화의 과정을 파악한다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i . 경제학적 비용의 개념을 정의할 수 있다. ii . 비용극소화란 무엇인지 이해할 수 있다. iii . 비용극소화와 생산의 관계를 파악할 수 있다. <p>4) 수업방법 :</p> <p>이론강의 → 질의응답 및 출석평가</p>	
제6주	1	<p>1) 강의주제 : 제6장 생산비용과 이윤극대화</p> <p>2) 강의목표 : 비용의 개념과 장단기비용</p> <ul style="list-style-type: none"> i . 비용을 이해한다. ii . 장기와 단기의 비용을 파악한다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i . 경제학적 비용의 개념을 정의할 수 있다. ii . 단기와 장기 비용을 이해할 수 있다. iii . 단기와 장기 비용이 갖는 경제학적 의미를 파악할 수 있다. <p>4) 수업방법 :</p>	

	<p>이론강의 → 질의응답 및 출석평가</p>	
	<p>1) 강의주제 : 제6장 생산비용과 이윤극대화 2) 강의목표 : 규모 및 범위의 경제와 수입의 분석 i . 규모의 경제를 이해한다. ii . 범위의 경제를 이해한다. iii . 수입분석을 파악한다.</p> <p>2) 3) 강의세부내용 : i . 규모의 경제를 정의하고 학습한다. ii . 범위의 경제를 학습한다. iii . 수입분석의 역할이 무엇인지 학습한다.</p> <p>4) 수업방법 :</p>	
	<p>이론강의 → 질의응답 및 출석평가</p>	
	<p>1) 강의주제 : 제6장 생산비용과 이윤극대화 2) 강의목표 : 이윤극대화 산출량과 이윤극대화 i . 이윤극대화의 개념을 파악한다. ii . 이윤극대화 산출량을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 : i . 이윤극대화의 개념을 정의하고 그 과정을 학습한다. ii . 이윤극대화 산출량과 기업의 궁극적 목적이 이윤극대화에 있는지를 검토한다.</p> <p>4) 수업방법 :</p>	
	<p>이론강의 → 토론강의 → 질의응답 및 출석평가</p> <p>*토론주제 : 기업은 과연 이윤극대화를 추구하고 있는가?</p>	
제7주	<p>1) 강의주제 : 제7장 완전경쟁시장 2) 강의목표 : 시장의 형태와 특성 i . 시장의 형태를 살펴본다. ii . 시장의 형태와 관련된 특성을 파악한다.</p> <p>1) 3) 강의세부내용 : i . 시장의 형태를 학습한다. ii . 시장의 형태에 따른 특성을 정의할 수 있다.</p> <p>4) 수업방법 :</p>	
	<p>이론강의 → 질의응답 및 출석평가</p>	
	<p>1) 강의주제 : 제7장 완전경쟁시장 2) 강의목표 : 완전경쟁시장의 요건과 단기이윤극대화 i . 완전경쟁시장을 이해한다. ii . 단기이윤극대화의 개념을 파악한다.</p>	

		<p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 완전경쟁시장이 갖추어야 할 요건을 학습한다. ii. 완전경쟁시장과 이윤극대화의 관계를 정의할 수 있다. iii. 단기 이윤극대화를 도출할 수 있다. <p>4) 수업방법 :</p> <p>이론강의 → 질의응답 및 출석평가</p>	
	3	<p>1) 강의주제 : 제7장 완전경쟁시장</p> <p>2) 강의목표 : 장기균형과 완전경쟁시장의 타당성</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 장기균형을 이해한다. ii. 완전경쟁시장의 우위성을 학습한다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 장기균형의 도출을 파악할 수 있다. ii. 완전경쟁시장의 여타 시장에 비해 우위인 이유를 설명할 수 있다. <p>4) 수업방법 :</p> <p>이론강의 → 질의응답 및 출석평가</p>	
제8주	1		
	2	중간고사	
	3		
	1	<p>1) 강의주제 : 제8장 독점시장</p> <p>2) 강의목표 : 독점시장의 배경</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 독점시장의 개념을 이해한다. ii. 독점시장의 배경을 확인한다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 독점시장을 개념적으로 정의할 수 있다. ii. 독점시장이 발생하는 배경을 이해할 수 있다. <p>4) 수업방법 :</p> <p>이론강의 → 질의응답 및 출석평가</p>	
제9주	2	<p>1) 강의주제 : 제8장 독점시장</p> <p>2) 강의목표 : 독점시장의 균형과 경제적 효과</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 독점시장의 균형을 이해한다. ii. 독점시장의 경제적 효과를 학습한다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 독점시장에서의 균형과정 도출을 학습한다. ii. 독점시장의 경제적 효과를 이해할 수 있다. <p>4) 수업방법 :</p> <p>이론강의 → 질의응답 및 출석평가</p>	
	3	<p>1) 강의주제 : 제8장 독점시장</p>	

		<p>2) 강의목표 : 가격차별, 독점에 대한 정부정책</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 가격차별의 개념을 학습한다. ii. 독점에 대한 정부정책을 이해한다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 가격차별이 무엇인지 정의할 수 있다. ii. 독점시장에서 가격차별이 발생하는 원인을 이해할 수 있다. iii. 독점에 대한 정부정책의 효과를 정의할 수 있다. <p>4) 수업방법 :</p> <p>이론강의 → 질의응답 및 출석평가</p>	
제10주	1	<p>1) 강의주제 : 제9장 독점경쟁시장과 과점시장</p> <p>2) 강의목표 : 독점경쟁시장 이론</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 독점경쟁시장의 개념을 학습한다. ii. 독점경쟁시장의 경제적 효과를 이해한다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 독점경쟁시장을 정의할 수 있다. ii. 독점경쟁시장의 특징을 이해할 수 있다. iii. 독점경쟁시장의 경제적 효과를 정의할 수 있다. <p>4) 수업방법 :</p> <p>이론강의 → 토론강의 → 질의응답 및 출석평가</p>	
제10주	2	<p>1) 강의주제 : 제9장 독점경쟁시장과 과점시장</p> <p>2) 강의목표 : 독점경쟁시장 이론</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 과점시장의 개념을 학습한다. ii. 과점시장의 경제적 효과를 이해한다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 과점시장을 정의할 수 있다. ii. 과점시장의 특성을 정의할 수 있다. iii. 과점시장의 경제적 효과를 정의할 수 있다. <p>4) 수업방법 :</p> <p>이론강의 → 질의응답 및 출석평가</p>	
제10주	3	<p>1) 강의주제 : 제9장 독점경쟁시장과 과점시장</p> <p>2) 강의목표 : 독자행동모형과 카르텔모형</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 독자행동모형이 무엇인지 이해한다. ii. 카르텔모형에 대해 학습한다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 독자행동모형이 어떤 모형인지 학습한다. ii. 카르텔 모형에 대해 학습한다. iii. 독자행동모형과 카르텔모형을 비교하면서 이해할 수 있다. 	

		<p>4) 수업방법 : <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">이론강의</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">질의응답 및 출석평가</div></p>	
제11주	1	<p>1) 강의주제 : 제10장 게임과 전략 2) 강의목표 : 게임의 기본골격, 용의자의 딜레마 i . 게임이란 무엇인지 이해한다. ii . 용의자의 딜레마게임을 학습한다.</p> <p>3) 강의세부내용 : i . 경제학적 게임을 정의할 수 있다. ii . 게임의 기본골격을 이해할 수 있다. iii . 용의자의 딜레마게임을 파악할 수 있다.</p> <p>4) 수업방법 : <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">이론강의</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">질의응답 및 출석평가</div></p>	
	2	<p>1) 강의주제 : 제10장 게임과 전략 2) 강의목표 : 내쉬균형과 순차게임 i . 내쉬균형에 대한 개념을 파악한다. ii . 순차게임을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 : i . 내쉬균형을 정의할 수 있다. ii . 순차게임이란 무엇인지 이해할 수 있다.</p> <p>4) 수업방법 : <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">이론강의</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">질의응답 및 출석평가</div></p>	
	3	<p>1) 강의주제 : 제10장 게임과 전략 2) 강의목표 : 경쟁전략의 실제와 경매의 이론 i . 경쟁전략의 본질을 학습한다. ii . 경매의 이론을 확인한다.</p> <p>3) 강의세부내용 : i . 경쟁의 전략의 개념을 이해할 수 있다. ii . 경쟁전략이 본질적 속성을 학습한다. iii . 경매의 이론을 파악한다.</p> <p>4) 수업방법 : <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">이론강의</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">토론강의</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">질의응답 및 출석평가</div></p>	
제12주	1	<p>1) 강의주제 : 제11장 생산요소의 가격과 고용량 2) 강의목표 : 생산요소의 가격과 고용량의 배경 i . 생산요소의 개념을 이해한다. ii . 생산요소와 가격, 고용량의 상관관계를 확인한다.</p> <p>3) 강의세부내용 : i . 생산요소의 중요성을 학습한다. ii . 생산요소와 가격, 고용량이 어떤 유기적 관계를 갖고 움직이는</p>	

		<p>지를 파악한다.</p> <p>4) 수업방법 : <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">이론강의</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">질의응답 및 출석평가</div></p>	
	2	<p>1) 강의주제 : 제11장 생산요소의 가격과 고용량</p> <p>2) 강의목표 : 생산요소에 대한 수요, 공급의 결정</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 생산요소에 대한 수요의 결정요소를 이해한다. ii. 생산요소에 대한 공급의 결정요소를 학습한다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 생산요소에 대한 수요의 결정요소란 무엇인지 그 개념을 파악한다. ii. 생산요소에 대한 공급의 결정과정에 대한 이해를 할 수 있다. <p>4) 수업방법 : <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">이론강의</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">질의응답 및 출석평가</div></p>	
	3	<p>1) 강의주제 : 제11장 생산요소의 가격과 고용량</p> <p>2) 강의목표 : 생산요소시장의 균형과 수요독점</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 생산요소시장의 균형을 학습한다. ii. 수요독점이란 무엇인지 학습한다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 생산요소시장의 균형을 도출할 수 있다. ii. 수요독점이 발생하는 원인을 이해할 수 있다. iii. 수요독점의 경제적 효과를 파악할 수 있다. <p>4) 수업방법 : <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">이론강의</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">질의응답 및 출석평가</div></p>	
제13주	1	<p>1) 강의주제 : 제12장 노동시장과 임금</p> <p>2) 강의목표 : 국내 노동시장</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 노동시장의 개념을 이해할 수 있다. ii. 국내 노동시장에 대해 학습한다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 노동시장의 경제학적 개념을 정의할 수 있다. ii. 국내 노동시장의 특징적 요인을 파악한다. iii. 국내 노동시장의 경제적 효과를 이해한다. <p>4) 수업방법 : <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">이론강의</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">질의응답 및 출석평가</div></p>	
	2	<p>1) 강의주제 : 제12장 노동시장과 임금</p> <p>2) 강의목표 : 숙련노동과 비숙련 노동, 노동조합</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 숙련노동과 비숙련 노동의 개념을 정의한다. ii. 노동조합이란 무엇인지 이해한다. 	

	<p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 노동의 숙련성이란 무엇인지 학습한다. ii. 숙련노동자와 비숙련노동자를 이해한다. iii. 노동조합의 경제적 역할을 학습한다. <p>4) 수업방법 :</p> <p>이론강의 → 질의응답 및 출석평가</p>	
3	<p>1) 강의주제 : 제12장 노동시장과 임금</p> <p>2) 강의목표 : 노동시장에서의 차별</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 노동시장에서의 차별을 이해한다. ii. 노동시장에서의 차별의 경제적 효과를 학습한다 <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 노동시장에서 발생하는 차별의 종류를 학습한다 ii. 노동시장에서 발생하는 차별의 유인요인을 검토한다. iii. 노동시장에서의 차별이 갖는 경제적 파급효과를 이해할 수 있다. <p>4) 수업방법 :</p> <p>이론강의 → 토론강의 → 질의응답 및 출석평가</p> <p>*토론주제 : 노동시장의 차별이 발생하는 원인은 무엇이며 그 경제적 파급효과를 무엇인가?</p>	
제14주	<p>1) 강의주제 : 제13장 자본시장과 이자 그리고 이윤 제14장 소득분배의 현실</p> <p>2) 강의목표 : 자본의 개념, 투자의 결정기준</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 자본의 개념을 정의한다. ii. 투자의 결정기준을 학습한다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 자본이란 무엇인지 경제학적으로 학습한다. ii. 경제학적 투자 결정기준이 무엇인지 확인한다. iii. 자본과 투자 사이의 관계를 정의한다. <p>4) 수업방법 :</p> <p>이론강의 → 질의응답 및 출석평가</p>	
	<p>1) 강의주제 : 제13장 자본시장과 이자 그리고 이윤 제14장 소득분배의 현실</p> <p>2) 강의목표 : 이자율의 결정, 이윤</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 이자율을 이해한다. ii. 이윤의 개념을 학습한다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 이자율의 개념을 정의할 수 있다. ii. 이자율의 결정구조를 이해할 수 있다. 	

		<p>iii. 이윤의 개념을 정의하고 이를 이해할 수 있다.</p> <p>4) 수업방법 : <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">이론강의</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">질의응답 및 출석평가</div></p>	
	3	<p>1) 강의주제 : 제13장 자본시장과 이자 그리고 이윤 제14장 소득분배의 현실</p> <p>2) 강의목표 : 소득분배와 불평등, 재분배정책</p> <p>i. 소득분배의 개념을 학습한다. ii. 소득 불평등의 정도를 학습한다. iii. 재분배정책을 학습한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>i. 소득분배란 무엇인지 파악할 수 있다. ii. 소득불평등의 정도를 측정할 수 있다. iii. 재분배정책의 경제적 효과를 이해할 수 있다.</p> <p>4) 수업방법 : <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">이론강의</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">질의응답 및 출석평가</div></p> <p>■ 과제물 발표 및 제출(14주차에 제출) : 비합리적 경제선택행위를 실제 경제활동 속에서 찾고 그것을 경제학적 관점에서 분석하시오.</p>	
제15주	1		
	2		기말고사
	3		
5. 성적평가 방법			
	중간고사	기말고사	과제물
	30%	30%	20%
			출결
			20%
			기타
			0%
			합계
			100 %
			비고
6. 수업 진행 방법			
<강의 OT> 강의 OT를 진행하여 교과목의 이해도를 높인다.			
<이론강의> 핵심내용을 설명함으로써 학습목표를 달성하고자 한다.			
<토론강의> 주차별 주제를 통한 학생들의 주제별 개념을 명확히 이해시킨다.			
<과제물 제시 및 발표 - 14주차 제출>			
과제 제시를 통한 교과목의 학습목표 달성을 위함이며, 발표를 통해 과제를 올바르게 이해하고 있는지를 평가하도록 한다.			
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)			
과제: 비합리적 경제선택행위를 실제 경제활동 속에서 찾고 그것을 경제학적 관점에서 분석하시오.			
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)			
9. 강의유형			
이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(●)			

이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행()