

# 강 의 계 획 서

1. 강의개요						
학습과목명	특수체육	학점	3학점	교·강사명		교·강사 전화번호
강의시간	3시간	강의실		수강대상		E-mail
2. 교과목 학습목표						
<p>2015년 국민체육진흥법에 의거하여 체육지도자로서 장애가 있는 사람들을 지도할 수 있는 장애인체육지도사 검정제도가 도입되어 시행되고 있다. 이는 장애인체육지도사 역할의 중요성을 법률로서 전 국민에게 알리는 것이며, 이들이 해야 할 일이 무엇인지를 명시하는 것이다. 특수체육은 일반적으로 장애가 있는 사람들의 체육활동과 관련된 교육, 지도, 연구 등의 분야로 본 교과를 통해 장애인체육과 장애인스포츠, 재활체육과 함께 장애인 신체활동의 다양한 분야를 알아보고자 한다. 또한 장애인의 유형과 그 특성을 이해하고 지도자로서 알맞은 운동프로그램을 구성하고 지도할 수 있는 것을 본 수업 목표로 한다.</p> <p>따라서 본 강좌는 다음과 같은 학습목표를 달성하고자 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 특수체육의 범위를 이해하고 정의내릴 수 있다.</li> <li>2. 장애인체육의 사정과 측정 그리고 평가를 할 수 있다</li> <li>3. 장애유형에 맞는 운동프로그램을 구성할 수 있다.</li> <li>4. 지적장애, 시각장애, 청각장애, 지체장애 그리고 뇌병변 장애의 특성과 운동프로그램을 구성하고 지도할 수 있다</li> </ol>						
3. 교재 및 참고문헌						
<p>장애인스포츠지도사, 특수교사를 위한 특수체육론, 최승권 외 4명, 2015, 레인보우북스</p>						
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용						
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용		주교재 목차	과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	1. 강의주제 : 특수체육의 일반적 개요 2. 강의목표 : 1) 장애인체육과 특수체육의 정의를 이해한다. 3. 강의세부내용 : 1) 오리엔테이션 (강의계획서 이용) 2) 특수체육의 최근 연구 동향 4. 강의방법 : 오리엔테이션, 이론강의, 질의응답 및 출석확인		제1장 특수체육의 의미	강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용참고)  전자교탁 (빔, 컴퓨터)	
	2	1. 강의주제 : 특수체육의 개념 및 정의 2. 강의목표 : 1) 특수체육의 범위와 개념에 대해 이해한다. 3. 강의세부내용 : 1) 특수체육의 역사에 대해 이해한다. 2) 특수체육 국내 역사와 국제 역사를 이해한다. 4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인		제1장 특수체육의 의미	강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용참고)  전자교탁 (빔, 컴퓨터)	
	3	1. 강의주제 : 특수체육의 방향과 가치		제1장	강의계획서	

		<p>구</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 특수체육이 앞으로 나아가야 할 방향을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 특수체육이 장애인체육으로 나아가야 할 방향을 이해한다.</p> <p>2) 지도자로 장애인체육의 가치를 이해한다.</p> <p>3) 통합사회와 통합체육으로 가치를 이해한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	<p>특수체육의 의미</p>	<p>주교재 강의교안 (수업내용참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
	1	<p>1. 강의주제 : 사정의 개념과 유형</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 사정(assessment)의 개념과 유형을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 사정이란 무엇인지 이해한다.</p> <p>2) 장애인체육에서의 사정방법과 측정방법을 이해한다.</p> <p>3) 사정과 측정의 과정을 이해하고 적용시킬 수 있다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	<p>제2장 특수체육의 사정과 측정</p>	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
제 2 주	2	<p>1. 강의주제 : 진단과 평가의 이해와 활용</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 특수체육의 진단과 평가를 이해하고 활용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 점수의 유형을 이해한다.</p> <p>2) 신체활동 지도순환 체계를 이해한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	<p>제2장 특수체육의 사정과 측정</p>	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
	3	<p>1. 강의주제 : 장애인 대상 검사도구</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 특수체육에서의 검사도구를 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 검사대상 영역을 이해한다.</p> <p>2) TGMD2측정방법을 이해하고 측정할 수 있다.</p> <p>3) 다양한 장애인 대상 검사도구인 PAPS-D, BPFT 등을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	<p>제2장 특수체육의 사정과 측정</p>	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
제 3 주	1	<p>1. 강의주제 : 개별화교육계획의 적용</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 장애인을 대상으로 개별화교육계획을 적용시킬 수 있다</p> <p>3. 강의세부내용 :</p>	<p>제3장 특수체육의 지도전략</p>	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p>

	<p>1) 개별화교육계획의 정의를 이해한다.</p> <p>2) IEP의 필요성을 이해하고 작성절차를 설명한다.</p> <p>3) 장기목표와 단기목표를 설명하고 설정할 수 있다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>		전자교탁 (빔,컴퓨터)
	<p>1. 강의주제 : 장애인체육의 활동 변형</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 특수체육을 실시할 때 다양한 활동들을 변형할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>2 1) 비장애인 스포츠와 장애인 스포츠의 차이를 이해한다.</p> <p>2) 형태와 규칙, 그리고 용기구의 변화를 통해 수업형태를 변형을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	제3장 특수체육의 지도전략	강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)  전자교탁 (빔,컴퓨터)
	<p>1. 강의주제 : 특수체육의 수업 형태</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 특수체육의 수업 형태의 변화와 적용을 시킬 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>3 1) 행동수정방법을 통해 장애인체육의 효과를 설명한다.</p> <p>2) 다양한 교수법을 이용한 수업의 형태를 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	제3장 특수체육의 지도전략	강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)  전자교탁 (빔,컴퓨터)
제 4 주	<p>1. 강의주제 : 특수체육지도에서의 행동관리</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 장애인 스포츠 활동에서의 행동관리를 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1 1) 행동수정의 필요성과 다양한 행동수정을 설명한다.</p> <p>2) 정적 강화법과 부적강화법을 설명한다.</p> <p>3) 과잉교정 시 문제점을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	제3장 특수체육의 지도전략	강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)  전자교탁 (빔,컴퓨터)
	<p>1. 강의주제 : 장애와 운동발달</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 다양한 접근법을 통해 장애유형에 맞는 운동을 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>2 1) 감각-통합-운동-감각-피드백 시스템을 설명한다.</p> <p>2) 발달모델을 설명하고 이에 맞는 운동 접근을 설명한다.</p>	제3장 특수체육의 지도전략	강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)  전자교탁 (빔,컴퓨터)

	<p>3) 인간 발달 단계에 따른 운동프로그램 구성을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>		
	<p>1. 강의주제 : 장애와 체력 육성</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 체력의 정의를 이해하고 장애인의 체력발달을 증진시킬 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 건강관련체력과 운동관련체력을 설명한다.</p> <p>2) 운동처방원리를 설명한다.</p> <p>3) 장애유형별 체력 육성 시 유의할 점을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	<p>제3장 특수체육의 지도전략</p>	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
	<p>1. 강의주제 : 지적장애 종류 및 특징</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 지적장애인의 종류와 원인을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 지적장애인의 정의를 설명한다.</p> <p>2) 지적장애인의 유형을 설명한다</p> <p>3) 염색체 이상 원인의 지적장애를 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 수시평가, 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p> <p>5. 수시시험 : 1-4주차의 내용 쪽지시험(10문항)을 실시한다.</p>	<p>제4장 지적장애인, 정서장애인, 자폐성장장애인의 체육지도 전략</p>	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
제 5 주	<p>1. 강의주제 : 지적장애인의 유형</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 지적장애 원인을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 지적장애 시기에 따른 원인을 설명한다.</p> <p>2) 지적장애인의 염색체이상, 질병의 원인을 설명한다.</p> <p>3) 지적장애인의 유형과 특성을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	<p>제4장 지적장애인, 정서장애인, 자폐성장장애인의 체육지도 전략</p>	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
	<p>1. 강의주제 : 지적장애인의 특성을 이해한다.</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 지적장애인의 유형과 함께 특성을 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 지적장애인의 심동적 특성을 설명한다.</p> <p>2) 지적장애인의 인지적 특성을 설명한다.</p>	<p>제4장 지적장애인, 정서장애인, 자폐성장장애인의 체육지도 전략</p>	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>

		<p>3) 지적장애인의 정의적 특성을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>		
제 6 주	1	<p>1. 강의주제 : 지적장애인의 체육지도</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 지적장애 유형 별 체육을 지도할 수 있다.</p> <p>2) 지적장애인의 유형별 체육지도시 유의점을 설명한다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 지적장애인의 심동적 영역의 운동프로그램을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	<p>제4장</p> <p>지적장애인, 정서장애인, 자폐성장장애인의 체육지도 전략</p>	<p>강의계획서</p> <p>주교재</p> <p>강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 지적장애인의 체육지도</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 지적장애 유형 별 체육을 지도할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 지적장애인의 정의적 영역의 운동프로그램을 설명한다.</p> <p>2) 지적장애인의 유형별 체육지도시 유의점을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	<p>제4장</p> <p>지적장애인, 정서장애인, 자폐성장장애인의 체육지도 전략</p>	<p>강의계획서</p> <p>주교재</p> <p>강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
	3	<p>1. 강의주제 : 지적장애인의 체육지도</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 지적장애 유형 별 체육을 지도할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 지적장애인의 인지적 영역의 운동프로그램을 설명한다.</p> <p>2) 지적장애인의 유형별 체육지도시 유의점을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	<p>제4장</p> <p>지적장애인, 정서장애인, 자폐성장장애인의 체육지도 전략</p>	<p>강의계획서</p> <p>주교재</p> <p>강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
제 7 주	1	<p>1. 강의주제 : 정서장애인과 자폐성 장애</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 정서 장애와 자폐성 장애의 정의와 원인을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 정서장애와 자폐성 장애의 원인을 설명한다.</p> <p>2) 정서장애와 자폐성 장애의 특성을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	<p>제4장</p> <p>지적장애인, 정서장애인, 자폐성장장애인의 체육지도 전략</p>	<p>강의계획서</p> <p>주교재</p> <p>강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 정서장애와 자폐성장장애의 운동프로그램</p> <p>2. 강의목표 :</p>	<p>제4장</p> <p>지적장애인, 정서장애인,</p>	<p>강의계획서</p> <p>주교재</p> <p>강의교안</p>

		<p>1) 정서장애와 자폐성 장애의 운동프로그램을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 정서장애의 운동프로그램을 설명한다.</p> <p>2) 정서장애의 운동프로그램 구성 시 주의점을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	<p>자폐성장애인의 체육지도 전략</p>	<p>(수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
	3	<p>1. 강의주제 : 정서장애와 자폐성장애의 운동프로그램2</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 정서장애와 자폐성 장애의 운동프로그램을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 자폐성장애의 운동프로그램을 설명한다.</p> <p>2) 자폐성장애의 운동프로그램 구성 시 주의점을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	<p>제4장 지적장애인, 정서장애인, 자폐성장애인의 체육지도 전략</p>	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
제 8 주	1 2 3	중간고사		시험평가
	1	<p>1. 강의주제 : 시각장애인의 원인과 특성</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 시각장애인의 원인과 특성을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 눈의 해부학적 특성을 설명한다.</p> <p>2) 안구 부위별 손상에 따른 시각장애 발병을 설명한다.</p> <p>3) 시각장애 원인 별 특성을 이해한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	<p>제5장 시각장애인의 체육 지도전략</p>	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
제 9 주	2	<p>1. 강의주제 :시각장애인의 특성</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 시각장애인의 특성을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 시각장애의 심동적, 정의적,인지적 특성을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	<p>제5장 시각장애인의 체육 지도전략</p>	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
	3	<p>1. 강의주제 : 시각장애인의 운동프로그램</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 시각장애인의 운동프로그램을 구성할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 시각장애인의 스포츠를 설명한다.</p> <p>2) 시각장애인의 운동프로그램 구성 방법을 설명한다.</p>	<p>제5장 시각장애인의 체육 지도전략</p>	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>

		<p>3) 시각장애인의 운동프로그램 구성 시 주의점을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>		
제 10 주	1	<p>1. 강의주제 : 청각장애인의 원인과 특성</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 청각장애인의 원인과 특성을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 귀의 해부학적 특성을 설명한다.</p> <p>2) 귀 부위별 손상에 따른 청각장애 발병을 설명한다.</p> <p>3) 청각장애 원인 별 특성을 이해한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	제6장 청각장애인의 체육 지도 전략	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 청각장애인의 특성</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 청각장애인의 특성을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 청각장애의 심동적, 정의적, 인지적 특성을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	제6장 청각장애인의 체육 지도 전략	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
	3	<p>1. 강의주제 : 청각장애인의 운동프로그램</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 청각장애인의 운동프로그램을 구성할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 청각장애인의 스포츠를 설명한다.</p> <p>2) 청각장애인의 운동프로그램 구성 방법을 설명한다.</p> <p>3) 청각장애인의 운동프로그램 구성 시 주의점을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	제6장 청각장애인의 체육 지도 전략	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
제 11 주	1	<p>1. 강의주제 : 지체장애인의 원인과 유형</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 지체장애인의 원인과 유형을 이해할 수 있다</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 지체장애인의 정의를 설명한다.</p> <p>2) 지체장애인의 특성을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	제7장 지체장애인 뇌병변장애인의 체육지도 전략	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 척수장애인의 원인과 유형</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 척수장애인의 원인과 유형을 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 척수장애인의 원인을 설명한다.</p> <p>2) 사지마비인과 하지마비인의 특성을</p>	제7장 지체장애인 뇌병변장애인의 체육지도 전략	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>

		<p>설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>		
	3	<p>1. 강의주제 : 절단장애인의 원인과 유형</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 절단장애인의 원인과 유형을 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 절단장애인의 원인을 설명한다.</p> <p>2) 상지절단장애인과 하지절단 장애인 특성을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	<p>제7장 지체장애인 뇌병변장애인의 체육지도 전략</p>	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
	1	<p>1. 강의주제 : 왜소증과 소아마비장애인의 원인과 유형</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 왜소증과 소아마비장애인의 원인과 유형을 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 왜소증과 소아마비장애인의 원인을 설명한다.</p> <p>2) 왜소증과 소아마비장애인의 특성을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	<p>제7장 지체장애인 뇌병변장애인의 체육지도 전략</p>	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
제 12 주	2	<p>1. 강의주제 : 왜소증의 원인과 유형</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 왜소증의 원인과 유형을 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 왜소증의 원인을 설명한다.</p> <p>2) 왜소증의 특성을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	<p>제7장 지체장애인 뇌병변장애인의 체육지도 전략</p>	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
	3	<p>1. 강의주제 : 소아마비(회백수염)의 원인과 유형</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 소아마비의 원인과 유형을 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 소아마비의 원인을 설명한다.</p> <p>2) 소아마비의 특성을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	<p>제7장 지체장애인 뇌병변장애인의 체육지도 전략</p>	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
제 13 주	1	<p>1. 강의주제 : 지체장애인의 운동프로그램</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 척수장애의 운동프로그램을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 척수장애의 운동프로그램을 설명한다.</p>	<p>제7장 지체장애인 뇌병변장애인의 체육지도 전략</p>	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>

	<p>2) 척수장애의 운동프로그램 구성 시 주의점을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>		
	<p>1. 강의주제 : 지체장애인의 운동프로그램 2</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 절단장애의 운동프로그램을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 절단장애의 운동프로그램을 설명한다.</p> <p>2) 절단장애의 운동프로그램 구성 시 주의점을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	<p>제7장 지체장애인 뇌병변장애인의 체육지도 전략</p>	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
	<p>1. 강의주제 : 지체장애인의 운동프로그램 3</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 왜소증과 소아마비의 운동프로그램을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 왜소증과 소아마비의 운동프로그램을 설명한다.</p> <p>2) 왜소증과 소아마비의 운동프로그램 구성 시 주의점을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	<p>제7장 지체장애인 뇌병변장애인의 체육지도 전략</p>	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
	<p>1. 강의주제 : 뇌병변 장애의 원인</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 뇌병변 장애인의 유형과 원인을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 뇌성마비의 원인을 설명한다.</p> <p>2) 뇌졸중의 원인을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	<p>제7장 지체장애인 뇌병변장애인의 체육지도 전략</p>	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
제 14 주	<p>1. 강의주제 : 뇌병변 장애의 특성</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 뇌병변 장애의 특성을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p> <p>1) 뇌성마비의 특성을 설명한다.</p> <p>2) 뇌졸중의 특성을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p>	<p>제7장 지체장애인 뇌병변장애인의 체육지도 전략</p>	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁 (빔,컴퓨터)</p>
	<p>1. 강의주제 : 뇌병변장애인의 운동프로그램3</p> <p>2. 강의목표 :</p> <p>1) 뇌병변장애인의 운동프로그램을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p>	<p>제7장 지체장애인 뇌병변장애인의 체육지도 전략</p>	<p>강의계획서 주교재 강의교안 (수업내용 참고)</p> <p>전자교탁</p>

		<p>1) 뇌성마비와 뇌졸중의 운동프로그램을 설명한다.</p> <p>2) 뇌성마비와 뇌졸중 운동프로그램 구성 시 주의점을 설명한다.</p> <p>4. 강의방법 : 이론강의, 질의응답 및 출석확인</p> <p>5. 과제물 제출: 장애유형을 선택 한 후 개별화운동프로그램을 구성하여 제출하시오</p>	(빔,컴퓨터)
제 15 주	1 2 3	기말고사	시험평가

### 5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	수시시험	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	100%	수시시험: 쪽지시험

### 6. 수업 진행 방법

1. 오리엔테이션 - 강의계획서 공지  
(강의계획서 체크를 통해 사전 강의 준비)
2. 강의 - 주교재를 중심으로 수업을 진행하며 수업 내용과 관련된 자료를 활용하여 학습자의 이해와 성취 능력을 제고할 수 있게 한다.
3. 이론강의 - 강의안 작성을 통하여 효과적인 학습 목표를 달성하고 학습자들을 몰입하게 한다.
4. 과제물제시 - 과제 제시를 통한 교과목의 학습목표를 달성하며, 과제를 올바르게 이해하고 있는지를 평가한다.
5. 수시시험 - 5주차에 1-4주 동안 배운 내용으로 쪽지시험을 실시함으로써 중간고사 사이 학습목표를 달성 여부 확인 및 학생들의 수행능력, 이해도를 중간 평가하기 위해 실시한다.

### 7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)

### 8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

### 9. 강의유형

이론중심( ● ), 토론, 세미나 중심(    ), 실기 중심(    ), 이론 및 토론, 세미나 병행(    )  
 이론 및 실험, 실습 병행(    ), 이론 및 실기 병행(    )