

# 강 의 계 획 서

<b>1. 강의개요</b>						
학습과목명	체육측정평가	학점	3학점	교·강사명	교·강사 전화번호	
강의시간	4시간	강의실		수강대상	E-mail	
<b>2. 교과목 학습목표</b>						
<p>이 과목에서는 체육활동에 관한 다양한 요인들을 학습자들로 하여금 과학적으로 평가하고 입증할 수 있는 능력을 배양시킬 수 있도록 체육측정과 평가, 측정의 이해, 인체 측정, 체형과 신체구성의 측정, 생물학적 성숙의 측정, 건강·운동수행 관련 체력검사, 스포츠 기술 검사, 인지영역 검사, 감성행위의 검사, 측정평가를 위한 통계방법 등의 주제로 각각의 내용에 대해 살펴본다.</p> <p>따라서 본 교과목의 구체적인 학습목표는 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 체육측정평가에 대한 제반지식을 이해할 수 있다.</li> <li>2. 체육활동에 관한 다양한 요인들을 측정하고 평가할 수 있다.</li> <li>3. 체육측정평가를 위한 통계방법을 이해하고 익힐 수 있다.</li> </ol>						
<b>3. 교재 및 참고문헌</b>						
<p>新 체육측정평가, 유승희, 김형돈, 송종국, 윤형기, 2009, 대경북스</p>						
<b>4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용</b>						
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제1주	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제: 체육측정과 평가</li> <li>2. 강의목표: 체육측정과 평가가 무엇인가에 대해 학습한다.</li> <li>3. 강의세부내용:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 측정(measurement)의 개념을 이해한다.</li> <li>2) 평가(evaluation)의 개념을 이해한다.</li> </ol> </li> <li>4. 강의방법: 강의 OT 및 이론강의</li> </ol>			제1장 체육측정과 평가  P15-16	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제: 측정과 평가의 목적과 조건</li> <li>2. 강의목표: 측정과 평가의 목적과 조건에 대해 학습한다.</li> <li>3. 강의세부내용:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 체육측정과 평가의 목적을 이해한다.</li> <li>2) Safrin과 Wood(1995)가 제시한 체육측정과 평가의 목적을 학습한다.</li> <li>3) 체육측정과 평가의 조건을 이해한다.</li> </ol> </li> <li>4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답</li> </ol>			제1장 체육측정과 평가  P17-22	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제: 측정과 평가의 경향과 영역</li> <li>2. 강의목표: 체육측정과 평가의 경향과 영역에 대해 학습한다.</li> <li>3. 강의세부내용:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 측정과 평가의 경향에 대해 이해한다.</li> <li>2) 측정과 평가의 영역에 대해 이해한다.</li> <li>3) 평가의 유형에 대해 이해한다.</li> </ol> </li> <li>4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답</li> </ol>			제1장 체육측정과 평가  P22-26	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제: 측정과 평가</li> <li>2. 강의목표: 체육측정과 평가의 정의, 목적, 조건, 그리고 영역에 대해 재 학습한다.</li> <li>3. 강의세부내용:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 체육측정은 과학적인 측정방법에 의해 체육이 포함하는 여러 가지 요인을 객관적으로 입증하는데 목적이 있다. 따라서 목적 달성을 위해 체계적인 측정계획, 측정방법, 측정기구, 측정평가가 수반되어야 한다.</li> </ol> </li> </ol>			제1장 체육측정과 평가	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용

제2주	1	4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답 1. 강의주제: 변인 2. 강의목표: 변인이 무엇인지에 대해 알아본다. 3. 강의세부내용: 1) 측정변인의 정의에 대해 이해한다. 2) 측정변인의 종류에 대해 이해한다. 3) 변인의 역할과 기능에 의한 분류에 대해 이해한다.	제2장 측정의 이해  p27-32	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
	2	4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답 1. 강의주제: 표준지향 검사 2. 강의목표: 표준지향 검사에 대해 학습한다. 3. 강의세부내용: 1) 표준지향 검사에서의 타당도에 대해 이해한다. 2) 표준지향 검사에서의 신뢰도에 대해 이해한다.	제2장 측정의 이해  p32-40	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
	3	4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답 1. 강의주제: 준거지향 검사 2. 강의목표: 준거지향 검사에 대해 학습한다. 3. 강의세부내용: 1) 준거지향 검사에서의 타당도에 대해 이해한다. 2) 준거지향 검사에서의 신뢰도에 대해 이해한다.	제2장 측정의 이해  p41-43	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
	4	4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답 1. 강의주제: 표준지향 검사와, 준거지향 검사의 차이점을 이해한다. 2. 강의목표: 표준지향과 준거지향 검사 구분하기 3. 강의세부내용: 1) 체육분야에서 표준관련 검사에 대해 토의 한다. 2) 체육분야에서 준거관련 검사에 대해 토의 한다.	제2장 측정의 이해 실습	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
제3주	1	4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답 1. 강의주제: 인체측정의 개념과 목적 2. 강의목표: 인체측정의 개념과 목적에 대해 학습한다. 3. 강의세부내용: 1) 인체측정의 개념과 목적을 이해한다. 2) 인체계측부위 및 인체측정 도구를 이해한다.	제3장 인체측정  p45-47	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
	2	4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답 1. 강의주제: 인체측정 방법 1 2. 강의목표: 신체측정의 다양한 방법을 학습한다. 3. 강의세부내용: 1) 신체 중량, 길이를 측정하는 방법을 습득한다. 2) 신체 너비, 둘레를 측정하는 방법을 습득한다. 3) 신체 피부두겹을 측정하는 방법을 습득한다.	제3장 인체측정  P48-88	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
	3	4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답 1. 강의주제: 인체측정 실습 1 2. 강의목표: 신체측정의 다양한 방법으로 측정한다. 3. 강의세부내용: 1) 체중 및 신체 길이를 측정한다.	제3장 인체측정 실습	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용 줄자, 피하지방계, 골폭계, 체중계
	4	4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답 1. 강의주제: 인체측정 실습 2 2. 강의목표: 신체 너비, 둘레, 피부두겹을 측정해 본다. 3. 강의세부내용: 1) 신체 둘레, 너비, 피부두겹을 측정한다.	제3장 인체측정 실습	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용 줄자, 피하지방계, 골폭계, 체중계
제4주	1	4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답 1. 강의주제: 체형의 측정 2. 강의목표: 체형의 측정의 개념 및 평가방법에 대해 학습한다. 3. 강의세부내용: 1) 체형 측정이 무엇인가에 대해 이해한다. 2) 체형 평가방법을 이해한다. 3) 체형 평가방법들의 차이점을 비교분석한다.	제4장 체형과 신체구성의 측정  P89-97	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
	2	4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답 1. 강의주제: 신체구성의 측정 1 2. 강의목표: 신체구성 측정 및 신체구성모형의 개념에 대해 학습한다.	제4장 체형과 신체구성의	수업계획서 빔프로젝트

		<p>3. 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 신체구성 측정의 개념을 이해한다.</li> <li>2) 신체구성 모형에 대해 학습한다.</li> <li>3) Wang 등(1992)이 제시한 5단계 신체구성 모형을 이해한다.</li> <li>4) 체중에 관한 다양한 요소 모형에 대해 학습한다.</li> </ol> <p>4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답</p>	<p>측정</p> <p>P98-101</p>	<p>컴퓨터</p> <p>PPT활용</p>
	3	<p>1. 강의주제: 신체구성의 측정 2</p> <p>2. 강의목표: 신체구성 평가방법에 대해 학습한다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 신체밀도 측정법을 습득한다.</li> <li>2) 총수분량 측정법을 습득한다.</li> <li>3) 신체칼륨 측정법을 습득한다.</li> <li>4) 이중 X선 흡수계측법을 습득한다.</li> <li>5) 생체기저항 측정법을 습득한다.</li> <li>6) 피하지방 측정법을 습득한다.</li> <li>7) 초음파 측정법을 습득한다.</li> <li>8) 컴퓨터 단층촬영법을 습득한다.</li> <li>9) 자기공명영상법을 습득한다.</li> <li>10) 크레아틴측정법을 습득한다.</li> <li>11) 신체부위별 체지방 분포도의 추정법을 습득한다.</li> </ol> <p>4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답</p>	<p>제4장</p> <p>체형과 신체구성의 측정</p> <p>P101-110</p>	<p>수업계획서</p> <p>빔프로젝트</p> <p>컴퓨터</p> <p>PPT활용</p>
	4	<p>1. 강의주제: 신체구성의 측정 3</p> <p>2. 강의목표: 신체구성 평가방법에 대해 학습한다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 전기저항법(BIA)로 신체구성을 측정한다.</li> <li>2) DEXA로 신체구성을 측정한다.</li> </ol> <p>4. 강의방법: 실습강의 및 질의 응답</p>	<p>제4장</p> <p>체형과 신체구성의 측정 실습</p>	<p>수업계획서</p> <p>빔프로젝트</p> <p>컴퓨터</p> <p>PPT활용</p> <p>체지방분석기, DEXA 분석기</p>
제5주	1	<p>1. 강의주제: 생물학적 성숙</p> <p>2. 강의목표: 생물학적 성숙의 개념에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 성숙의 개념에 대해 이해한다.</li> </ol> <p>4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답</p> <p>5. 수시시험 : 1-4주차의 내용 쪽지시험(10문항)을 실시한다.</p>	<p>제5장</p> <p>생물학적 성숙의 측정</p> <p>P111-112</p>	<p>수업계획서</p> <p>빔프로젝트</p> <p>컴퓨터</p> <p>PPT활용</p>
	2	<p>1. 강의주제: 생물학적 성숙의 평가방법 1</p> <p>2. 강의목표: 생물학적 성숙의 다양한 평가방법에 대해 학습한다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 골격성숙의 평가방법을 학습한다.</li> <li>2) 성적 성숙의 평가방법을 학습한다.</li> </ol> <p>4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답, 수시시험(쪽지시험)</p>	<p>제5장</p> <p>생물학적 성숙의 측정</p> <p>P112-122</p>	<p>수업계획서</p> <p>빔프로젝트</p> <p>컴퓨터</p> <p>PPT활용</p>
	3	<p>1. 강의주제: 생물학적 성숙의 평가방법 2</p> <p>2. 강의목표: 생물학적 성숙의 다양한 평가방법에 대해 학습한다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 신체적 성숙의 평가방법을 학습한다.</li> <li>2) 치아 성숙의 평가방법을 학습한다.</li> <li>3) 성숙척도들간의 상호관계에 대해 이해한다.</li> </ol> <p>4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답</p>	<p>제5장</p> <p>생물학적 성숙의 측정</p> <p>P122-124</p>	<p>수업계획서</p> <p>빔프로젝트</p> <p>컴퓨터</p> <p>PPT활용</p>
	4	<p>1. 강의주제: 골격성숙 평가방법 실습</p> <p>2. 강의목표: TW3 방법을 이용하여 골격성숙 평가한다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) TW3 골격성숙 평가 방법을 이해한다.</li> <li>2) X-ray 영상촬영지를 이용하여 분석한다.</li> <li>3) 분석한 내용을 토대로 대상자의 뼈연령을 분석한다.</li> </ol> <p>4. 강의방법: 실습강의 및 질의 응답</p>	<p>제5장</p> <p>생물학적 성숙의 측정 실습</p>	<p>수업계획서</p> <p>빔프로젝트</p> <p>컴퓨터</p> <p>PPT활용</p> <p>X-ray 결과지 (강사소장자료)</p>
제6주	1	<p>1. 강의주제: 건강 · 운동수행 관련 체력검사</p> <p>2. 강의목표: 건강 · 운동수행 관련 체력검사와 관련된 제반지식을 학습한다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 체력의 개념을 이해한다.</li> <li>2) 체력검사의 역사적 배경을 학습한다.</li> </ol>	<p>제6장</p> <p>건강 · 운동수행 관련 체력검사</p> <p>P125-130</p>	<p>수업계획서</p> <p>빔프로젝트</p> <p>컴퓨터</p> <p>PPT활용</p>

		3) 체력검사의 목적을 이해한다. 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답		
	2	1. 강의주제: 체력의 요인별 측정 1 2. 강의목표: 다양한 체력 측정법에 대해 학습한다. 3. 강의세부내용: 1) 근력의 개념 및 측정방법을 이해한다. 2) 근지구력의 개념 및 측정방법을 이해한다. 3) 순발력의 개념 및 측정방법을 이해한다. 4) 민첩성의 개념 및 측정방법을 이해한다. 5) 유연성의 개념 및 측정방법을 이해한다. 6) 평형성의 개념 및 측정방법을 이해한다. 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답	제6장 건강·운동수행 관련 체력검사  P131-163	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
	3	1. 강의주제: 체력의 요인별 측정 2 2. 강의목표: 다양한 체력 측정법에 대해 학습한다. 3. 강의세부내용: 1) 전신지구력의 개념에 대해 이해한다. 2) 전신지구력에 관한 다양한 검사방법 및 평가방법을 습득한다. 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답	제6장 건강·운동수행 관련 체력검사  P163-179	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
	4	1. 강의주제: 체력의 요인별 측정 실습 1 2. 강의목표: 다양한 체력 측정법을 실습한다. 3. 강의세부내용: 1) 건강관련 체력 요인을 측정한다. 4. 강의방법: 실습강의 및 질의 응답	제6장 건강·운동수행 관련 체력검사 실습	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용 출자, 초시계
제7주	1	1. 강의주제: 체력의 요인별 측정 실습 2 2. 강의목표: 다양한 체력 측정법을 실습한다. 3. 강의세부내용: 1) 운동수행 관련 체력 요인을 측정한다. 4. 강의방법: 실습강의 및 질의 응답	제6장 건강·운동수행 관련 체력검사 실습	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용 출자, 초시계
	2	1. 강의주제: 체력의 요인별 측정 실습 3 2. 강의목표: 다양한 체력 측정법을 실습한다. 3. 강의세부내용: 1) 유티피언 체력 검사(평형성, 스피드, 근력)를 측정한다. 4. 강의방법: 실습강의 및 질의 응답	제6장 건강·운동수행 관련 체력검사 실습	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용 출자, 초시계
	3	1. 강의주제: 체력의 요인별 측정 실습 3 2. 강의목표: 다양한 체력 측정법을 실습한다. 3. 강의세부내용: 1) 유티피언 체력 검사(근지구력, 민첩성, 유연성)를 측정한다. 4. 강의방법: 실습강의 및 질의 응답	제6장 건강·운동수행 관련 체력검사 실습	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용 출자, 초시계
	4	1. 강의주제: 체력의 요인별 측정 실습 3 2. 강의목표: 다양한 체력 측정법을 실습한다. 3. 강의세부내용: 1) 유티피언 체력 검사(심폐지구력)를 측정한다. 4. 강의방법: 실습강의 및 질의 응답	제6장 건강·운동수행 관련 체력검사 실습	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용 출자, 초시계
제8주	1	중간고사		시험평가
	2			
	3			
	4			
제9주	1	1. 강의주제: 스포츠 기술 검사 2. 강의목표: 스포츠 기술 검사의 개념과 유형을 이해한다. 3. 강의세부내용: 1) 스포츠 기술 검사가 무엇인가를 이해한다. 2) 다양한 스포츠 기술 검사의 유형에 대해 학습한다. 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답	제7장 스포츠 기술 검사  P181-185	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
	2	1. 강의주제: 스포츠 기술 검사의 실제 1 2. 강의목표: 종목별 스포츠 기술 검사 방법을 습득한다. 3. 강의세부내용: 1) 축구 기술 검사 방법을 학습한다. 2) 농구 기술 검사 방법을 학습한다. 3) 배구 기술 검사 방법을 학습한다.	제7장 스포츠 기술 검사  P185-200	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용

		4) 야구(소프트볼) 기술 검사 방법을 학습한다. 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답		
	3	1. 강의주제: 스포츠 기술 검사(축구)의 평가 1 2. 강의목표: 축구 기술 검사를 방법을 습득한다. 3. 강의세부내용: 1) McDonald 검사법을 통해 스포츠 기술을 검사한다. 2) Johnson 검사법을 통해 스포츠 기술을 검사한다. 4. 강의방법: 축구 기술 검사의 실습 및 질의 응답 5. 영상자료: 축구 기술수행능력 평가 드리블(Football Soccer Skill Challenge Dribble Test)	제7장 스포츠 기술 검사	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용 축구기술평가 동영상
	4	1. 강의주제: 스포츠 기술 검사(축구)의 평가 2 2. 강의목표: 축구 기술 검사방법을 방법을 습득한다. 3. 강의세부내용: 1) McDonald 검사법을 통해 스포츠 기술을 검사한다. 2) Johnson 검사법을 통해 스포츠 기술을 검사한다. 4. 강의방법: 축구 기술 검사 방법의 실습 및 질의 응답 5. 영상자료: 축구 기술수행능력 평가 패스(Football Soccer Skill Challenge Pass Test)	제7장 스포츠 기술 검사	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용 축구기술평가 동영상
제10주	1	1. 강의주제: 인지영역의 검사 2. 강의목표: 인지영역 검사의 개념을 이해한다. 3. 강의세부내용: 1) 인지영역의 검사가 무엇인가를 이해한다. 2) Bloom(1956)이 제시한 인지단계에 대해 학습한다. 3) 인지 검사 유형에 대해 이해한다. 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답	제8장 인지영역의 검사 P215-220	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
	2	1. 강의주제: 인지영역의 검사의 실제 1 2. 강의목표: 인지영역의 검사법을 개발한다. 3. 강의세부내용: 1) 인지영역의 검사에 관한 출제법에 대해 이해한다. 2) 인지영역의 검사에 관한 시험관리 및 점수부여에 대해 이해한다. 4. 강의방법: 이론강의, 질의 응답	제8장 인지영역의 검사 P221-229	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
	3	1. 강의주제: 인지영역의 검사의 실제 2 2. 강의목표: 인지영역의 검사법을 개발한다. 3. 강의세부내용: 1) 인지영역의 검사의 분석법에 대해 이해한다. 2) 인지영역의 검사의 수정법에 대해 이해한다. 4. 강의방법: 이론강의, 질의 응답	제8장 인지영역의 검사 P229-233	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
	4	1. 강의주제: 인지영역의 검사의 실제 2 2. 강의목표: 인지영역의 검사법을 개발한다. 3. 강의세부내용: 1) 조별활동을 통해: 조별로 하나의 인지도 시험법을 개발한다. 4. 강의방법: 이론강의, 질의 응답	실습	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
제11주	1	1. 강의주제: 감성행위의 개념 2. 강의목표: 감성행위의 개념을 이해한다. 3. 강의세부내용: 1) 감성이 무엇인가를 이해한다. 2) 태도가 무엇인가를 이해한다. 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답	제9장 감성행위의 검사 P235-236	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
	2	1. 강의주제: 감성행위의 측정유형 2. 강의목표: 감성행위의 측정유형을 학습한다. 3. 강의세부내용: 1) Likert 척도 2) 의미차별의 척도 3) 다른 유형의 척도 4) 불완전한 척도 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답	제9장 감성행위의 검사 P237-242	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
	3	1. 강의주제: 감성행위의 검사의 실제 1 2. 강의목표: 감성행위 검사의 실제방법을 학습한다. 3. 강의세부내용: 1) 감성행위 검사의 이용에 대해 이해한다.	제9장 감성행위의 검사 P242-261	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용

		<p>2) 감성행위의 검사방법(긴장과 불안, 사회적행동, 태도, 스포츠정신과 지도력 등)에 대해 학습한다.</p> <p>3) 감성행위 검사도구의 작성법을 이해한다.</p> <p>4. 강의방법: 이론강의, 질문지 작성, 질의 응답</p>		
	4	<p>1. 강의주제: 감성행위의 검사의 실제 2</p> <p>2. 강의목표: 감성행위 검사의 실제방법을 학습한다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 신체적 자존감의 척도를 작성한다.</p> <p>2) 신체활동의 흥미척도를 작성한다.</p> <p>4. 강의방법: 이론강의, 질문지 작성, 질의 응답</p>	실제9장 감성행위의 검사 실습	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
제12주	1	<p>1. 강의주제: 통계의 의의 및 개념</p> <p>2. 강의목표: 통계의 의의 및 개념에 대해 학습한다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 통계의 의의에 대해 이해한다.</p> <p>2) 통계의 개념에 대해 이해한다.</p> <p>4. 강의방법: 이론강의, 질의 응답</p>	제10장 측정평가를 위한 통계방법  P261-262	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
	2	<p>1. 강의주제: 통계의 기본적 구성요인 자료정리</p> <p>2. 강의목표: 통계의 기본적 구성요인에 대해 학습한다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 변인과 전집에 대해 이해한다.</p> <p>2) 빈도분포의 개념 및 빈도분포 작성법에 대해 이해한다.</p> <p>4. 강의방법: 이론강의, 질의 응답</p>	제10장 측정평가를 위한 통계방법  P263-273	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
	3	<p>1. 강의주제: 통계용어의 이해 및 해석</p> <p>2. 강의목표: 통계용어를 이해하고, 자료를 계산하고 해석할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 통계용어를 이해한다.</p> <p>2) 수집된 자료에 대한 결과를 계산하고 그에 대해 해석한다.</p> <p>4. 강의방법: 이론강의, 질의 응답</p>	제10장 측정평가를 위한 통계방법  P273-287	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
	4	<p>1. 강의주제: 통계용어의 이해 및 해석</p> <p>2. 강의목표: 통계용어를 이해하고, 자료를 계산하고 해석할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 이전 측정자료를 데이터 값을 엑셀에 코딩한다.</p> <p>2) 코딩된 자료를 기술통계로 분석한다.</p> <p>4. 강의방법: 이론강의, 질의 응답</p>	제10장 측정평가를 위한 통계방법 실습	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용 전산실이용
제13주	1	<p>1. 강의주제: 상관관계(상관도)</p> <p>2. 강의목표: 상관관계(상관도)에 대해 학습한다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 상관관계(상관도)의 개념을 이해한다.</p> <p>2) 상관관계(상관도)의 계산방법 및 해석방법에 대해 이해한다.</p> <p>3) 상관관계(상관도)의 종류에 대해 학습한다</p> <p>4. 강의방법: 이론강의, 질의 응답</p>	제10장 측정평가를 위한 통계방법  P287-296	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
	2	<p>1. 강의주제: 추리통계</p> <p>2. 강의목표: 추리통계에 대해 학습한다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 표집방법에 대해 학습한다.</p> <p>2) 표본조사의 절차와 표본의 크기에 대해 학습한다.</p> <p>3) 가설검증에 대해 이해한다.</p> <p>4. 강의방법: 이론강의, 질의 응답</p>	제10장 측정평가를 위한 통계방법  P296-311	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
	3	<p>1. 강의주제: 분산분석과 사후분석</p> <p>2. 강의목표: 분산분석과 사후분석에 대해 학습한다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 분산분석에 대해 학습한다.</p> <p>2) 사후분석에 대해 학습한다.</p> <p>4. 강의방법: 이론강의, 질의 응답</p>	제10장 측정평가를 위한 통계방법  P311-326	수업계획서 빔프로젝트 컴퓨터 PPT활용
	4	<p>1. 강의주제: 통계분석의 실제 1</p> <p>2. 강의목표: spss를 통한 기술통계량을 산출한다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) spss를 통해 빈도분석을 계산한다.</p> <p>2) spss를 통해 요인의 평균, 표준편차, 분산을 계산한다.</p> <p>4. 강의방법: spss를 통한 자료분석, 질의 응답</p>	제10장 측정평가를 위한 통계방법 실습	컴퓨터 spss 통계프로그램 에서 통계자료

제14주	1	1. 강의주제: 통계분석의 실제 1 2. 강의목표: spss를 통한 기술통계량을 산출한다. 3. 강의세부내용: 1) spss를 통해 변수계산법을 이해한다. 2) spss를 통해 일표본 t-검증을 실습한다. 4. 강의방법: spss를 통한 자료분석, 질의 응답	실습	컴퓨터 spss 통계프로그램 에서 통계자료
	2	1. 강의주제: 통계분석의 실제 2 2. 강의목표: spss를 통한 t-검증을 실습한다. 3. 강의세부내용: 1) spss를 통해 독립표본 t-검증을 실습한다. 2) spss를 통해 대응표본 t-검증을 실습한다. 4. 강의방법: spss를 통한 자료분석, 질의 응답	실습	컴퓨터 spss 통계프로그램 에서 통계자료
	3	1. 강의주제: 통계분석의 실제 3 2. 강의목표: spss를 통한 anova 분석과 사후분석을 실습한다. 3. 강의세부내용: 1) spss를 통해 one-anova 분석을 실습한다. 2) spss를 통해 two-anova 분석을 실습한다. 3) spss를 통해 사후 분석을 실습한다. 4. 강의방법: spss를 통한 자료분석, 질의 응답	실습	컴퓨터 spss 통계프로그램 에서 통계자료
	4	1. 강의주제: 통계분석의 실제 4 2. 강의목표: spss를 통한 상관관계분석과 회귀분석을 실습한다. 3. 강의세부내용: 1) spss를 통해 상관관계를 실습한다. 2) spss를 통해 단순회귀분석을 실습한다. 3) spss를 통해 다중회귀분석을 실습한다. 4. 강의방법: spss를 통한 자료분석, 질의 응답 5. 과제물제출: 수업 내 측정된 인체계측, 신체구성 및 체력 측정자료 제출하기.	실습	컴퓨터 spss 통계프로그램 에서 통계자료
제15주	1	기말고사		시험평가
	2			
	3			
	4			

### 5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	100%	

### 6. 수업 진행 방법

- 강의 OT - 강의계획서 공지(강의계획서 체크를 통해 사전 강의 준비)
- 이론강의 - 강의안 작성을 통하여 효과적인 학습 목표를 달성하고 학습자들을 몰입하게 한다.
- 실습 - 수업 내용을 바탕으로 한 실습을 통해 학습자들의 이해를 돕고 흥미를 유발한다.
- 과제물제시 - 과제 제시를 통한 교과목의 학습목표 달성하며, 과제를 올바르게 이해하고 있는지를 평가한다.
- 수시시험 - 5주차에 1-4주 동안 배운 내용으로 쪽지시험을 실시함으로써 중간고사 사이 학습목표를 달성 확인 및 학생들의 수행 능력, 이해도를 중간 평가하기 위해 실시한다.

### 7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)

- 과제물: 수업 내 측정된 인체계측, 신체구성 및 체력 측정자료 제출하기.  
(제출기한 : 14주차 수업시간까지)

### 8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

### 9. 강의유형

이론중심( ), 토론, 세미나 중심( ), 실기 중심( ), 이론 및 토론( ), 세미나 병행( )  
이론 및 실험( ), 실습 병행( ● ), 이론 및 실기 병행( )