

# 강 의 계 획 서

<b>1. 강의개요</b>						
학습과목명	체육원리	학점	3학점	교·강사명		교·강사 전화번호
강의시간	3시간	강의실		수강대상		E-mail
<b>2. 교과목 학습목표</b>						
<p>현대라는 시대와 사회 속에서 “체육이란 무엇인가?”에 대해 연구, 고찰하여 의미와 중요성에 대해 이해한다. 지금까지와는 다른 시각이나 가치관에서 “체육원리의 전반적인 정의와 과제를 학습하여 신개념을 창출함과 동시에 체육 실천의 미래상을 제시한다. 세부 학습 내용은 다음과 같다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 체육원리의 의의와 연구영역, 연구 태도를 이해하고, 체육과학과 체육(교육)학을 학습한다.</li> <li>- 신체에 대한 철학적인 고찰과 구조, 사회적인 신체에 대한 신체론을 포함하여 신체와 체육에 대해 학습한다.</li> <li>- 체육의 정의와 신체 운동의 필요성, 체육의 조건에 대해 학습한다.</li> <li>- 체육의 목표, 내용-수단-운동, 방법에 대해 학습한다.</li> </ul>						
<b>3. 교재 및 참고문헌</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 : 체육원리, 이석주 역, 도서출판 금광, 2014</li> </ul>						
<b>4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용</b>						
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항	
제1주	1	1) 강의주제: 체육원리의 의의 2) 강의목표: 체육원리의 개념과 범위에 대해 이해한다. 3) 강의세부내용 ① 오리엔테이션 ② 체육원리의 개념 ③ 체육원리의 범위와 문제			<p style="text-align: center;"><b>[학습자료]</b> 주교재, PPT자료 질의응답 진행</p> <p style="text-align: center;"><b>[학습기자재]</b> 빔, 컴퓨터,VCR</p> <p style="text-align: center;">※교강사 소개 및 과목에 대한 목표제시</p>	
	2	1) 강의주제 : 체육원리의 연구영역 2) 강의목표 : 체육의 어느 일정 부분에 한정되지 않고 체육 전반에 걸쳐 각각의 영역을 통일적, 체계적으로 다루고 이해한다. 3) 강의세부내용 ① 체육원리의 연구영역 - 체육 본질론 - 체육 대상론 - 체육 가능론 - 체육 목표론				
	3	- 체육 내용론 - 체육 방법론 - 체육 평가론				
제2주	1	1) 강의주제 : 체육원리에 관한 연구태도 2) 강의목표 : 체육 현실에 관심을 두고 관련된 연구문제 해결의 관점을 파악한다. 3) 강의세부내용 ① 원리연구자가 문제를 대하는 관점			<p style="text-align: center;"><b>[학습자료]</b> 주교재, PPT자료 질의응답 진행</p> <p style="text-align: center;"><b>[학습기자재]</b> 빔, 컴퓨터,VCR</p>	
	2	1) 강의주제: 체육과학과 체육(교육)학 2) 강의목표: 체육과학과 체육(교육)학의 개념을 이해한다. 3) 강의세부내용				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>① 체육현상과 체육과학</li> <li>② 운동과학</li> <li>③ 운동과학과 체육(교육학)</li> </ul>	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 신체론-1</li> <li>2) 강의목표: 신체에 관한 철학적인 고찰을 통해 신체의 의미를 이해한다.</li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 인간학에서의 신체성의 강조</li> <li>② 체험으로서의 신체</li> <li>③ 행위적인 신체와 신체의 이중성</li> </ul> </li> </ul>	
제3주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 신체론-2</li> <li>2) 강의목표: 신체의 구조적인 파악을 이해한다.</li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 신체의 구조와 생명, 환경</li> <li>② 심신 일치성, 신체와 표현</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>[학습자료]</b> 주교재, PPT자료 질의응답 진행</p> <p><b>[학습기자재]</b> 빔, 컴퓨터,VCR</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 신체론-3</li> <li>2) 강의목표: 사회적인 신체의 의미를 이해한다.</li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 인간 관계와 사회를 구성하는 신체</li> </ul> </li> </ul>	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 신체론-4</li> <li>2) 강의목표: 체육과 관련된 구체적이고 일반적인 신체를 이해한다.</li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 신체의 의의와 체육</li> <li>② 건강, 체력, 운동기능, 의지, 사회적 신체</li> </ul> </li> </ul>	
제4주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 체육의 정의-1</li> <li>2) 강의목표: 체육의 개념과 정의를 이해한다.</li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 체육 개념 규정의 필요성과 개념</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>[학습자료]</b> 주교재, PPT자료 질의응답 진행</p> <p><b>[학습기자재]</b> 빔, 컴퓨터,VCR</p> <p>*수시시험 공지 제 5주 수시지형 실시 (제 1주-제 4주 강의내용)</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 체육의 정의-2</li> <li>2) 강의목표: 체육의 개념과 정의를 이해한다.</li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 체육의 정의</li> </ul> </li> </ul>	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 신체활동</li> <li>2) 강의목표: 신체활동이란 무엇인지 이해한다.</li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 신체활동의 개념</li> <li>② 체육 수단으로서의 신체활동</li> </ul> </li> </ul>	
제5주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 체육과 유사 개념</li> <li>2) 강의목표: 체육과 유사한 개념을 이해한다.</li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 체육과 스포츠, 레크리에이션</li> <li>② 체육과 보건</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>[학습자료]</b> 주교재, PPT자료 질의응답 진행</p> <p><b>[학습기자재]</b> 빔, 컴퓨터,VCR</p> <p>*수시시험 실시</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 체육의 분류-1</li> <li>2) 강의목표: 대상자, 제공 수단에 따라 체육의 분류를 이해한다.</li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 대상의 특징과 체육 (유아기, 아동기, 청소년기, 장년기, 노년기)</li> </ul> </li> </ul>	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 체육의 분류-2</li> <li>2) 강의목표: 대상자, 제공 수단에 따라 체육의 분류를 이해한다.</li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>② 제공 수단에 따른 분야 (가정, 사회, 직장, 학교, 상업)</li> </ul> </li> </ul>	
제6주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 신체운동의 필요성-1</li> <li>2) 강의목표: 체육을 존속 발전시켜야 할 근거를 확인한다.</li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 생존, 생활적인 측면</li> <li>② 운동 생활적인 측면</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>[학습자료]</b> 주교재, PPT자료 질의응답 진행</p> <p><b>[학습기자재]</b> 빔, 컴퓨터,VCR</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 신체운동의 필요성-2</li> <li>2) 강의목표: 체육을 존속 발전시켜야 할 근거를 확인한다.</li> </ul>	

		3) 강의세부내용 ① 사회적인 측면 ② 국가적, 민족적인 측면	
	3	1) 강의주제: 체육의 성립 2) 강의목표: 체육은 어떤 배경에 의해서 성립하는 것인지 알아본다. 3) 강의세부내용 ① 체육 성립의 배경 ② 체육성립의 사례 ③ 체육의 발전	
제7주	1	1) 강의주제: 체육의 조건-1 2) 강의목표: 체육의 모습을 결정하고, 필요성이나 목표를 규정하는 조건에 대해 알아본다. 3) 강의세부내용 ① 국가 민족 지역사회에 따른 다양한 모습 ② 주체적인 조건	<b>[학습자료]</b> <b>[학습자료]</b> 주교재, PPT자료 질의응답 진행  <b>[학습기자재]</b> 빔, 컴퓨터,VCR
	2	1) 강의주제: 체육의 조건-2 2) 강의목표: 체육의 모습을 결정하고, 필요성이나 목표를 규정하는 조건에 대해 알아본다. 3) 강의세부내용 ① 시간적인 조건 ② 장소적인 조건 ③ 지도자 ④ 조건과의 관계	
	3	1) 강의주제: 체육의 가능성과 한계 2) 강의목표: 인간 형성 및 어느 방향으로 변화변용이 어느 정도까지 가능할지 등 체육 작용의 가능성과 한계를 이해한다. 3) 강의세부내용 ① 유전과 환경 ② 발달 조성이로서의 체육의 한계	
제8주	1	중간고사	시험평가
	2		
	3		
제9주	1	1) 강의주제: 체육의 목표-1 2) 강의목표: 목표 설정의 원리와 발달 측면에서 어떤 역할과 목표를 가져야 될 것인가를 이해한다. 3) 강의세부내용 ① 목표 설정의 원리 ② 발달적인 목표 (건강, 신체, 운동기능, 사회적인 목표 등)	<b>[학습자료]</b> 주교재, PPT자료 질의응답 진행  <b>[학습기자재]</b> 빔, 컴퓨터,VCR  <b>*과제제시:</b> 관심 주제에 대한 논문을 조사하고, 요약한 후 자신의 관점을 서술하라. (제출기한 제 14주, A4 5페이지 이내, 11point, 참고자료 명시)
	2	1) 강의주제: 체육의 목표-2 2) 강의목표: 생활의 여러 영역들과 체육의 목표는 어떤 관련성을 갖고 있는지를 이해한다. 3) 강의세부내용 ① 여가생활과 체육의 목표	
	3	1) 강의주제: 체육의 목표-3 2) 강의목표: 생활의 여러 영역들과 체육의 목표는 어떤 관련성을 갖고 있는지를 이해한다. 3) 강의세부내용 ② 직장 체육 ③ 생활의 전체구조와 체육 ④ 민주적인 인간 관점에서의 체육의 목표	
제10주	1	1) 강의주제: 체육의 내용-수단- 운동-1 2) 강의목표: 체육의 목표 달성을 위해 어떤 내용을 어떤 방식으로 실천하느냐의 문제에 대해 이해한다. 3) 강의세부내용 ① 내용으로서의 운동 ② 내용과 운동 문화 - 운동문화의 의미	<b>[학습자료]</b> 주교재, PPT자료 질의응답 진행  <b>[학습기자재]</b> 빔, 컴퓨터,VCR

	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 체조 (독일, 스웨덴, 덴마크)</li> <li>- 스포츠</li> <li>- 댄스, 무용</li> <li>- 야회 활동</li> </ul>	
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 체육의 내용-수단-운동-2</li> <li>2) 강의목표: 체력형성운동과 이론에 대해 이해한다.</li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 체력형성운동</li> <li>② 체력형성이론</li> </ul> </li> </ol>	
제11주	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 체육의 내용-수단-운동-3</li> <li>2) 강의목표: 내용의 편성 (커리큘럼)은 무엇인지 이해한다.</li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 커리큘럼이란 무엇인가?</li> <li>② 체육의 계획</li> <li>③ 체육 커리큘럼의 편성법</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>[학습자료]</b> 주교재, PPT자료 질의응답 진행</p> <p><b>[학습기자재]</b> 빔, 컴퓨터,VCR</p>
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 체육의 방법-1</li> <li>2) 강의목표: 교육방법의 원리를 검토하고 이해한다.</li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 교육방법의 원리</li> <li>- 자발성, 흥미, 개성화, 사회화</li> </ul> </li> </ol>	
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 체육의 방법-2</li> <li>2) 강의목표: 교육방법의 원리와 체육을 이해한다.</li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 교육방법의 원리와 체육</li> </ul> </li> </ol>	
제12주	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 체육의 방법-3</li> <li>2) 강의목표: 생리학적인 원리 (체력 형성의 원칙)를 이해한다.</li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 트레이닝의 생리학적인 원리</li> <li>- 웨이트 트레이닝</li> <li>- 인터벌 트레이닝</li> <li>- 레페디션 트레이닝</li> <li>- 서킷트 트레이닝</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>[학습자료]</b> 주교재, PPT자료 질의응답 진행</p> <p><b>[학습기자재]</b> 빔, 컴퓨터,VCR</p>
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 체육의 방법-4</li> <li>2) 강의목표: 심리학적인 원리를 이해한다.</li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 욕구와 체육</li> <li>② 인간의 이해와 체육</li> </ul> </li> </ol>	
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 체육의 방법-5</li> <li>2) 강의목표: 사회적인 원리를 이해한다.</li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 민주적인 인간관계</li> <li>② 집단의 형태와 집단내의 인간관계</li> <li>- 부권적인 조직</li> <li>- 수정 부권적인 조직</li> <li>- 무정부적인 조직</li> <li>- 민주적인 조직</li> </ul> </li> </ol>	
제13주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 부권적인 조직</li> <li>- 수정 부권적인 조직</li> <li>- 무정부적인 조직</li> <li>- 민주적인 조직</li> <li>③ 집단지도와 체육</li> </ul>	<p><b>[학습자료]</b> 주교재, PPT자료 질의응답 진행</p> <p><b>[학습기자재]</b> 빔, 컴퓨터,VCR</p>
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 체육의 방법-5</li> <li>2) 강의목표: 내용에 따른 방법 원리를 이해한다.</li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 체력 형성의 원리와 지도</li> <li>② 운동 기능의 형성</li> <li>③ 표현 : 구상-구성-표현</li> <li>④ 야외활동</li> </ul> </li> </ol>	
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 체육의 지도 형태</li> <li>2) 강의목표: 체육 지도의 형태를 살펴본다.</li> <li>3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 일제지도</li> </ul> </li> </ol>	

제14주	1	② 소집단지도 1) 강의주제: 체육의 지도 단계 2) 강의목표: 체육학습과 생활(여가)에서의 지도 과정의 단계 적용을 이해한다. 3) 강의세부내용 ① 지도의 단계 (도입-계획-전개와 실행- 정리) ② 생활(여가) 지도	<b>[학습자료]</b> 주교재, PPT자료 질의응답 진행  <b>[학습기자재]</b> 빔, 컴퓨터, VCR  *과제제출
	2	1) 강의주제: 스포츠의 대중화-1 2) 강의목표: 스포츠 대중화에 대한 발상을 살펴본다. 3) 강의세부내용 ① 경쟁 본능 ② 체력과 건강유지 ③ 모든 이의 스포츠	
	3	1) 강의주제: 스포츠 대중화-2 2) 강의목표: 스포츠 대중화 사상의 근거에 깔린 스포츠관을 살펴보고, 대중화 방 책, 대중화와 관련된 제반 기관을 살펴본다. 3) 강의세부내용 ① 스포츠관 ② 대중화 방책 ③ 제반 기관 4) 과제물제출	
제15주	1 2 3	기말고사	시험평가

**5. 성적평가 방법**

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	100%	

**6. 수업 진행 방법**

1. 강의 - 주교재를 중심으로 수업을 진행하며 수업 내용과 관련된 자료를 활용하여 학습자의 이해와 성취 능력을 높일 수 있게 한다.

**7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)**

관심 주제에 대한 논문을 조사하고, 요약한 후 자신의 관점을 서술하라. (14주차 제출)

**8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)**

**9. 강의유형**

이론중심( ● ), 토론, 세미나 중심(    ), 실기 중심(    ), 이론 및 토론, 세미나 병행(    )  
 이론 및 실험, 실습 병행(    ), 이론 및 실기 병행(    )