

강 의 계 획 서

1. 강의개요						
학습과목명	인체생리학	학점	3	교·강사명	교·강사 전화번호	
강의시간	45시간	강 의 실		수강대상	E- mail	
2. 교과목 학습목표						
<p>인체내에서 일어나는 모든 생리적인 현상을 충분히 이해할 수 있도록 각론으로 분리하여 인체의 구조와 기능 및 생리기전의 원리에 대해 강의함으로써, 인간의 생명을 유지하는 기본인 신체 내부환경의 항상성과 소화계, 혈액계, 순환계, 내분비계 및 에너지 대사등에 관하여 종합적으로 학습하여 인체에 대한 이해도를 높이고 이를 바탕으로 하여, 각 전공의 기초지식과 접목하여 활용할 수 있도록 한다.</p>						
3. 교재 및 참고문헌						
<p>※ 주교재 : 미용인을 위한 NEW 해부생리학/ 김기영 외/ 메디시언/2012년</p> <p>※ 참고문헌 : 인체생리학/Anne Waugh , Allison Grant/ 정담미디어/2016년 새용어 사람해부생리학/ 이한기/수문사/2010 년</p>						
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용						
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	1) 강의주제 : 강좌 소개 2) 강의목표 : ① 생리학과 해부학의 차이를 이해할 수 있다. ② 교과좌정과 과제에 대해 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 인체생리학의 개요 ② 오리엔테이션 4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)			과제 및 기타 참고사항 과제제시1 : 해부학 용어 정리하기(제출기한: 제2주) 과제제시7: - 조별 과제로서 관심을 갖는 인체 계통을 정하고 내용심화를 위한 관련 연구 및 보건이나 체육 또는 미용과 연관된 내용을 조사하고, 이를 적용한 산업이나 테라피 등을 정리제출하고 발표한다(제출기한: 제14주)	
	2	1) 강의주제 : 해부생리학의 정의 2) 강의목표 : ① 인체의 구조의 단계에 대해 이해할 수 있다. ② 해부학적 자세에 대해 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 인체의 구조의 단계 ② 해부학적 자세, 응용자세, 인체의 면 4) 수업방법 : (이론강의) →(동영상시청)→ (질의응답 및 출			학습자료 강의계획서, PPT, 동영상, 주교재, p14- 33	

	<p>석평가)</p> <p>1) 강의주제 : 인체의 화학물질과 항상성</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 인체의 화학물질을 이해할 수 있다.</p> <p>② 항상성에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 인체의 화학물질</p> <p>② 항상성, 되먹이 조절기전</p> <p>③ 각 장의 요약정리</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) → (이번주 주제와 동영상에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>기자재</p> <p>전자교탁(빔프로젝터</p> <p>컴퓨터,VCR)</p> <p>화이트보드</p>
제 2 주	<p>1) 강의주제 : 인체의 구성</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 세포를 이해할 수 있다.</p> <p>② 세포의 구조와 기능을 설명한다</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 세포내 기관</p> <p>② 세포의 구조</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>과제제시2 : 세포 그림 그리기(제출기한: 제3주)</p>
제 2 주	<p>1) 강의주제 :물질의 이동</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>①.세포막을 통한 물질의 이동을 설명한다</p> <p>② 체액 및 체액 환경을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 신체의 pH조절기전</p> <p>② 능동이동과 수동이동</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) →(동영상시청)→ (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>학습자료</p> <p>강의계획서, PPT,</p> <p>동영상,</p> <p>주교재,</p> <p>p34- 71</p>
제 2 주	<p>1) 강의주제 : 인체의 조직</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 인체의 조직의 유형을 이해할 수 있다.</p> <p>② 조직의 특성과 기능을 서술할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 상피조직, 결합조직,</p> <p>② 근육, 신경조직</p> <p>③ 각 장의 요약정리</p>	<p>기자재</p> <p>전자교탁(빔프로젝터</p> <p>컴퓨터,VCR)</p> <p>화이트보드</p>

		4) 수업방법 : (이론강의) → (이번주 주제와 동영상에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)	
제 3 주	1	1) 강의주제 : 외부전문가 특강 2) 강의목표 : ① 인체생리학의 직업적 적용을 알 수 있다. ② 보건전문가로서의 자세를 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 인체생리학의 직업적 기초지식의 활용 ② 보건전문가로서의 활용영역과 자세 4) 수업방법 : (특강 이론강의) → (질의응답 및 출석평가)	외부 전문가 초빙 특강 과제제시 3: 피부 구조 그리기(제출기한: 제4주)
	2	1) 강의주제 : 피부의 구조 2) 강의목표 : ① 피부의 구조에 대해 이해할 수 있다. ② 피부의 기능에 대해 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 표피, 진피 ② 피하층, 피부의 기능 4) 수업방법 : (이론강의) →(동영상시청)→ (질의응답 및 출석평가)	학습자료 강의계획서, PPT, 동영상, 주교재, p152- 163 피부학 p35- 92
	3	1) 강의주제 : 피부의 부속구조물 2) 강의목표 : ① 피부의 부속 구조물을 이해할 수 있다. ② 기능과 특성을 정리할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 피부의 부속 구조물 ② 헤어, 손톱, 발톱등 ③ 각 장의 요약정리 4) 수업방법 : (이론강의) → (이번주 주제와 동영상에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)	기자재 전자교탁(빔프로젝터 컴퓨터,VCR) 화이트보드
제 4 주	1	1) 강의주제 : 피부의 생리 2) 강의목표 : ① 피부노화를 이해할 수 있다. ② 피부노화의 기전에 대해 말할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 피부노화의 특징 ② 피부노화의 기전	과제제시4 : 피부 구조 색찰흙으로 만들기 (제출기한: 제5주)

		4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)	
	2	1) 강의주제 :피부의 생리 2) 강의목표 : ① 피부의 생리적인 기능에 대해 이해할 수 있다. ② 생리적인 기능을 정리할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 보호기능 ② 생산기능 4) 수업방법 : (이론강의) →(동영상시청)→ (질의응답 및 출석평가)	학습자료 강의계획서, PPT, 동영상, 주교재 p152- 163 피부관리학 p308- 351
	3	1) 강의주제 : 피부의 장애 2) 강의목표 : ① 피부의 장애를 이해할 수 있다. ② 피부의 질병을 정리할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 피부장애 ② 피부질병 및 특징 ③ 각 장의 요약정리 4) 수업방법 : (이론강의) → (이번주 주제와 동영상에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)	기자재 전자교탁(빔프로젝터 컴퓨터,VCR) 화이트보드
제 5 주	1	1) 강의주제 : 뼈의 기능과 명칭 2) 강의목표 : ① 뼈의 기능을 열거한다. ② 각부 명칭 및 기능을 알 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 뼈의 각부의 명칭 ② 기능 4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)	과제제시5 : 인체골격구조 그리기(제출기한: 제6주)
	2	1) 강의주제 : 바른체형 2) 강의목표 : ① 뼈에 발생할 수 있는 질환, 바른체형을 이해한다. ② 뼈대에 중요뼈를표시한다 3) 강의세부내용 : ① 뼈에 발생할 수 있는 질환,	학습자료 강의계획서, PPT, 동영상, 주교재, p72- 91

		<p>② 바른체형</p> <p>4) 수업방법 : (이론강의) →(동영상시청)→ (질의응답 및 출석평가)</p>	
	3	<p>1) 강의주제 : 관절의 기능과 운동</p> <p>2) 강의목표 : ① 관절의주요기능과형태을 이해할 수 있다. ② 여러가지 관절운동의형태를 정리할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : ① 관절의주요기능과형태 ② 관절운동 ③ 각 장의 요약정리</p> <p>4) 수업방법 : (이론강의) → (이번주 주제와 동영상에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>기자재 전자교탁(빔프로젝터 컴퓨터,VCR) 화이트보드</p>
	1	<p>1) 강의주제 : 근육의 명칭과 기능</p> <p>2) 강의목표 : ① 근육의 기능을 열거한다. ② 각부 명칭 및 기능을 알 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : ① 근육의 구조 ② 근육의 기능</p> <p>4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>과제제시6 : 인체 근육의 구조 그리기(제출기한: 제7주)</p>
제 6 주	2	<p>1) 강의주제 : 근육의 생리와 운동</p> <p>2) 강의목표 : ① 근육과 자세에 대해 이해할 수 있다. ② 운동생리에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : ① 신체의 근육과 자세의 연관성 ② 신경자극에서 근수축까지의 과정</p> <p>4) 수업방법 : (이론강의) →(동영상시청)→ (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>학습자료 강의계획서, PPT, 동영상, 주교재, p92- 151</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 근육과 마사지</p> <p>2) 강의목표 : ① 근긴장과 피로의 특성을 이해할 수 있다. ② 마사지와 근육에 미치는 영향을 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : ① 근긴장과 피로의 특성</p>	<p>기자재 전자교탁(빔프로젝터 컴퓨터,VCR) 화이트보드</p>

		② 스포츠마사지 ③ 각 장의 요약정리 4) 수업방법 : (이론강의) → (이번주 주제와 동영상에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)	
제 7 주		중간고사	시험평가
제 8 주	1	1) 강의주제 : 순환기계 2) 강의목표 : ① 심장의 구조를 이해할 수 있다. ② 심장의 기능에 대해 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 심장의 구조 ② 심장의 기능, 주기, 심음, 심장전도계 4) 수업방법 : (이론강의) → (동영상시청)→(질의응답 및 출석평가)	프로젝트조별발표
	2	1) 강의주제 : 순환기계 2) 강의목표 : ① 순환의 종류에 대해 이해할 수 있다. ② 가스과 노폐물 교환에 대해 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 순환의 종류 및 기능조절 ② 노폐물 교환, 혈압조절 기전 4) 수업방법 : (이론강의) →(이번주 주제와 동영상에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 강의계획서, PPT, 동영상, 주교재, p242- 265
	3	1) 강의주제 : 소화기계 2) 강의목표 : ① 소화기계통을 분류할 수 있다. ② 각부위의 기능을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 구강, 위에서의 소화와 흡수 ② 소장, 대장에서의 소화와 흡수 ③ 각 장의 요약정리 4) 수업방법 : (이론강의) → (조별 프로젝트 발표 → (질의응답 및 출석평가)	기자재 전자교탁(빔프로젝터 컴퓨터,VCR) 화이트보드
제 9 주	1	1) 강의주제 : 호흡기계 2) 강의목표 : ① 호흡기계의 구조에 대해 이해할 수 있다. ② 호흡 기계의 생리적 기능을 설명할 수 있다.	프로젝트조별발표

		<p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 비강, 인두, 후두, 기관지,</p> <p>② 폐, 흉곽</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) → (동영상시청)→(질의응답 및 출석평가)</p>	
	2	<p>1) 강의주제 :호흡운동</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 호흡기능과 호흡운동에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 호흡기능과 호흡운동</p> <p>② 가스교환, 호흡조절</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) →(이번주 주제와 동영상에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>학습자료</p> <p>강의계획서, PPT,</p> <p>동영상,</p> <p>주교재,</p> <p>p266- 283,</p> <p>226- 241</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 감각기계</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 감각기계의 구조를 이해할 수 있다.</p> <p>② 감각기계의 생리적 기능을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 시각, 청각</p> <p>② 미각, 후각, 공복감, 식욕</p> <p>③ 각 장의 요약정리</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) → (조별 프로젝트 발표 → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>기자재</p> <p>전자교탁(빔프로젝터</p> <p>컴퓨터,VCR)</p> <p>화이트보드</p>
제 10 주	1	<p>1) 강의주제 : 내분비계</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 내분비계의 구조를 이해할 수 있다.</p> <p>② 내분비계의 생리적 기능을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 시상하부, 뇌하수체,</p> <p>② 갑상선, 부갑상선, 송과선, 흉선</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) → (동영상시청)→(질의응답 및 출석평가)</p>	<p>프로젝트조별발표</p>
	2	<p>1) 강의주제 :내분비계</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 내분비계의 구조를 이해할 수 있다.</p> <p>② 내분비계의 생리적 기능을 설명할 수 있다.</p>	<p>학습자료</p> <p>강의계획서, PPT,</p> <p>동영상,</p> <p>주교재,</p>

		<p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 부신, 췌장</p> <p>② 난소, 정소</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) →(이번주 주제와 동영상에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)</p>	p206- 225
	3	<p>1) 강의주제 : 호르몬과 신경전달물질</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 호르몬과 신경전달물질의 차이를 알 수 있다.</p> <p>② 호르몬 결핍증상을 알 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 신경전달물질과의 차이점</p> <p>② 결핍증상</p> <p>③ 각 장의 요약정리</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) → (조별 프로젝트 발표 → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>기자재</p> <p>전자교탁(빔프로젝터</p> <p>컴퓨터,VCR)</p> <p>화이트보드</p>
제 11 주	1	<p>1) 강의주제 : 신경계</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 신경계의 구조를 이해할 수 있다.</p> <p>② 신경계의 생리적 기능을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 뉴런, 신경계의 분류</p> <p>② 뇌의 주요영역, 신경의 흥분과 전도</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) → (동영상시청)→(질의응답 및 출석평가)</p>	프로젝트조별발표
	2	<p>1) 강의주제 :중추신경계</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 중추신경계의 통합기능에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 수면, 학습과 기억</p> <p>② 운동계, 반사</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) →(이번주 주제와 동영상에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>학습자료</p> <p>강의계획서, PPT,</p> <p>동영상,</p> <p>주교재,</p> <p>p168- 187,</p> <p>302- 323</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 말초신경계</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 체성신경을 이해할 수 있다.</p> <p>② 자율신경계를 이해할 수 있다.</p>	<p>기자재</p> <p>전자교탁(빔프로젝터</p> <p>컴퓨터,VCR)</p> <p>화이트보드</p>

		<p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 체성신경</p> <p>② 자율신경계</p> <p>③ 각 장의 요약정리</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) → (조별 프로젝트 발표 → (질의응답 및 출석평가)</p>	
제 12 주	1	<p>1) 강의주제 : 남성생식기계</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 남성생식기계의 구조를 이해할 수 있다.</p> <p>② 남성생식기계의 생리적 기능을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 남성 생식기</p> <p>② 수정관, 림프관, 서혜부</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) → (동영상시청)→(질의응답 및 출석평가)</p>	프로젝트조별발표
	2	<p>1) 강의주제 :여성생식기계</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 여성생식기계의 구조를 이해할 수 있다.</p> <p>② 여성생식기계의 생리적 기능을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 여성생식기</p> <p>② 생리주기와 호르몬</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) →(이번주 주제와 동영상에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>학습자료</p> <p>강의계획서, PPT,</p> <p>동영상,</p> <p>주교재,</p> <p>p336- 361</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 생명의 탄생</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 생명의 탄생의 과정을 이해할 수 있다.</p> <p>② 사춘기 남녀의 신체 생리적 변화를 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 생명의 탄생</p> <p>② 사춘기의 변화</p> <p>③ 각 장의 요약정리</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) → (조별 프로젝트 발표 → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>기자재</p> <p>전자교탁(빔프로젝터</p> <p>컴퓨터,VCR)</p> <p>화이트보드</p>

제 13 주	1	<p>1) 강의주제 : 비뇨기계</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 비뇨기계의 구조를 이해할 수 있다.</p> <p>② 비뇨기계의 생리적 기능을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 신장, 요관,</p> <p>② 방광, 요도</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) → (동영상시청)→(질의응답 및 출석평가)</p>	프로젝트조별발표
	2	<p>1) 강의주제 :비뇨기계</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 뇨의 형성과정에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>② 배뇨기전에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 뇨의 형성과정</p> <p>② 배뇨기전</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) →(이번주 주제와 동영상에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>학습자료</p> <p>강의계획서, PPT,</p> <p>동영상,</p> <p>주교재,</p> <p>p324- 335</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 비뇨기계</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 체액과 전해질을 설명할 수 있다.</p> <p>② 신장과 피부의 연관성을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 체액과 전해질</p> <p>② 신장과 피부의 관계</p> <p>③ 각 장의 요약정리</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) → (조별 프로젝트 발표 → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>기자재</p> <p>전자교탁(빔프로젝터 컴퓨터,VCR)</p> <p>화이트보드</p>
제 14 주	1	<p>1) 강의주제 : 림프</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 림프의 구조를 이해할 수 있다.</p> <p>② 림프의 생리에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 림프의 구조</p> <p>② 림프의 순환, 생리</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) → (동영상시청)→(질의응답 및 출석평가)</p>	<p>프로젝트조별발표</p> <p>과제제출7: - 조별 과제로서 관심을 갖는 인체 계통을 정하고 내용심화를 위한 관련 연구 및 보건이나 체육 또는 미용과 연관된 내용을 조사하고, 이를 적용한 산업이나 테라피 등을 정리제출하고</p>

		<p>1) 강의주제 : 면역의 종류와 특징</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 면역에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>② 면역의 종류와 특징에 대해 정리할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 특이적면역과 비특이적 면역</p> <p>② 면역의 종류와 특징</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) →(이번주 주제와 동영상에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>발표한다.</p> <p>학습자료 강의계획서, PPT, 동영상, 주교재, p284- 301</p>
		<p>1) 강의주제 : 부종과 림프드레니쉬</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 부종의 원인과 기전을 이해할 수 있다.</p> <p>② 림프드레니쉬를 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 부종</p> <p>② 림프드레니쉬의 정의, 역할, 방법</p> <p>③ 각 장의 요약정리</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) → (조별 프로젝트 발표 → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>기자재 전자교탁(빔프로젝터 컴퓨터,VCR) 화이트보드</p>
제 15 주	기말고사		시험평가

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30 %	30 %	20 %	20 %	0 %	100 %	

6. 수업 진행 방법

첫째, 수업은 강의를 중심으로 진행하되 해당 주제와 관련 있는 애니메이션과 3D동영상을 시청하여 관심을 제고시키고, 이에 대한 상호 간의 자유 토론과 질의응답 시간을 가져서 흥미와 이해를 높이도록 한다. 생활에서 일어날 수 있는 사례를 가지고 토론을 진행함으로써 수강생들의 흥미를 자극함과 동시에 해당 주제의 내용과 자연스러운 연결을 지어 학습에 대한 동기부여를 일으킬 수 있다. 질문과 응답을 주고받으며 학습주제에 대한 내용을 깊이 있게 습득한다. 이 모든 과정에 교강사는 학생들이 이해를 쉽게 할 수 있도록 강의, 질문에 대한 응답을 해 주며, 수강생들 간의 토론 시에는 중재자 역할을 수행한다.

둘째, 건강과 미용의 관계에 중점을 두면서 건강한 아름다움을 위한 인체의 중요성을 부각시킨다. 이를 위해, 인체의 발생 및 각 조직과 기관계통에 대한 이해를 도우며, 인체의 면역시스템과 음성되먹이기 기전의 원리 및 질병의 발생과정을 설명한다. 이를 통해 우리 몸을 건강하게 가꾸기 위한 스스로의 노력의 중요성과 고객의 신체를 다룸에 있어서 주의사항에 대해 학습한다.

셋째, 팀별 프로젝트를 통해서 학습자들 스스로가 문제의식을 가지고 주제를 선정하는 단계부터 조사나 연구, 발표 및 평가에 이르기까지 학습의 전 과정에 걸쳐 학습자들 스스로가 참여하

는 수업방법으로서 팀프로젝트와 발표를 병행하여 후반기부터 매주 3차시 때 진행한다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

첫째, 수업 전 예습 차원에서 해당 chapter를 읽어보고 수업에 임하면 높은 이해도를 달성할 수 있다.

둘째, 조별 과제로서 관심을 갖는 인체 계통을 정하고 내용심화를 위한 관련 연구 및 보건이나 체육 또는 미용과 연관된 내용을 조사하고, 이를 적용한 산업이나 테라피 등을 정리제출하도록 하였는데, 이는 장시간에 걸쳐 학습자/교수자의 교수·학습과정에 수행한 성과물을 종합적으로 평가할 수 있도록 고안된 과제로서, 학습자/교수자의 교육목표, 반성적 진술, 학습자/교수자의 의견이 포함되어야 한다.

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(●), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행()