

# 강 의 계 획 서

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |       |  |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|--|-----------------|--|
| 1. 강의개요                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |       |  |                 |  |
| 학습과목명                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 사회복지<br>조사론 | 학점                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3학점 | 교·강사명 |  | 교·강사<br>전화번호    |  |
| 강의시간                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3시간         | 강의실                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | 수강대상  |  | E-mail          |  |
| 2. 교과목 학습목표                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |       |  |                 |  |
| 1) 연구방법론에 대한 기본개념과 기초이론을 설명하여 사회복지조사의 실제 수행하는 능력을 향상한다.<br>2) 조사설계와 자료수집에 관련된 중요기법들을 학습함으로써 전문적 접근방법을 익힌다.<br>3) 자주 활용되는 조사방법들을 실천현장에서 적용할 수 있다. 이를 통해 사회복지실무를 담당하는 데 있어 도움이 될 수 있는 역량을 키운다.<br>4) 사회복지실천현장에서 조사방법을 활용하여 프로그램을 기획하고 평가할 수 있도록 하여 향후 사회복지현장에서 다양한 연구를 수행할 수 있는 능력을 키운다. |             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |       |  |                 |  |
| 3. 교재 및 참고문헌                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |       |  |                 |  |
| 주교재: 사회복지조사론(공동체) 원석조 2017                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |       |  |                 |  |
| 4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |       |  |                 |  |
| 주별                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 차시          | 강의(실습·실기·실험) 내용                                                                                                                                                                                                                                                              |     |       |  | 과제 및 기타<br>참고사항 |  |
| 제1주                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1           | 강의주제: 사회과학<br><br>강의목표:<br>1. 조사의 정의에 대해 설명할 수 있다.<br>2. 조사의 일반적인 목적에 대해 서술할 수 있다.<br>3. 조사의 구체적인 목적에 대해 나열할 수 있다.<br><br>강의세부내용:<br>1. 조사에 대한 정의와 목적: 실증주의 관찰방법의 하나이다.<br>2. 조사의 일반적인 목적: 사회현상을 탐색하는데 있다<br>3. 조사의 구체적인 목적(탐색, 기술, 조사, 예측): 연구대상에 대한 탐색적 조사이며 그대로 묘사하는 것이다. |     |       |  |                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           | 수업방법: 강의 및 토론<br>강의주제: 사회조사<br><br>강의목표:<br>1. 조사의 구성요소에 대해 설명할 수 있다.<br>2. 조사의 주요내용에 대해 서술할 수 있다.<br>3. 조사의 특징에 대해 설명할 수 있다.                                                                                                                                                |     |       |  |                 |  |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |   | <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 조사의 구성요소에는 내용과 대상이 있다</li> <li>2. 조사는 자료수집방법에 의해 이루어진다</li> <li>3. 조사의 특징: 조사는 과학적 방법으로 진행된다</li> </ol> <p>수업방법: 강의 및 토론</p> <p>강의주제: 사회복지조사의 필요성과 윤리</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|     | 3 | <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 과학의 속성에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>2. 과학에 대한 접근방법을 서술할 수 있다.</li> <li>3. 연구방법론에 대해 설명할 수 있다.</li> </ol> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 과학의 속성: 과학은 인간현상을 설명한다</li> <li>2. 과학에 대한 접근방법: 과학에 대한 접근방법에는 해석학과 실증주의적인 방법이 있다.</li> <li>3. 사회과학 연구방법론</li> <li>4. 연구방법론의 특성</li> </ol> <p>수업방법: 강의 및 토론</p> <p>강의주제: 과학적 탐구방법</p> <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 과학적 방법의 의의를 서술할 수 있다.</li> <li>2. 연역적 논리와 귀납적 논리를 설명할 수 있다.</li> <li>3. 과학철학에 대해 서술할 수 있다.</li> </ol> |  |
| 제2주 | 1 | <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 과학적 방법의 의의: 과학적 방법에는 연역적 논리와 귀납적 논리가 있으며 인과관계규명을 위한 것이다</li> <li>2. 연역적 논리와 귀납적 논리: 연역적 논리는 표본을 추출 후 일반적인 결론을 끌어내는 것이며, 귀납적 논리는 특수한 사례를 기본으로 일반화하는 것이다</li> <li>3. 논리적 실증주의: 과학적 방법을 인간지식의 원천으로 인정하는 태도이다</li> <li>4. 논리 경험주의: 과학적 방법으로 경험적 자료를 수량화하고 이론화하는 것이다</li> <li>5. 반증주의: 과학적이고 객관적인 수단이다.</li> </ol> <p>수업방법: 강의 및 토론</p> <p>강의주제: 사회복지 조사의 필요성</p>                                                                                                                                                |  |
|     | 2 | <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 사회복지 필요성에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>2. 사회복지조사의 기능에 대해 서술할 수 있다.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |   | <p>3. 사회복지조사 학습의 당위성을 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 사회복지조사의 필요성: 연구대상에 대해 탐색하여 가설의 진위 여부를 판단하는 것이다</li> <li>2. 사회복지조사의 기능: 사회복지에 대한 태도를 파악하고자 하며 이를 통해 클라이언트에 대한 효과적인 실천방법을 개발한다</li> <li>3. 사회복지조사 학습의 당위성: 사회복지서비스의 효과적인 실천방법을 개발하기 위함이다</li> </ol> <p>수업방법: 강의 및 토론</p>                                                                                                                                                                                                   |  |
|     | 3 | <p>강의주제: 사회복지조사의 조사설계</p> <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 사회복지조사의 과정에 대해 전체적으로 설명할 수 있다.</li> <li>2. 문제의 제기에 대해 서술할 수 있다.</li> <li>3. 자료수집, 자료분석, 조사보고서 작성에 대해 양적인 방법과 질적인 방법으로 설명할 수 있다.</li> </ol> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 문제의 제기: 조사의 문제에 대한 필요성을 나타낸다</li> <li>2. 조사설계: 조사의 진행과정 및 방법에 대해 제시한다</li> <li>3. 자료수집 및 자료분석 조사의 자료수집의 방법과 분석방법들에 대해 제시한다</li> <li>4. 조사보고서 작성 :전체적인 조사보고서의 틀을 마련한다</li> </ol> <p>수업방법 :강의 및 토론</p>                             |  |
| 제3주 | 1 | <p>강의주제: 조사과정의 구체적 이해</p> <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 조사의 유형에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>2. 연구질문을 구체적으로 설명할 수 있다.</li> <li>3. 가설의 의미와 서술방법을 설명할 수 있다.</li> </ol> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 조사의 유형: 사회과학조사 질적인 조사방법과 양적인 조사방법에 대해 알아본다</li> <li>2. 조사연구질문: 조사의 연구문제는 측정과 관찰이 가능한 것이다.</li> <li>3. 조사문제의 선정기준: 조사문제의 선정기준은 지역사회의 조사욕구와 관련이 있다.</li> <li>4. 조사문제의 진술: 조사문제는 연구의 구체적인 목적인 연구과제를 선정하는 것이다</li> <li>5. 가설의 의미와 서술방법: 가설은 변수들과 관계를 기술하는 것이다.</li> </ol> |  |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |   | 수업방법: 강의 및 토론<br>강의주제: 조사도구 개발                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|     | 2 | <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 개념에 대하여 설명할 수 있다.</li> <li>2. 정의에 대하여 서술할 수 있다.</li> <li>3. 변수의 의미에 대해 설명할 수 있다.</li> </ol> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 개념의 의미: 이론적 개념에 대해 측정 가능한 작업을 하는 것이다.</li> <li>2. 개념의 구비요건, 기능: 문제해결을 위한 새로운 지식과 실천기법을 발견하고자 하는 질서정연한 과정</li> <li>3. 변수의 의미: 측정할 수 있는 개념이다</li> </ol> <p>수업방법: 강의 및 토론</p>                                 |  |
|     | 3 | <p>강의주제: 조사설계의 설정</p> <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 독립변수 종속변수를 설명할 수 있다.</li> <li>2. 매개변수 외생변수에 서술할 수 있다.</li> <li>3. 속성에 따른 변수의 의미에 설명할 수 있다.</li> </ol> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 독립변수와 종속변수: 독립변수는 원인이며 종속변수는 결과이다</li> <li>2. 매개변수와 외생변수: 종속변수에 일정한 영향을 주는 변수, 보충적 영향을 주는 역할을 한다, 독립변수와 종속변수의 관계가 잘못 이해되고 있다는 것을 보여주는 변수이다</li> </ol> <p>수업방법: 강의 및 토론</p> |  |
| 제4주 | 1 | <p>강의주제: 조사설계의 유형</p> <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 조작적정의에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>2. 측정오류에 대해 서술할 수 있다.</li> <li>3. 측정도구에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.</li> </ol> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 조작적정의는 양적조사에서 개념정의에 필요하다</li> <li>2. 측정오류는 연구자가 측정하려는 것과 다른 데이터를 얻을 때 발생한다.</li> <li>3. 측정도구에는 지표, 지수, 척도가 있다</li> </ol> <p>수업방법: 강의 및 토론</p>                                 |  |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | 2 | <p>강의주제: 자료 수집과 자료 분석</p> <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 자료 수집에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>2. 자료 분석에 대해 서술할 수 있다.</li> <li>3. 오류에 대해 나열하고 설명할 수 있다.</li> </ol> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 생태학적 오류 및 개별주의적 오류: 생태학적 오류는 집단 또는 집합체에게 발견된 내용을 개인에게 적용하는 경우이며, 개별주의적 오류는 개인에게서 밝혀진 내용을 집단이나 사회에 적용하는 경우이다.</li> <li>2. 환원주의적 오류: 어떤 현상의 원인이나 설명을 한 가지 개념이나 변수로 지나치게 제한하는 경우, 즉 지나치게 단순화한 경우이다</li> <li>3. 1차 수집 및 2차 수집<br/>1차적 자료수집 : 조사자가 직접 자료 수집(실험, 개입, 관찰, 면접, 설문지), 2차적 자료수집 : 다른 연구에서 수집한 기존의 자료 활용</li> <li>4. 자료 분석 단위: 수집된 자료를 관찰하는 것으로 시작하는 논리적인 과정</li> </ol> <p>수업방법:강의 및 토론</p> |  |
|     | 3 | <p>강의주제: 측정과 척도</p> <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 측정의 의미에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>2. 측정의 등급에 대해 서술할 수 있다.</li> <li>3. 척도에 대해 설명할 수 있다.</li> </ol> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 측정: 개념을 수치화하는 것이다</li> <li>2. 측정의 등급: 명목,서열,등간,비율변수가 있다</li> <li>3. 지수: 비교적 객관적인 지표로 경험적으로 쉽게 인식할 수 있는 지표이다</li> <li>4. 척도: 지수보다는 더 추상적인 것으로서 주로 사람들의 태도와 관련된 변수를 측정할 때 주로 사용한다.</li> </ol> <p>수업방법:강의 및 토론</p>                                                                                                                                                                                           |  |
| 제5주 | 1 | <p>강의주제: 신뢰도와 타당도</p> <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 신뢰도의 의미를 설명할 수 있다.</li> <li>2. 타당도의 의미를 설명할 수 있다.</li> <li>3. 신뢰도와 타당도의 관계를 서술할 수 있다.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |   | <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 신뢰도-측정의 일관성: 측정 결과의 정확성을 동반한 일관성(consistency with accuracy) 의미한다</li> <li>2. 타당도: 측정의 정확성을 나타낸다</li> <li>3. 신뢰도와 타당도의 관계: 측정항목의 모호성 줄이고, 구체화 하여 측정도구로서 활용한다</li> </ol> <p>수업방법:강의 및 토론</p> <p>강의주제: 척도의 구성</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|     | 2 | <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 척도의 구성에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>2. 서열척도에 대해 나열할 수 있다.</li> <li>3. 척도의 활용사례에 대해 서술할 수 있다.</li> </ol> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 척도의 구성: 명목척도, 서열척도, 등간, 비율척도가 있다.</li> <li>2. 서열척도 : 리커트척도, 거트만 척도</li> <li>3. 척도의 활용사례: 개별화된 척도로 구성되어 사회조사에서 활용된다</li> </ol> <p>수업방법: 강의 및 토론</p> <p>강의주제: 단일사례조사1</p>                                                                                                                                                                                            |  |
|     | 3 | <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 단일사례조사의 유래에 대해 서술할 수 있다.</li> <li>2. 단일사례조사의 특성에 대해 설명 수 있다.</li> <li>3. 단일사례조사의 과정에 대해 기술할 수 있다.</li> </ol> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 단일사례조사의 유래: 사회복지사가 클라이언트의 문제에 개입한 이후의 변화를 즉각적이고 실용적으로 보여주며, 개입의 효과를 가장 쉽게 확인할 수 있다.</li> <li>2. 단일사례조사의 특성: <ul style="list-style-type: none"> <li>개입 전과 개입 후의 클라이언트의 상태를 비교함으로써 개입의 효과를 과학적으로 증명</li> </ul> </li> <li>3. 단일사례조사의 과정: 기초선-개입의 과정으로 이루어진다.</li> <li>4. 기초선 A:기초선과 개입으로 이루어진 설계이다</li> </ol> <p>수업방법: 강의 및 토론</p> <p>강의주제: 단일사례조사의 개념</p> |  |
| 제6주 | 1 | <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 개입단계를 설명할 수 있다.</li> <li>2. B조사에 대해 기술할 수 있다.</li> <li>3. AB조사에 대해 서술할 수 있다.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |   | <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 개입단계 B: 개입단계는 일반적으로 b 라고 표시한다.</li> <li>2. B조사: 일반적인 사례조사를 나타낸다.</li> <li>3. AB조사: 기본적인 조사로서 a b 조사는 기초선과 개입이 한번씩 있는 조사이다.</li> </ol> <p>수업방법: 강의 및 토론</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|     | 2 | <p>강의주제: 단일사례조사의 유형</p> <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ABA조사 및 ABAB조사에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>2. ABC 및 ABCD조사에 대해 서술할 수 있다.</li> <li>3. 단일사례조사의 결과분석에 대해 설명할 수 있다.</li> </ol> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ABA조사 및 ABAB조사: 두 번째 기초선 단계 및 두 번째 개입단계 존재한다.</li> <li>2. ABC 및 ABCD조사: 실험적(experimental) 단일사례조사의 의미한다.</li> <li>3. 복수기초선조사: 기초선이 복수로 설정되어 대상자 간 또는 문제 간에 기초선이 각각 다르게 설정되는 것이 특징이다.</li> <li>4. 단일사례조사의 결과분석: 시각적 평가와 통계적 판단으로 이루어진다.</li> </ol> <p>수업방법: 강의 및 토론</p> |  |
|     | 3 | <p>강의주제: 실험조사설계</p> <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 실험조사설계의 기본요소를 설명할 수 있다.</li> <li>2. 실험조사설계의 요건에 대해 나열할 수 있다.</li> <li>3. 실험조사설계의 타당도에 대해 서술할 수 있다.</li> </ol> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 실험조사설계의 기본요소-공변성 :<br/>두 변수가 함께 변화함을 보여 주는 것이다</li> <li>2. 시간적 우선성, 외부설명의 통제: 두 변수 간에 시간적으로 어떤 변수가 앞서고 어떤 변수가 뒤따른다는 것이다.</li> <li>3. 실험조사설계의 요건: 통제집단, 무작위배정, 독립변수의 조작이 있다.</li> <li>4. 내적타당도에 영향을 주는 위협: 성숙효과, 역사적 사건, 측정효과 등이 있다.</li> </ol> <p>수업방법: 강의 및 토론</p>               |  |
| 제7주 | 1 | <p>강의주제: 실험조사설계의 유형 1</p> <p>강의목표:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |   | 1. 순수실험조사설계에 대해 설명할 수 있다.<br>2. 통제집단 후 비교조사에 대해 서술할 수 있다.<br>3. 유사실험 조사설계에 대해 설명할 수 있다.<br><br>강의세부내용:<br>1. 순수실험조사설계: 인과관계를 규명하기 위한 조사설계이다.<br>2. 통제집단 후 비교조사:고전적인 실험조사설계이다<br>3. 솔로몬 4집단비교조사:사전, 사후검사를 하면서도 사전검사의 영향을 통제하고자할 때하는 조사이다.<br>4. 유사실험조사설계: 실천현장에서 가장 많이 활용되는 조사연구 형태이다.<br><br>수업방법:강의 및 토론<br>강의주제: 실험조사설계의 유형 2 |  |
|     | 2 | 강의목표:<br>1. 시계열조사에 대해 설명할 수 있다.<br>2. 단일집단전후 비교조사에 서술할 수 있다.<br>3. 단일집단후 비교조사에 대해 설명할 수 있다.<br><br>강의세부내용:<br>1. 시계열조사: 통제집단을 구하기 어려울 때 이루어진다.<br>2. 단일집단전후 비교조사: 강력한 유사실험연구형태이다.<br>3. 단일집단후 비교조사: a b 조사와 유사하다.<br>4. 비동일 비교집단후 비교조사: 사전검사가 없는 경우에 이루어진다.<br><br>수업방법: 강의 및 토론<br>강의주제: 설문조사와 사회복지                            |  |
|     | 3 | 강의목표:<br>1. 설문조사와 사회복지에 대해 설명할 수 있다.<br>2. 질문조사의 방법에 대해 기술할 수 있다.<br><br>3. 설문조사의 유형에 대해 서술할 수 있다.<br><br>강의세부내용:<br>1. 설문조사와 사회복지<br>매우 광범위하게 사용하며 잘 알려진 조사방법이다<br>2. 설문조사의 방법: 사회복지사들이 가장 보편적으로 사용하는 조사방법 중 하나이다<br>3. 질문조사의 장점과 단점<br><br>수업방법: 강의                                                                           |  |
| 제8주 | 1 | 중간고사                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|     | 2 | 중간고사                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | 3 | 중간고사                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|     |   | <p>강의주제: 설문조사의 유형과 표본추출</p> <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 설문조사의 유형을 나열하고 설명할 수 있다.</li> <li>2. 표본추출의 특징을 서술할 수 있다.</li> <li>3. 표본추출의 유형을 설명할 수 있다.</li> </ol> <p>1</p> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 설문조사의 유형: 우편조사, 전화설문, 온라인배포, 대면설문이 있다.</li> <li>2. 표본추출의 특징: 표본을 선택하는 과정이다</li> <li>3. 표본추출의 유형: 확률표집과 비확률표집이 있다.</li> </ol> <p>수업방법: 강의 및 토론</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 제9주 |   | <p>강의주제: 표본추출의 유형</p> <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 확률표집의 유형을 나열하고 설명할 수 있다.</li> <li>2. 비확률 표집의 유형을 서술할 수 있다.</li> <li>3. 설문지 작성 절차를 설명할 수 있다.</li> </ol> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 층화표집, 집락표집: <ul style="list-style-type: none"> <li>층화표집은 모집단을 층화(성별, 지역 등)로 나누고, 각 층화에서 무작위표집을 하는 방법이고, 집락표집은 모집단을 기존의 지리적 구획 또는 행정적 구분 단위로 나누어진 집락을 기초로 해서 몇 개의 부분 단위로 나누고 이러한 부분 단위에서 표본을 추출하는 방법이 있다.</li> <li>2. 우발적 표집, 의도적 표집: 우발적 표집은 시간을 공간을 정해 두고 표본을 우발적으로 선택하는 방법, 의도적 표집은 조사의도에 맞는 대상을 추출하는 방법이다.</li> <li>3. 눈덩이 표집, 할당표집: 최초의 표본에서 시작하여 조사 대상자를 점진적으로 확대해 나가는 방법, 임의로 만든 할당 표본 틀을 이용하여 표본을 선정하는 방법이다</li> <li>4. 설문지 작성: 조사의 목적과 문제와 관련된 내용으로 작성한다.</li> <li>5. 좋은 설문지 조사를 위한 조건: 조사자의 편향과 오류에 유의하여 작성한다.</li> </ul> </li> </ol> <p>수업방법: 강의 및 토론</p> |  |
|     | 3 | <p>강의주제: 욕구조사의 개념</p> <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 욕구조사의 개념을 설명할 수 있다.</li> <li>2. 욕구의 필요성에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>3. 욕구조사의 과정 및 내용을 서술할 수 있다.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |   | <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 욕구조사의 개념: 특정한 목적을 가지고 서비스제공자를 위한 조사가 된다.</li> <li>2. 욕구의 유형: 자원배분과 프로그램 등이 있다</li> <li>3. 욕구조사는 계량적으로 파악하기 위한 사회조사이다. 이를 통해 실증적인 근거를 제시할 수 있다</li> </ol> <p>수업방법: 강의</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|      |   | <p>1강의주제: 욕구조사의 방법</p> <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 인상주의적 접근방법에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>2. 욕구조사의 접근방법에 대해 서술할 수 있다.</li> <li>3. 수렴적 분석 및 다중접근방법을 설명할 수 있다.</li> </ol> <p>1 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 지역사회 설문조사: 공청회 및 지역사회포럼을 들 수 있다.</li> <li>2. 욕구조사의 방법: 2차적 자료를 활용하여 이루어진다.</li> <li>3. 인상주의적 접근방법: 기초자료를 바탕으로 이루어진다.</li> <li>4. 수렴적 분석 및 다중접근방법:포커스그룹,델파이기법 등이 활용된다</li> </ol> <p>수업방법: 강의 및 토론</p>                                                                                                                                           |  |
| 제10주 |   | <p>강의주제: 프로그램 평가의 목적과 모델</p> <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 프로그램 평가에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>2. 프로그램 평가의 목적을 서술할 수 있다.</li> <li>3. 프로그램 평가의 모델을 설명할 수 있다.</li> </ol> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 프로그램 평가의 의미: 어떤 구체적인 목적을 달성하기 위해 고안된 조직적인 활동이다</li> <li>2. 프로그램 평가의 목적: 사회복지실천의 일환으로 제공되는 개입, 서비스를 의미한다.</li> <li>3. 프로그램 평가시 고려사항: 좋은 프로그램이 되려면 직원, 예산, 효과검증(평가)을 위한 조사연구, 이론적 근거, 프로그램 철학 등이 필요하다.</li> <li>4. 서비스 이용에 대한 평가: 이해와 개선을 목적으로 활용된다.</li> <li>5. 목표달성 평가모델, CIPP평가모델, 판단지향평가모델, 제4세대 평가모델, 논리모델들이 있다.</li> </ol> <p>수업방법: 강의 및 토론</p> |  |
|      | 3 | <p>강의주제: 프로그램 평가의 유형과 고려사항</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |   | <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 과정평가를 서술할 수 있다.</li> <li>2. 클라이언트 만족도 평가를 설명할 수 있다.</li> <li>3. 결과에 대한 평가를 설명할 수 있다.</li> </ol> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 과정평가: 형성평가로서 프로그램 진행 중에 이루어진다</li> <li>2. 클라이언트 만족도 평가: 신뢰도와 타당도가 검증된 척도를 사용한다.</li> <li>3. 결과에 대한 평가: 프로그램 성공여부에 초점이 이루어진다</li> <li>4. 비용효과평가: 비용적인 측면에 성공률을 비교할 수 있다</li> <li>5. 프로그램 평가를 할 때 고려사항: 목적과 대상자를 유의하며 평가가 이루어지도록 한다.</li> </ol> <p>수업방법: 강의 및 토론</p>                                                                      |  |
| 제11주 | 1 | <p>강의주제: 질적 조사의 개념</p> <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 질적 조사의 개념을 설명할 수 있다.</li> <li>2. 질적 조사의 특성을 서술할 수 있다.</li> <li>3. 질적 조사와 양적 조사를 비교하여 장단점을 설명할 수 있다.</li> </ol> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 질적 조사방법의 기원 :19세기 말, 문화인류학 중 문화기술학의 영향을 받았다.</li> <li>2. 질적 조사의 필요성: 전통적인 양적 조사에서 나타나는 문제점을 지적하면서 귀납적, 해석적 조사방법을 강조하는 연구방법이다.</li> <li>3. 질적 조사의 장점과 단점: 장점은 풍부하며 단점은 일반화의 어려움이 있다.</li> <li>4. 질적 조사와 양적 조사의 비교: 질적조사는 문제에 대한 새로운 시각을 제시해주며 양적조사는 효율성을 입증할 수 있다.</li> </ol> <p>수업방법: 강의 및 토론</p> |  |
|      | 2 | <p>강의주제: 관찰법</p> <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 관찰법에 대해 서술할 수 있다.</li> <li>2. 관찰법의 개념에 대해 설명할 수 있다</li> <li>3. 관찰법의 유형을 설명할 수 있다.</li> </ol> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 관찰법이란 연구자가 연구하고자 하는 것을 현장에서 직접 보고 관찰하여 그 결과를 자료로 활용하는 방법이다</li> <li>2. 관찰은 자연적 관찰법과 실험적 관찰법이 있다.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                               |  |

|      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 제12주 |   | <p>3. 관찰법의 장단점</p> <p>4. 신뢰도와 타당도를 확보하기 위한 전략</p> <p>5. 관찰법의 과정</p> <p>수업방법: 강의 및 토론</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|      | 3 | <p>강의주제: 사례연구와 내용분석</p> <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 사례연구의 의미를 설명할 수 있다.</li> <li>2. 내용분석의 장·단점을 서술할 수 있다.</li> <li>3. 기존 데이터에 대한 접근 및 분석을 설명할 수 있다.</li> </ol> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 사례연구는 개인, 가족, 조직, 공동체 등 하나의 사례를 대상으로 하는 조사이다.</li> <li>2. 2차적 자료수집의 장·단점: 장점은 시간과 노력의 절약이 되며, 단점은 기록이 훼손될 가능성이 있다.</li> <li>3. 기존 데이터에 대한 접근과 분석: 기존의 자료를 자료로 활용할 때 조사자는 한 가지 자료만이 아니라, 각기 다른 기관들에서 제공한 다양한 자료를 활용할 수 있다</li> <li>4. 내용분석의 진행과정: 분석대상을 정하며 계량화한다.</li> <li>5. 내용분석의 장·단점: 장점은 경제적이며 단점은 타당도확보의 어려움이 있다</li> </ol> <p>수업방법: 강의 및 토론</p> |  |
|      | 1 | <p>강의주제: 자료 분석의 준비</p> <p>강의목표: 통계처리와 자료 분석의 의미에 대해 서술할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 자료의 정리, 편집, 통계분석의 분류에 대해 서술할 수 있다.</li> <li>3. 자료입력에 대해 설명할 수 있다.</li> </ol> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 자료 분석의 의미: 자료 수집이 끝난 후 수집된 자료, 즉 원자료(raw data)를 조사의 목적에 맞도록 통계적으로 분석하는 것이다</li> <li>2. 자료의 정리 및 편집: 수집된 자료를 컴퓨터에 입력하기 전에 수집된 자료의 누락된 부분과 오류를 검토하고 확인하는 과정이다</li> <li>3. 부호화와 자료 입력방법: 수집된 자료들에 대해 숫자 또는 문자와 같은 기호를 부여하는 과정이다</li> <li>4. 통계분석의 분류: 기술통계와 추론통계가 있다</li> </ol> <p>수업방법: 강의 및 토론</p>                                                       |  |
|      | 2 | <p>강의주제: 기술통계와 분석</p> <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 일원적 분석에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>2. 이원적 분석에 대해 서술할 수 있다.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 제13주 |   | <p>3. 다원적 분석에 대해 서술할 수 있다.</p> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 빈도분석(기초통계):기본적인 기초통계이다</li> <li>2. 교차분석, t-검증(기초 및 추론통계):집단 간의 차이를 알 수 있다.</li> <li>3. 공변량 분석(추론통계):가설에 대한 예측을 할 수 있다.</li> <li>4. 다중회귀분석(추론통계):다양한 변수의 영향력을 알 수 있다.</li> </ol> <p>수업방법: 강의 및 토론</p> <p>강의주제: 추론통계와 가설설정</p>                                                                                                                                                                                                           |  |
|      | 3 | <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 가설검증 의미, 연구가설, 귀무가설에 대해 서술할 수 있다.</li> <li>2. 표본분포와 중심극한 정리를 설명할 수 있다.</li> <li>3. 가설 검증을 위한 분석을 설명할 수 있다.</li> </ol> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 가설검증 의미, 가설검증의 오류: 표본의 특성을 모집단에 일반화함으로써 가설의 진위를 결정하는 것이다</li> <li>2. 연구가설과 귀무가설: 연구가설은 연구자가 지지하는 가설이며 귀무가설은 연구가설과 대조되는 가설이다</li> <li>3. 모수의 추정과 신뢰구간: 확률에 대한 일정한 구간으로 추정과 범위이다.</li> <li>4. 카이스퀘어 검증, t-검증: 집단 간의 비교를 알아보는 방법이다.</li> </ol> <p>수업방법:강의 및 토론</p> <p>강의주제: 가설검증을 위한 분석</p> |  |
|      | 1 | <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 일원분산분석을 설명할 수 있다.</li> <li>2. 상관관계분석을 서술할 수 있다.</li> <li>3. 다중회귀분석을 서술할 수 있다.</li> </ol> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 일원분산 분석-ANOVA분석(세집단이상): 독립변수에 세 개 이상의 집단이 존재할 때 종속변수의 평균차이가 유의미한지를 검증할 때 사용한다</li> <li>2. 상관관계분석: 변수들간의 관계를 알아볼 때 사용한다.</li> <li>3. 다중회귀분석: 인과관계를 알아볼 때 사용한다.</li> </ol> <p>수업방법:강의 및 토론</p>                                                                                                                          |  |
|      | 2 | <p>강의주제: 면접조사</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |   | <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 면접에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>2. 면접조사의 장단점에 대해 서술할 수 있다.</li> </ol> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 면접 :양적 조사와 질적 조사에서 모두 사용되는 자료 수집방법이다.</li> <li>2. 사람과 사람이 얼굴을 맞대고 상호작용하면서 필요한 자료를 얻는 방법이다</li> <li>3. 기록정리: 사건이나 행위 등의 단순한 내용을 시간대별로 정리한 것이다.</li> <li>4. 면접조사는 필요한 자료를 가장 효율적으로 고집어내고 분석할 수 있도록 자료를 관리하고 조직화하는 것이다.</li> </ol> <p>수업방법:강의 및 토론</p> <p>강의주제: 면접조사의 과정</p> |  |
|      | 3 | <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 면접조사의 과정에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>2. 면접요원의 선발과 훈련의 체계에 대해 서술할 수 있다.</li> <li>3. 면접조사의 종류에 대해 설명할 수 있다.</li> </ol> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 면접조사의 개시순서를 확인한다.</li> <li>2. 면접시 필요한 기법을 사용한다.</li> <li>3. 면접조사의 종류</li> <li>4. 내용에 대한 흐름도를 통해 이해한다.</li> </ol> <p>수업방법:강의 및 토론</p> <p>강의주제: 조사보고서</p>                                                                   |  |
| 제14주 | 1 | <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 조사보고서 작성 목적과 원칙을 서술할 수 있다.</li> <li>2. 조사보고서 구성을 설명할 수 있다.</li> <li>3. 조사보고서 작성법을 서술할 수 있다.</li> </ol> <p>강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 조사보고서를 작성해야 하는 이유: 새로운 실천기법의 개발이나 서비스 확대에 필요한 재원을 마련하고자 할 때 조사보고서는 필요하며, 이것을 작성하는 것은 사회복지사로서 전문 경력을 쌓는 것과 같다</li> <li>2. 조사보고서 구성: 작성의 목적과 원칙을 이해한다.</li> <li>3. 조사보고서 내용과 작성법: 포괄성, 정확성, 명확성, 효율성을 가진다.</li> </ol>                |  |

|                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|---------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                       |      | 수업방법:강의 및 토론                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|                                       |      | <p>강의주제: 프로그램 지원신청서 및 조사연구계획서 작성</p> <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 프로그램 지원신청서의 요소를 설명할 수 있다.</li> <li>2. 프로그램 지원신청서의 주요 내용을 서술할 수 있다.</li> <li>3. 사회복지실천과 출간에 대해 설명할 수 있다.</li> </ol> <p>2 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 프로그램 지원신청서의 요소:흥미로운주제와 재정기관과 계획을 세운다</li> <li>2. 프로그램 지원신청서의 주요 내용:문제에 대한 기술과 자격요건,목적,방법,평가,예산에 대해 서술한다.</li> </ol> <p>수업방법:강의 및 토론</p>                                                                                               |       |
|                                       |      | <p>강의주제: 설문 시 주의사항과 조사와 윤리적 문제</p> <p>강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 조사의 윤리적 문제에 대한 역사적 배경에 대해 설명 할 수 있다.</li> <li>2. 윤리적인 조사를 위한 일반적 지침에 대해 서술할 수 있다.</li> <li>3. 조사에서의 잠재적 문제에 대해 서술할 수 있다.</li> </ol> <p>3 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 조사의 윤리적 문제에 대한 역사적 배경: 뉘른베르크강령, 조사 윤리위원회가 있다.</li> <li>2. 윤리적인 조사를 위한 일반적 지침: 자발적참여의 원칙, 조사에 대한 충분한 정보제공, 조사참여로 인한 피해방지, 민감한 정보의 보호가 있다.</li> <li>3. 조사에서의 잠재적 문제: 속임수, 치료의 거부, 보상이 있다</li> </ol> <p>수업방법: 강의 및 토론</p> |       |
| 제15주                                  | 1    | 기말고사                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|                                       | 2    | 기말고사                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|                                       | 3    | 기말고사                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| <b>5. 성적평가 방법</b>                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|                                       | 중간고사 | 기말고사                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 과제물   |
|                                       | 30%  | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10%   |
|                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 출결    |
|                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20%   |
|                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 기타    |
|                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10%   |
|                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 합계    |
|                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100 % |
| <b>6. 수업 진행 방법</b>                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 이론 수업과 토론 병행                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| <b>7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)</b> |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 수업계획서 사전 공지, 전반적인 교과목 안내, 수강생 학습동기 부여 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |

오리엔테이션을 통해 수업목표, 수업계획, 진행방법, 과제, 출결, 평가기준 공지

**8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)**

**9. 강의유형**

이론중심(    ), 토론, 세미나 중심(    ), 실기 중심(    ), 이론 및 토론, 세미나 병행( ● )  
이론 및 실험, 실습 병행(    ), 이론 및 실기 병행(    )